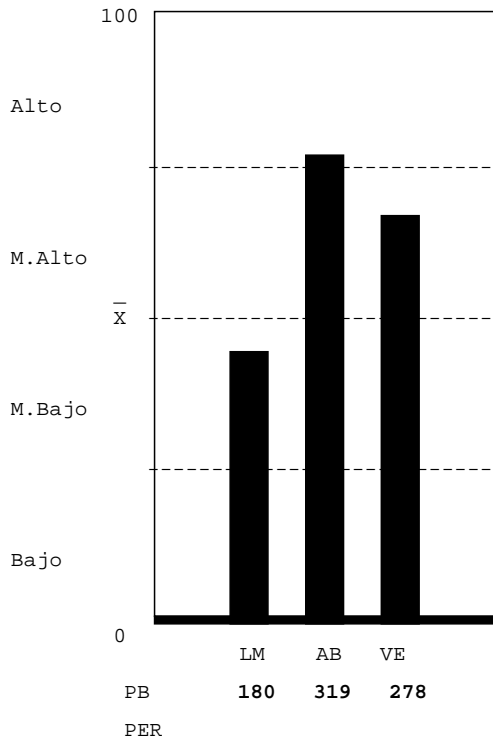


Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



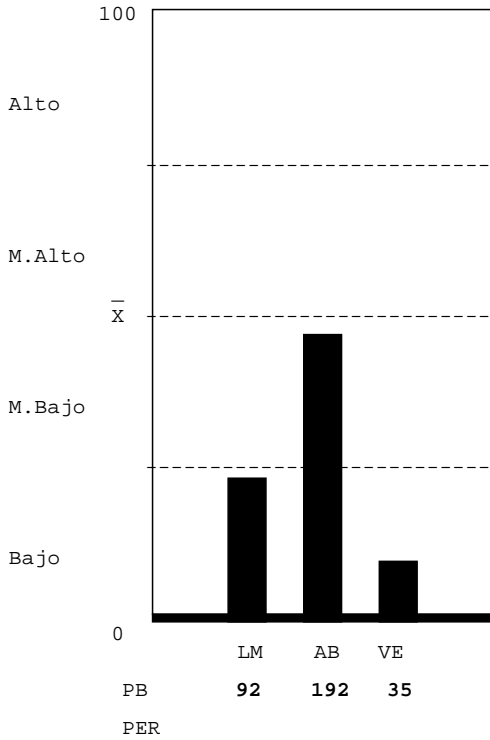
Clave:19981115

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

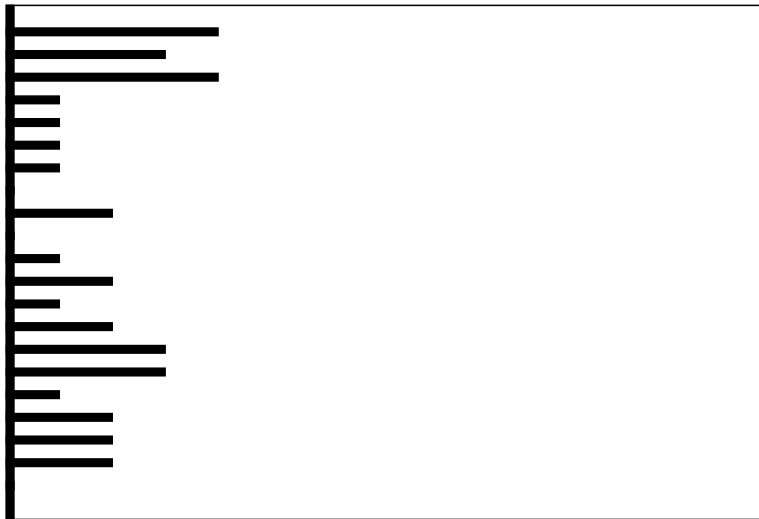
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



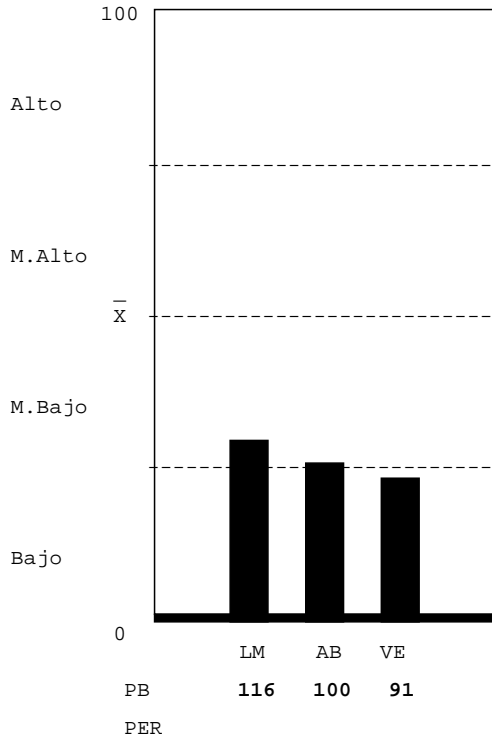
Clave:19990803

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (47%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (40%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION(13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



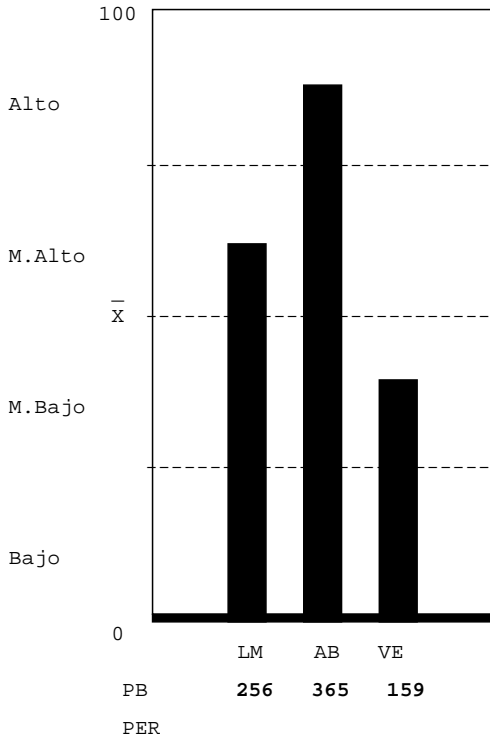
Clave:20000614

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



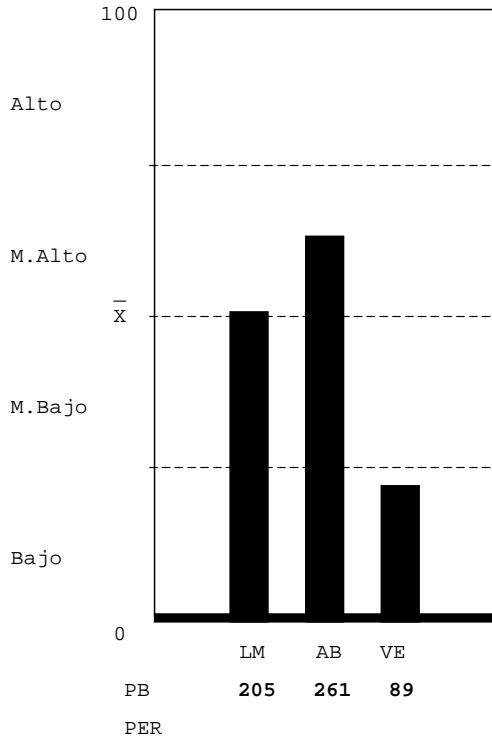
Clave:19961104

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

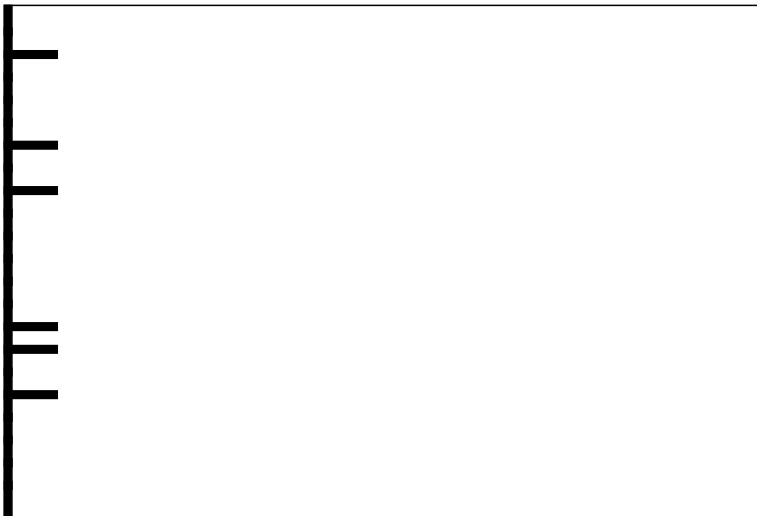
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



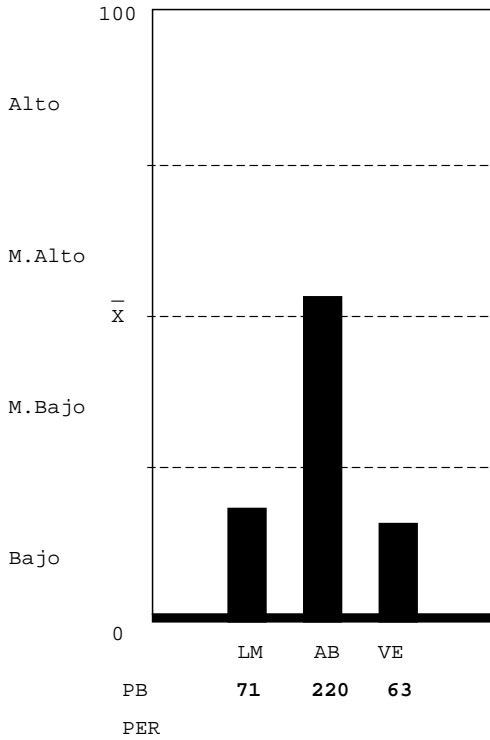
Clave:20010714

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

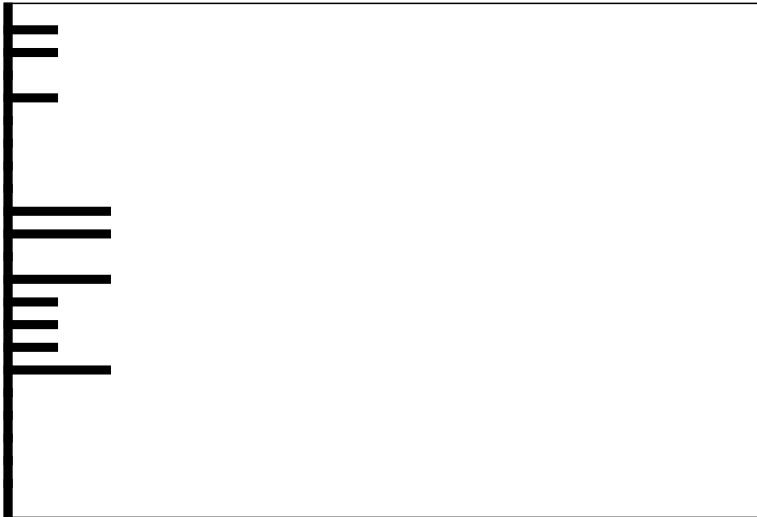
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



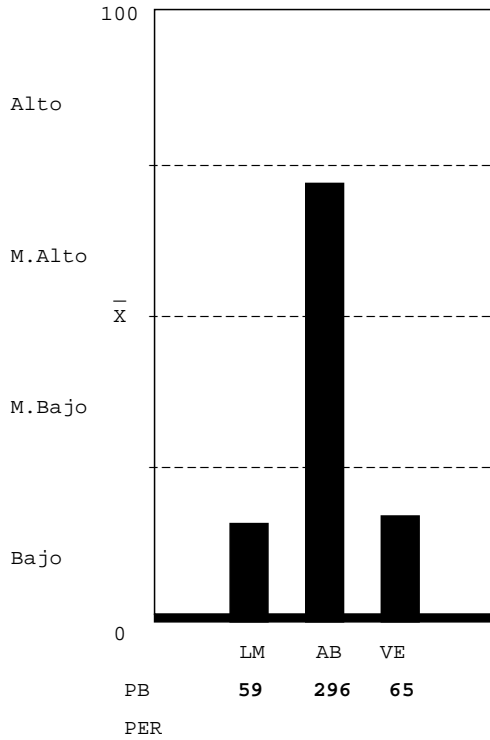
Clave:20011020

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA(6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



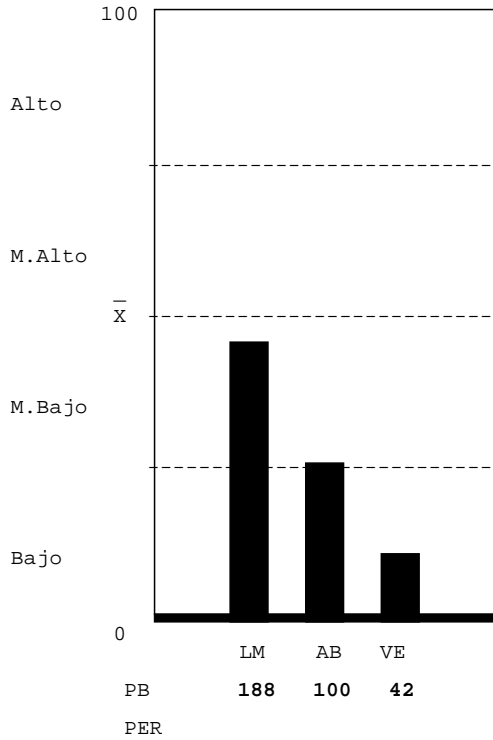
Clave:19990327

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (40%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (40%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (33%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (67%)
- 33 ARTE (0%)



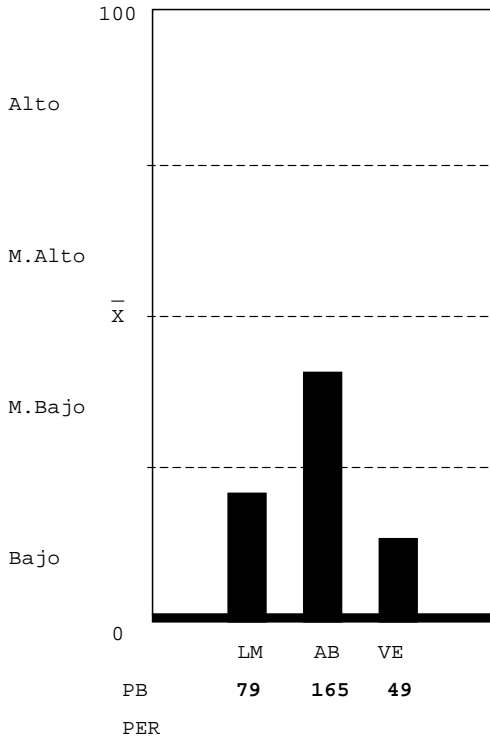
Clave:20000720

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

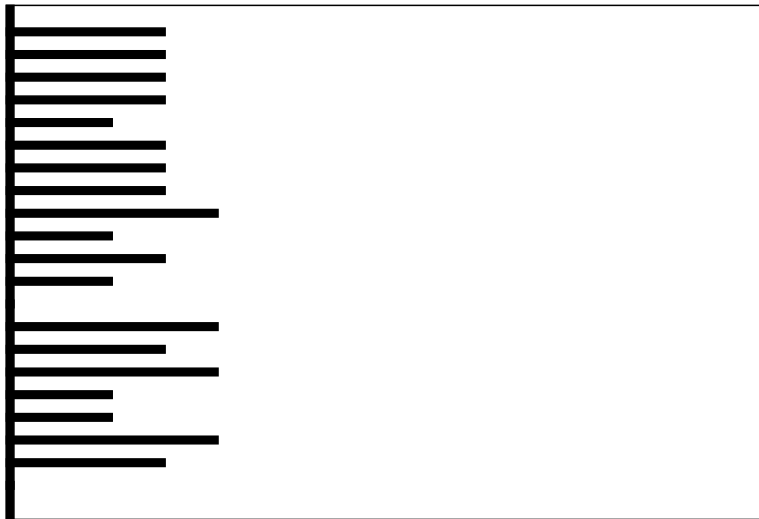
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



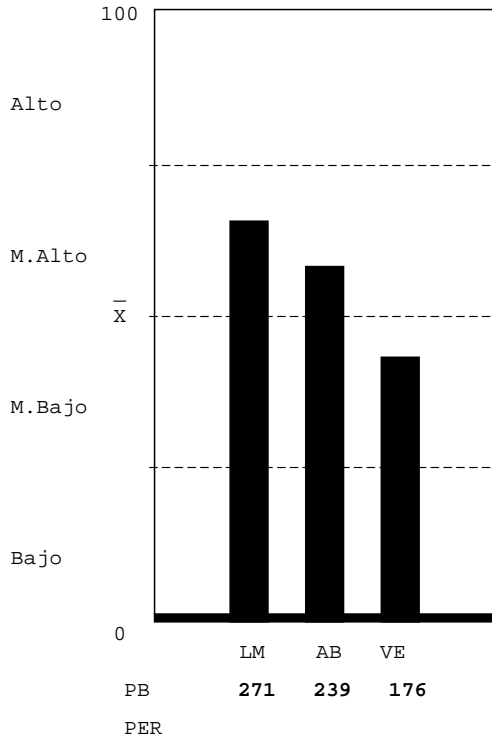
Clave:19890820

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

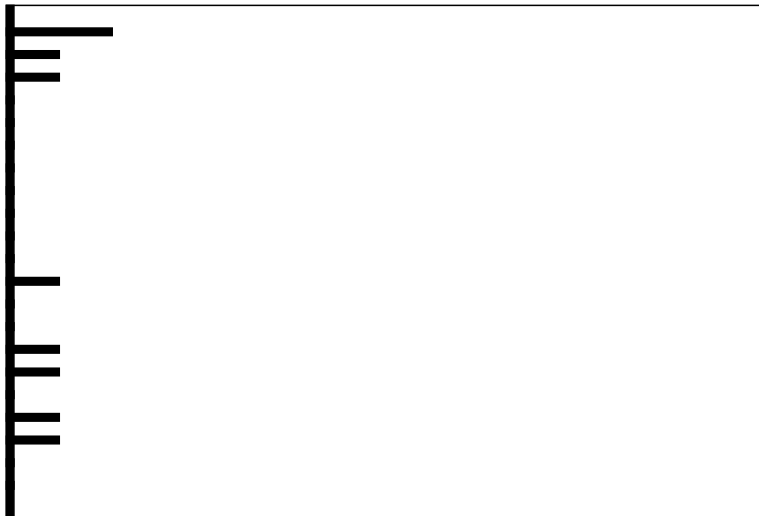
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



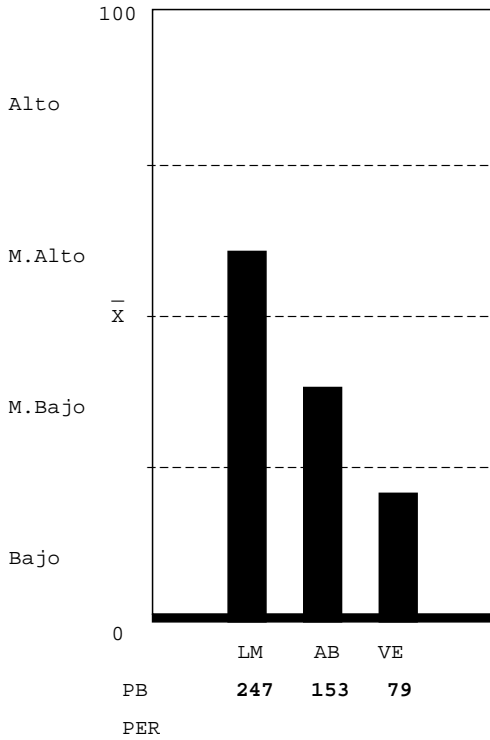
Clave:19970402

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

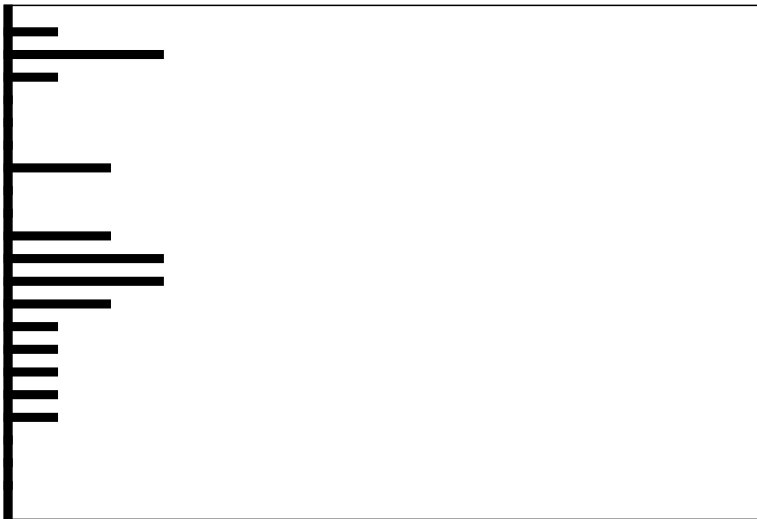
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



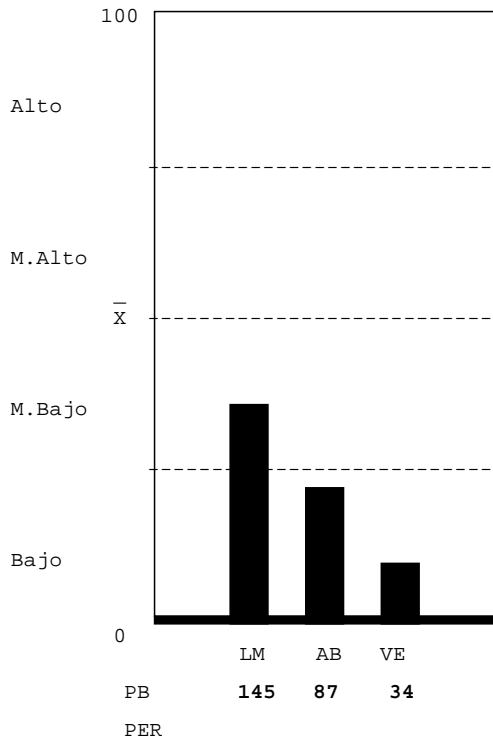
Clave:19980128

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

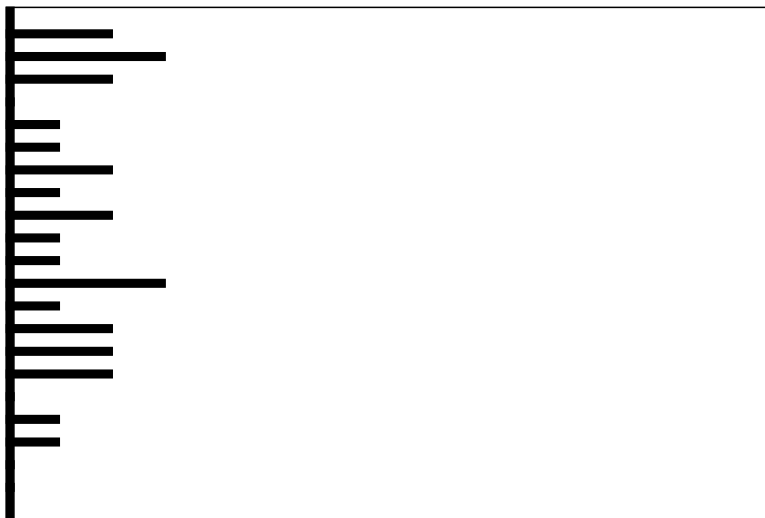
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981220

Nombre del Estudiante

No. Orientación

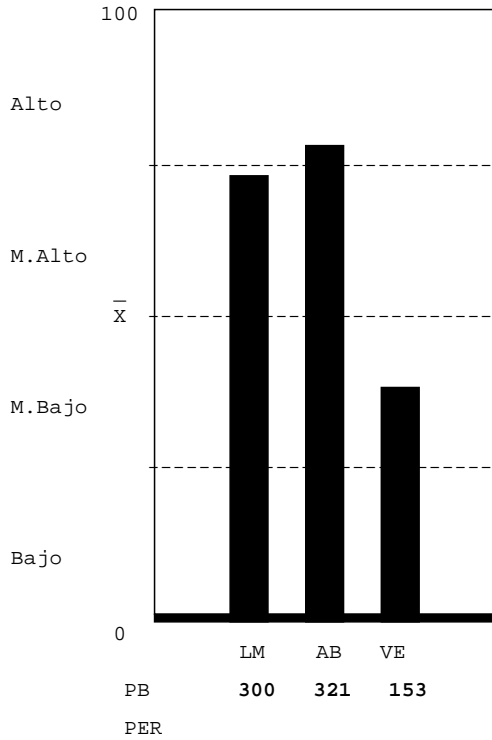
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

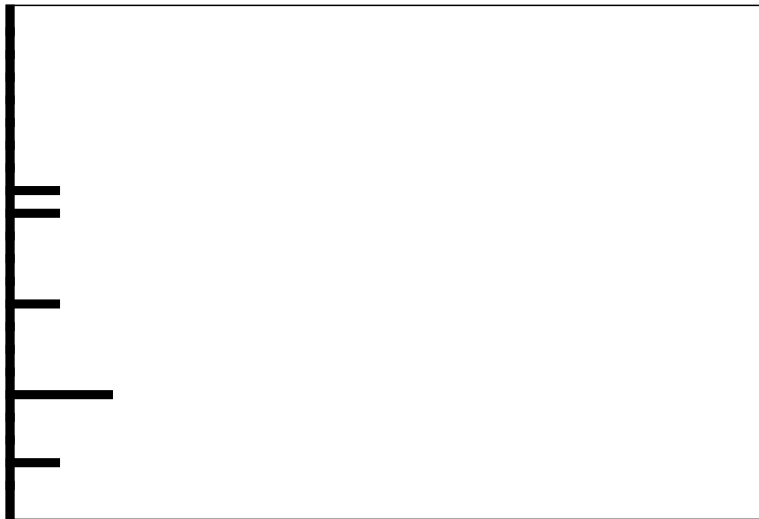
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990726

Nombre del Estudiante

No. Orientación

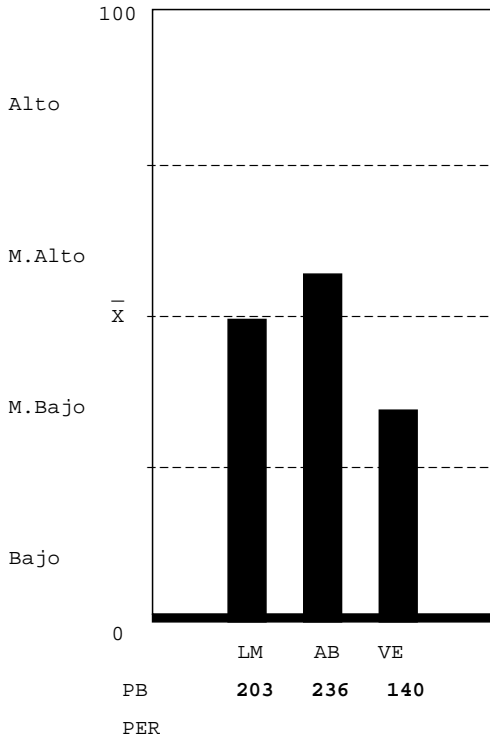
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

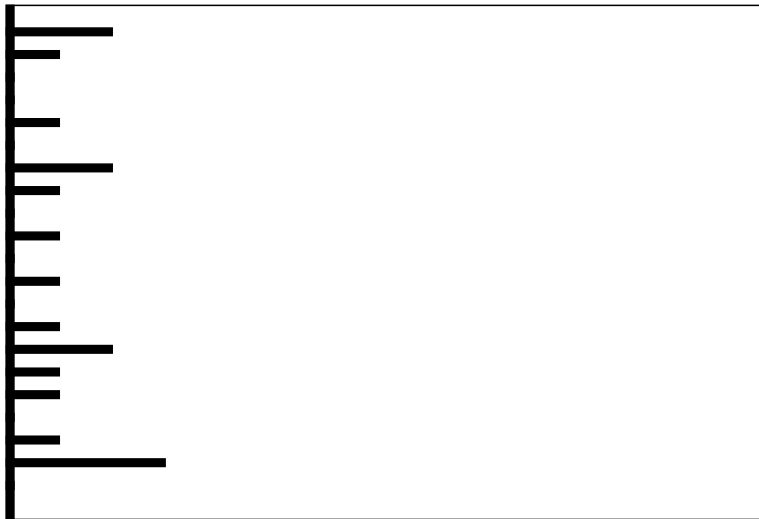
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



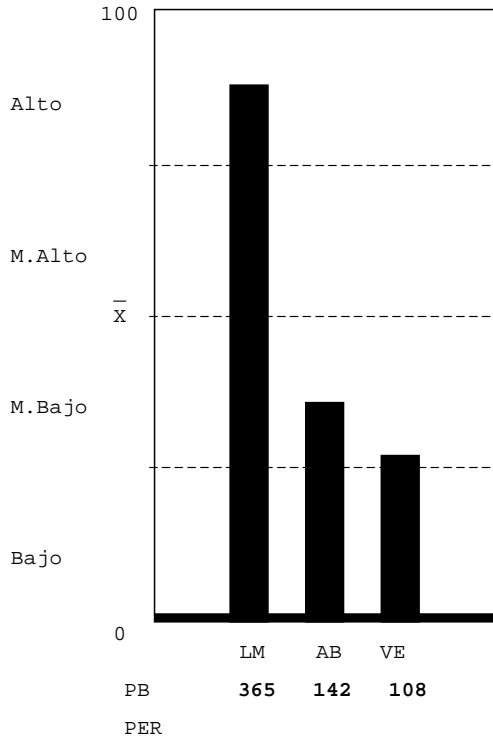
Clave:19980513

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

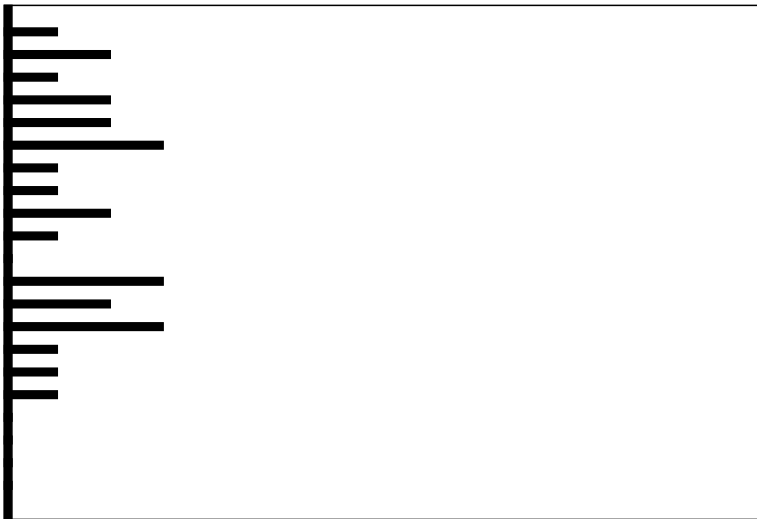
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



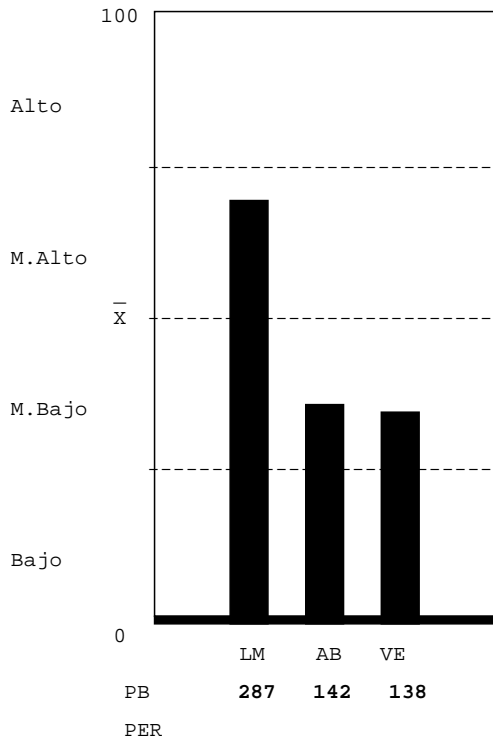
Clave:19981220

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

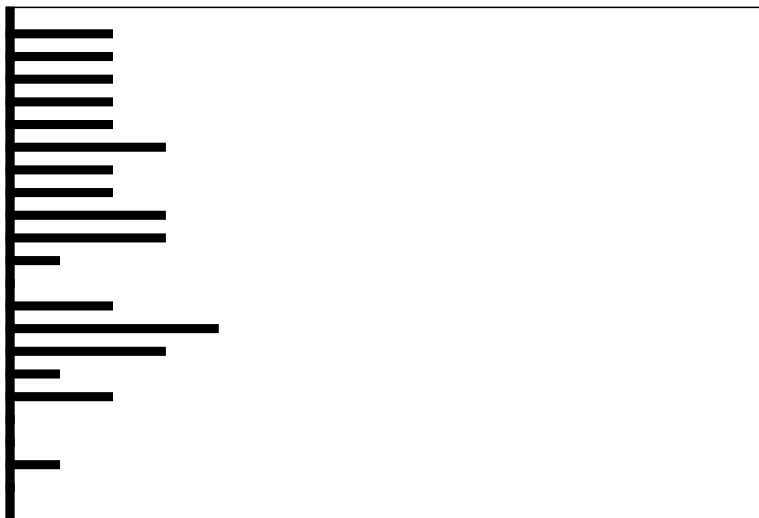
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



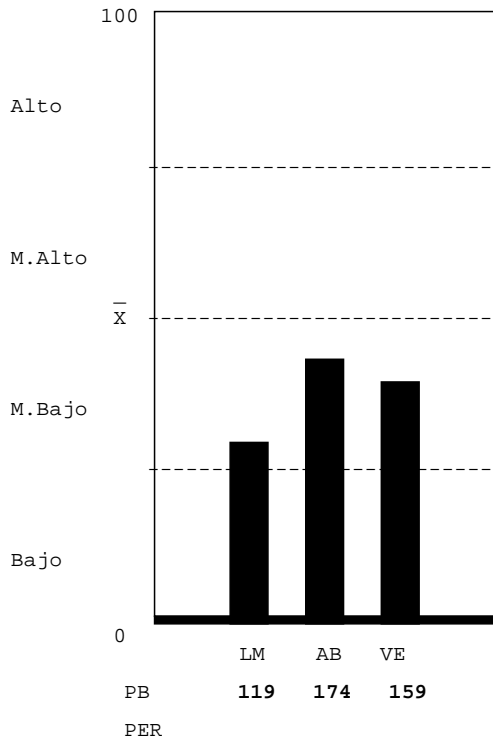
Clave:19970910

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

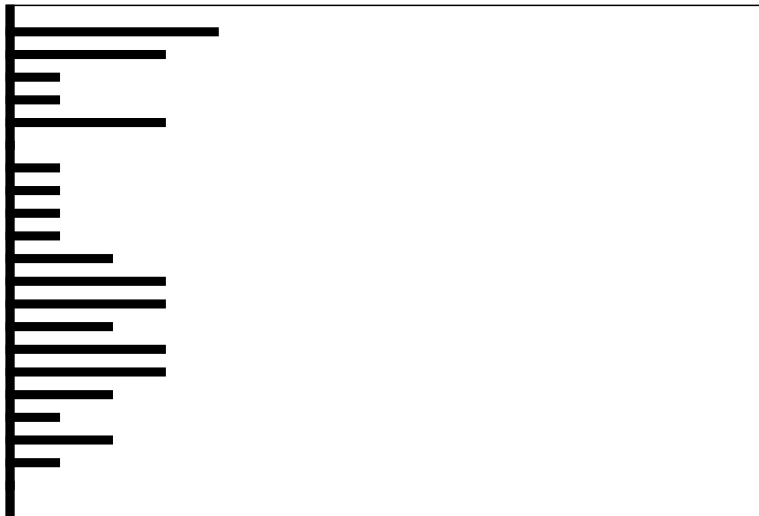
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



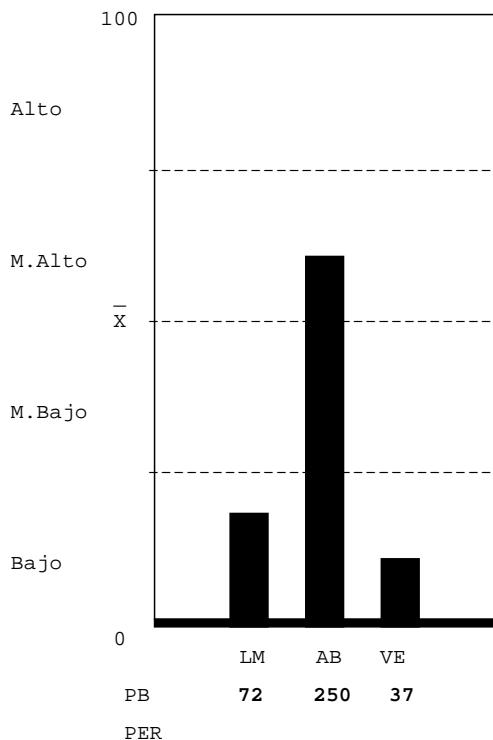
Clave:19880412

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

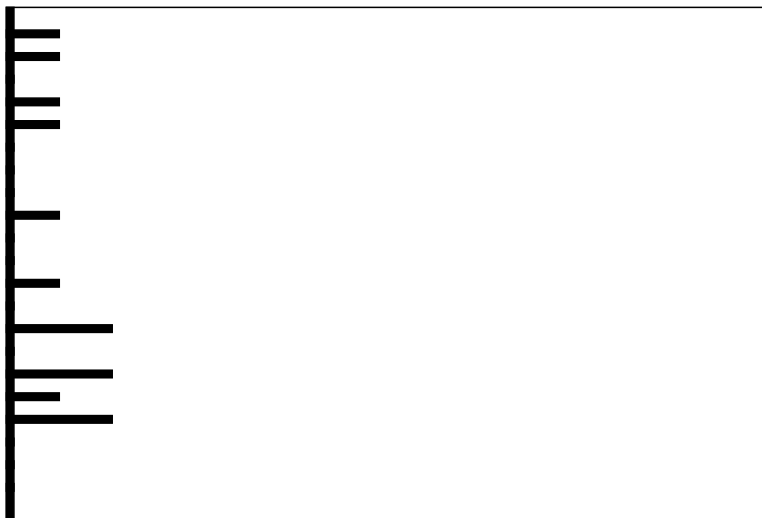
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA(6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION(13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



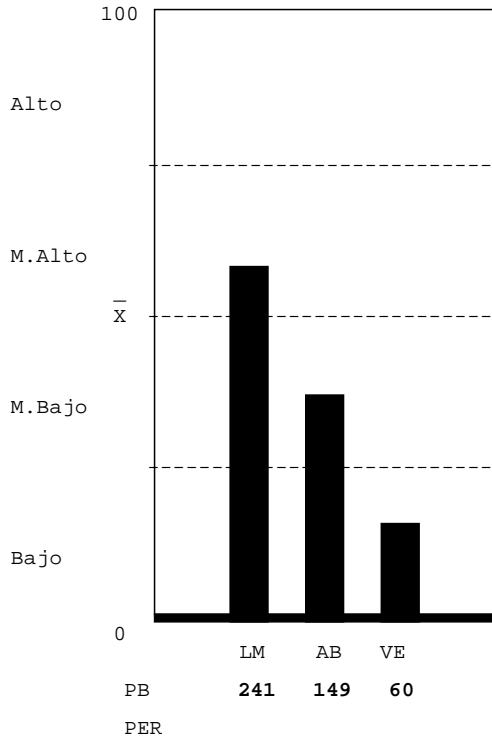
Clave:19991204

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



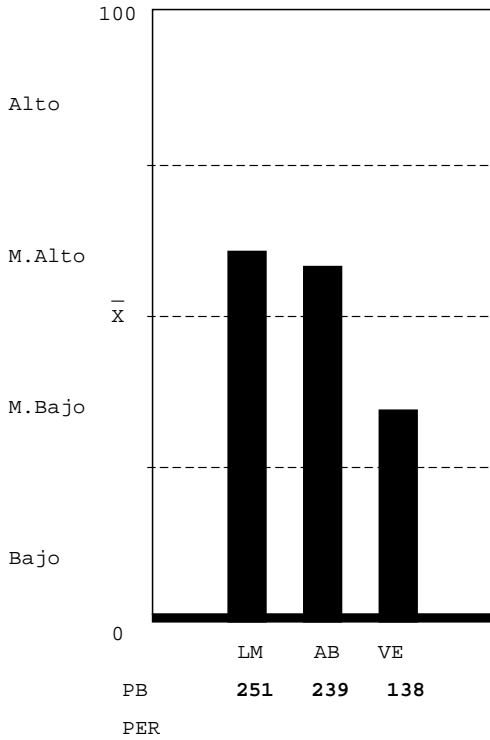
Clave:19960215

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



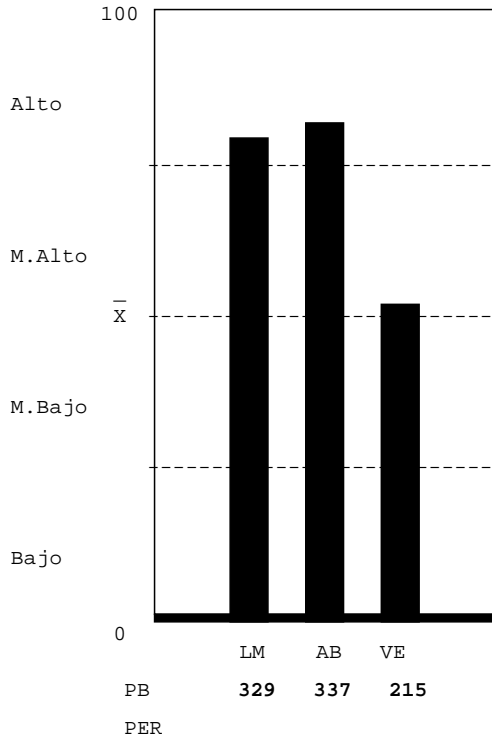
Clave:20000408

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

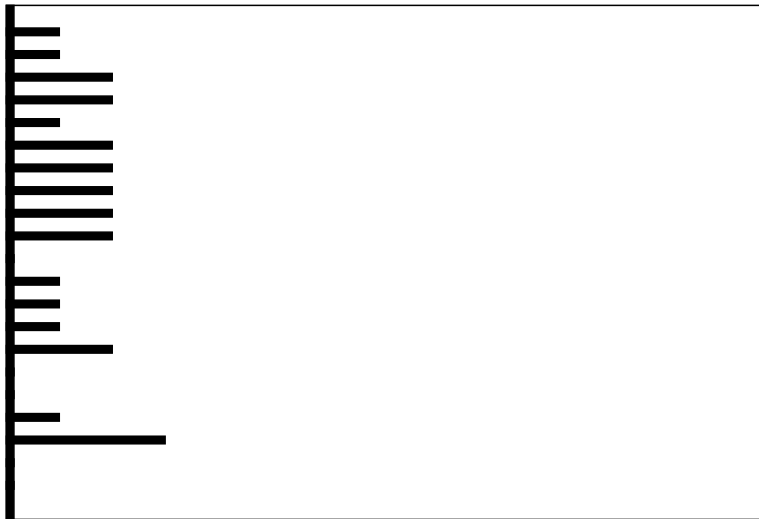
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



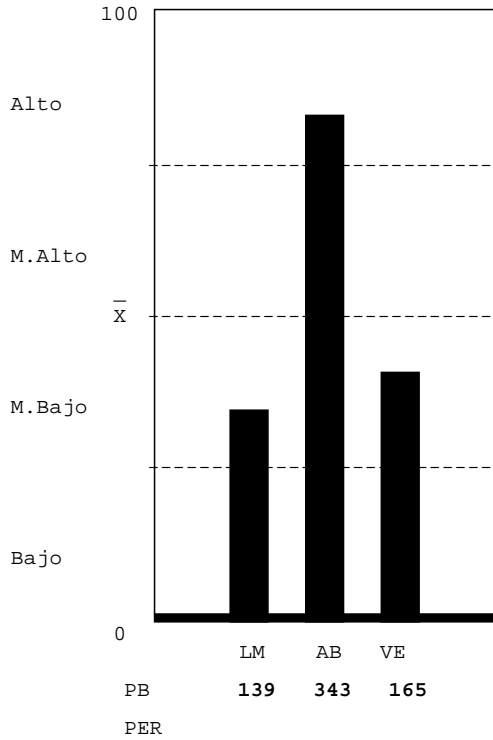
Clave:19981003

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

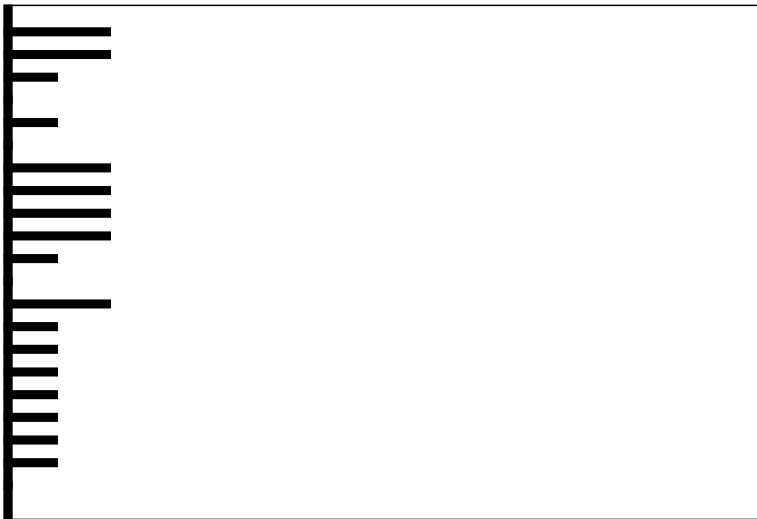
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



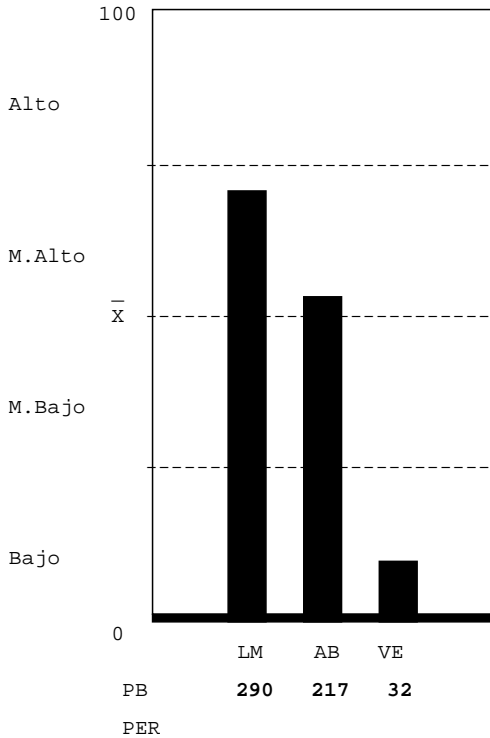
Clave:19920530

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

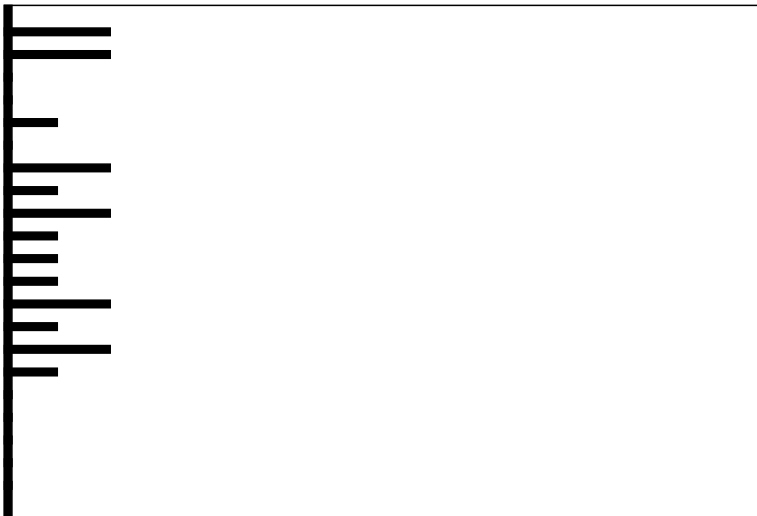
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



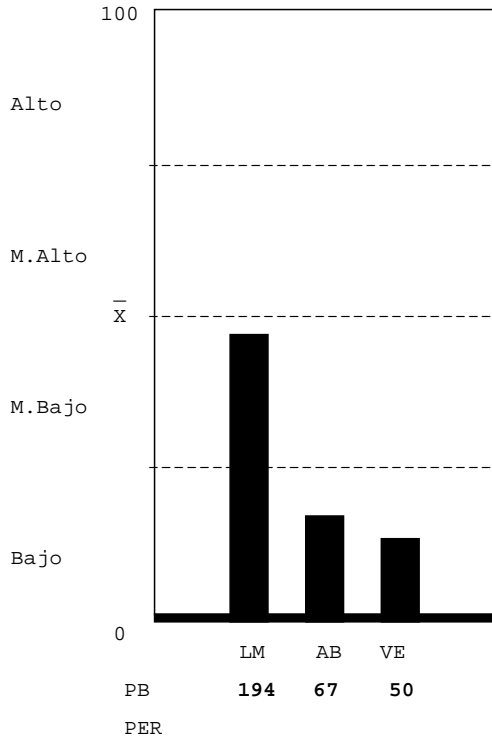
Clave:19980719

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

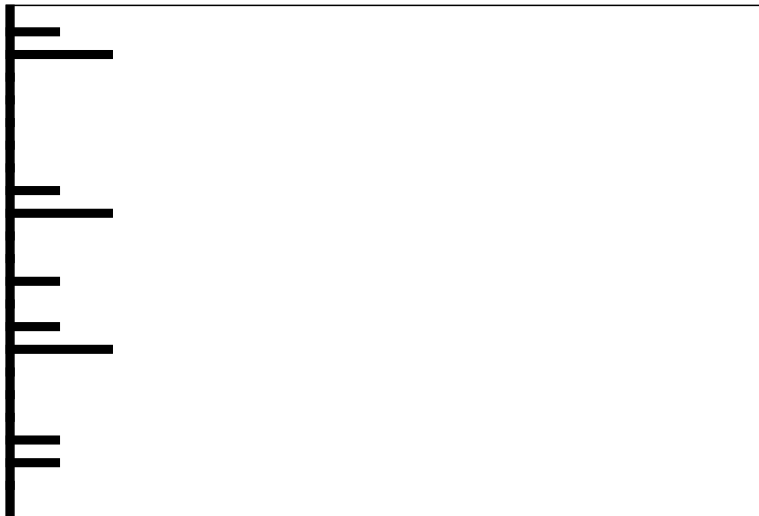
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980112

Nombre del Estudiante

No. Orientación

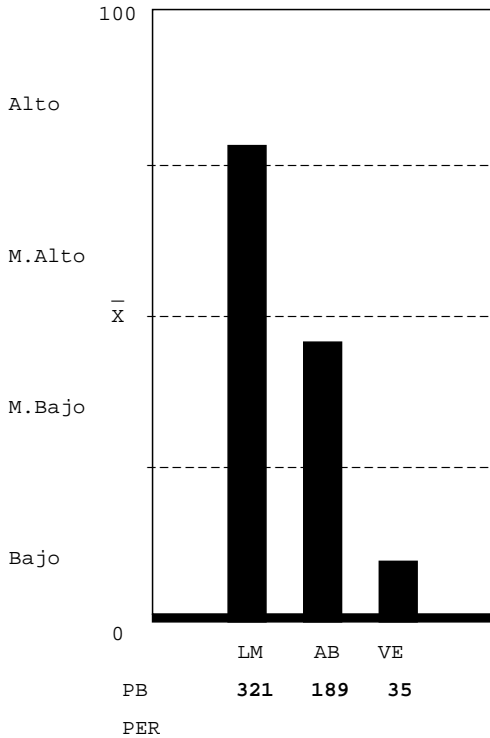
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19660425

Nombre del Estudiante

No. Orientación

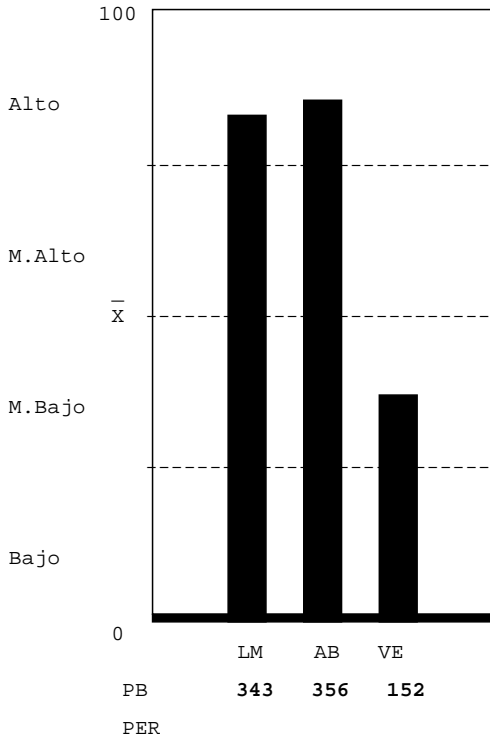
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

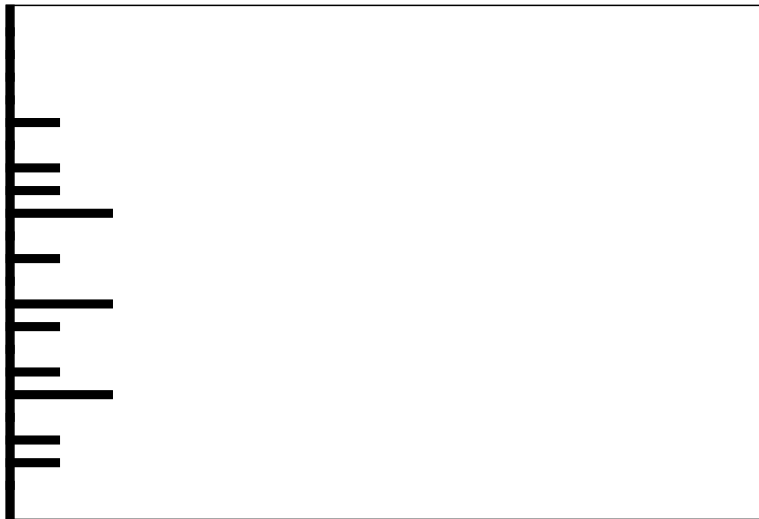
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



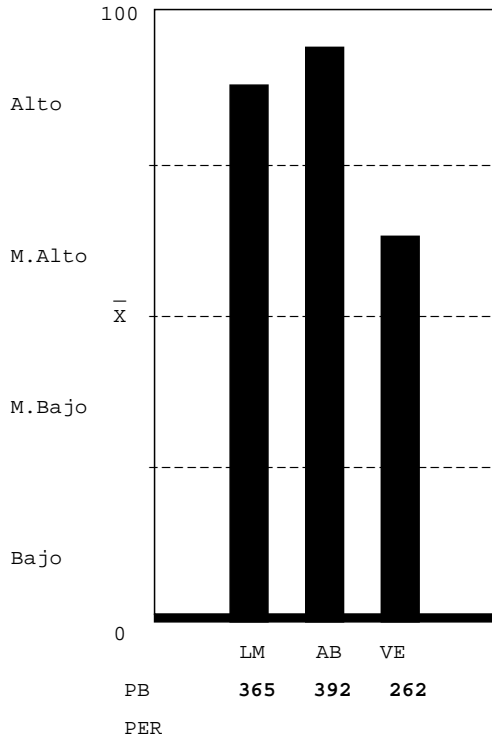
Clave:19980811

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

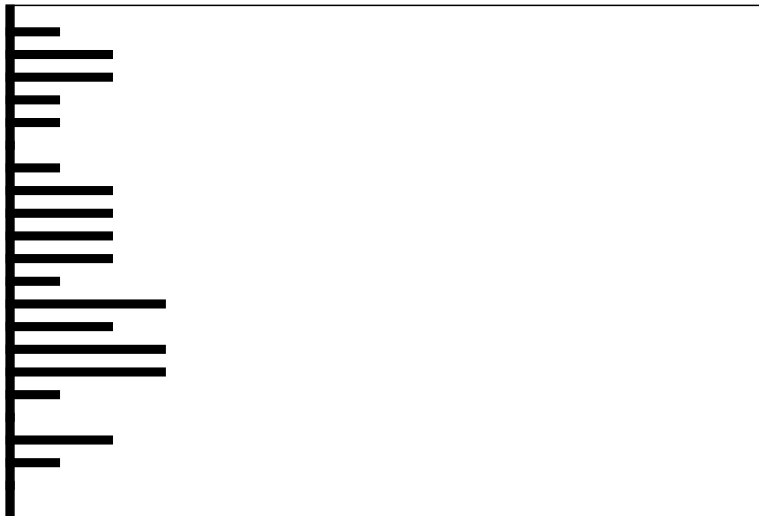
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



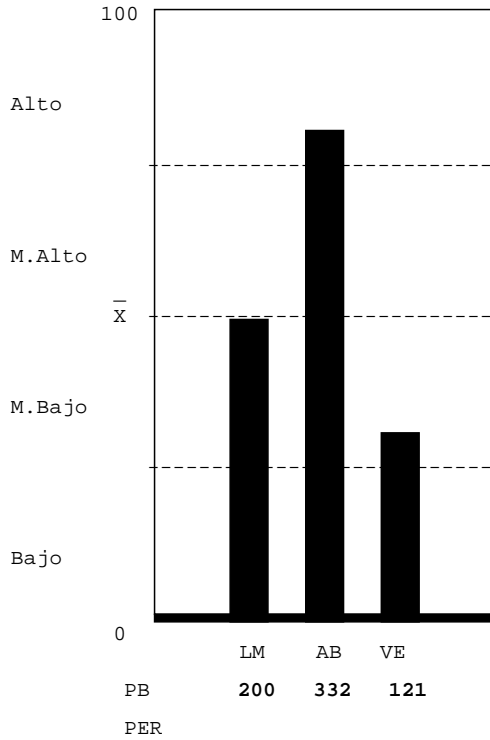
Clave:19991102

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



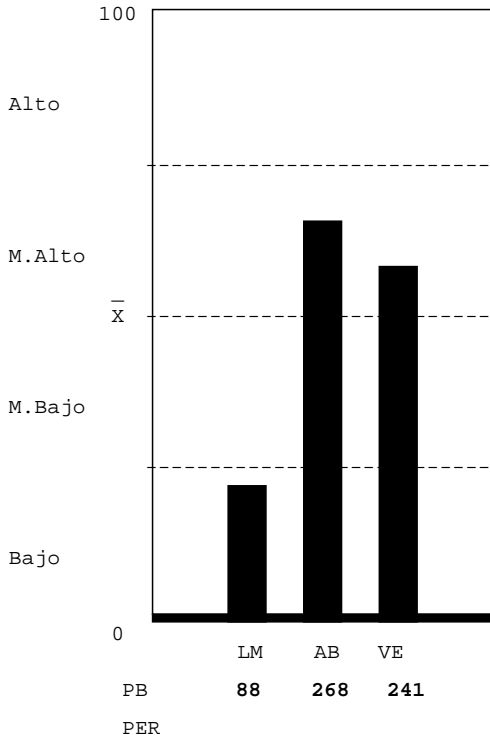
Clave:19941208

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

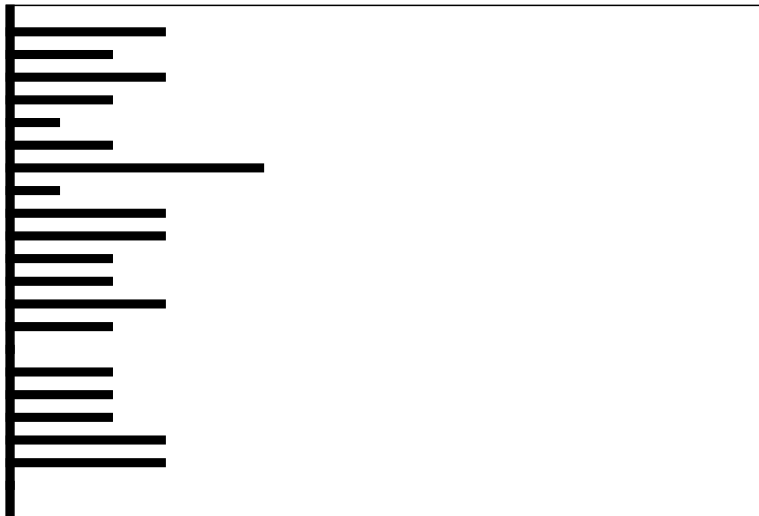
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980502

Nombre del Estudiante

No. Orientación

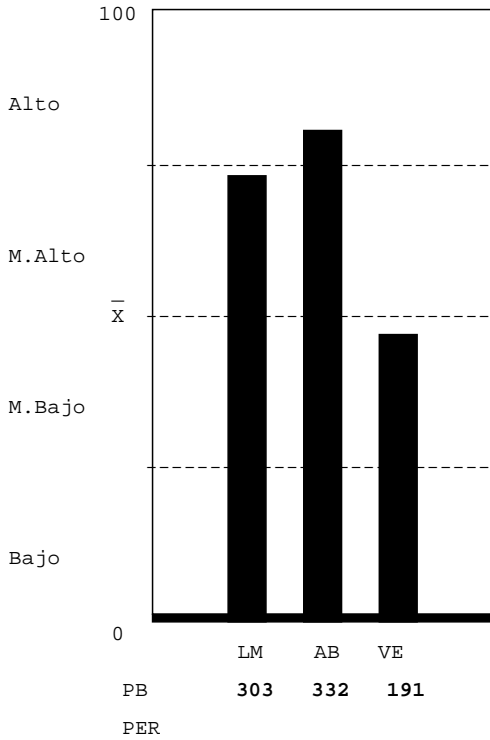
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

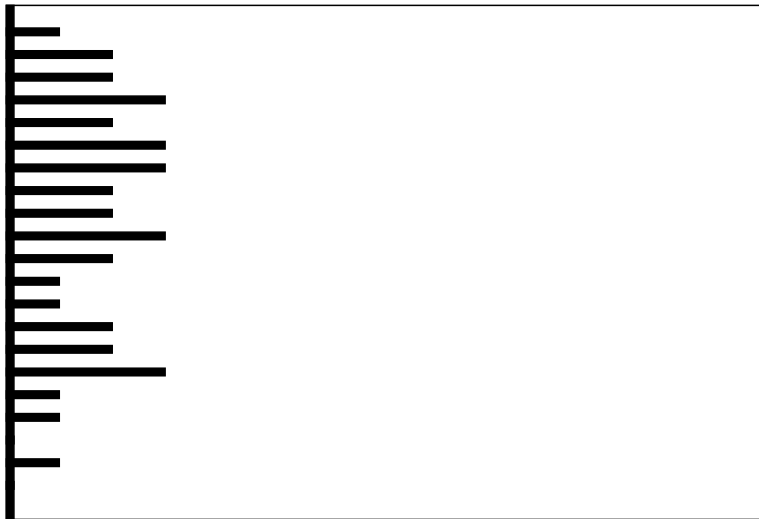
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19790706

Nombre del Estudiante

No. Orientación

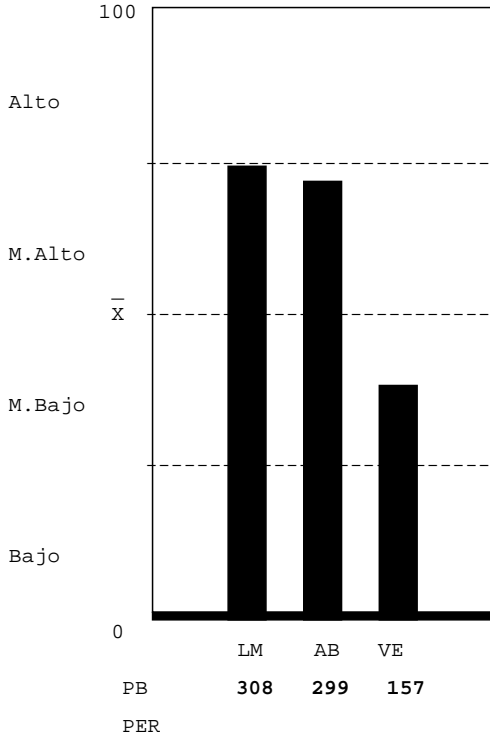
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



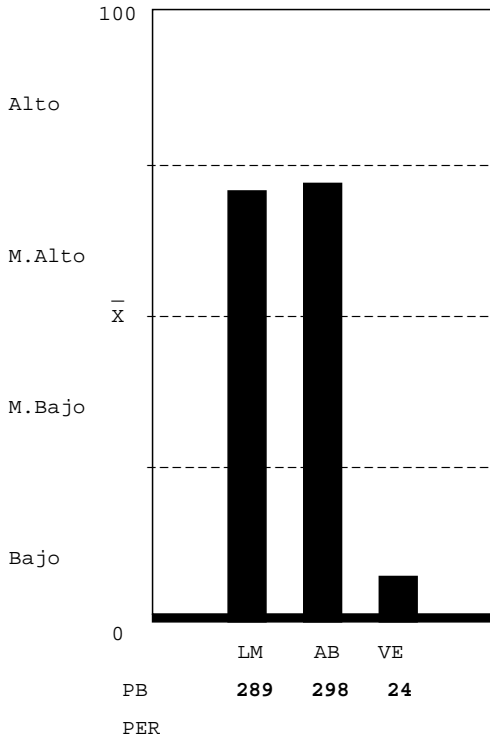
Clave:19930822

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

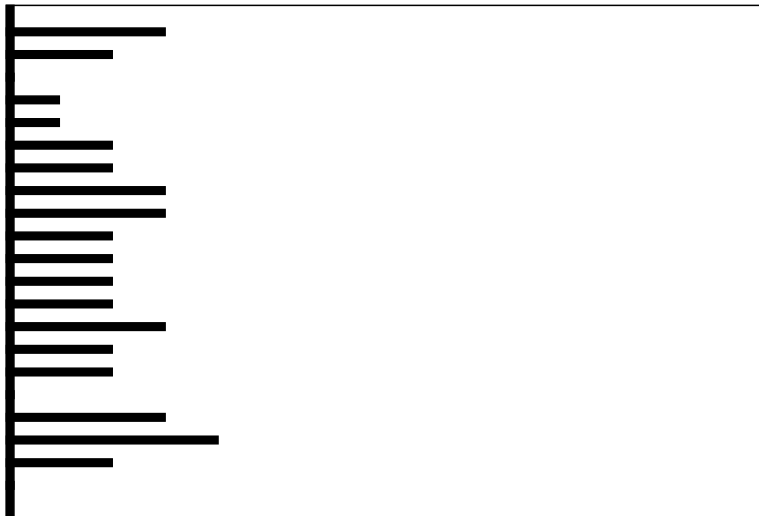
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19961216

Nombre del Estudiante

No. Orientación

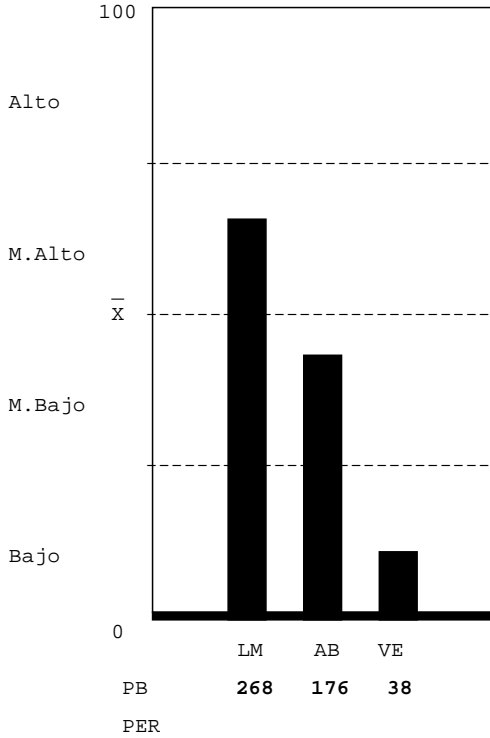
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

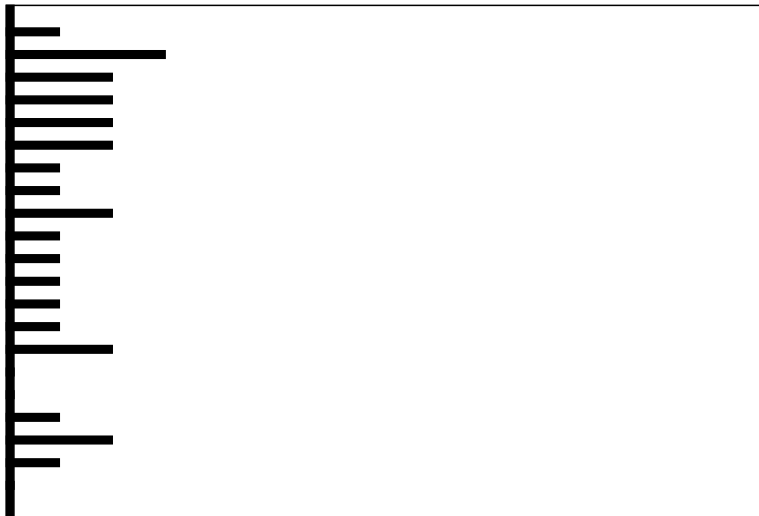
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



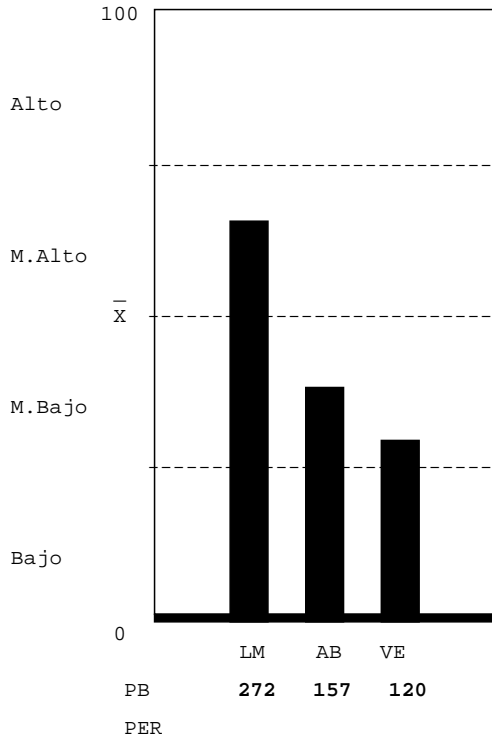
Clave:19961125

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

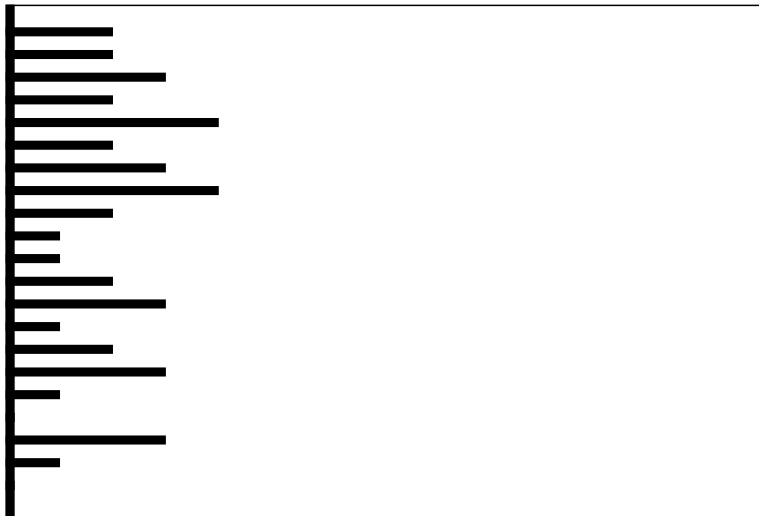
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980208

Nombre del Estudiante

No. Orientación

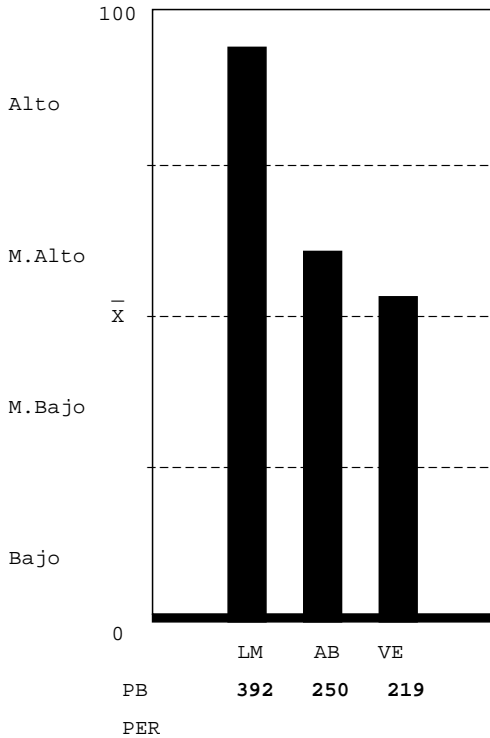
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

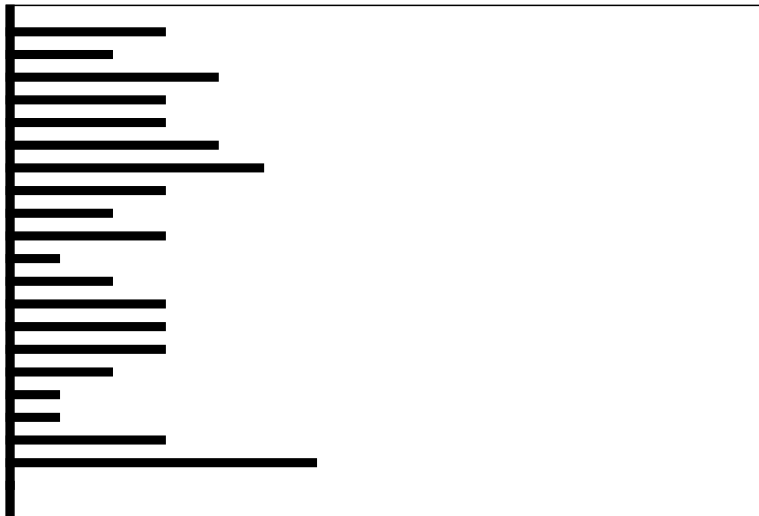
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



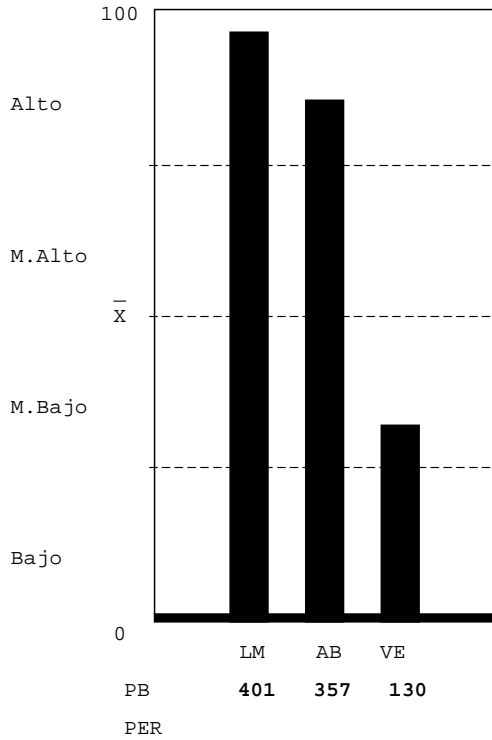
Clave:19970630

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

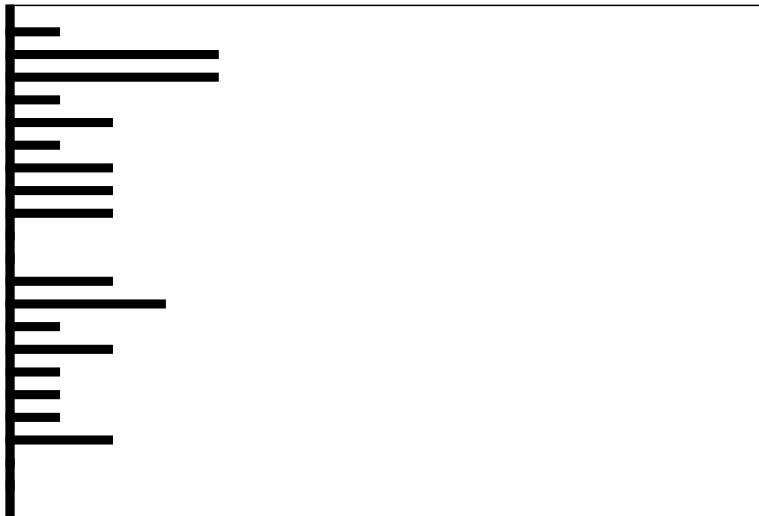
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



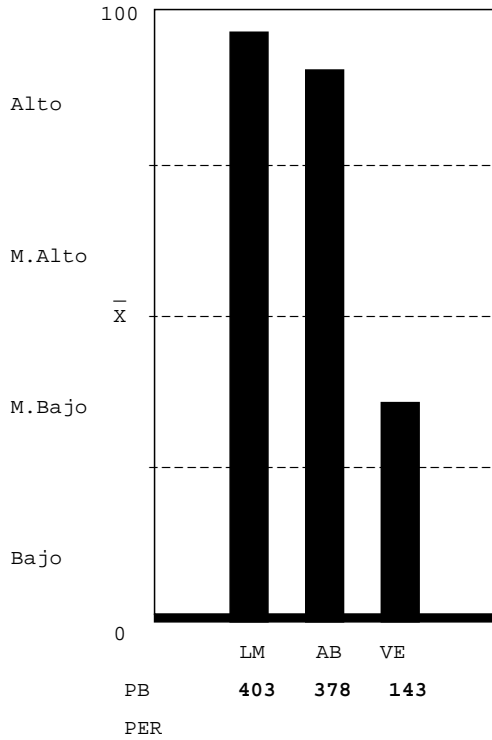
Clave:19990823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

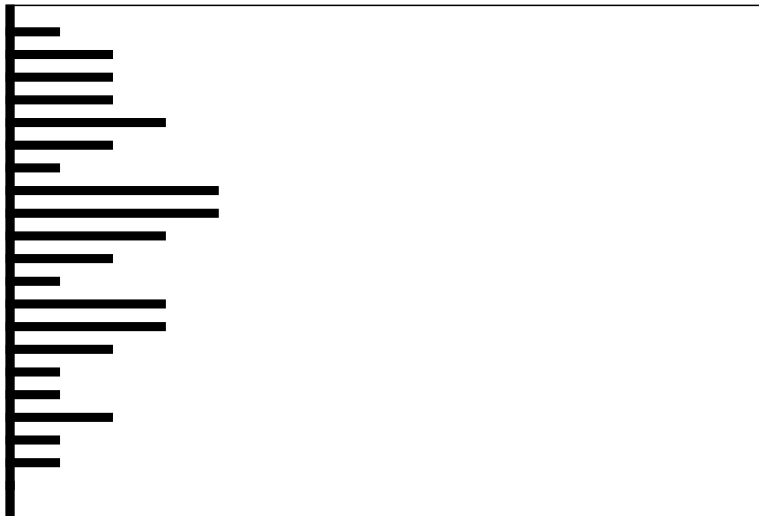
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971208

Nombre del Estudiante

No. Orientación

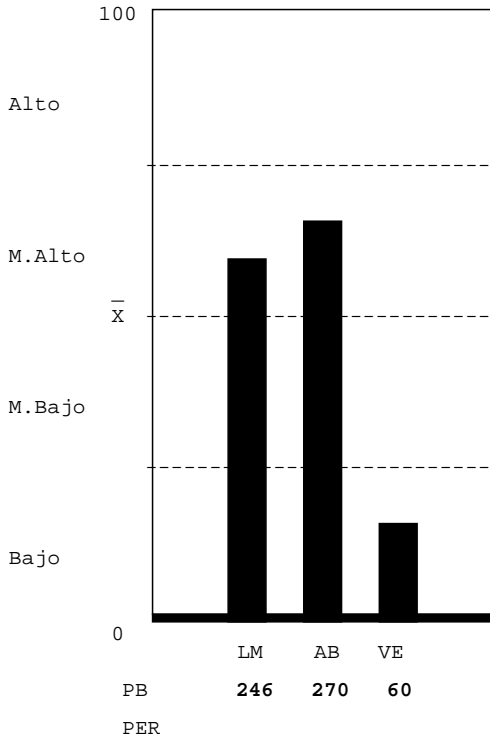
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

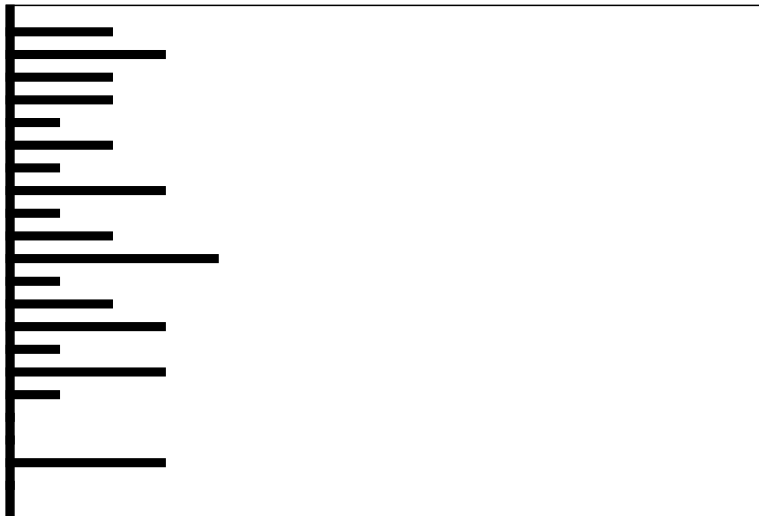
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



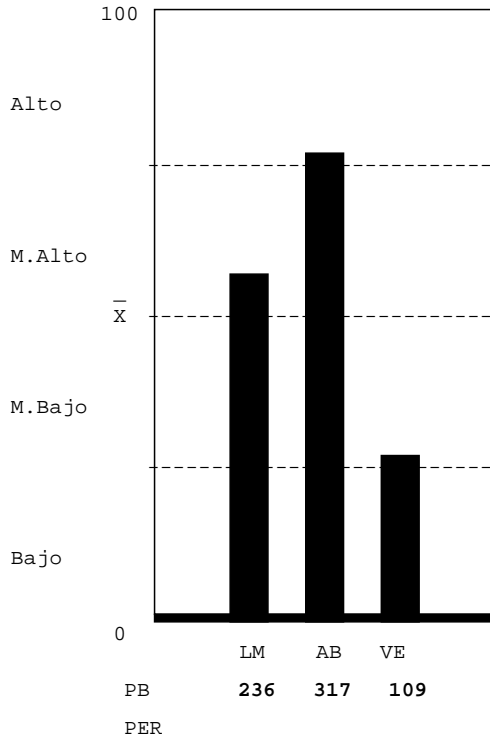
Clave:19991127

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

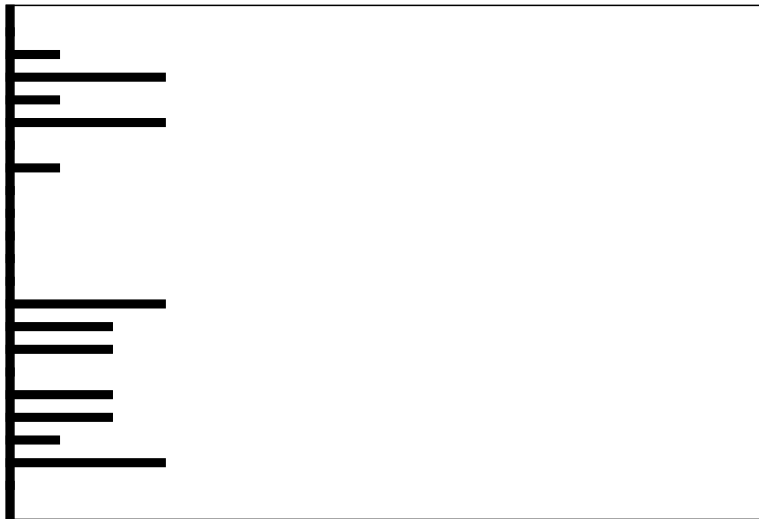
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



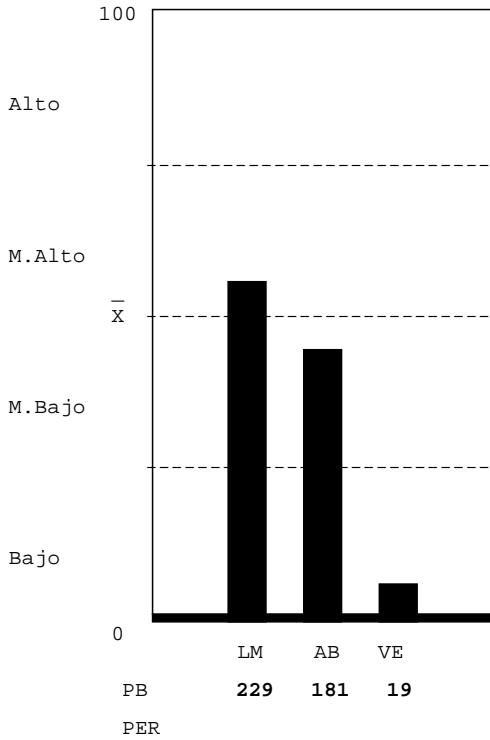
Clave:19851115

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

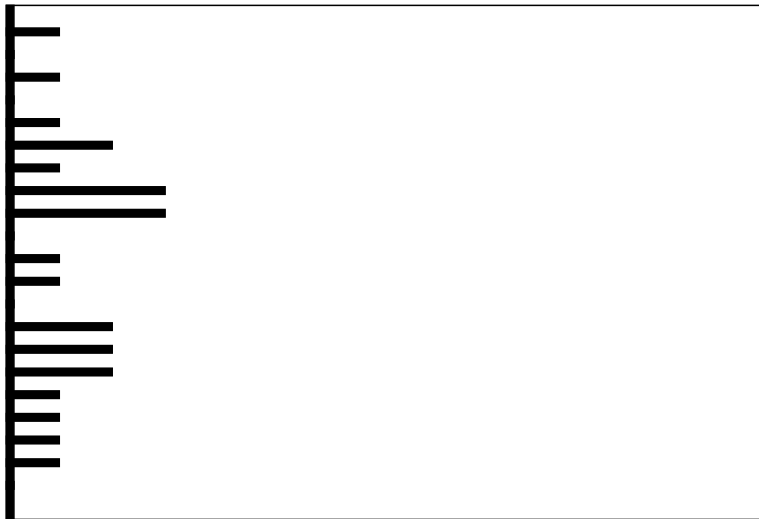
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19961002

Nombre del Estudiante

No. Orientación

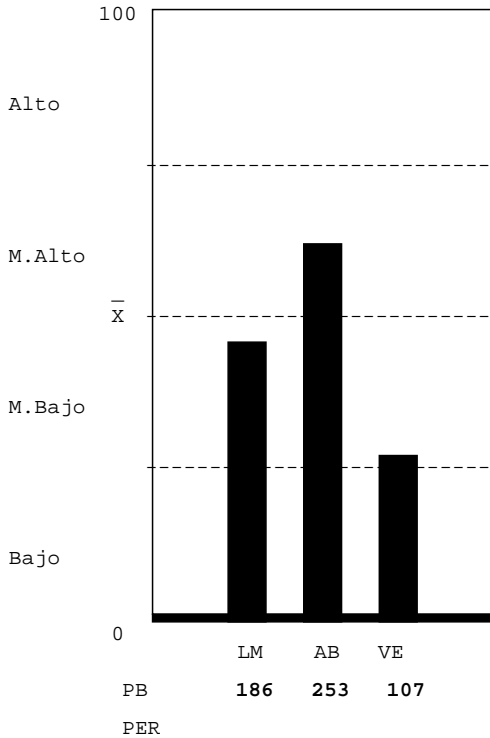
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

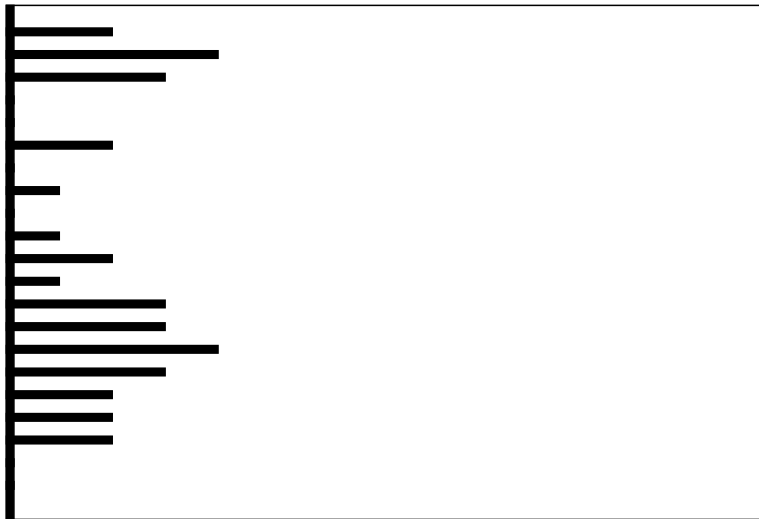
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19890307

Nombre del Estudiante

No. Orientación

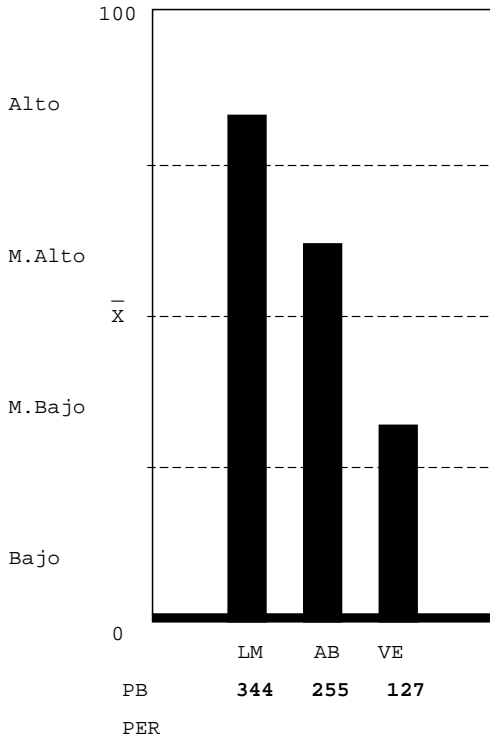
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

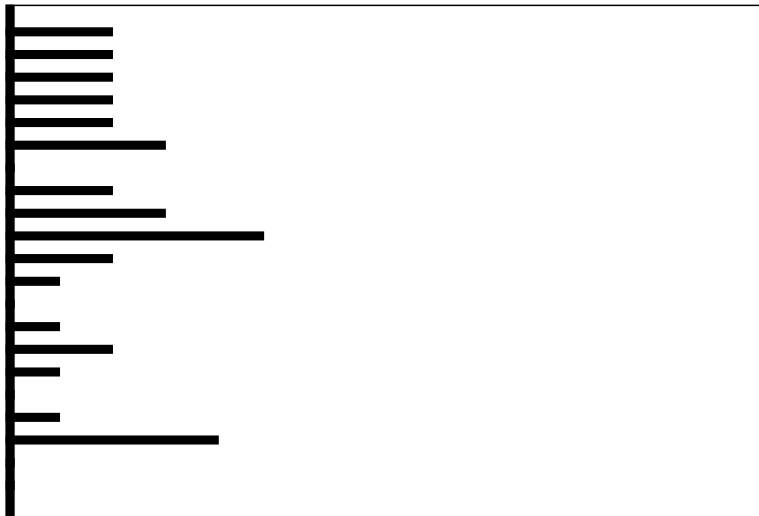
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960612

Nombre del Estudiante

No. Orientación

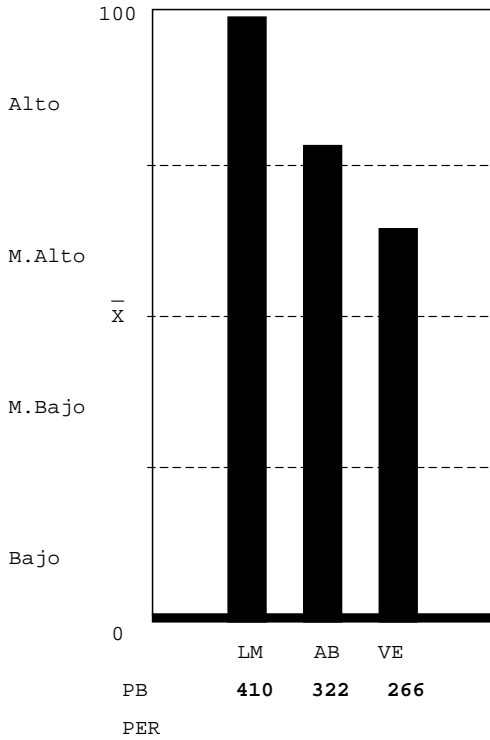
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

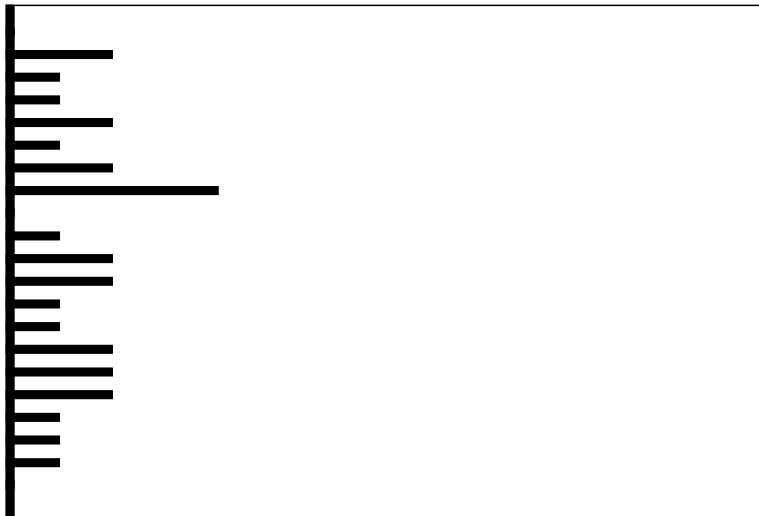
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



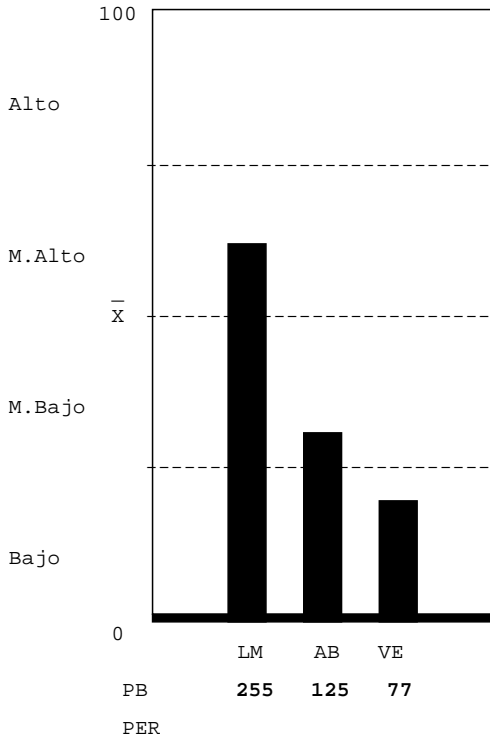
Clave:19970806

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (40%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (40%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



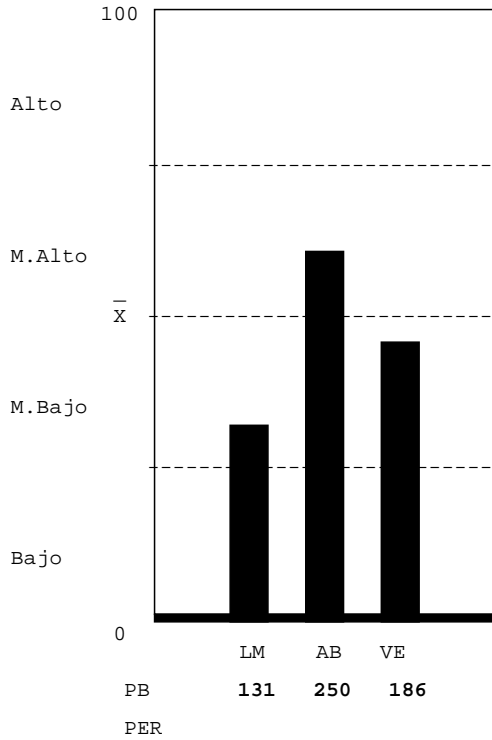
Clave:19910522

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



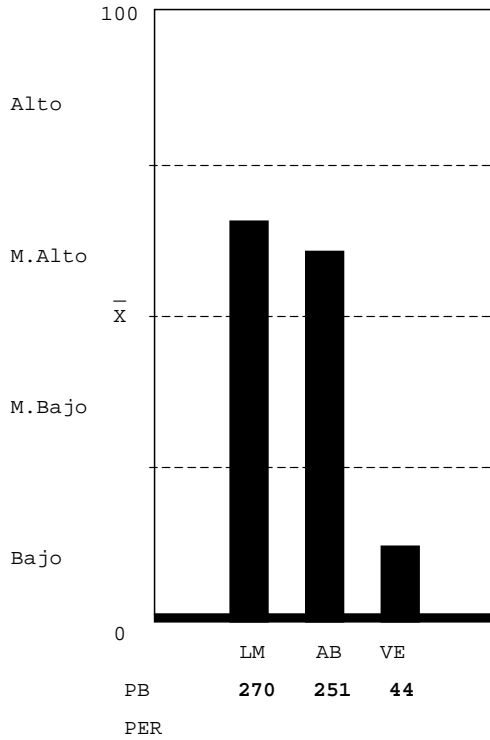
Clave:19990727

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



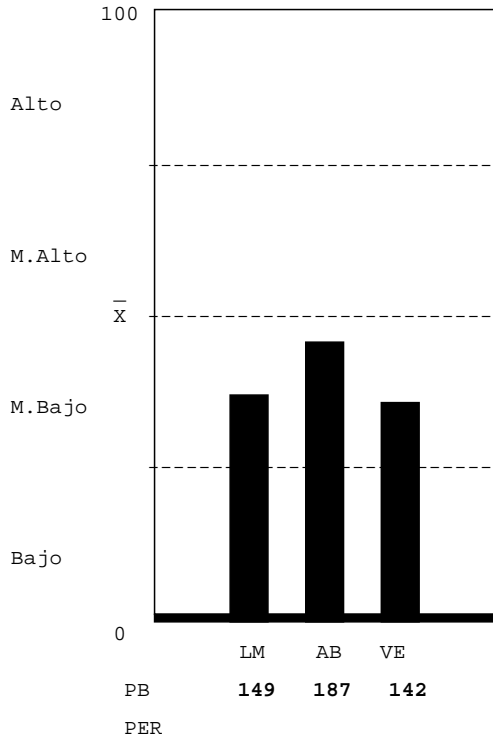
Clave:19961014

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

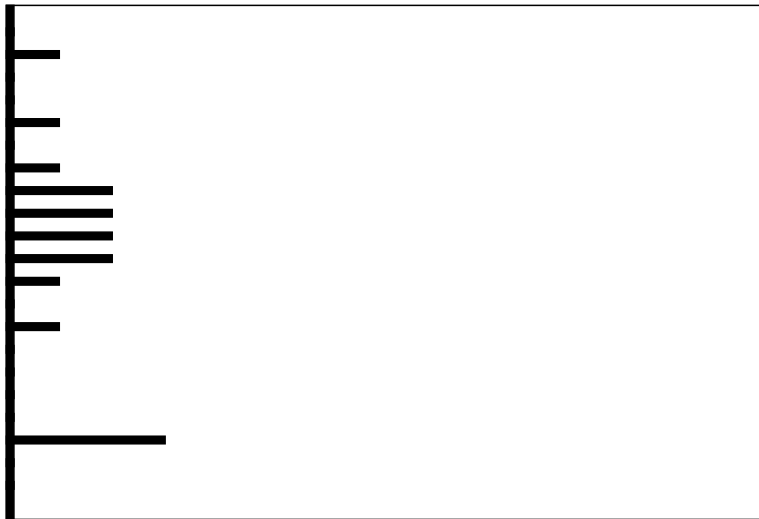
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



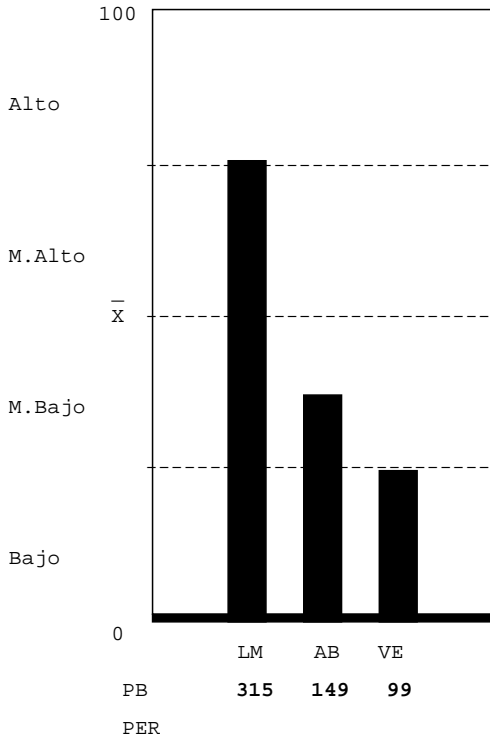
Clave:19980128

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

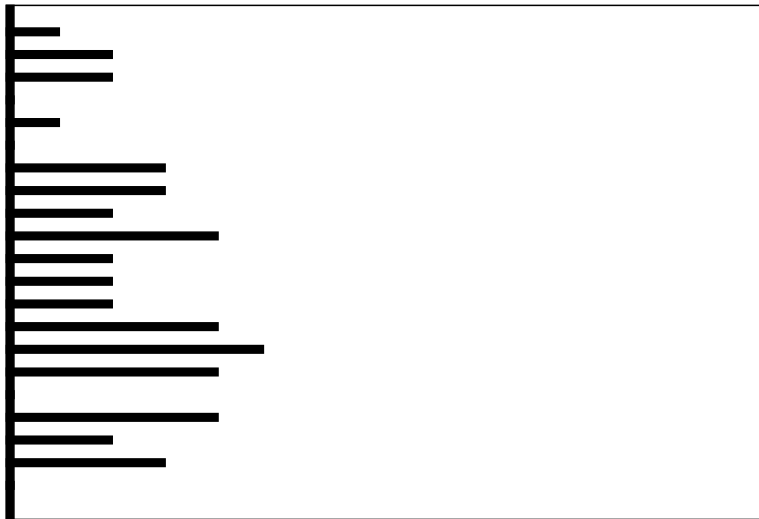
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



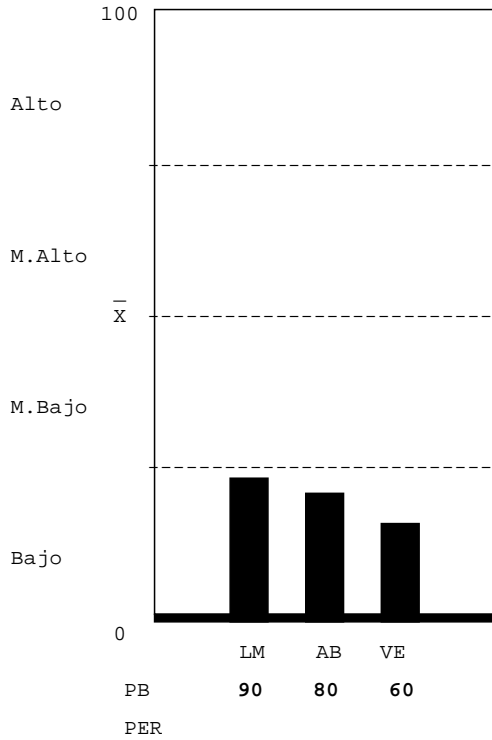
Clave:19961109

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

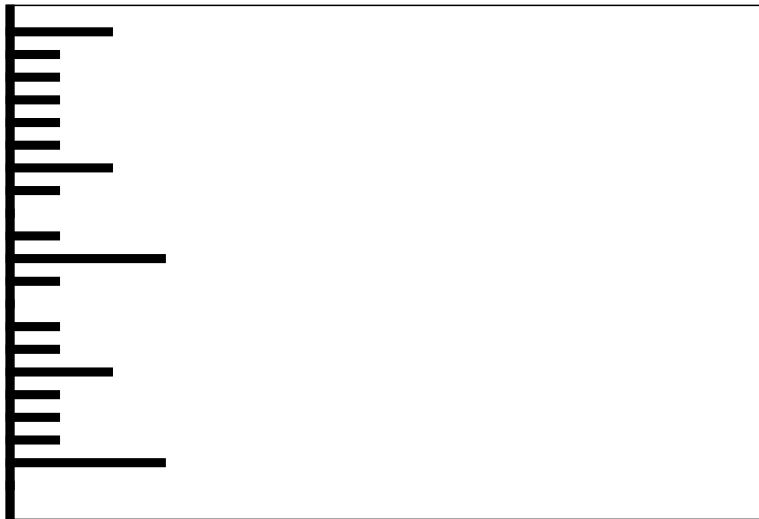
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980129

Nombre del Estudiante

No. Orientación

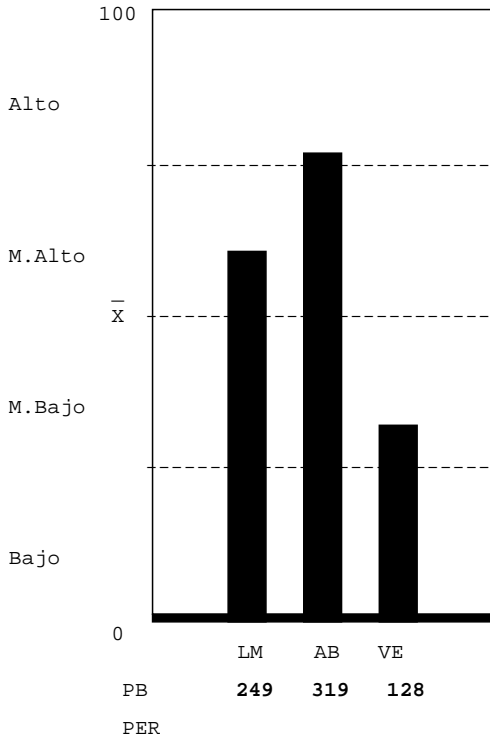
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

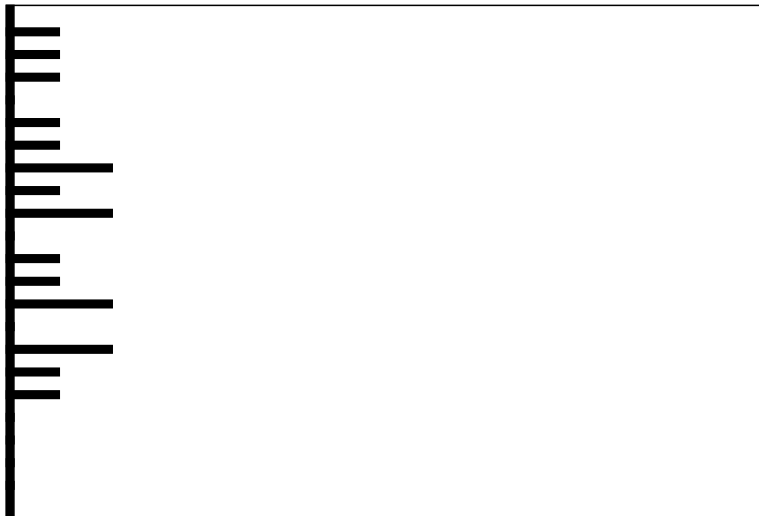
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



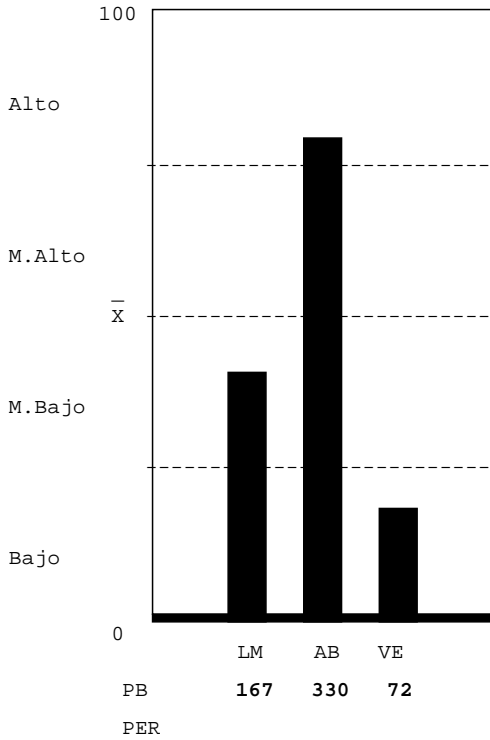
Clave:19950405

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

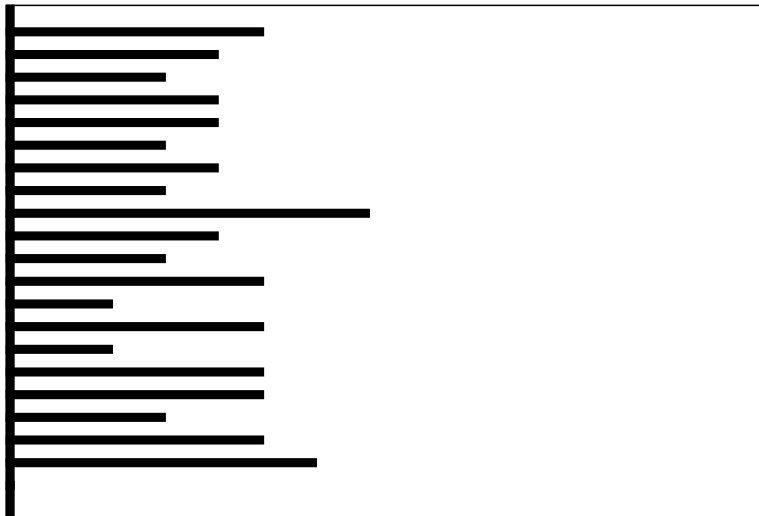
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (47%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



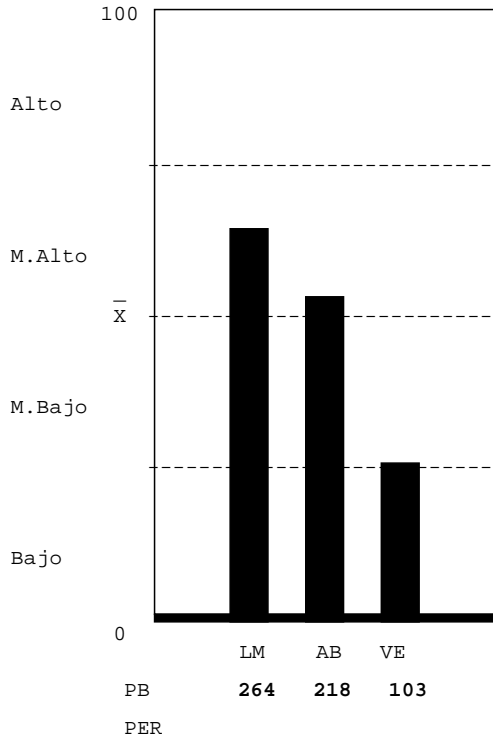
Clave:19980423

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

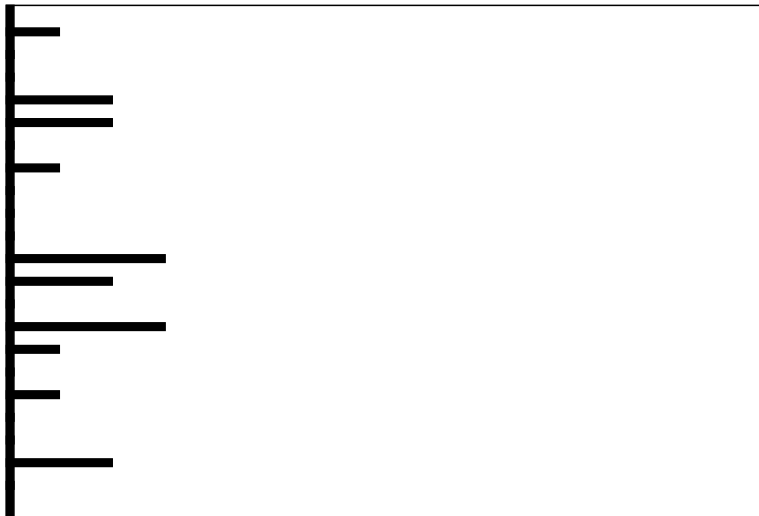
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



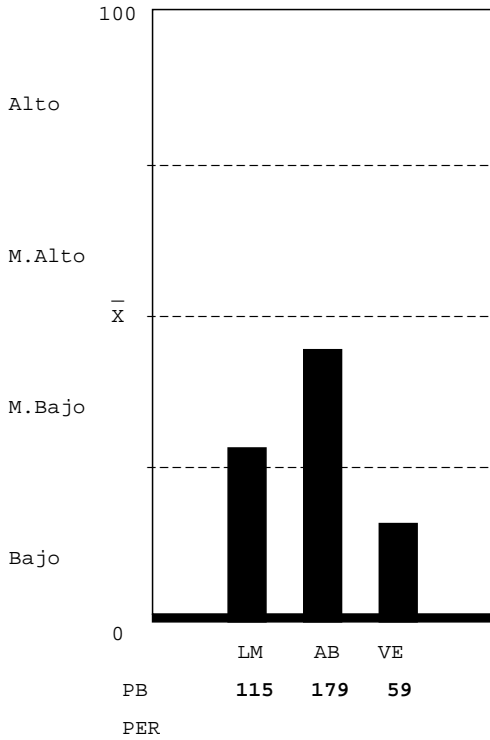
Clave:19980529

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

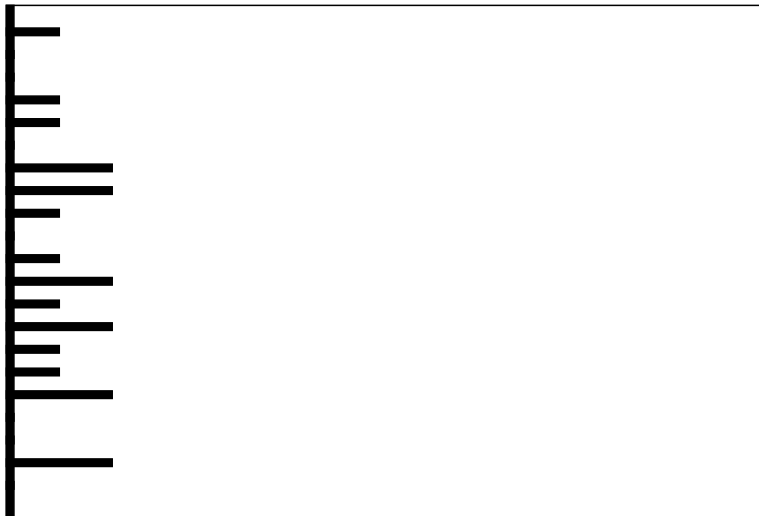
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990806

Nombre del Estudiante

No. Orientación

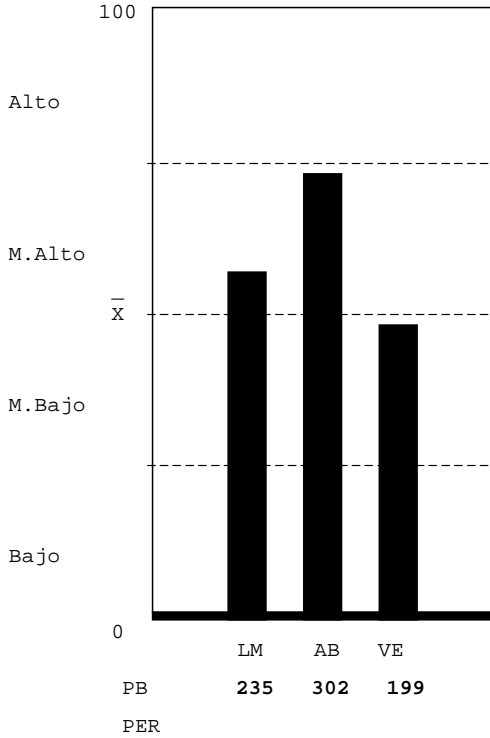
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

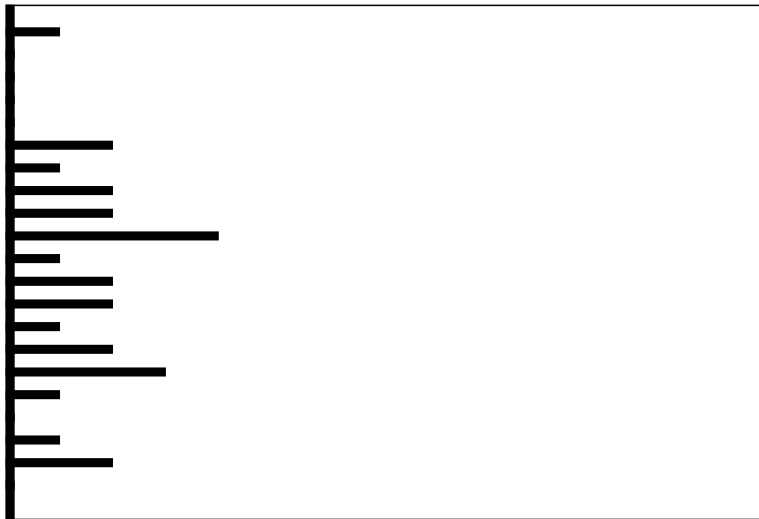
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



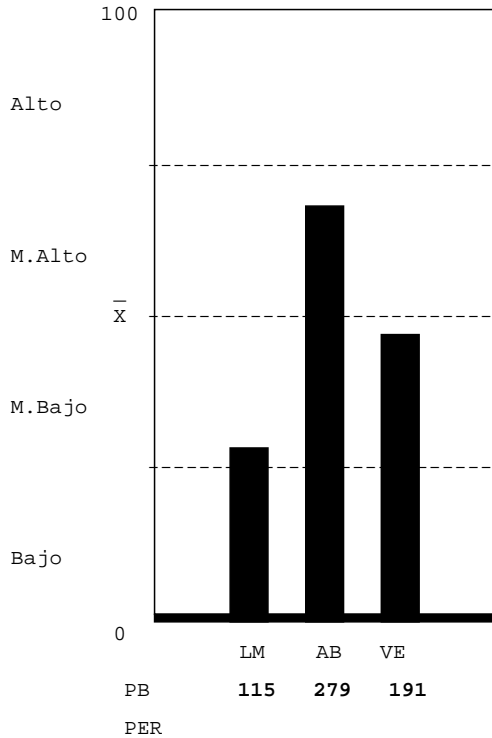
Clave:19961017

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

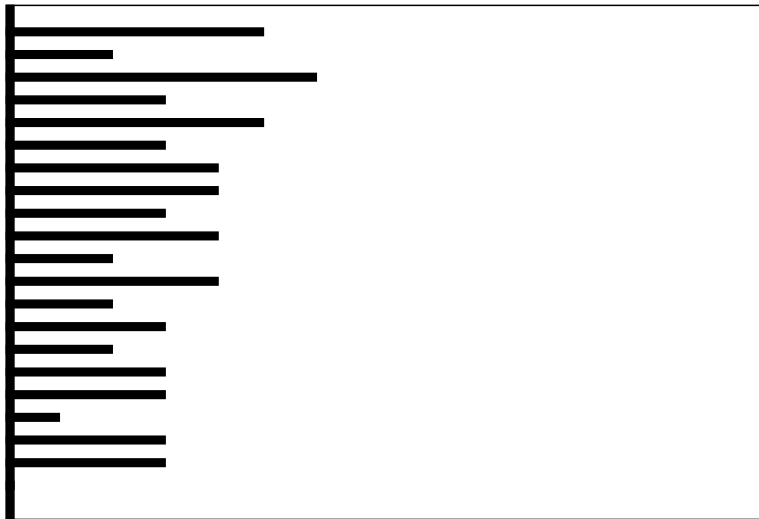
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (40%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



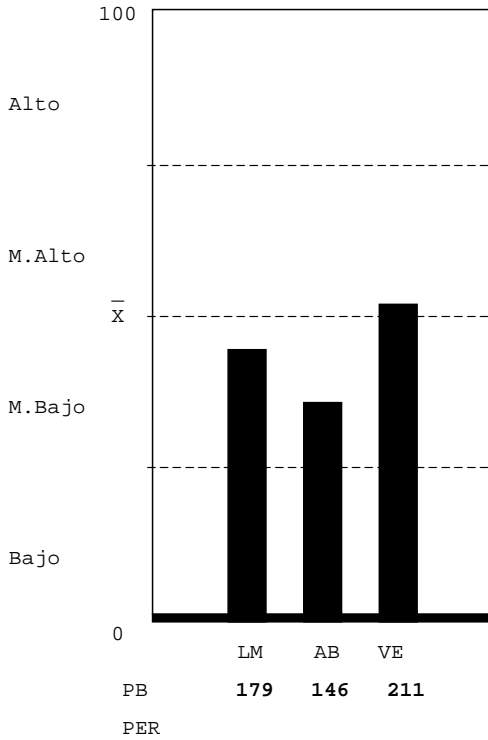
Clave:19981215

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



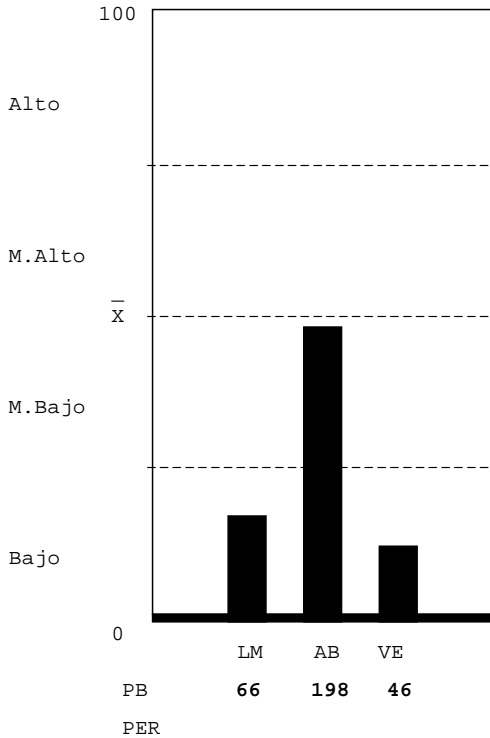
Clave:20000701

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

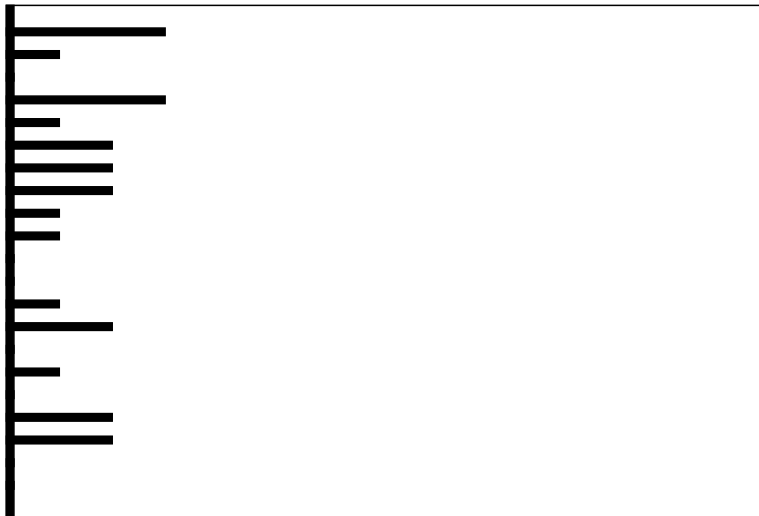
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000430

Nombre del Estudiante

No. Orientación

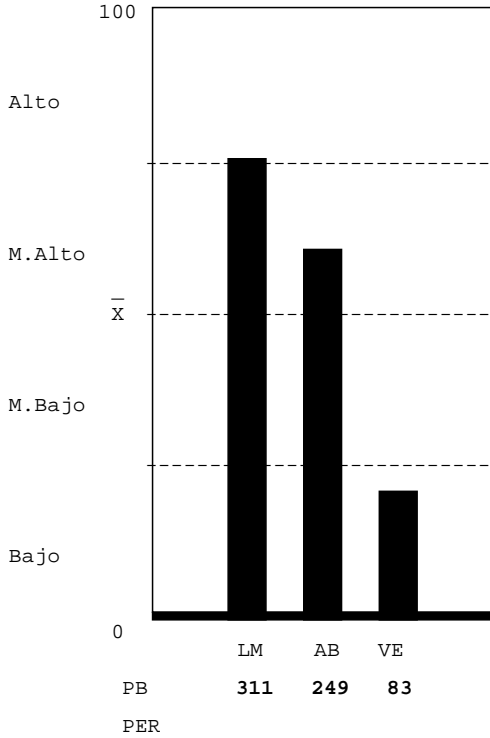
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



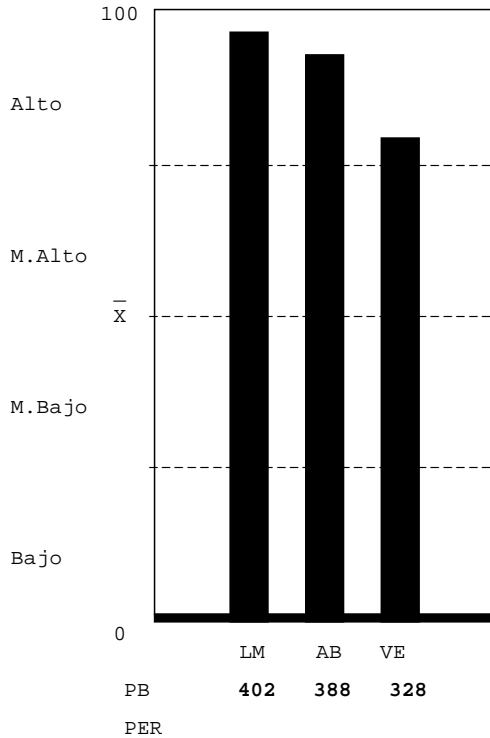
Clave:19980924

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

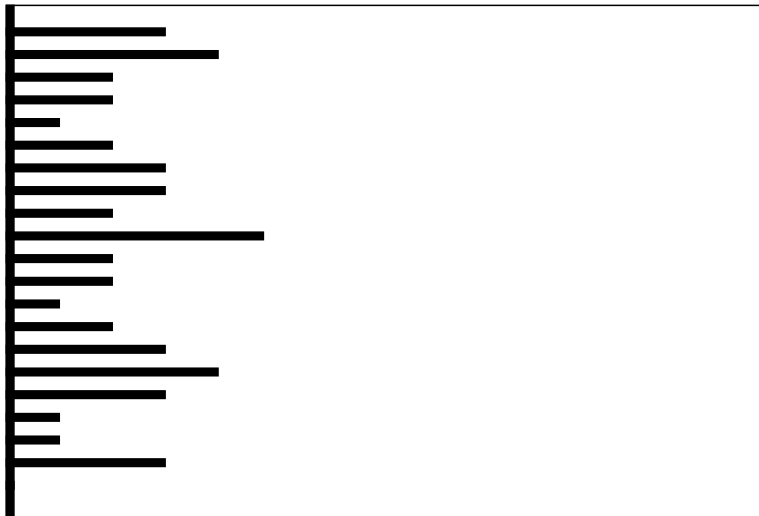
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



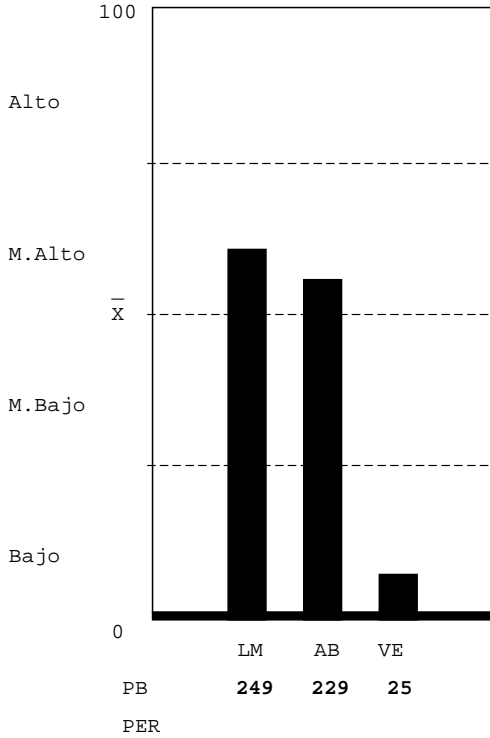
Clave:19950925

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (40%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



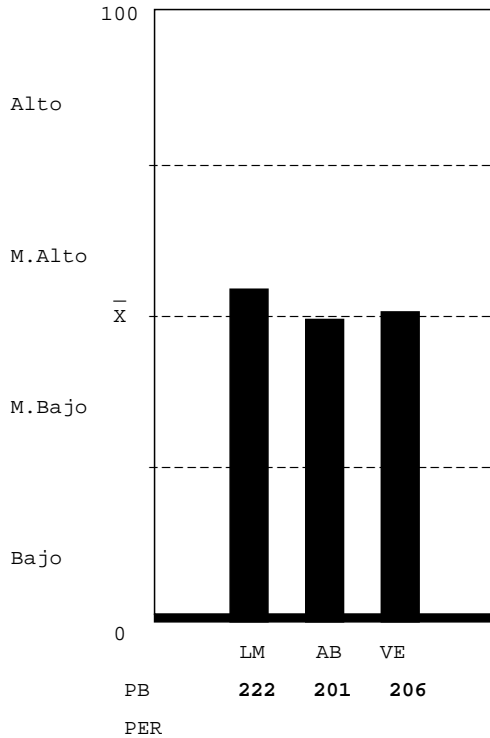
Clave:19970130

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

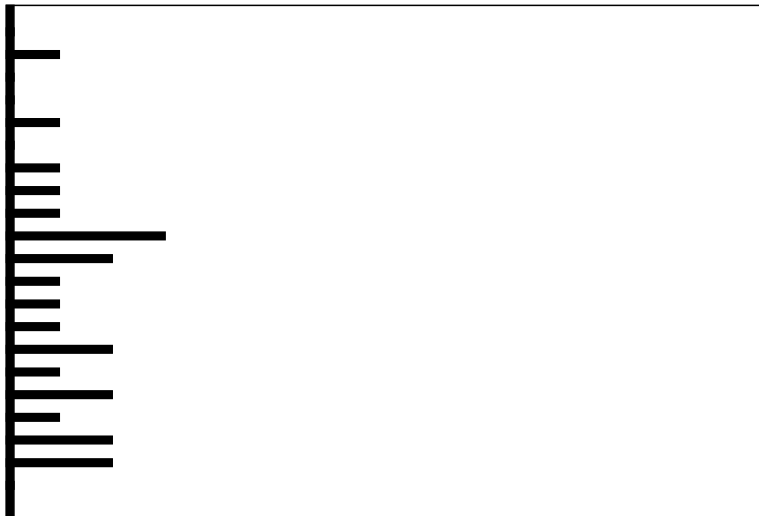
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



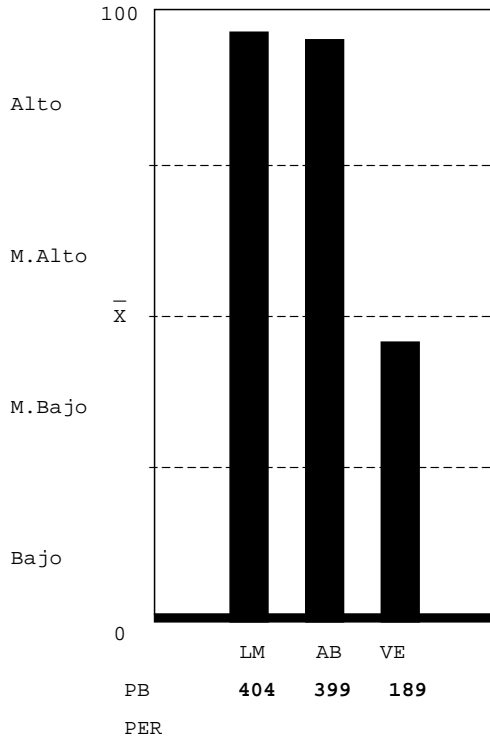
Clave:20001111

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

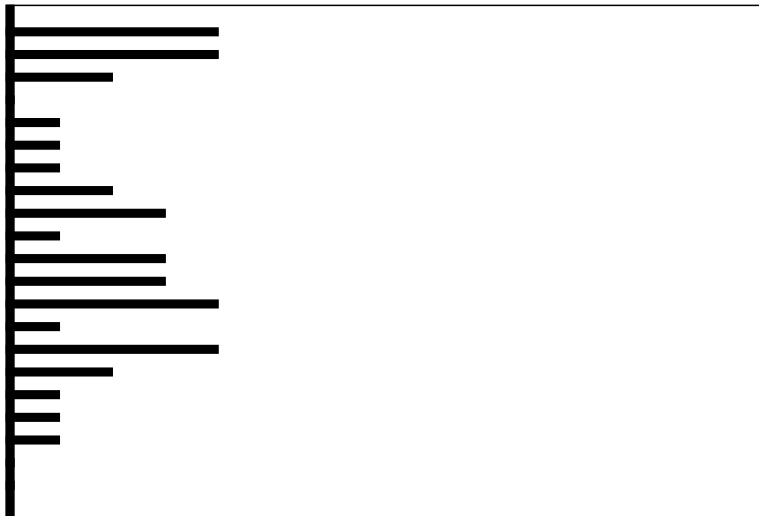
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



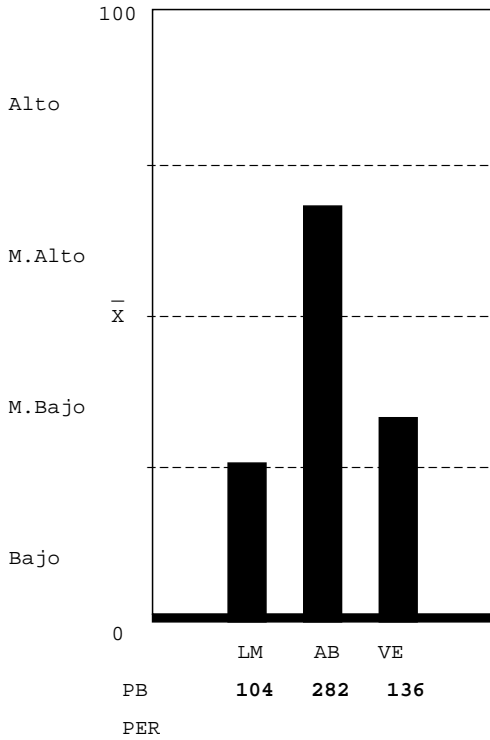
Clave:19990607

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION(6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



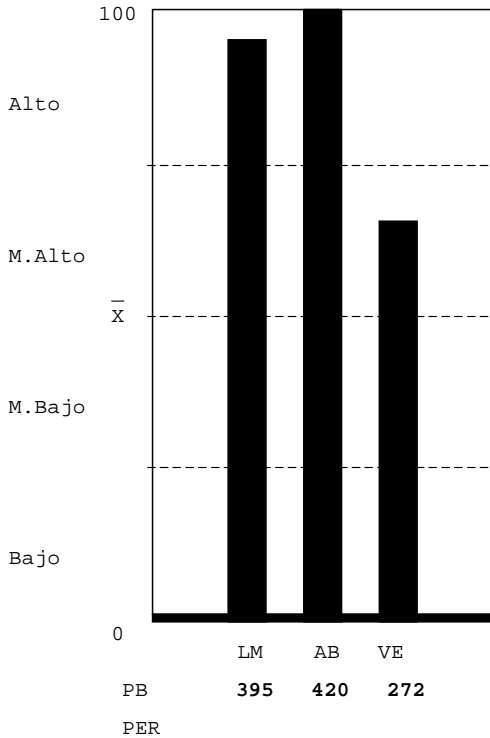
Clave:19990703

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (53%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (53%)
- 10 VETERINARIA (40%)
- 13 PSICOLOGIA (53%)
- 13.1 ECTAFIDE (67%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (53%)
- 02 ARQUITECTURA (40%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (40%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (33%)
- 30 LINGUISTICA (47%)
- 26 TURISMO (47%)
- 33 ARTE (0%)



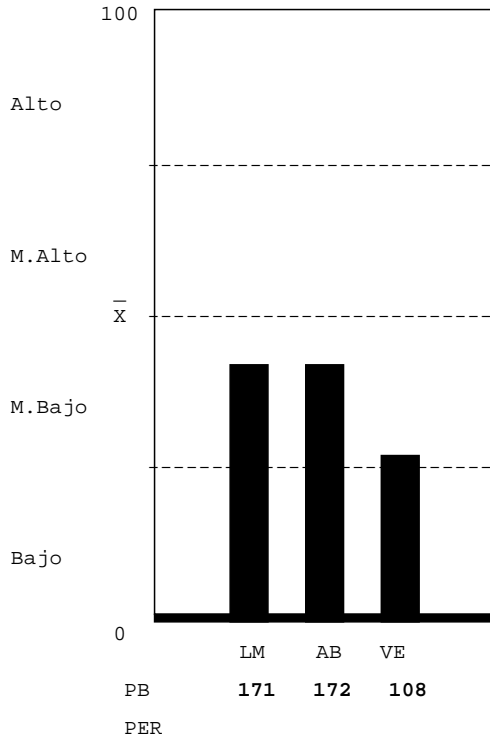
Clave:19890912

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

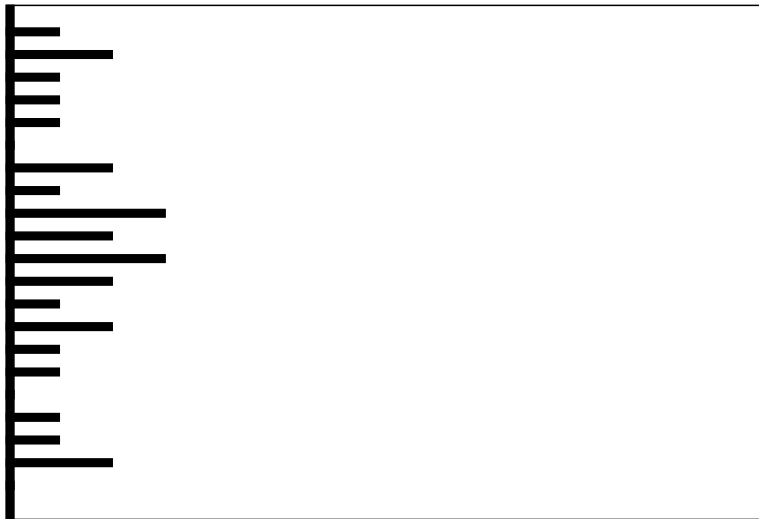
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



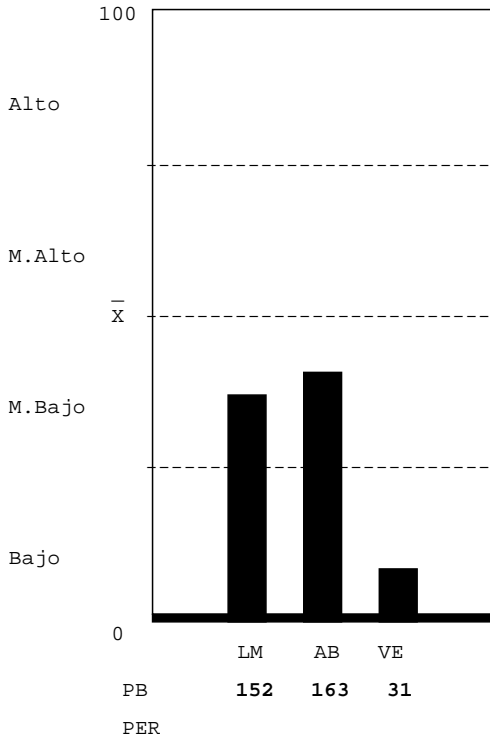
Clave:19990418

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

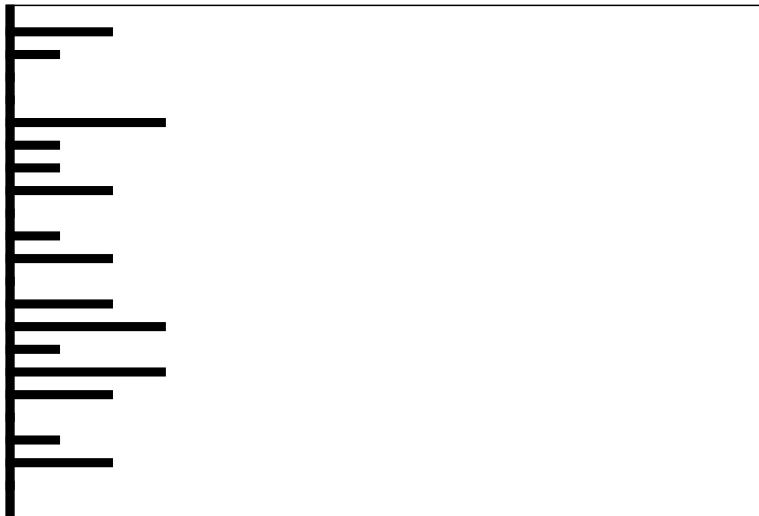
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



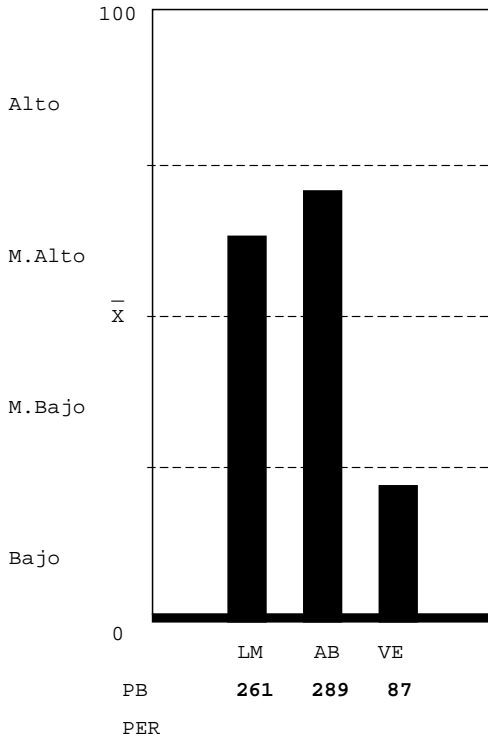
Clave:19900322

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

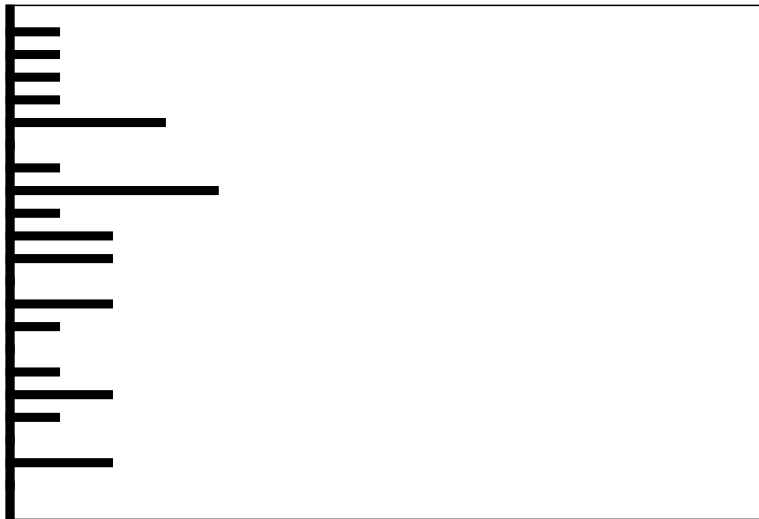
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



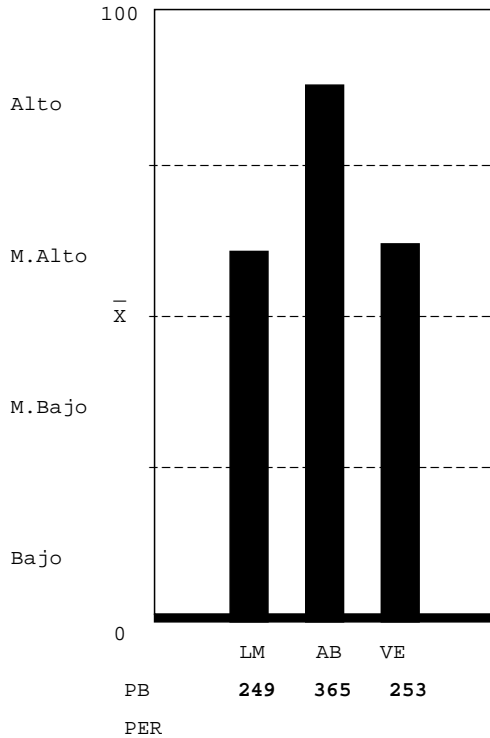
Clave:20000527

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

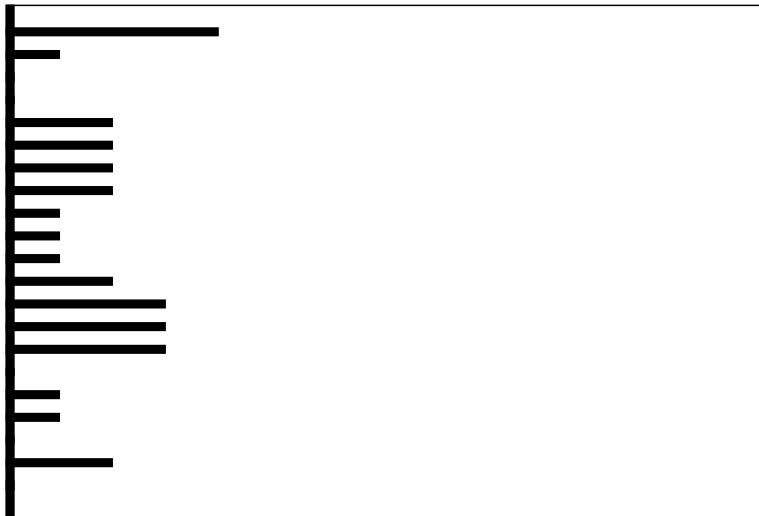
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990919

Nombre del Estudiante

No. Orientación

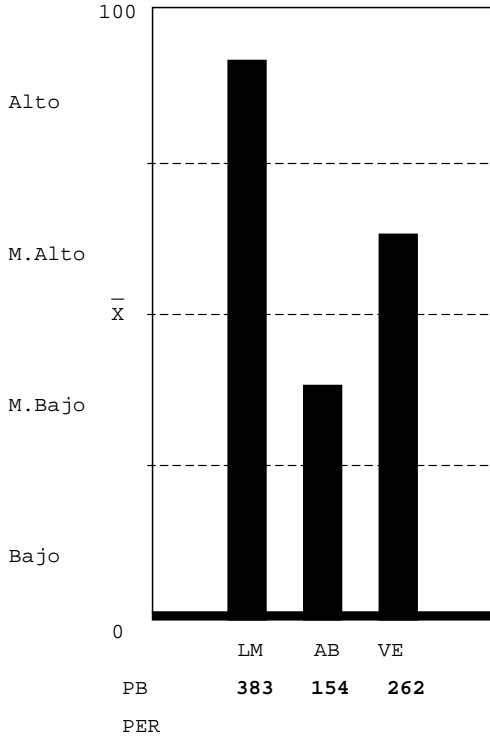
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

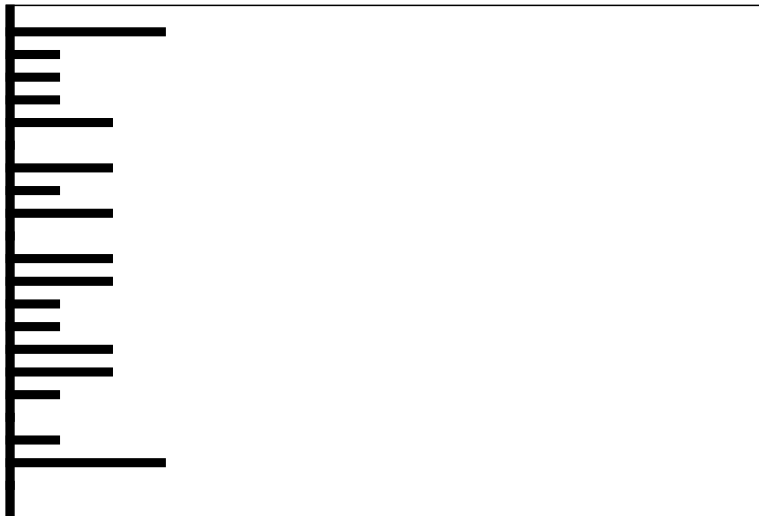
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



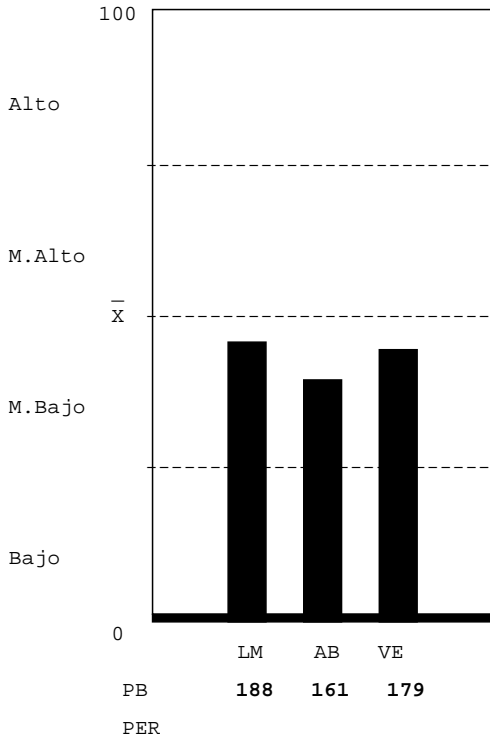
Clave:19980708

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

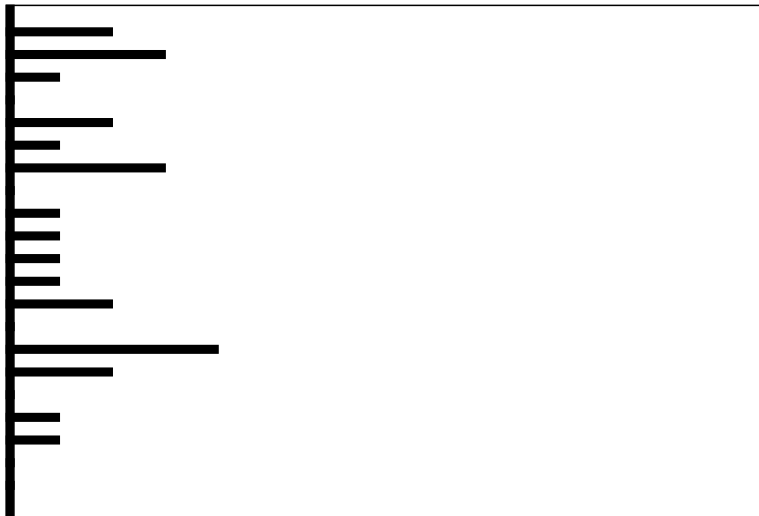
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



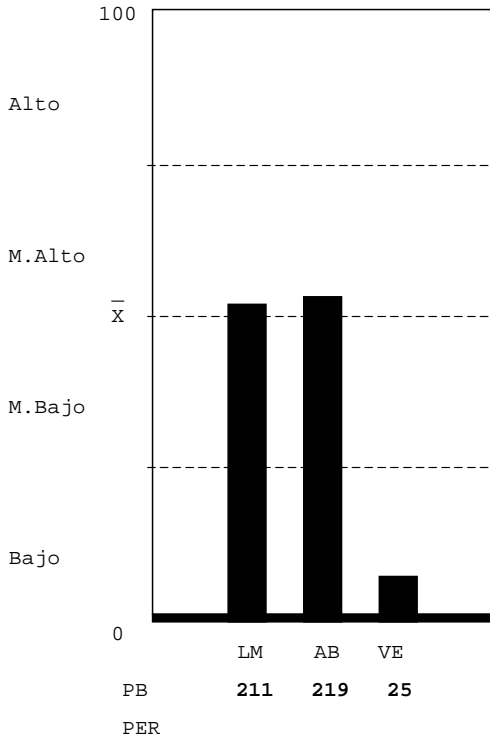
Clave:19990716

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

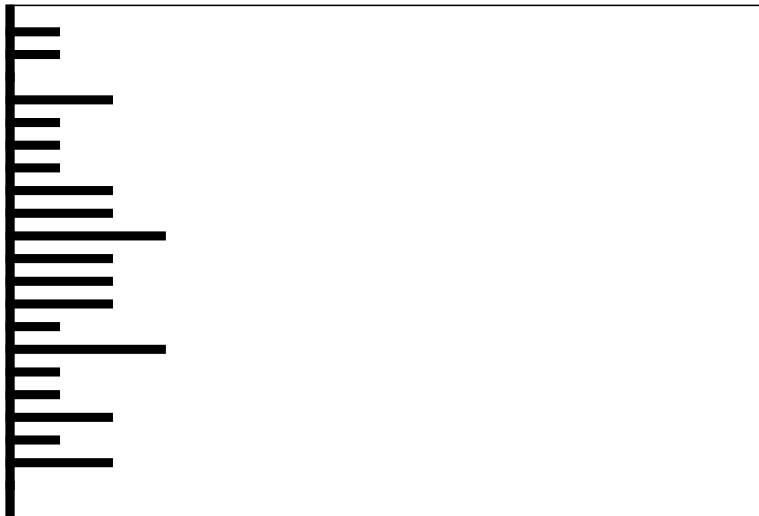
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000821

Nombre del Estudiante

No. Orientación

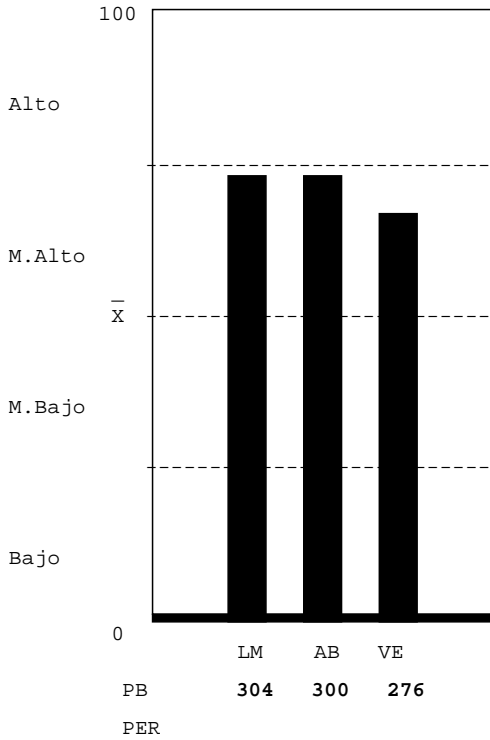
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

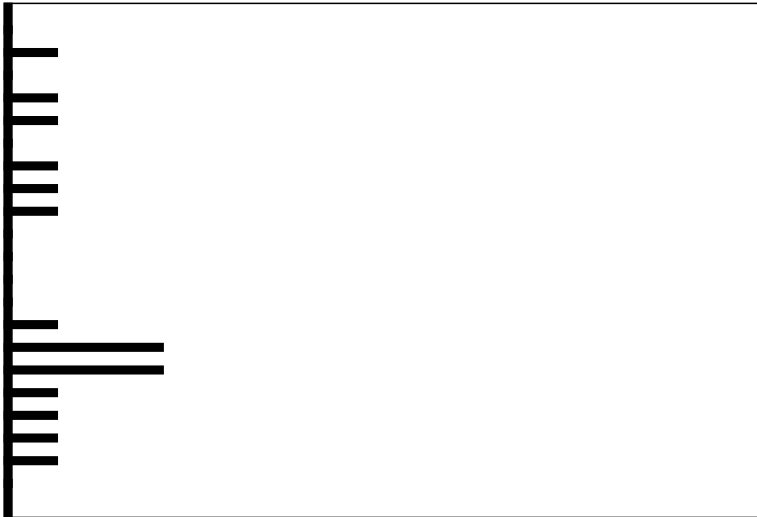
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



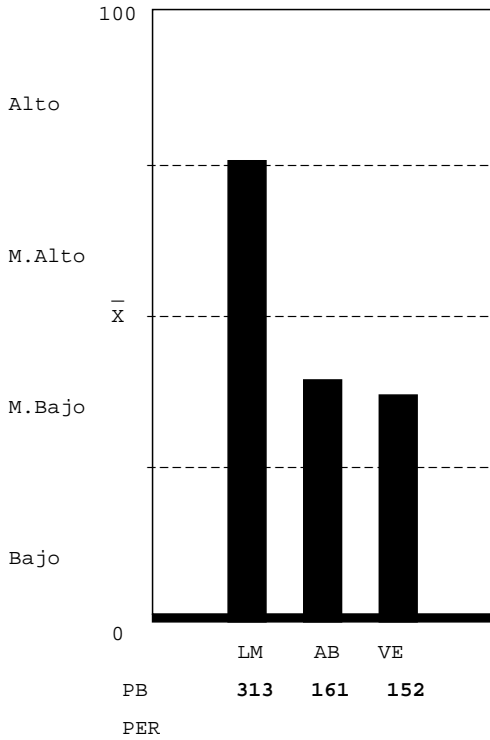
Clave:19980405

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

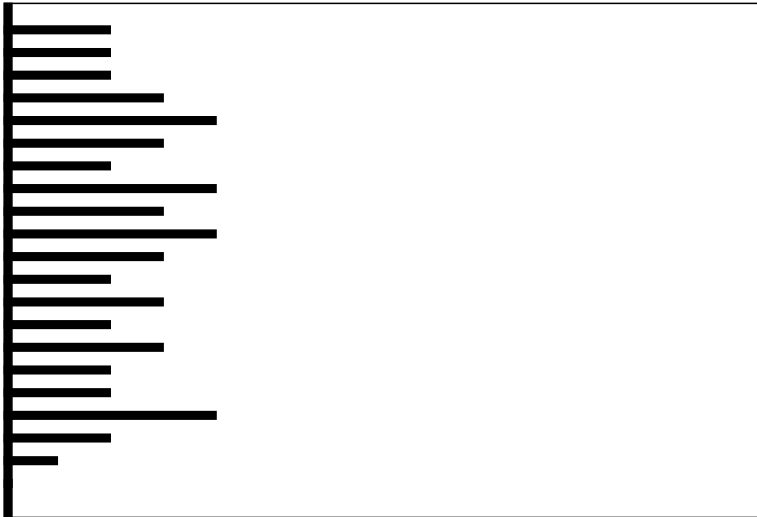
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991205

Nombre del Estudiante

No. Orientación

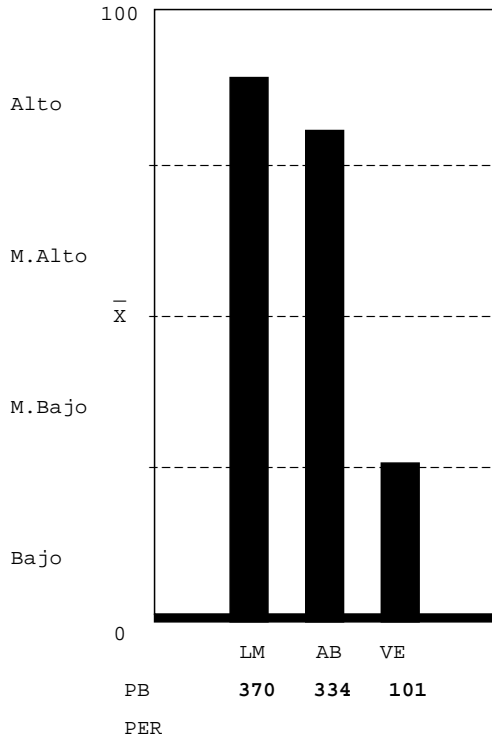
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (40%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (47%)
- 13.1 ECTAFIDE (40%)
- 24 ACUICULTURA (40%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



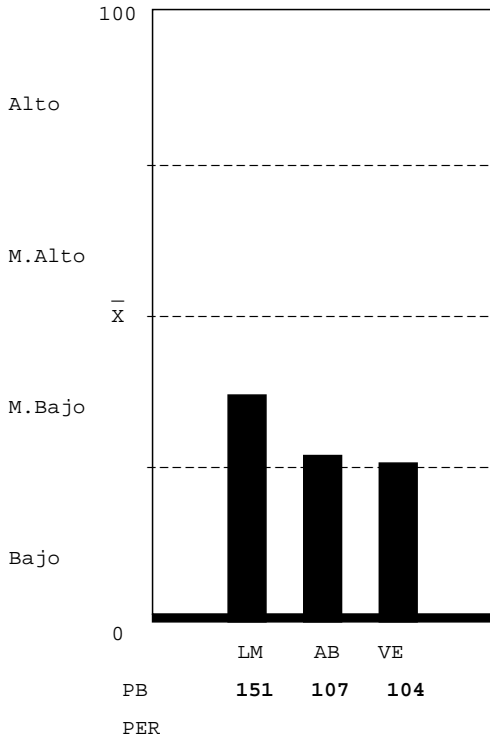
Clave:19761029

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



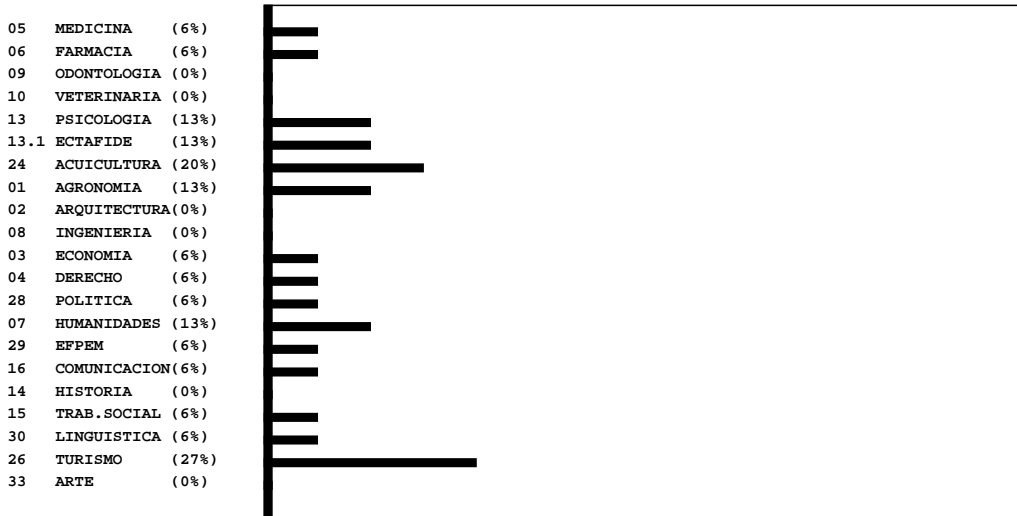
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)



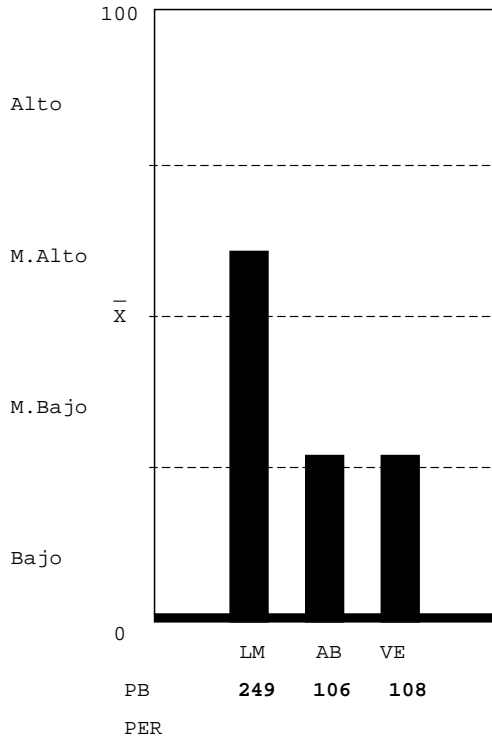
Clave:19980408

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

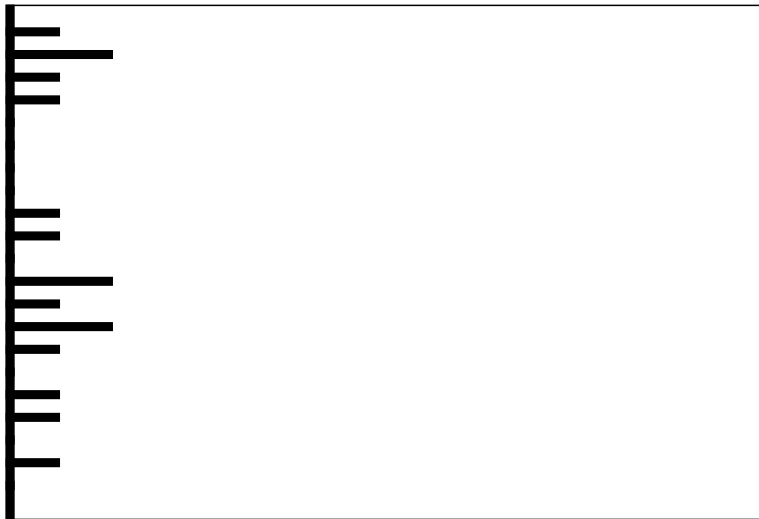
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



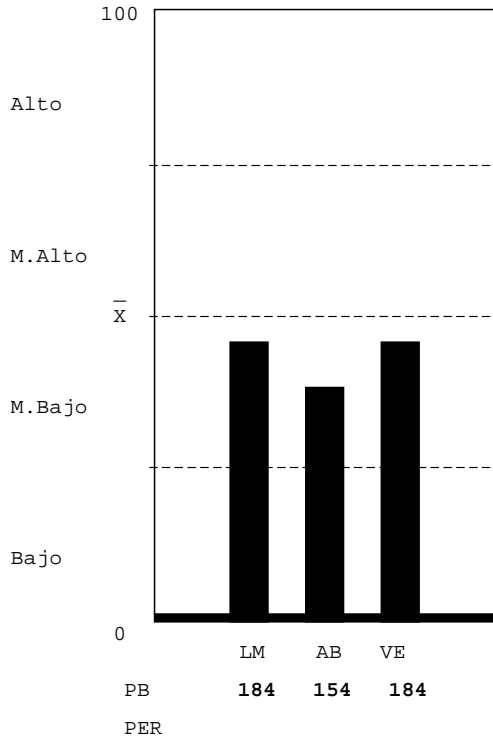
Clave:19660417

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



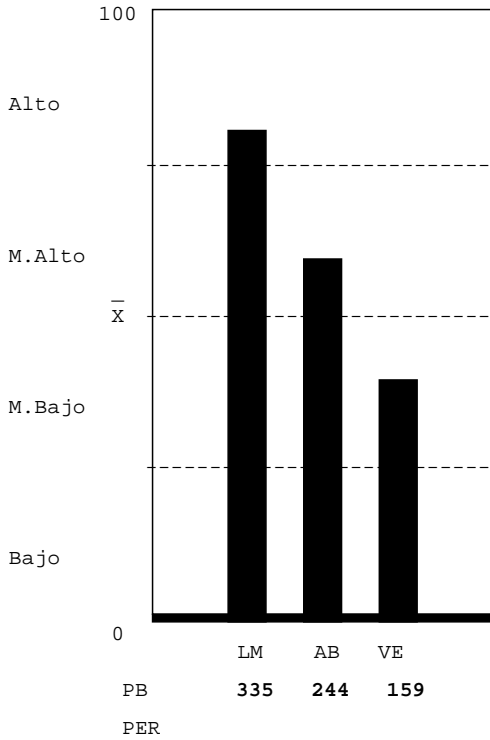
Clave:19961103

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991016

Nombre del Estudiante

No. Orientación

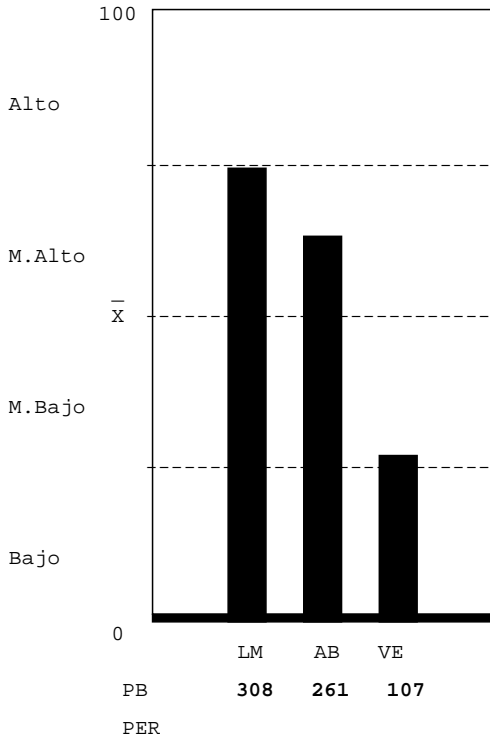
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

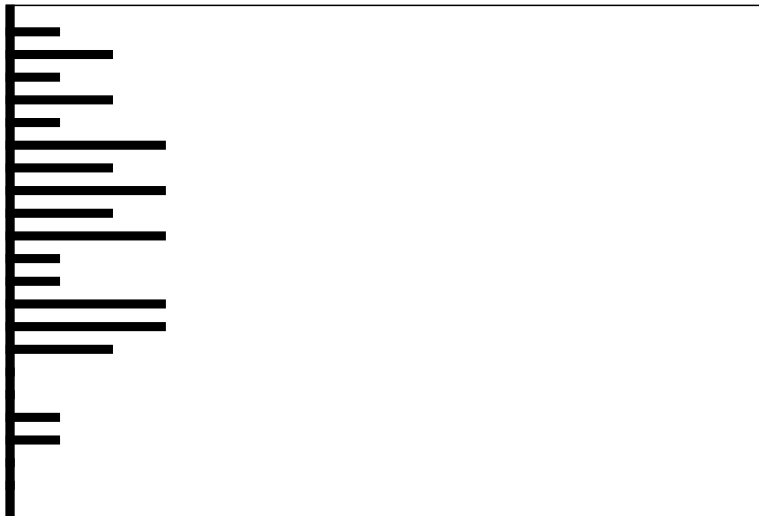
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



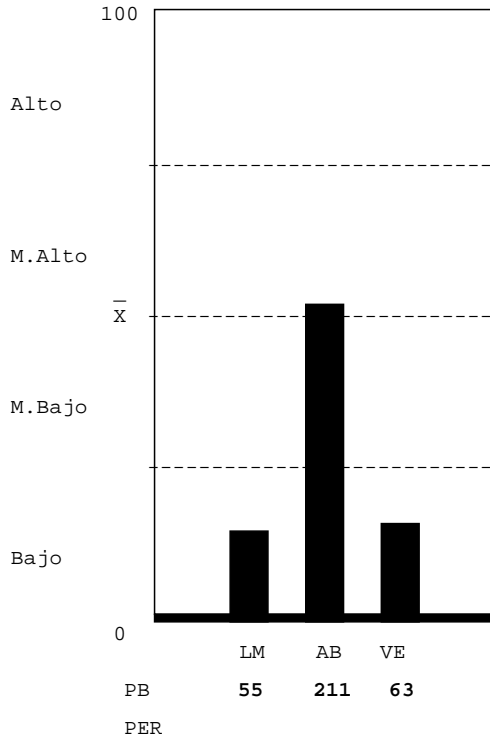
Clave:20000704

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



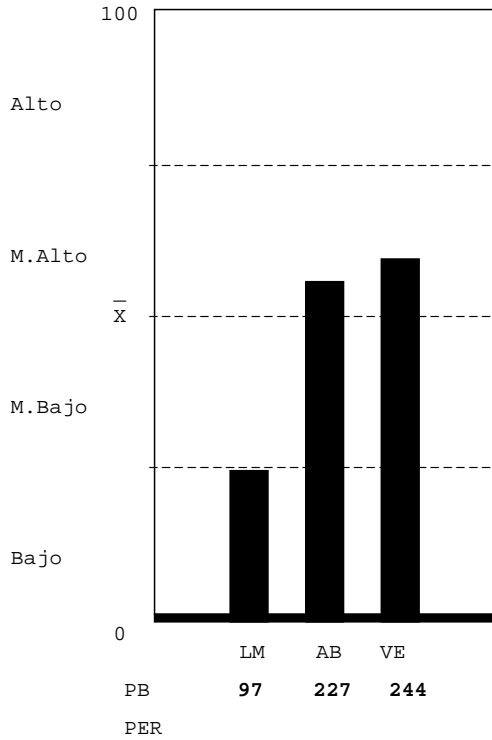
Clave:20010920

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

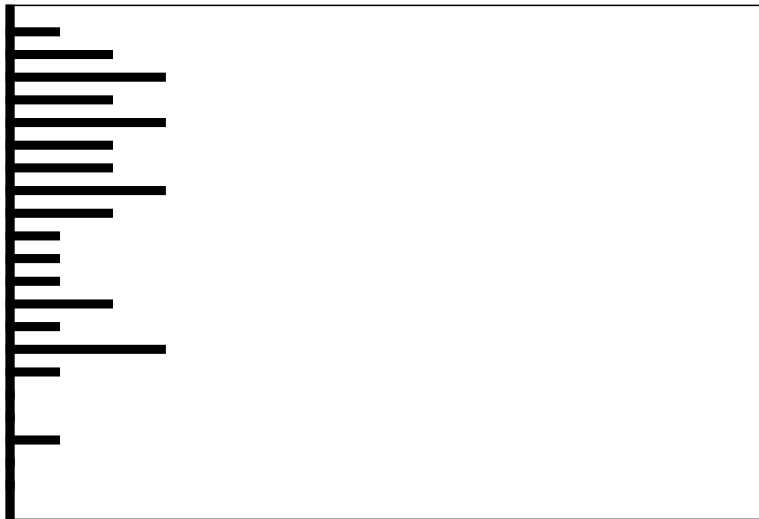
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990113

Nombre del Estudiante

No. Orientación

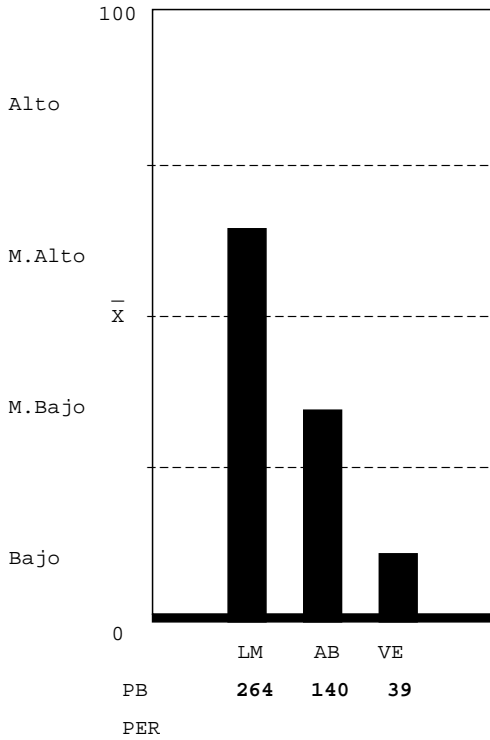
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

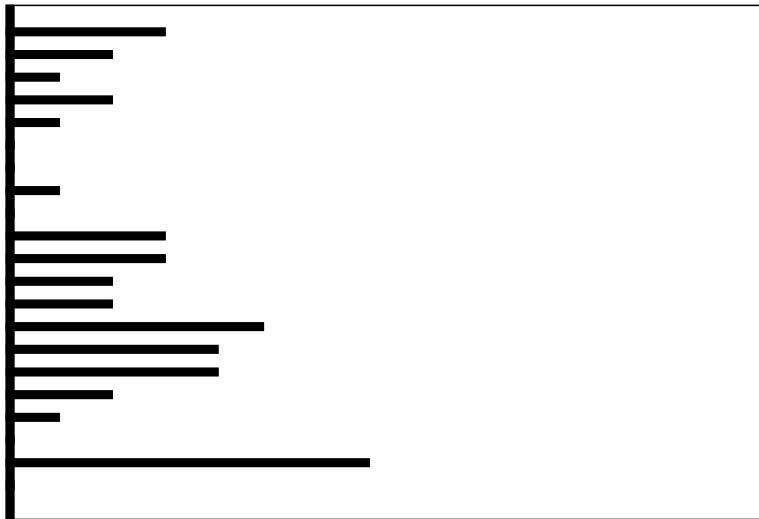
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (47%)
- 33 ARTE (0%)



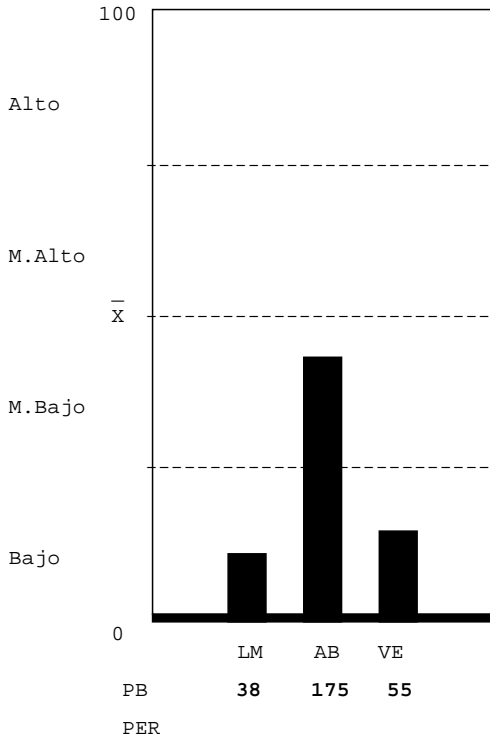
Clave:19981012

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

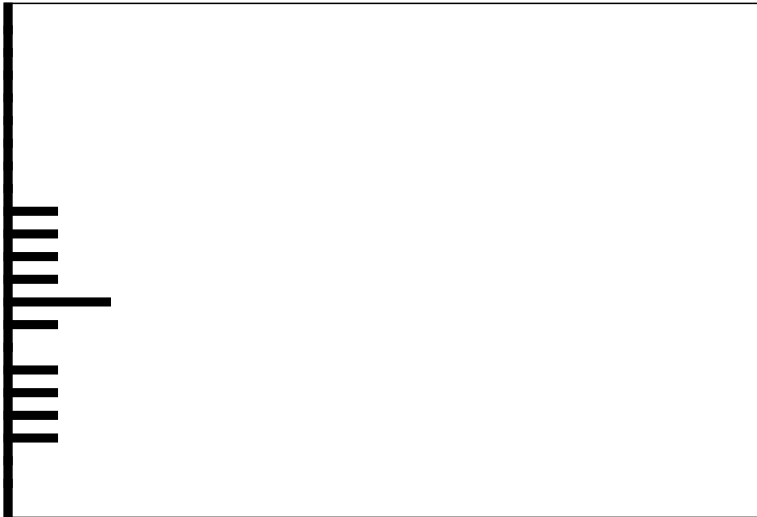
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960812

Nombre del Estudiante

No. Orientación

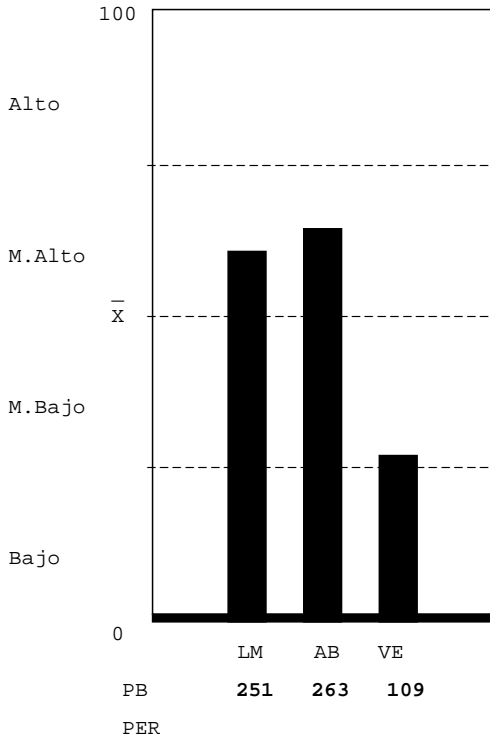
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

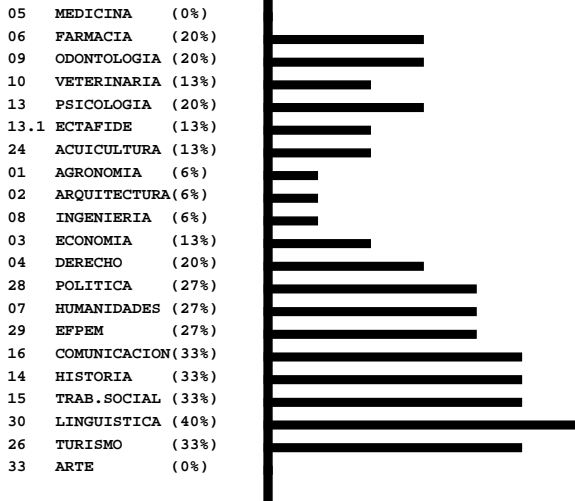
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046884)



Clave:20000422