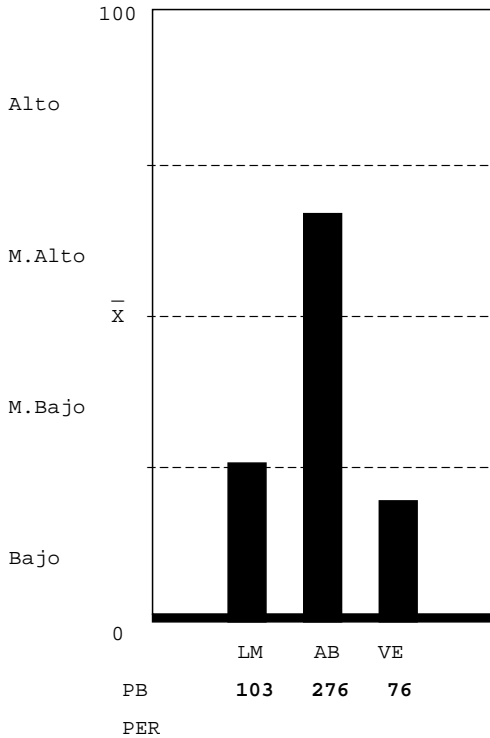


Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

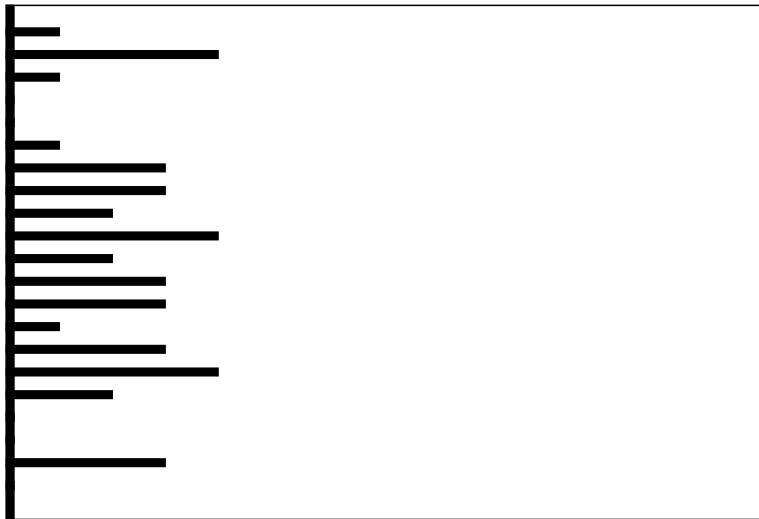
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



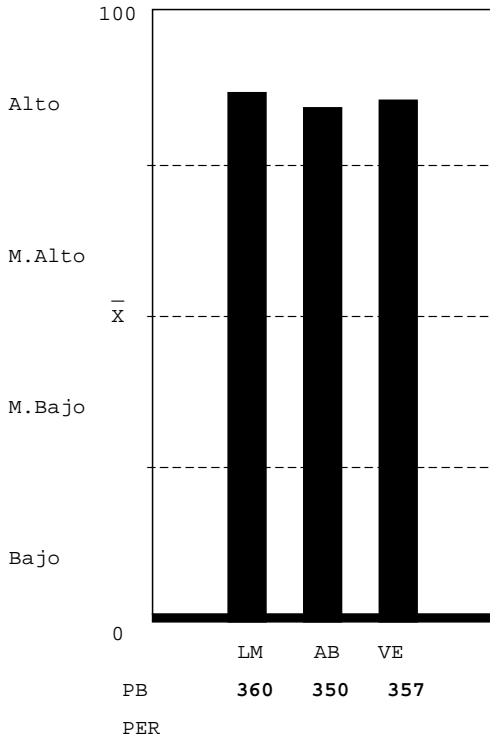
Clave:19990729

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

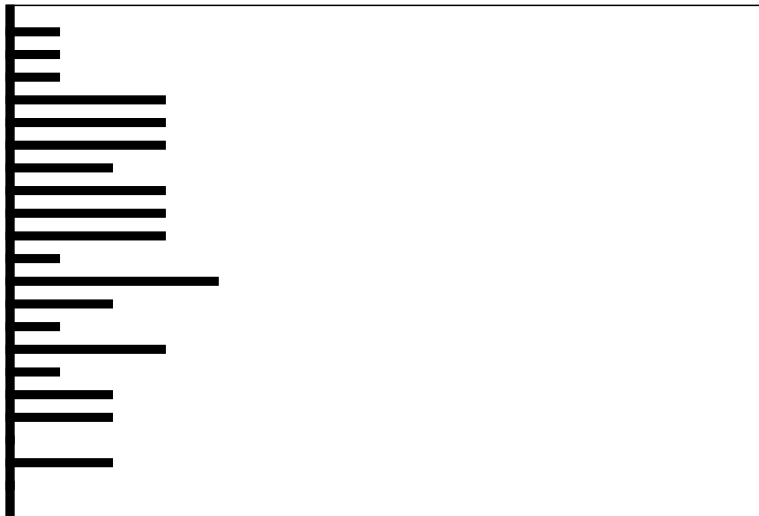
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



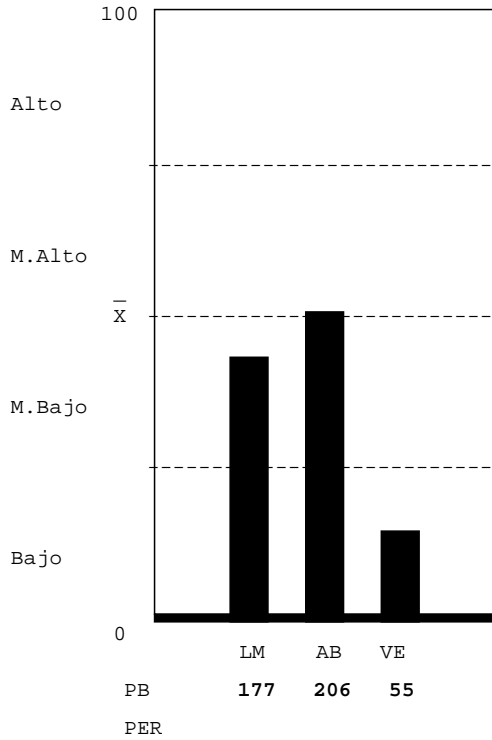
Clave:19971025

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



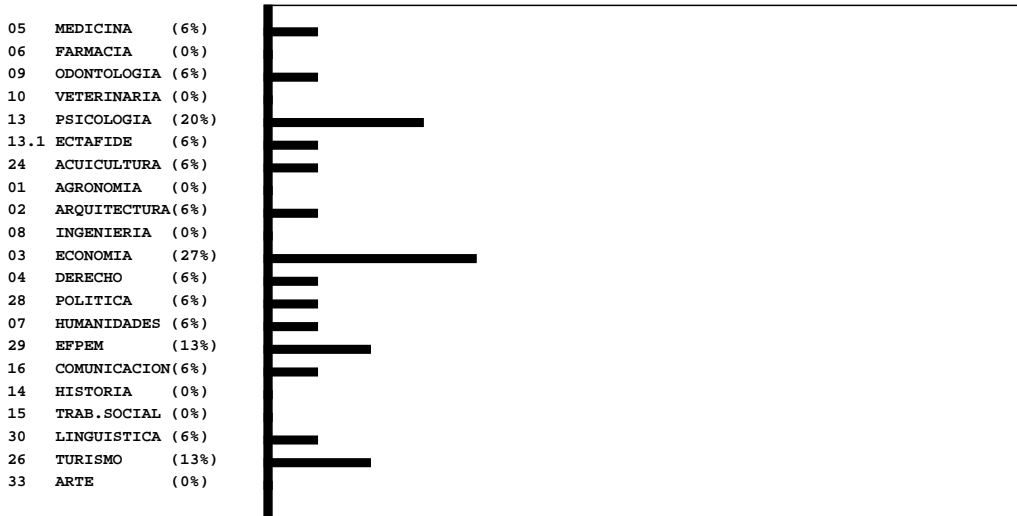
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)



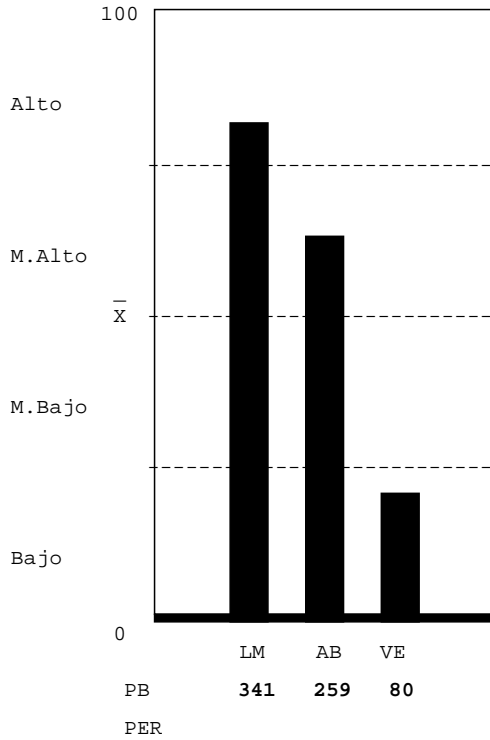
Clave:19971207

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

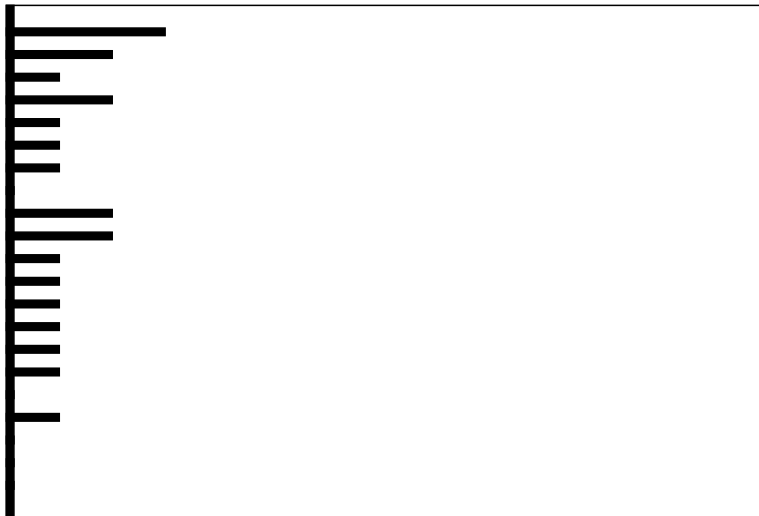
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



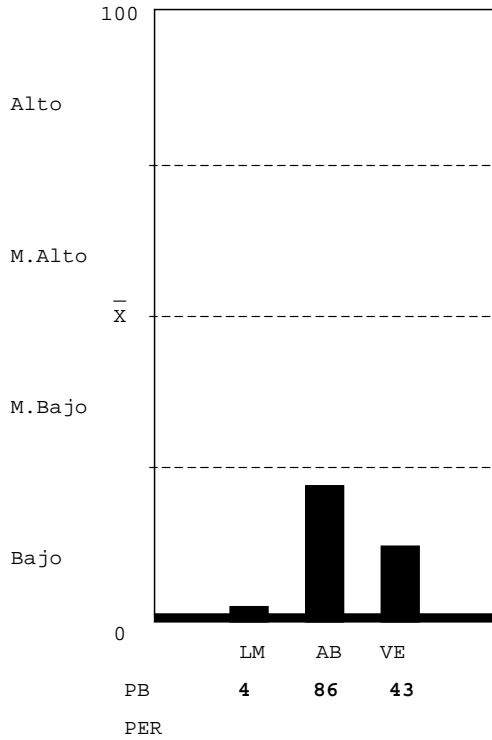
Clave:19991011

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

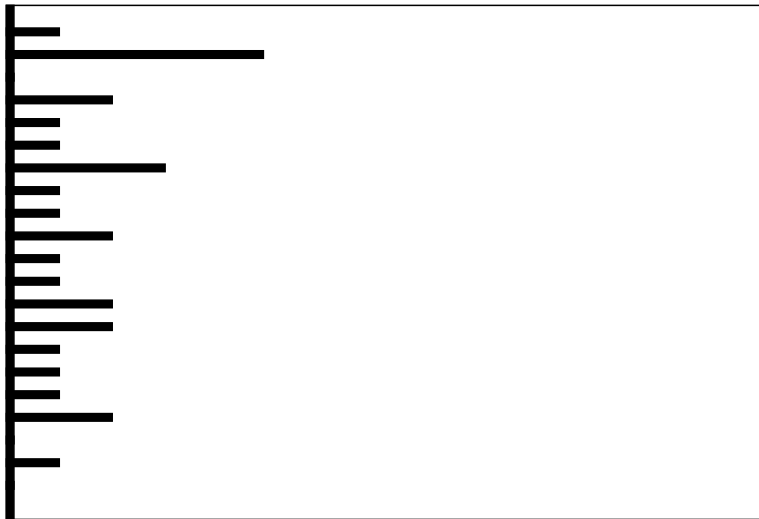
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19830107

Nombre del Estudiante

No. Orientación

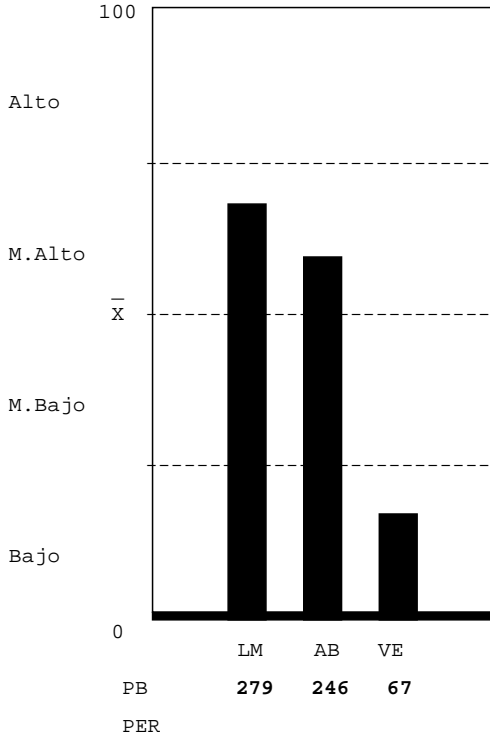
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

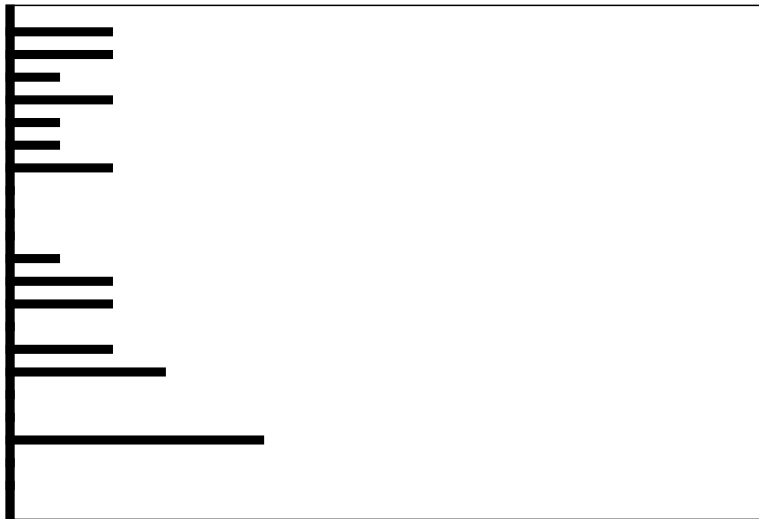
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION(20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



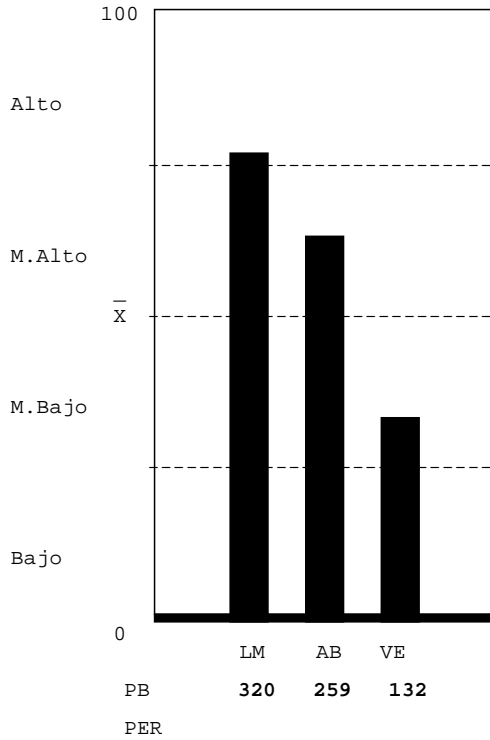
Clave:19960312

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990720

Nombre del Estudiante

No. Orientación

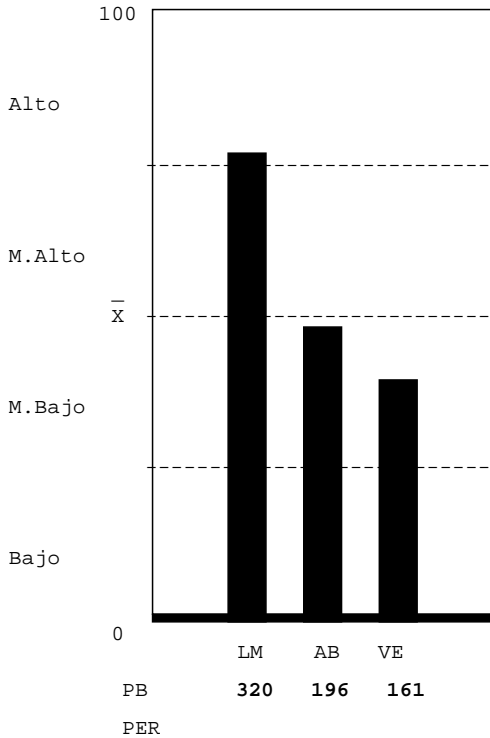
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

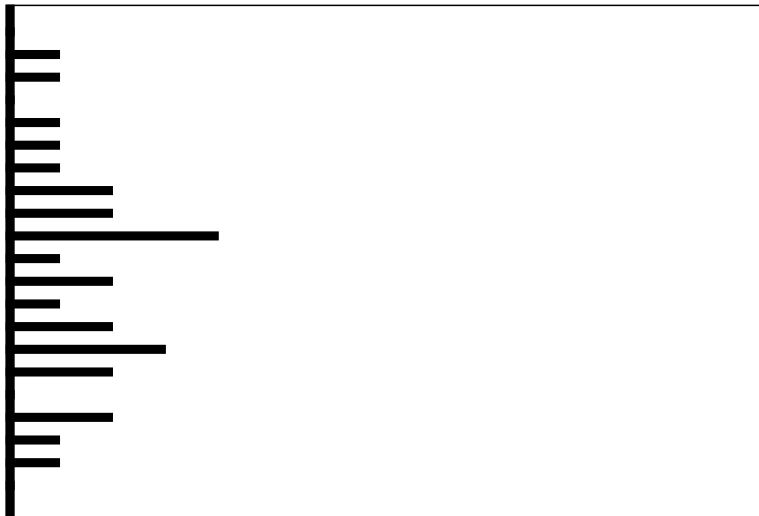
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990306

Nombre del Estudiante

No. Orientación

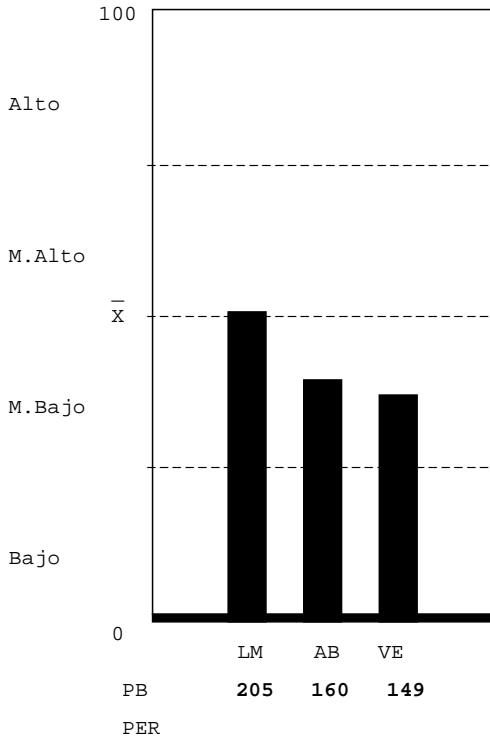
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

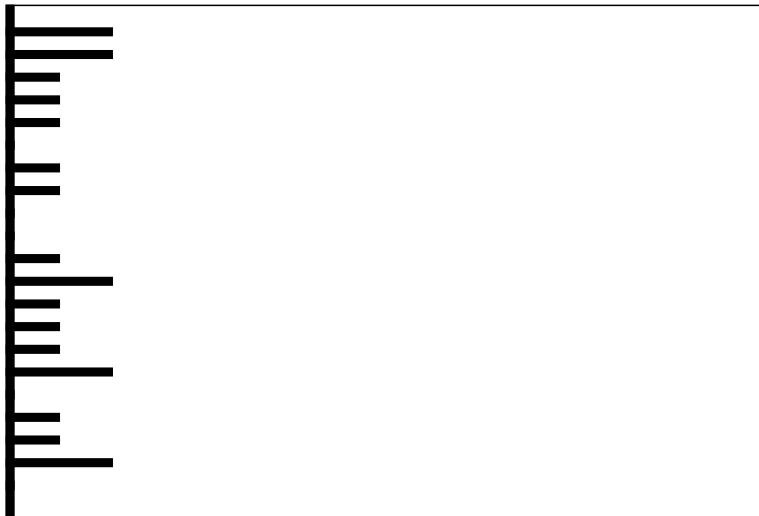
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



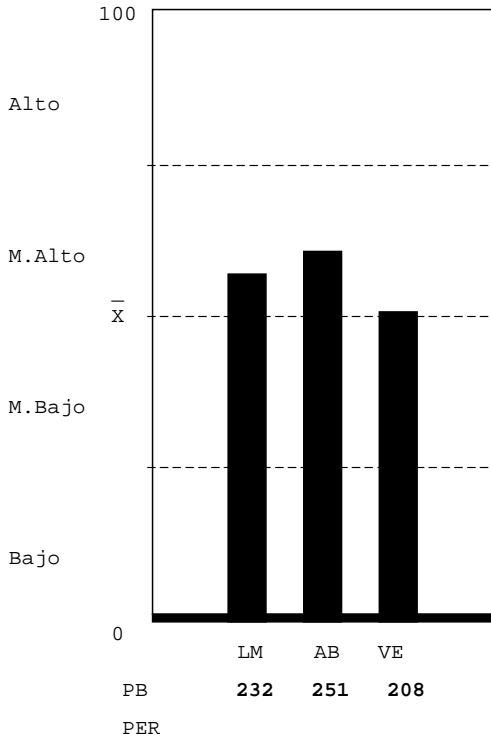
Clave:19920128

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

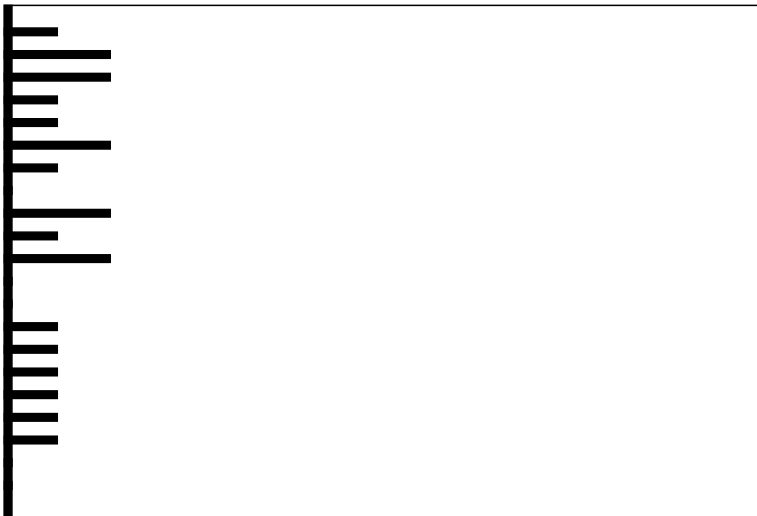
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981115

Nombre del Estudiante

No. Orientación

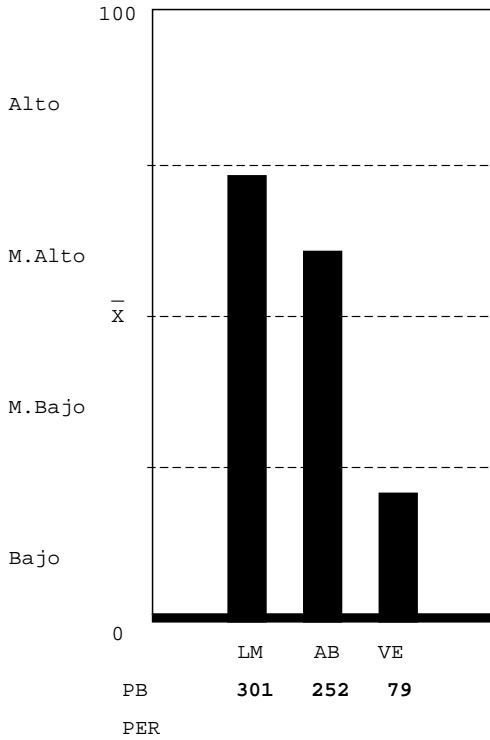
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

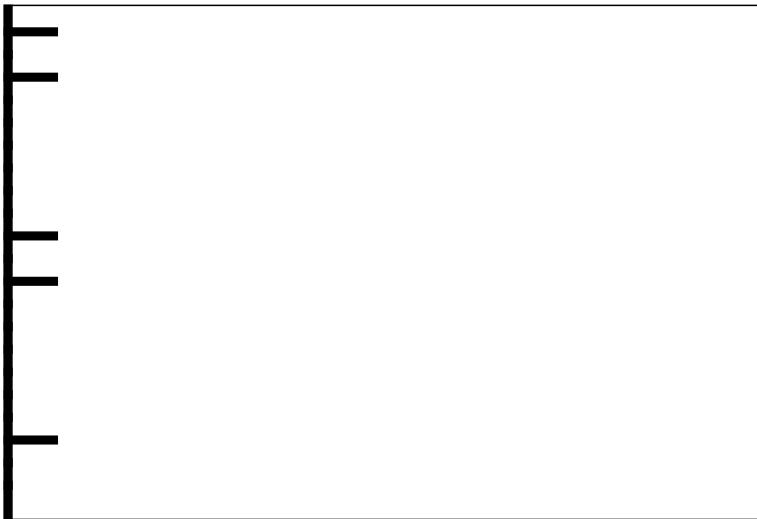
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980916

Nombre del Estudiante

No. Orientación

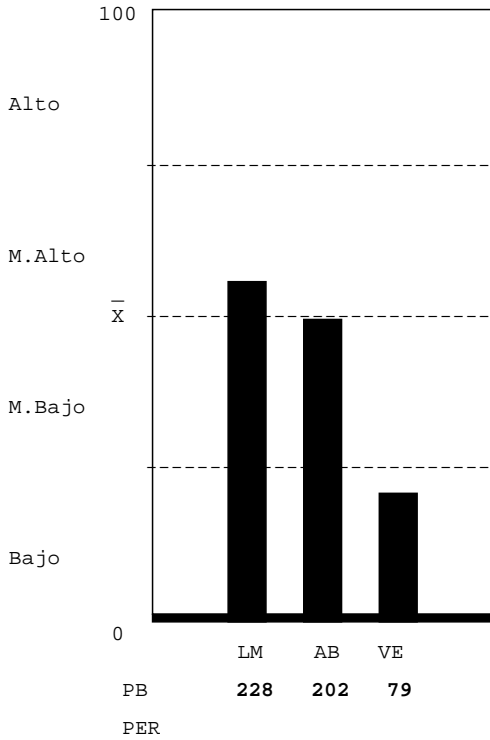
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

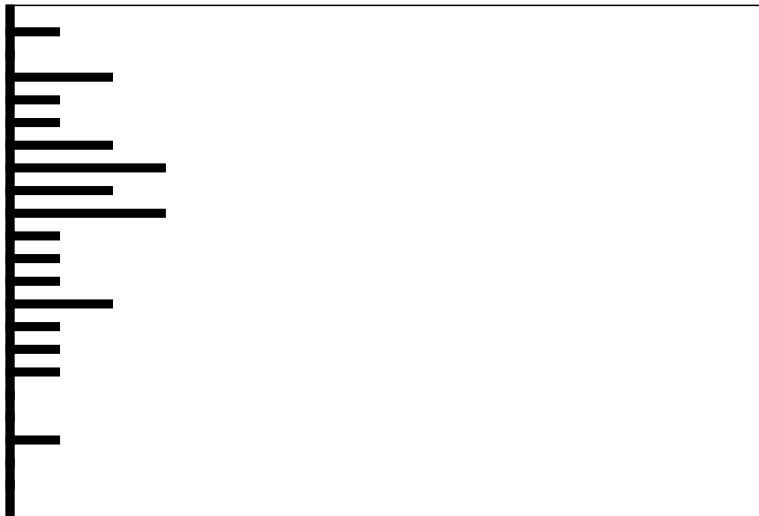
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



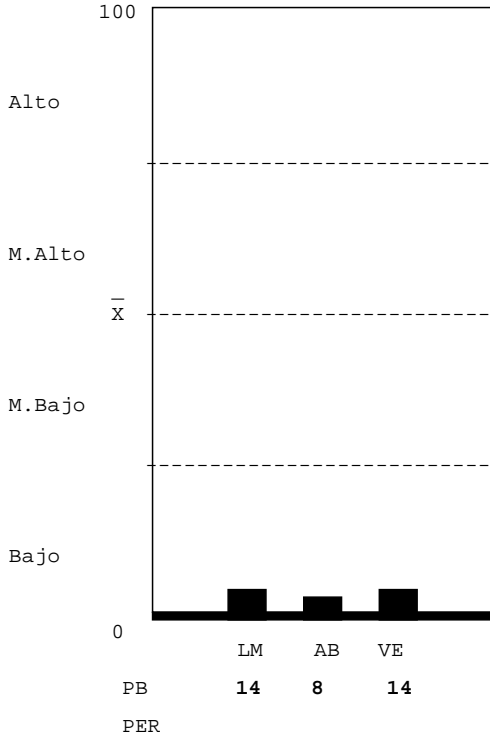
Clave:20010223

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

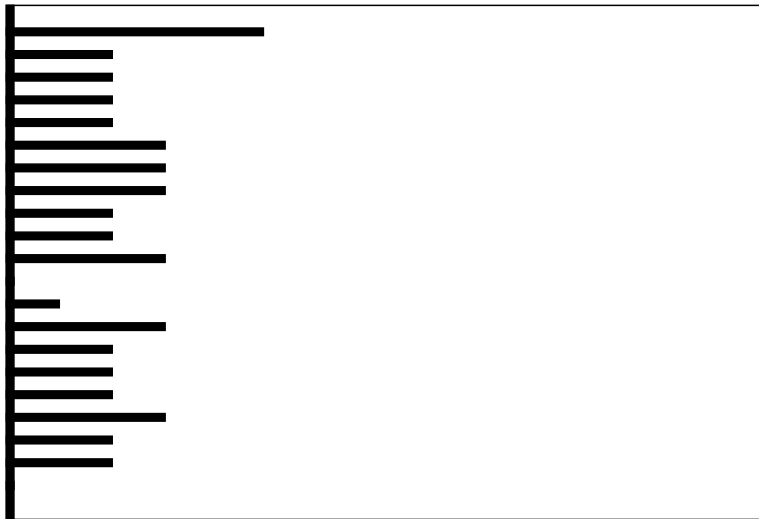
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



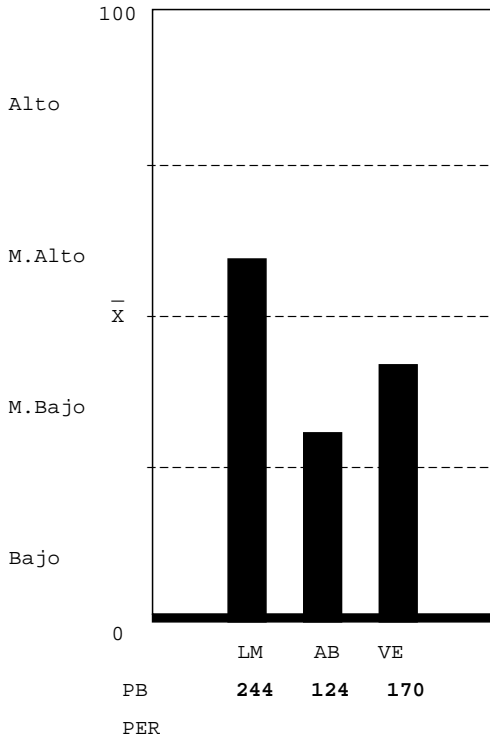
Clave:19981004

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

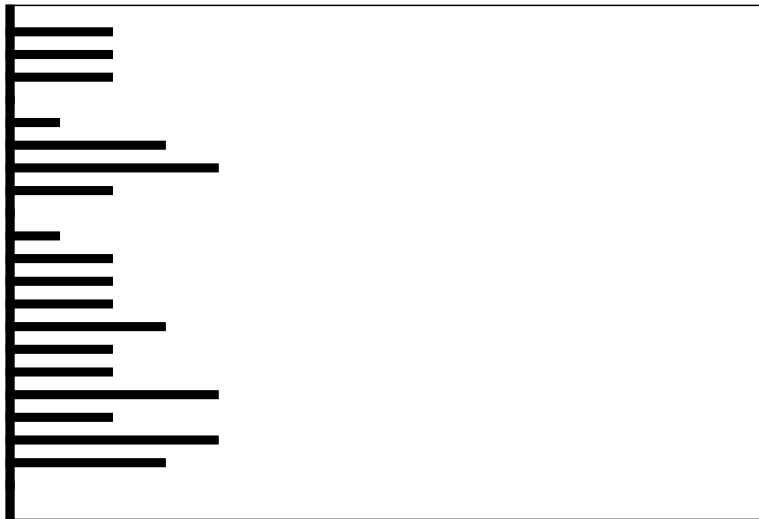
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



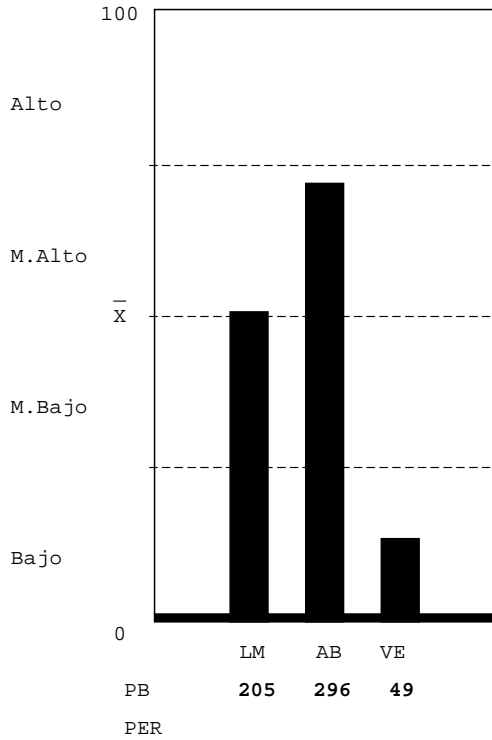
Clave:19981002

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

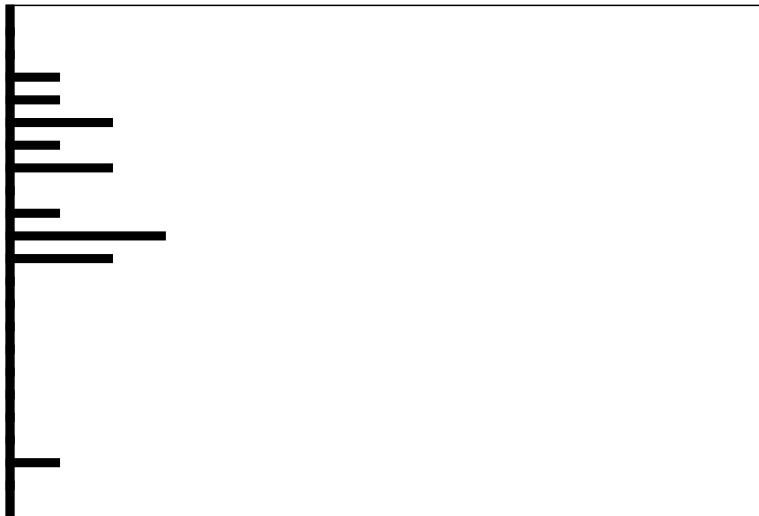
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



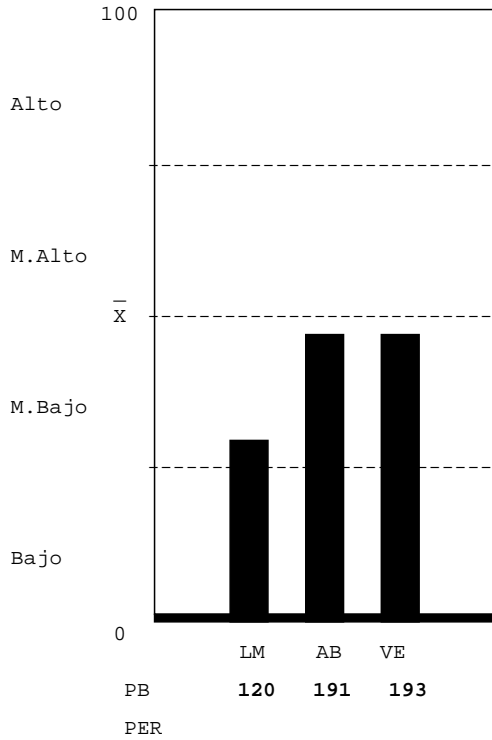
Clave:19980826

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



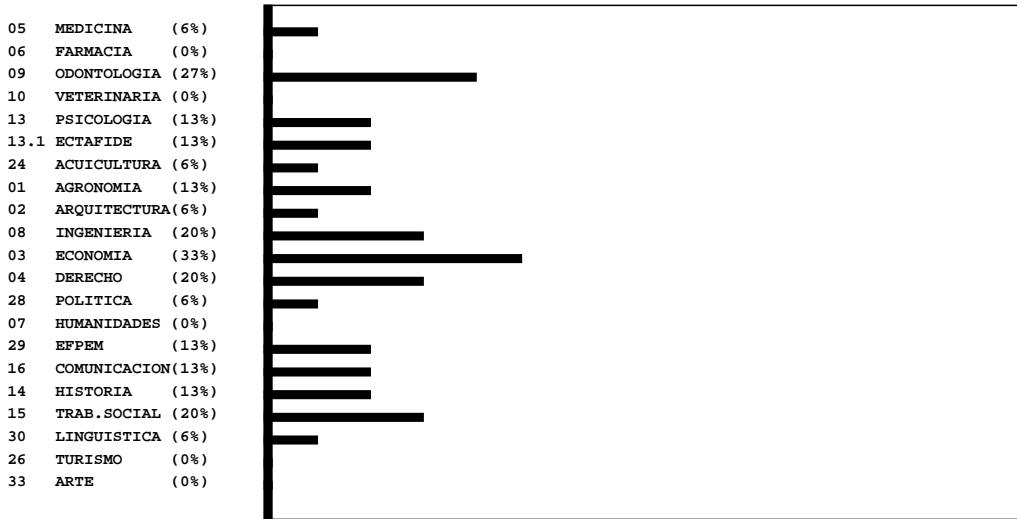
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)



Clave:19970311

Nombre del Estudiante

No. Orientación

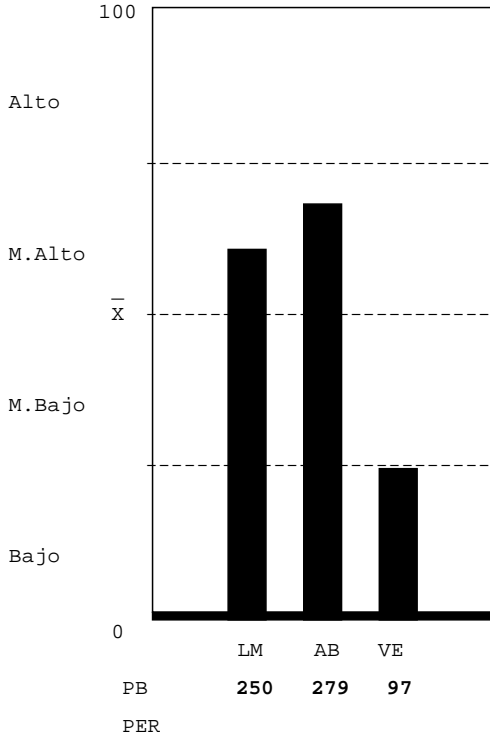
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

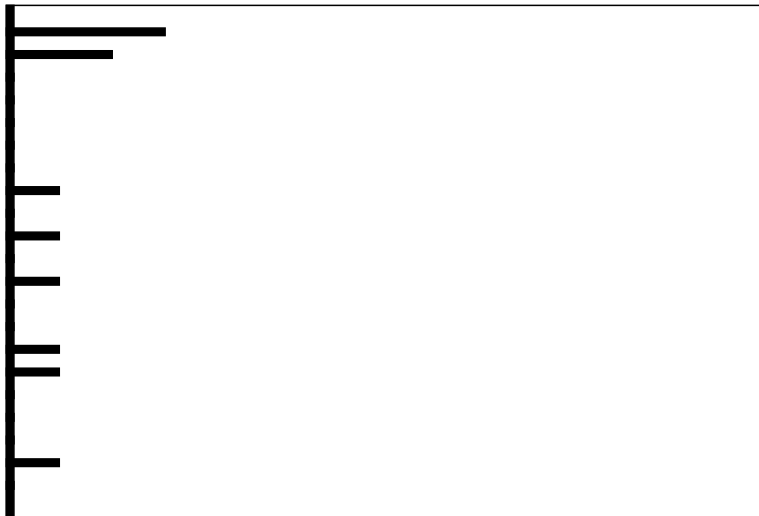
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



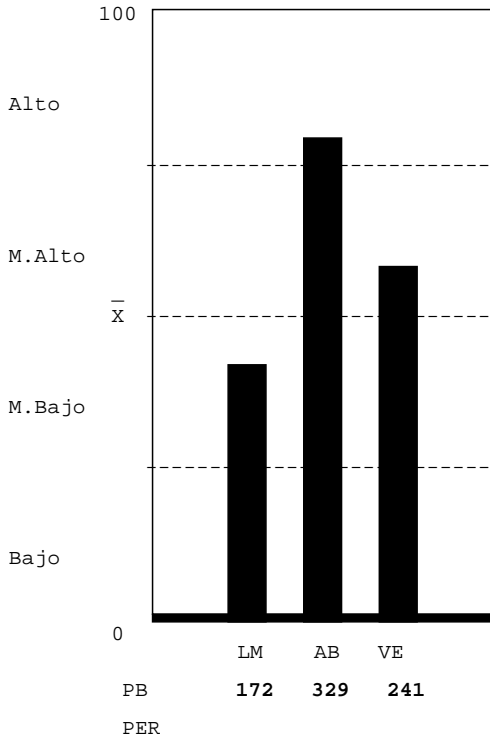
Clave:20000321

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



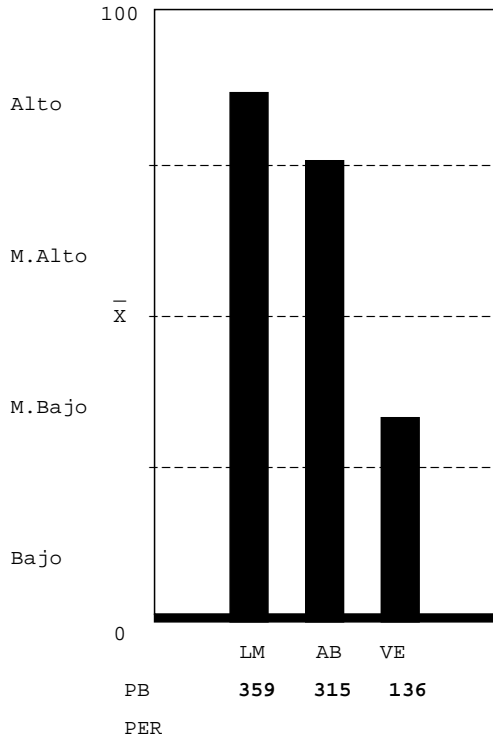
Clave:19990305

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



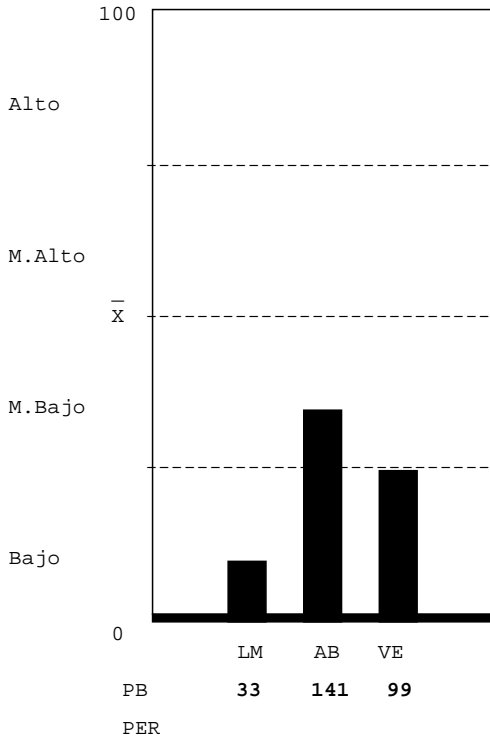
Clave:19990914

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

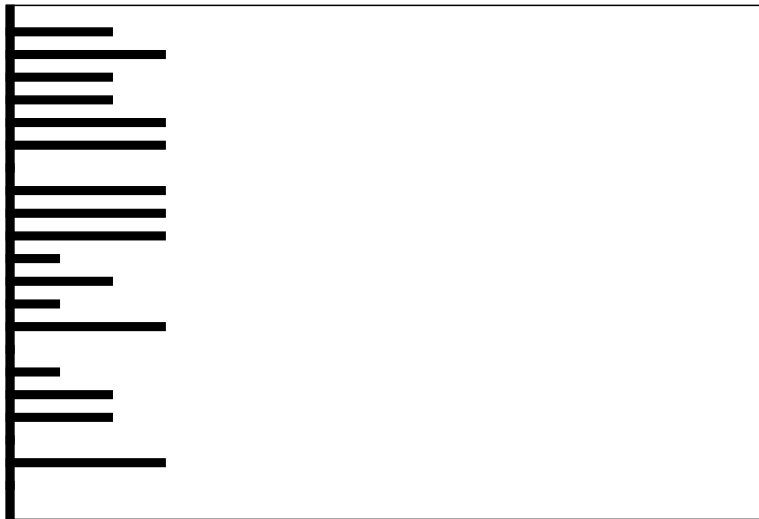
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



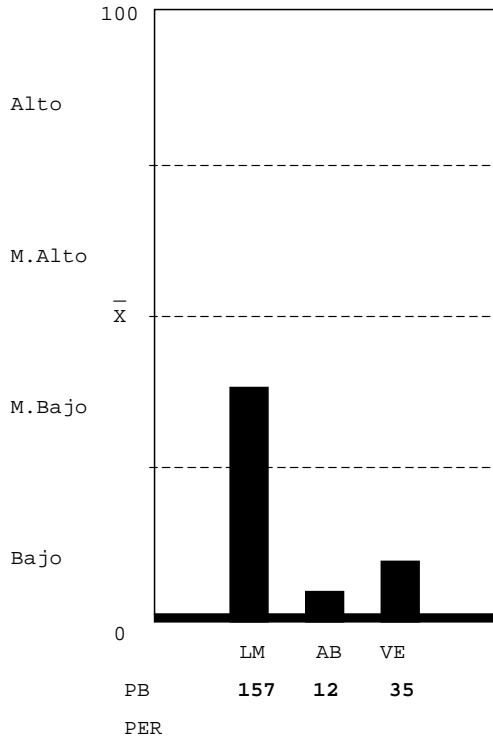
Clave:19980113

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

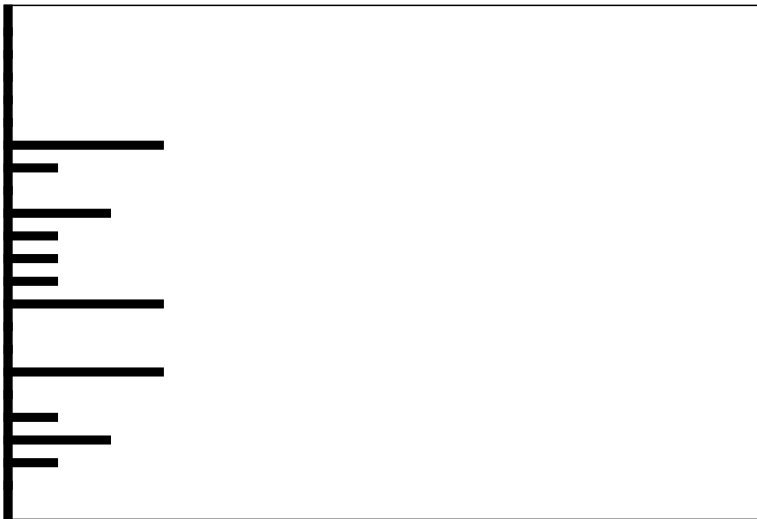
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



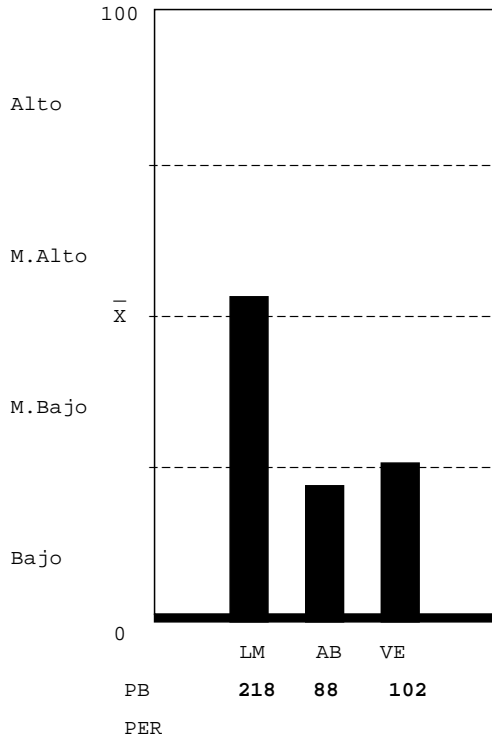
Clave:19990618

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

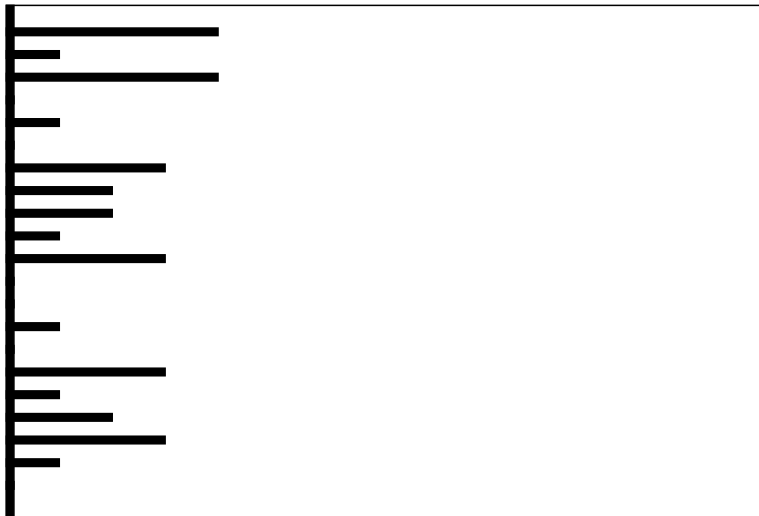
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990217

Nombre del Estudiante

No. Orientación

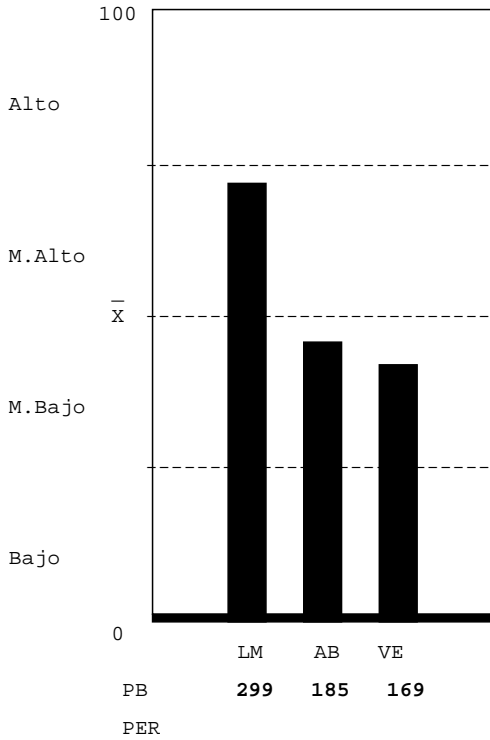
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

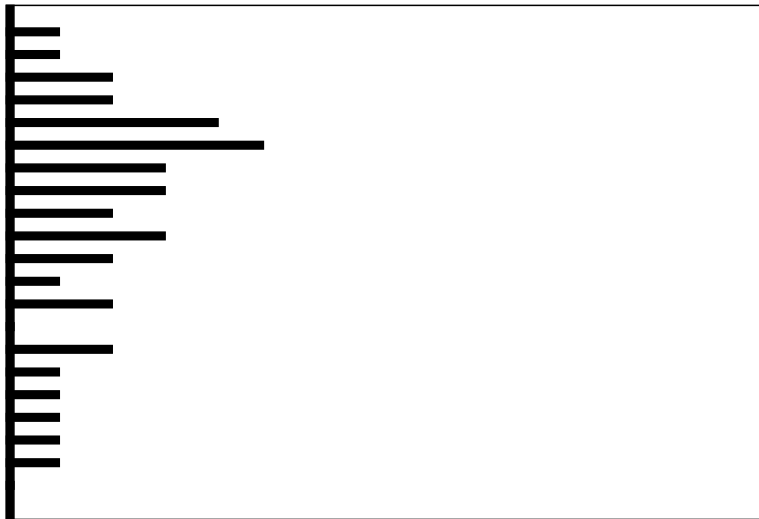
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:2000901

Nombre del Estudiante

No. Orientación

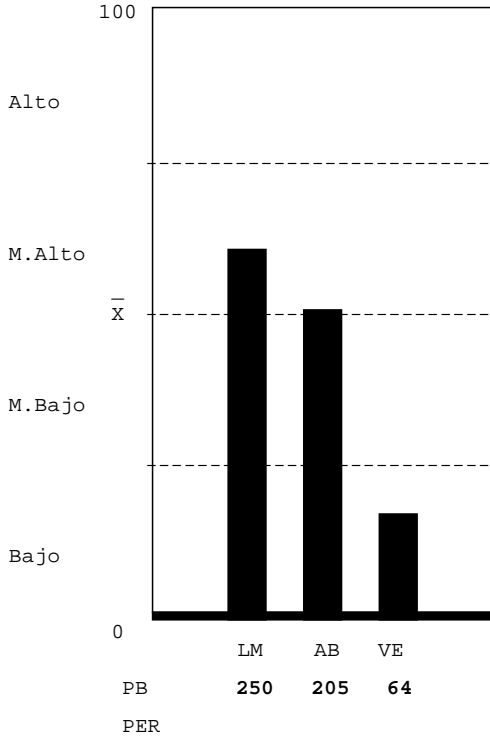
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para:
 a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990719

Nombre del Estudiante

No. Orientación

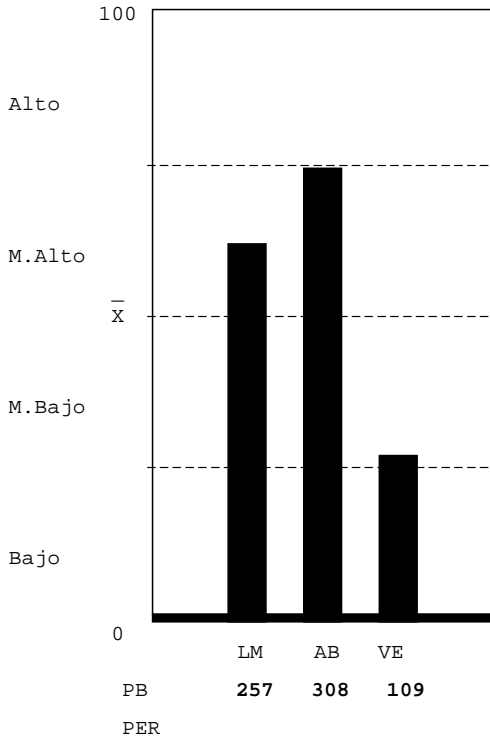
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

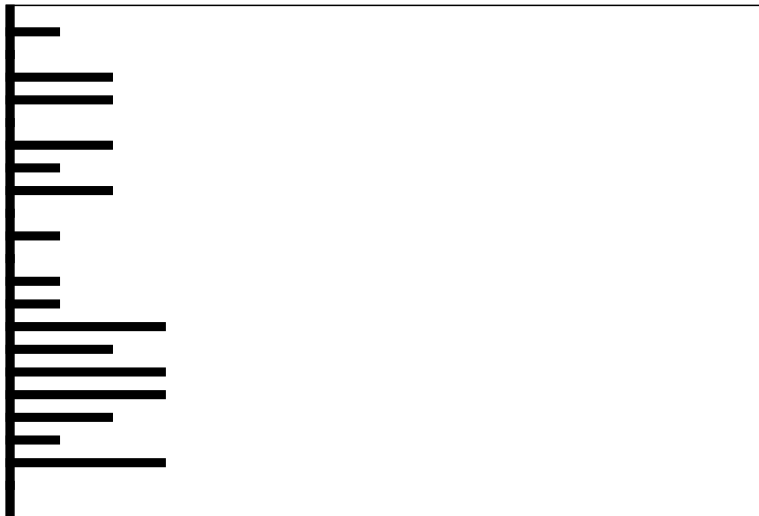
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



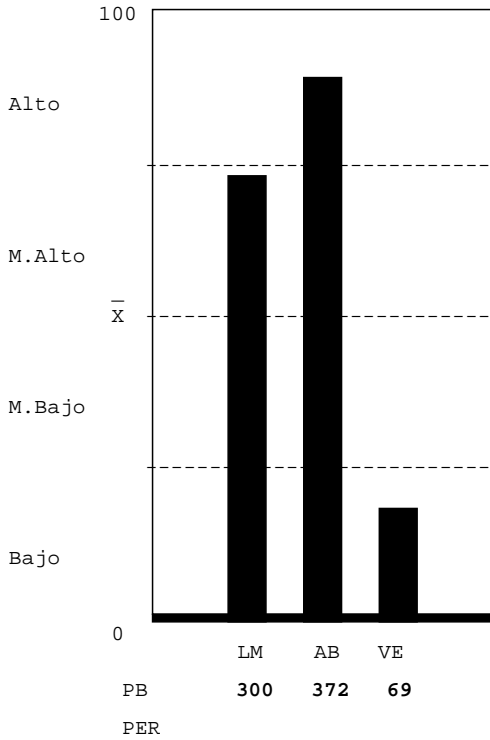
Clave:20000130

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

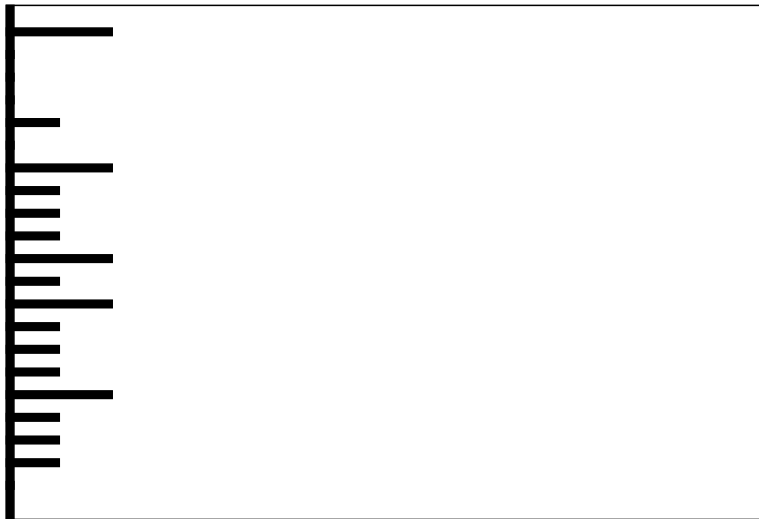
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



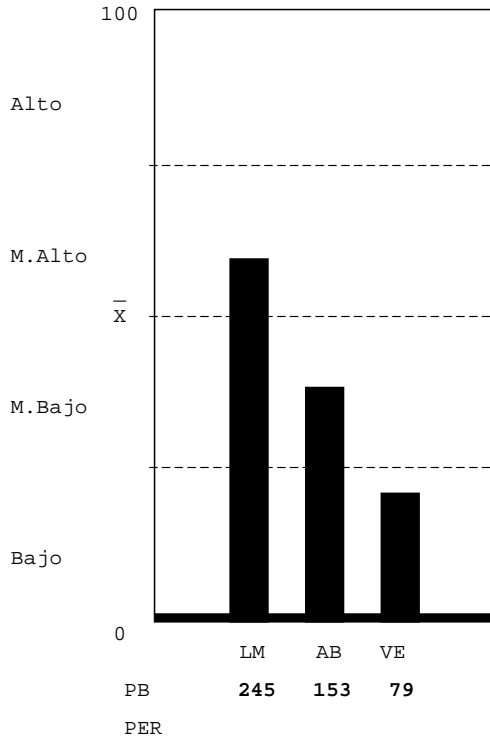
Clave:19990420

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

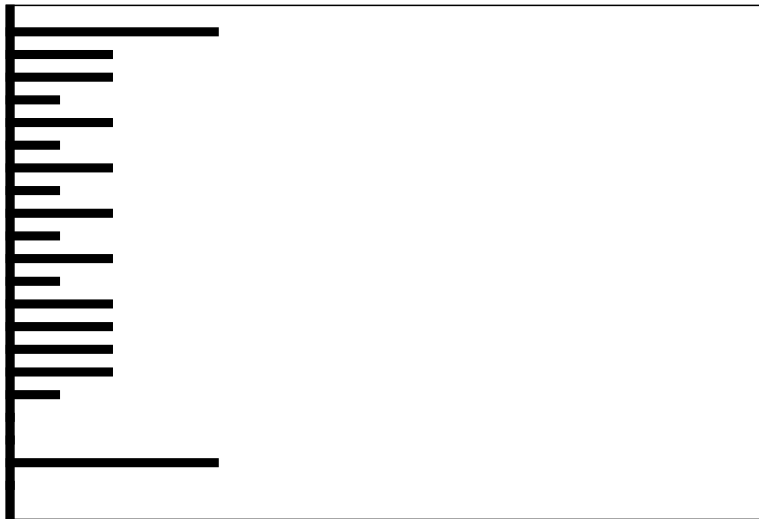
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



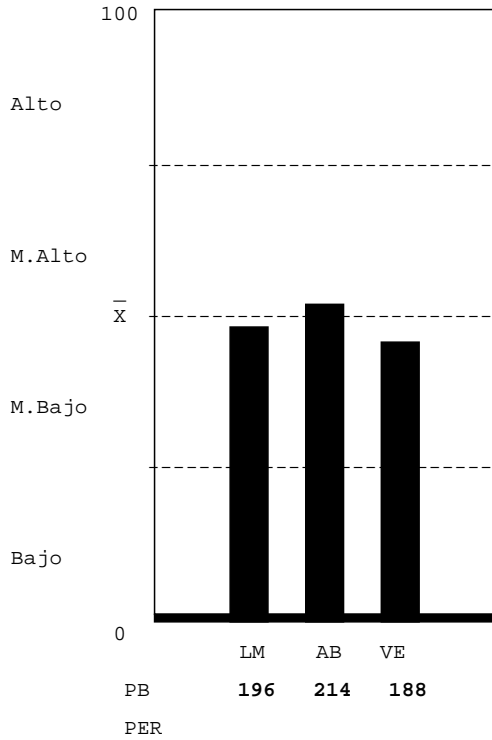
Clave:19951114

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

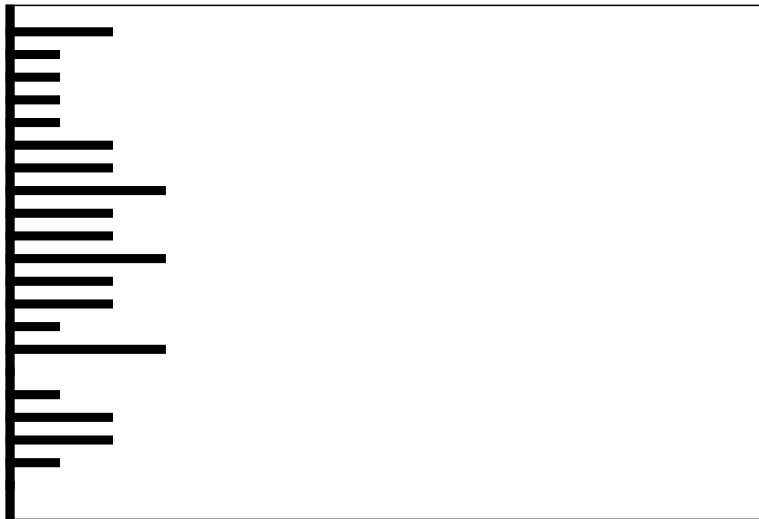
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



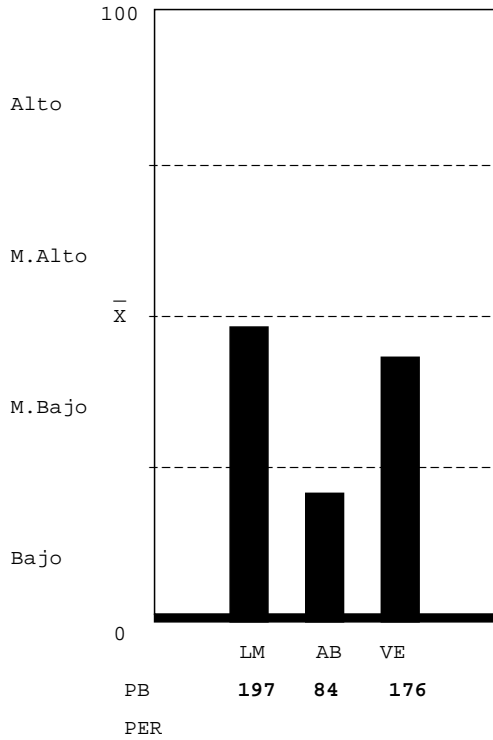
Clave:2000709

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

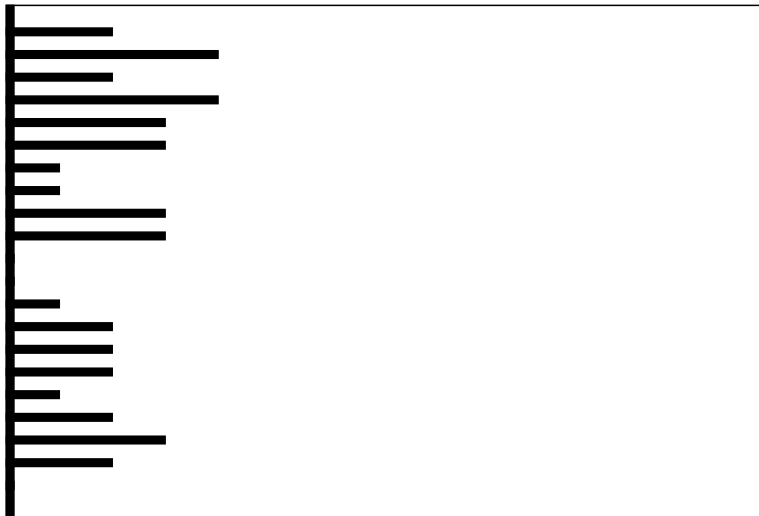
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



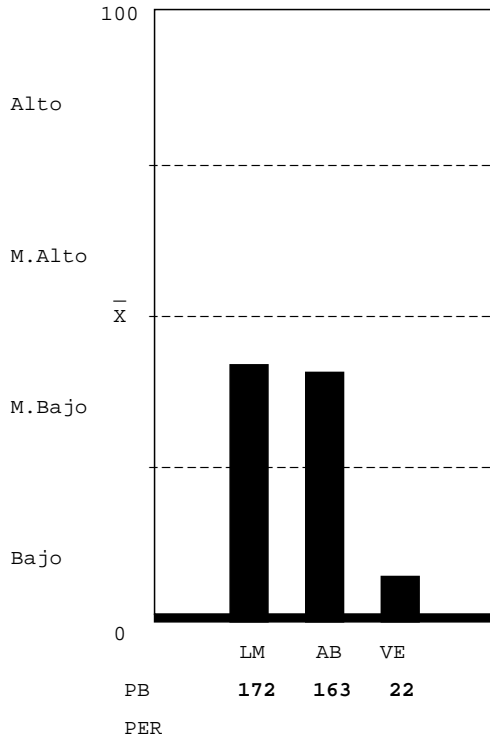
Clave:19980616

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

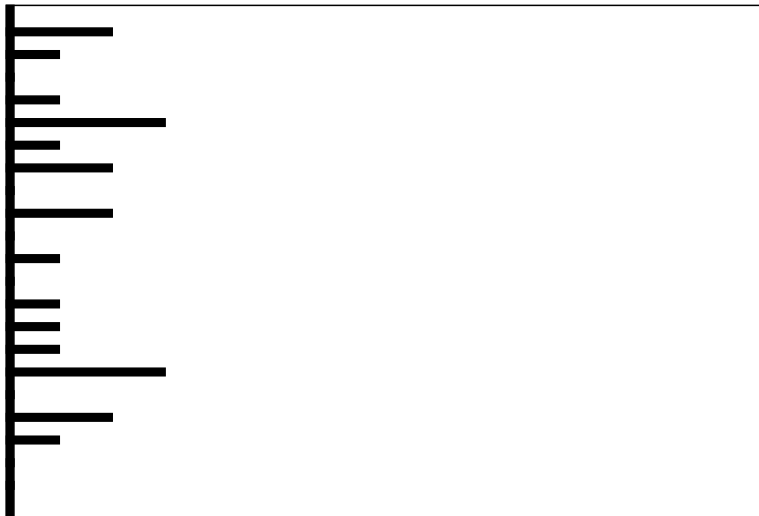
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



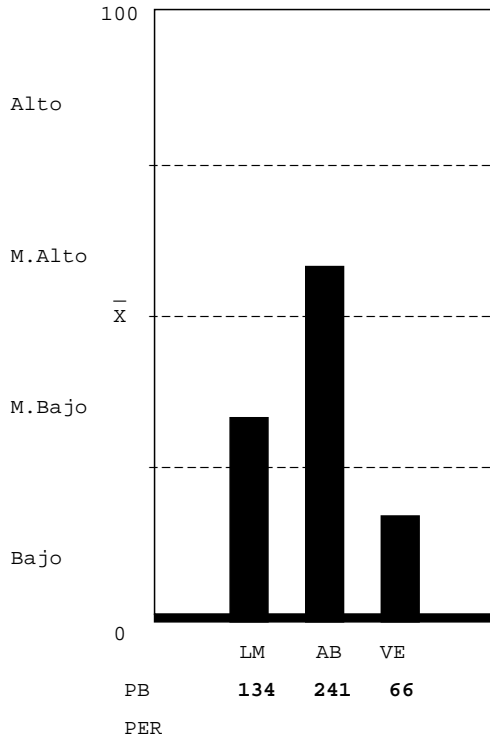
Clave:19940222

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

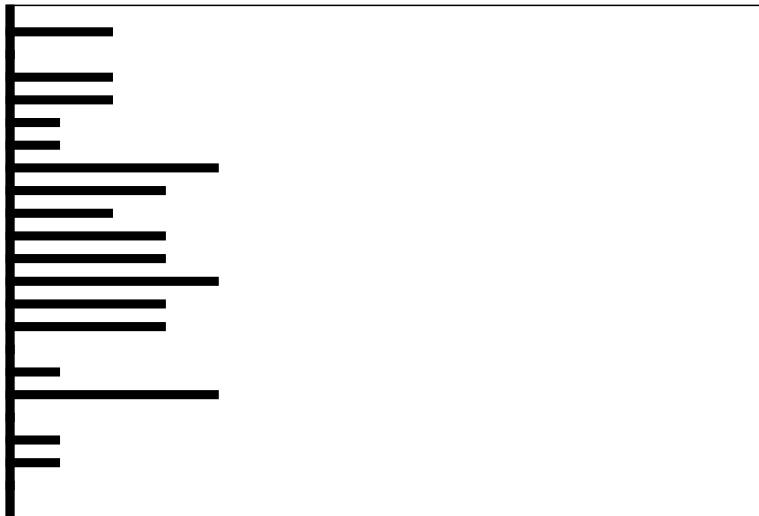
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



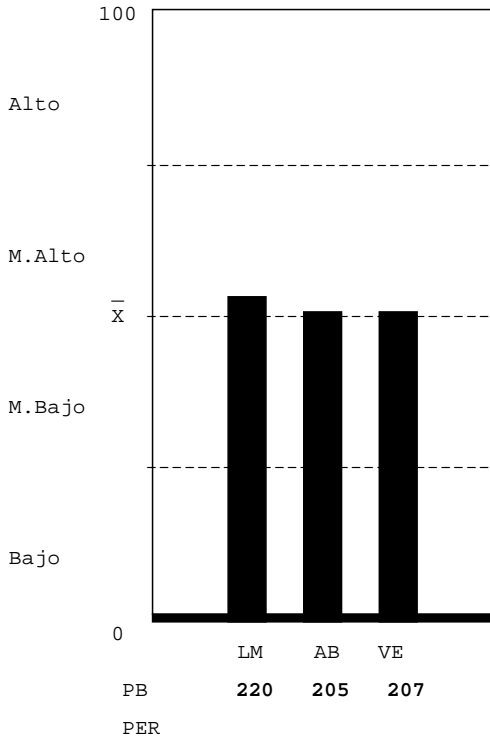
Clave:19990908

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



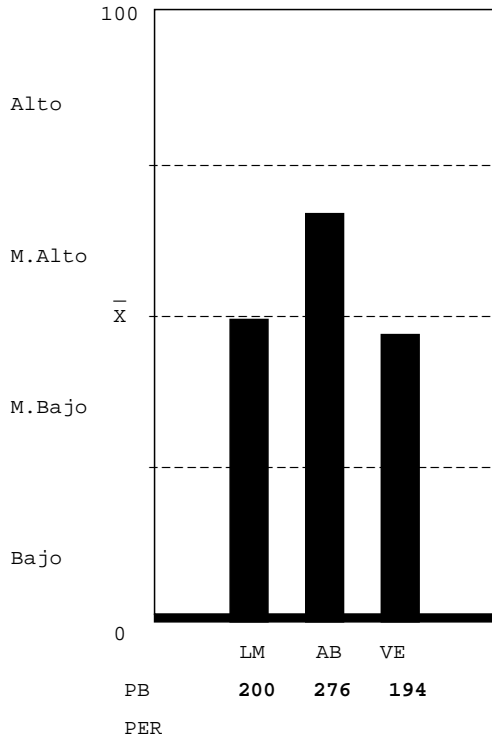
Clave:19960726

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

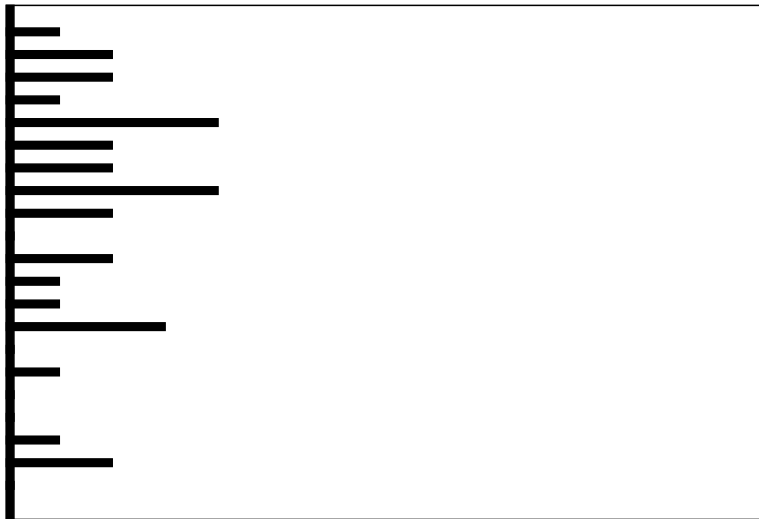
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



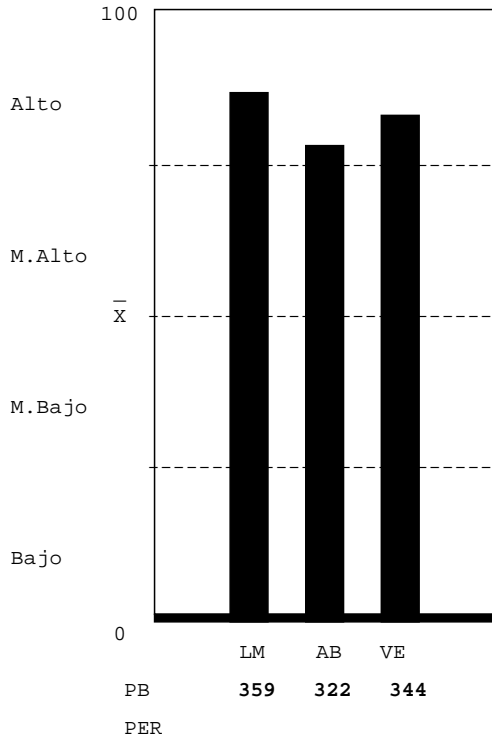
Clave:19960316

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

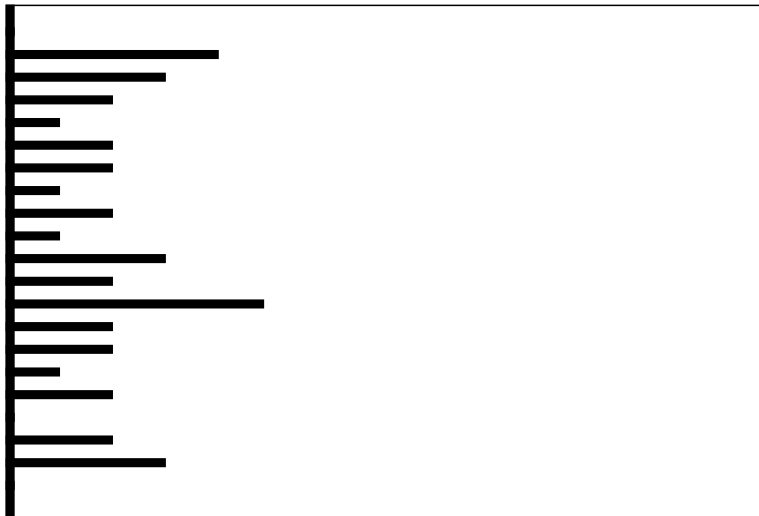
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



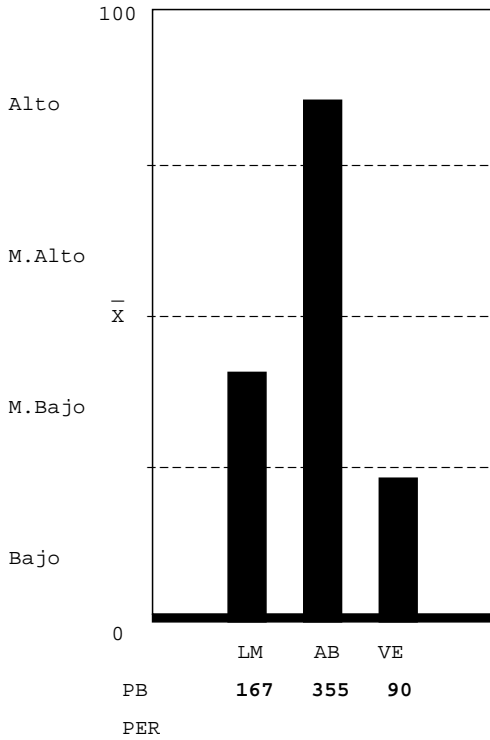
Clave:19931026

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

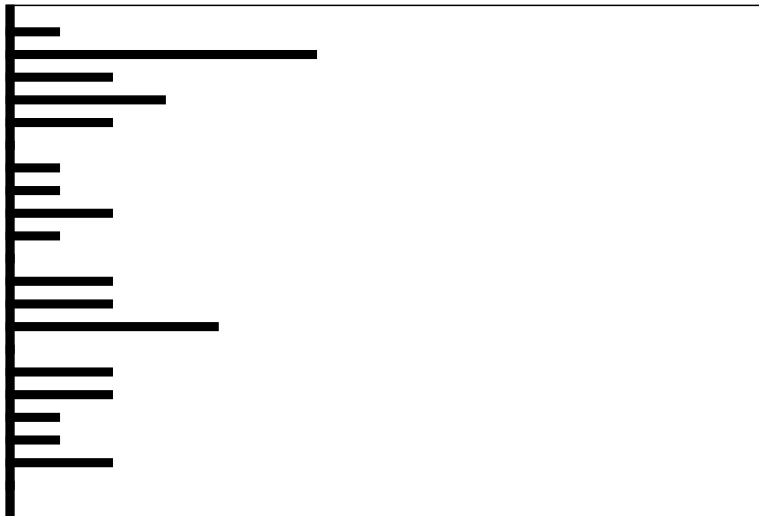
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19920915

Nombre del Estudiante

No. Orientación

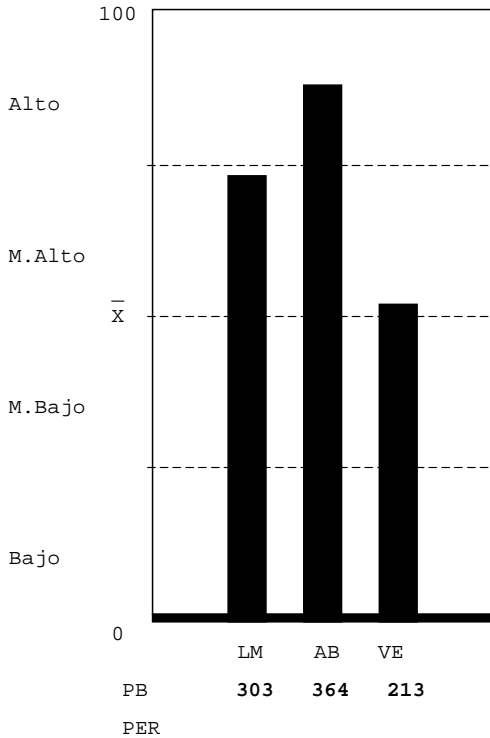
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971126

Nombre del Estudiante

No. Orientación

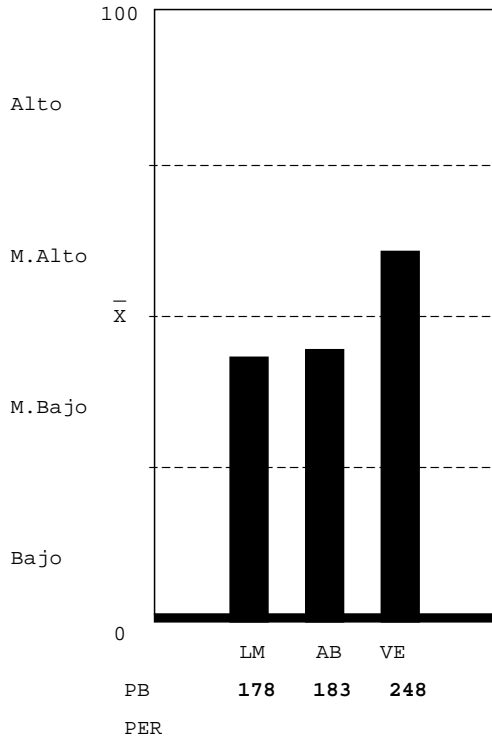
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



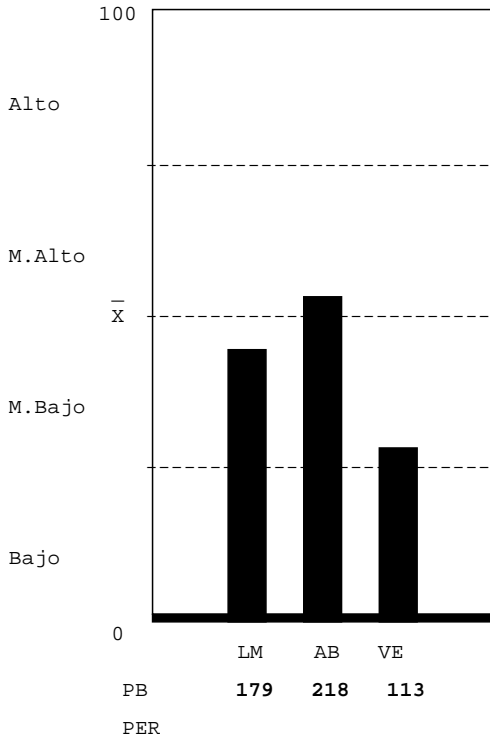
Clave:19991101

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

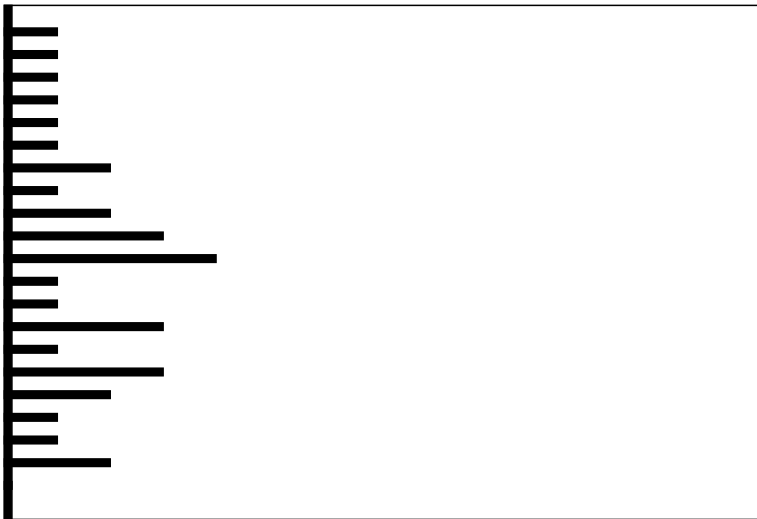
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



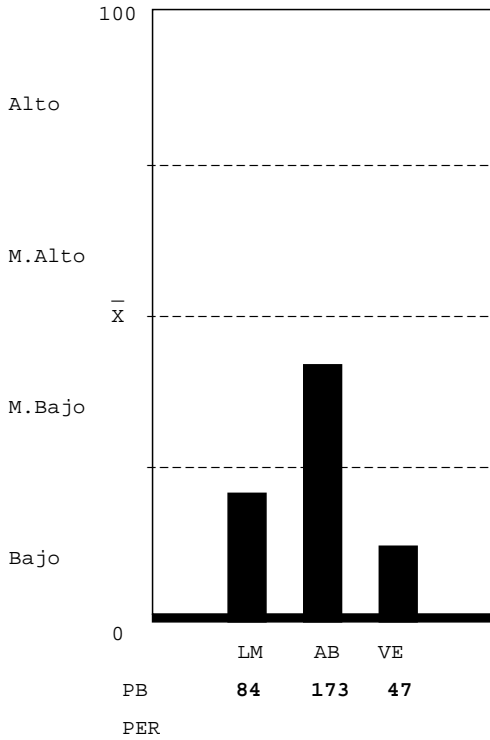
Clave:19990705

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960824

Nombre del Estudiante

No. Orientación

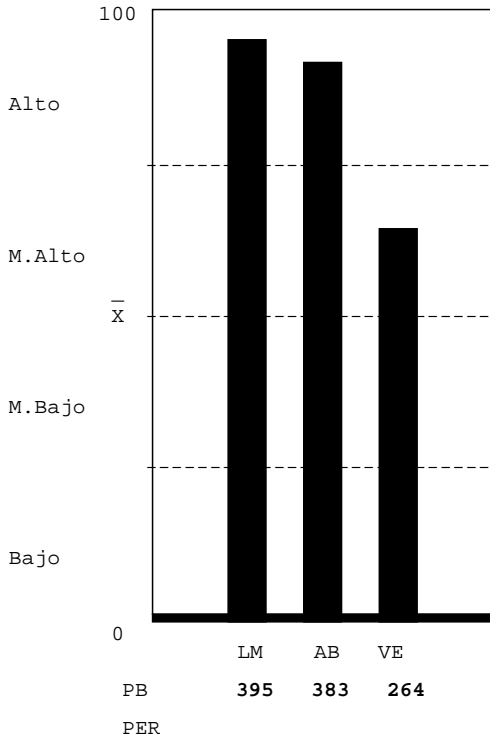
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



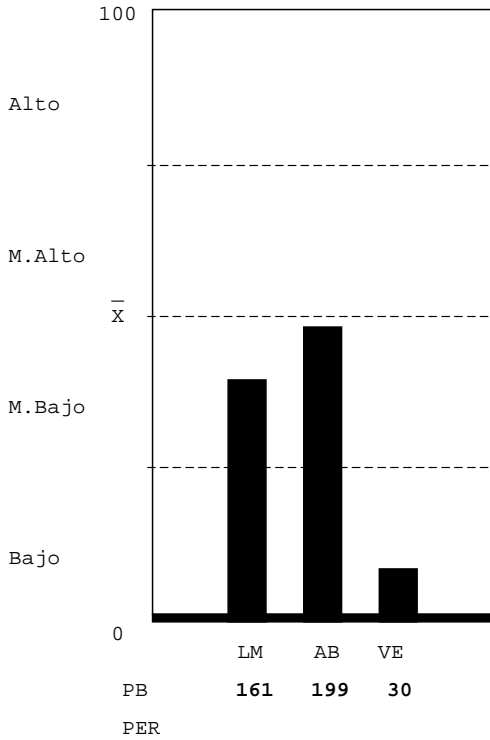
Clave:19990411

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

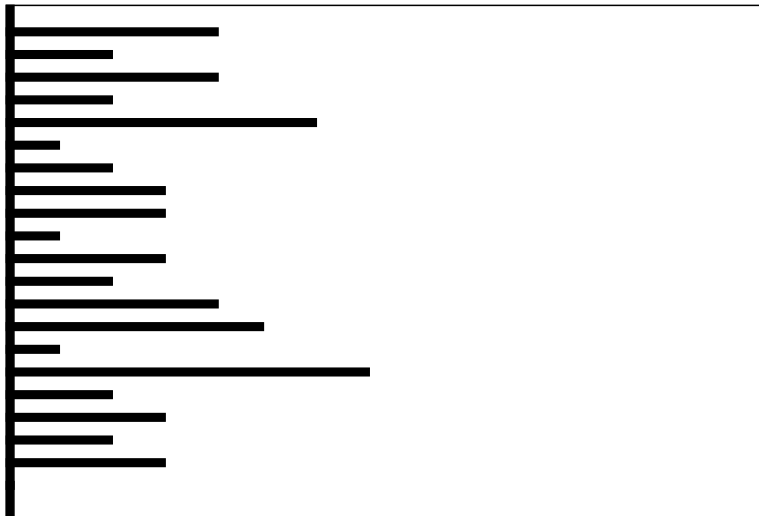
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (47%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19841004

Nombre del Estudiante

No. Orientación

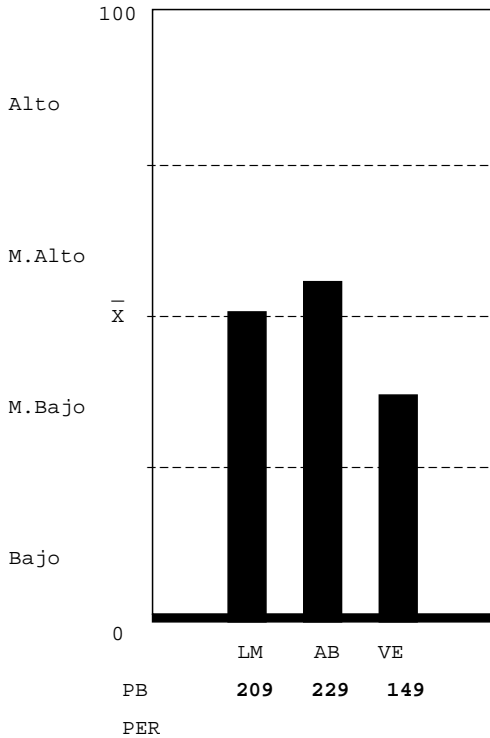
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



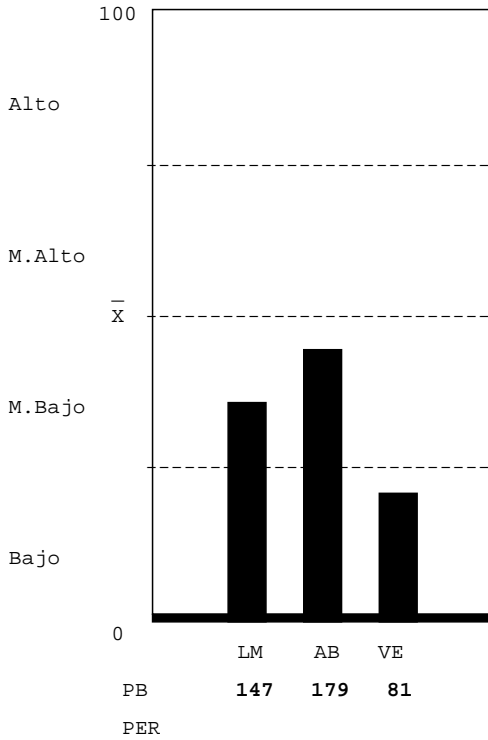
Clave:19970314

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

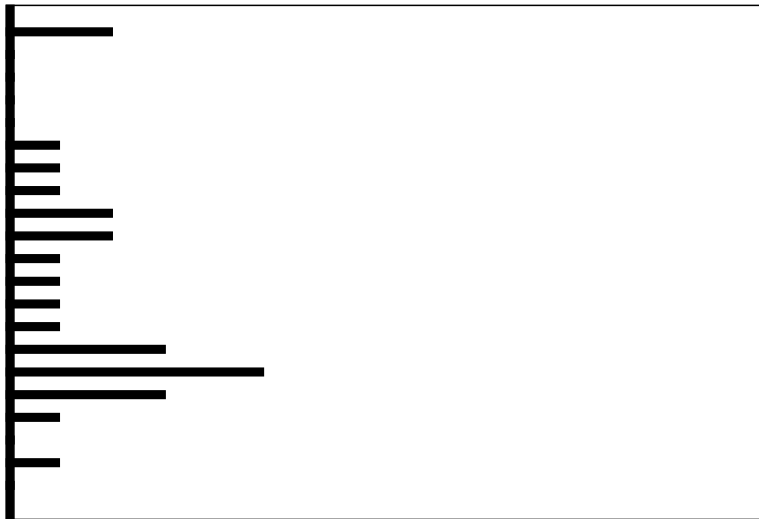
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



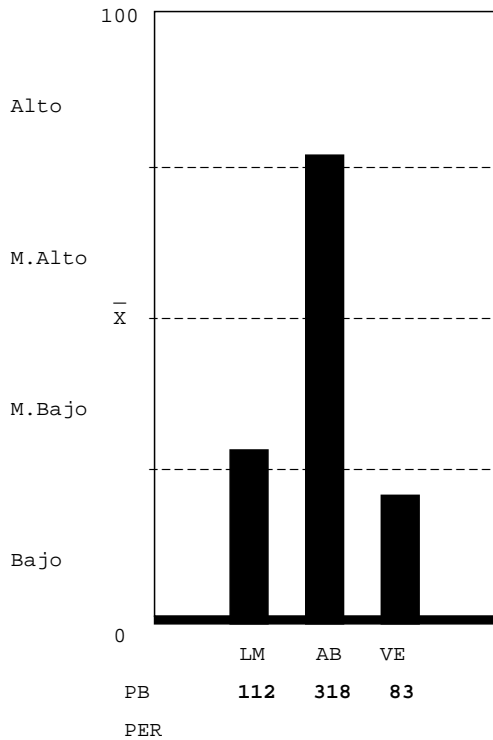
Clave:19981101

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



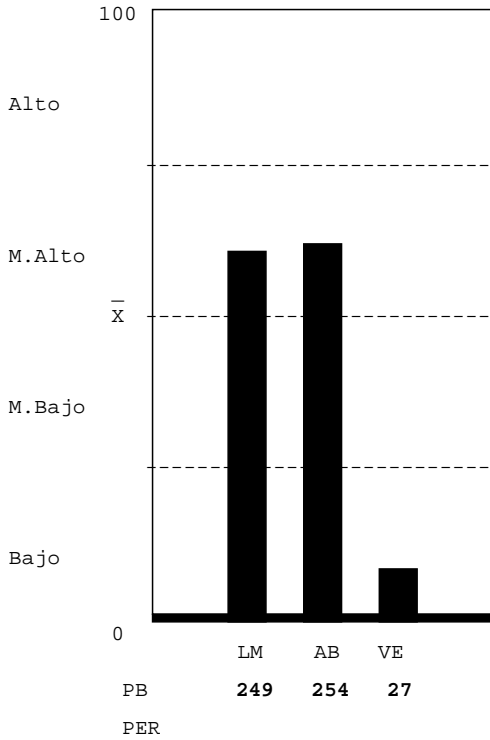
Clave:19970105

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

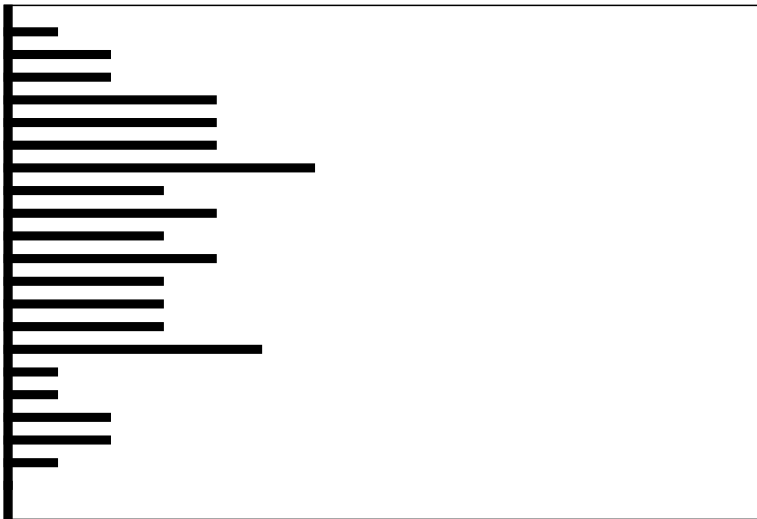
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (40%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



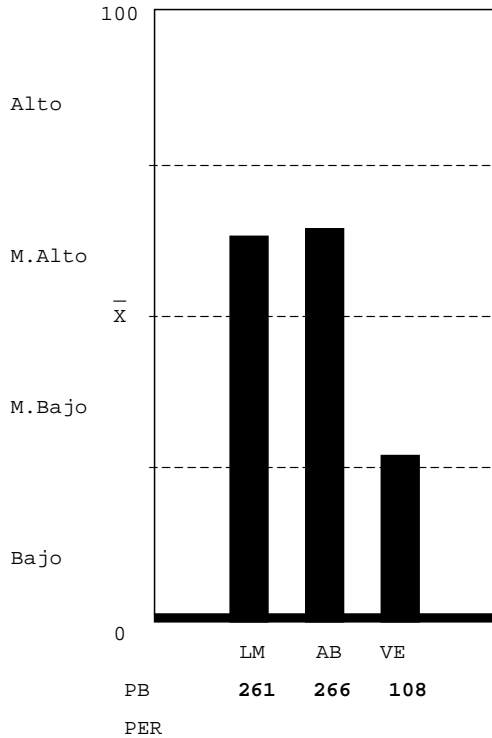
Clave:19950122

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

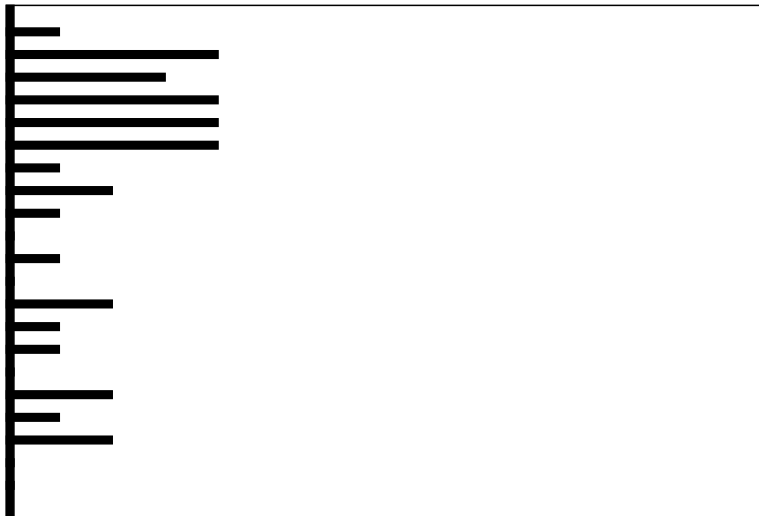
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



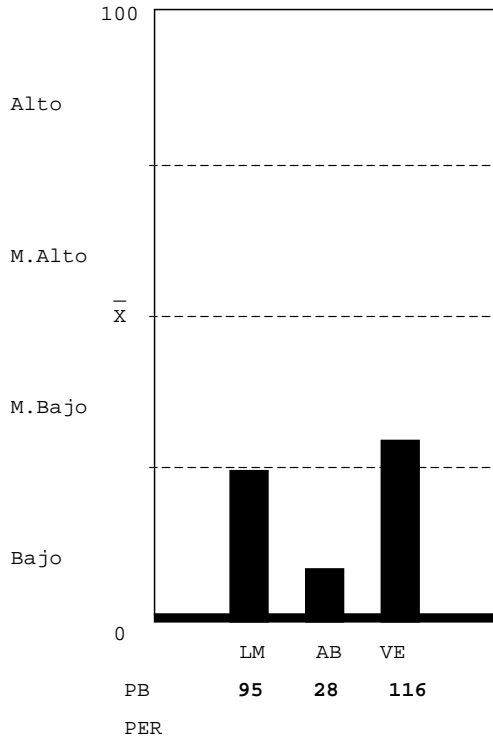
Clave:20000701

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

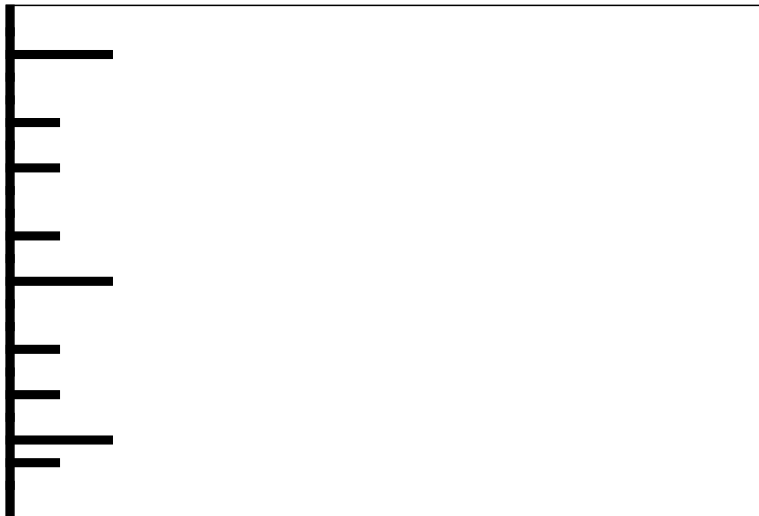
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981204

Nombre del Estudiante

No. Orientación

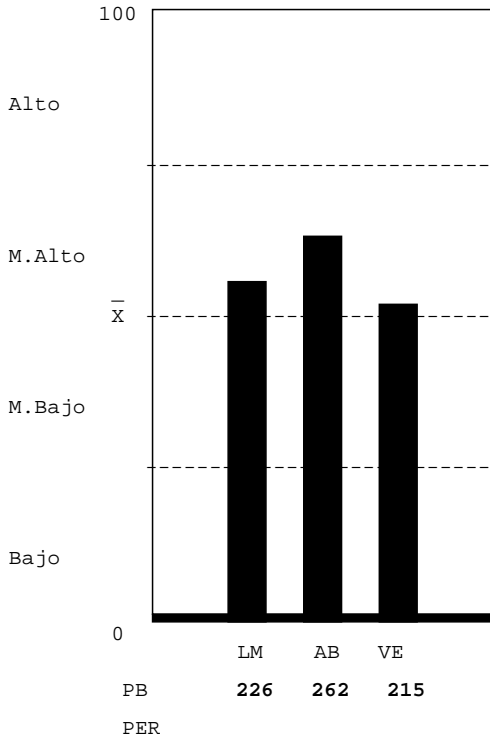
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



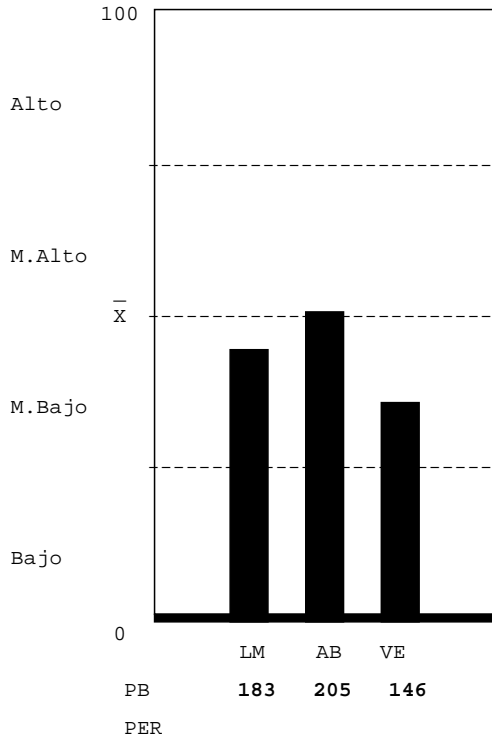
Clave:20000705

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

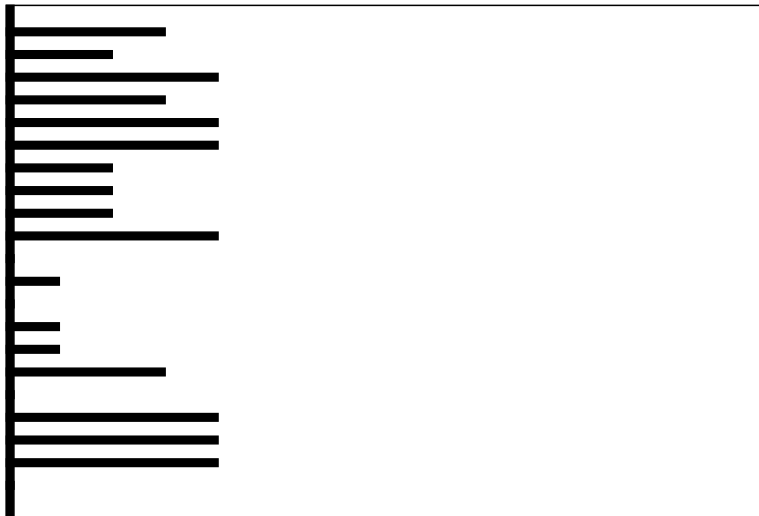
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



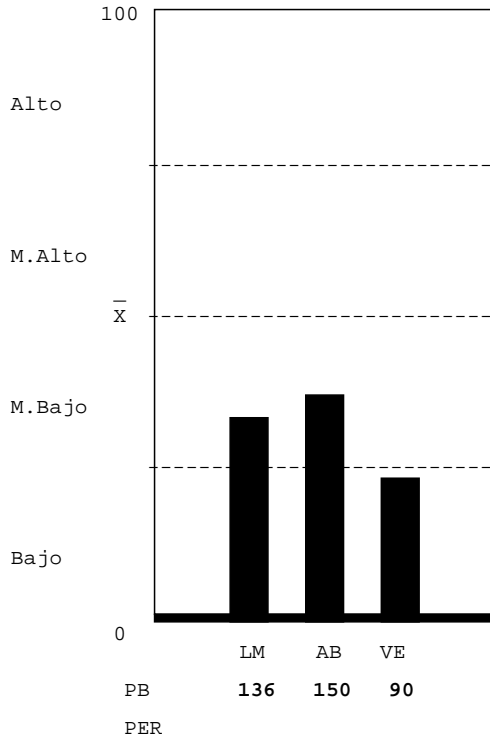
Clave:20000930

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

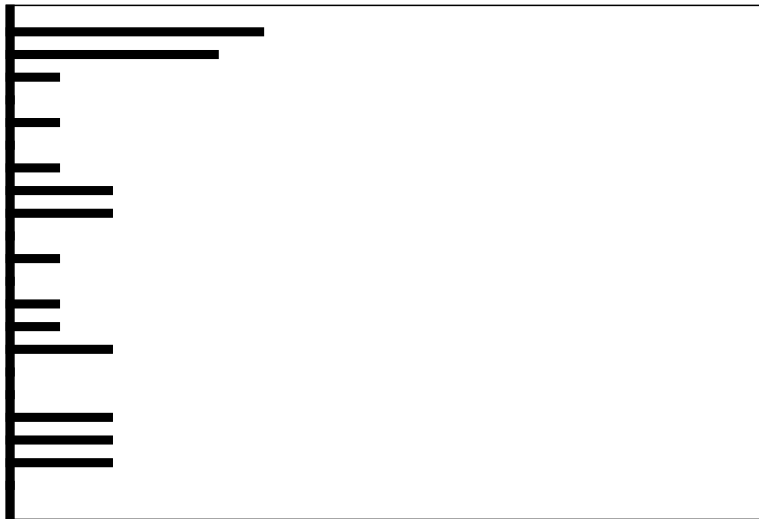
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



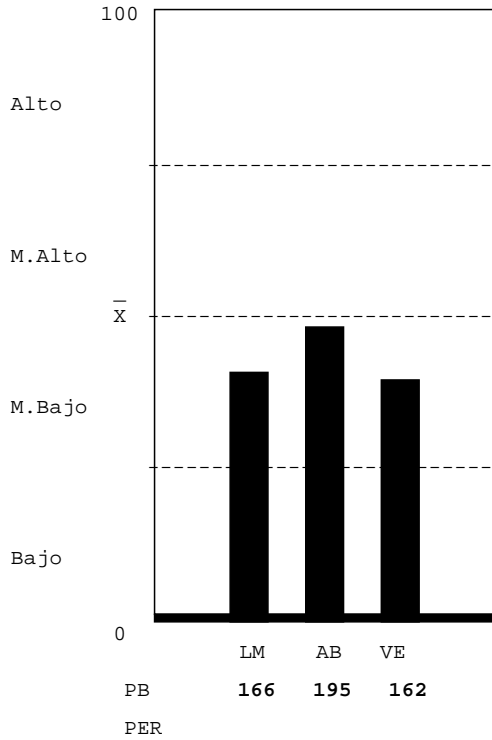
Clave:19970430

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

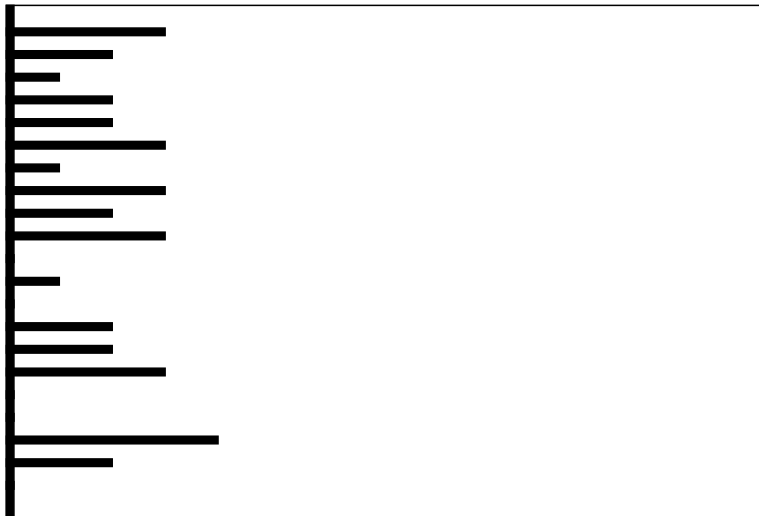
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



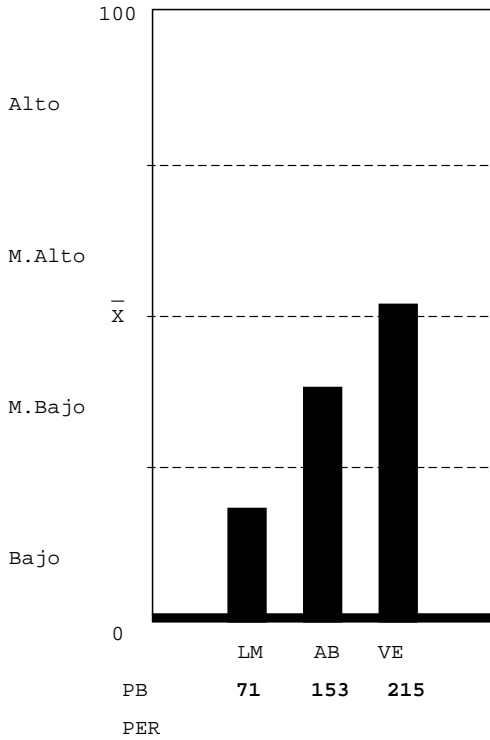
Clave:1997031

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

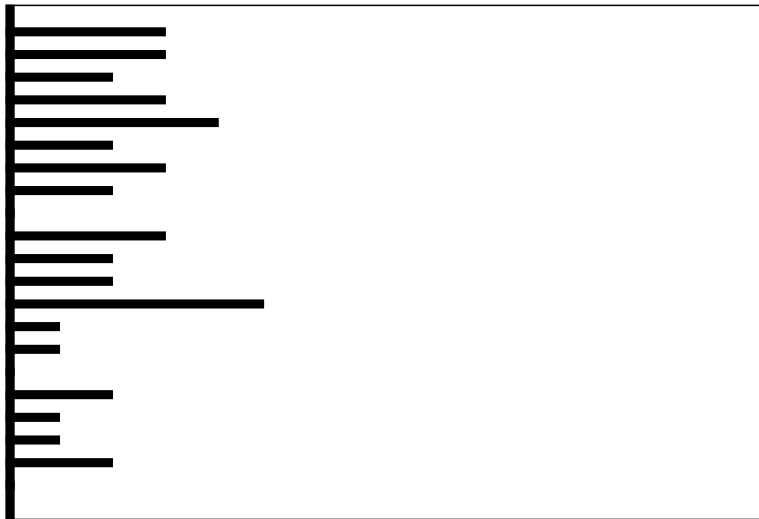
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



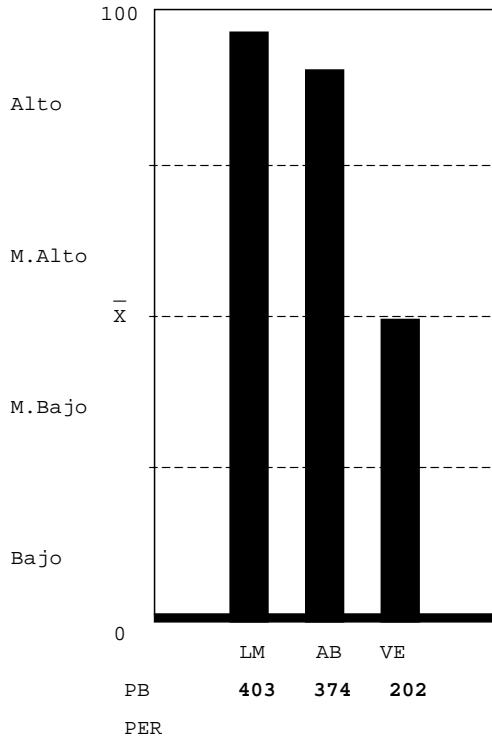
Clave:19990317

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

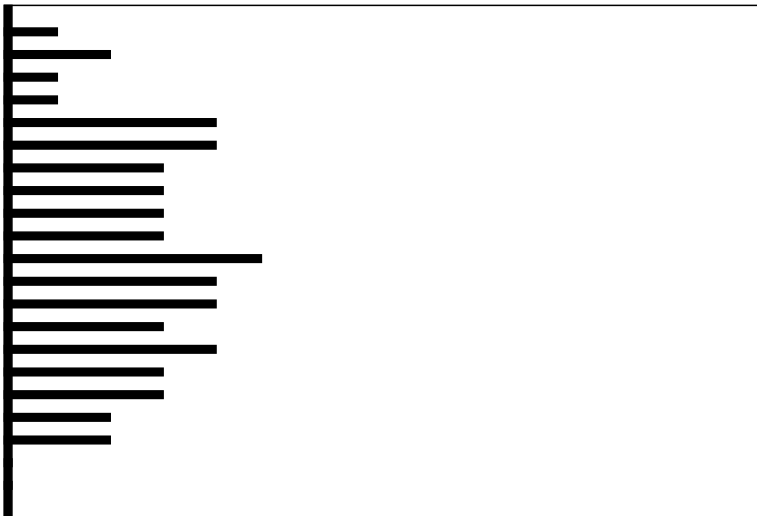
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



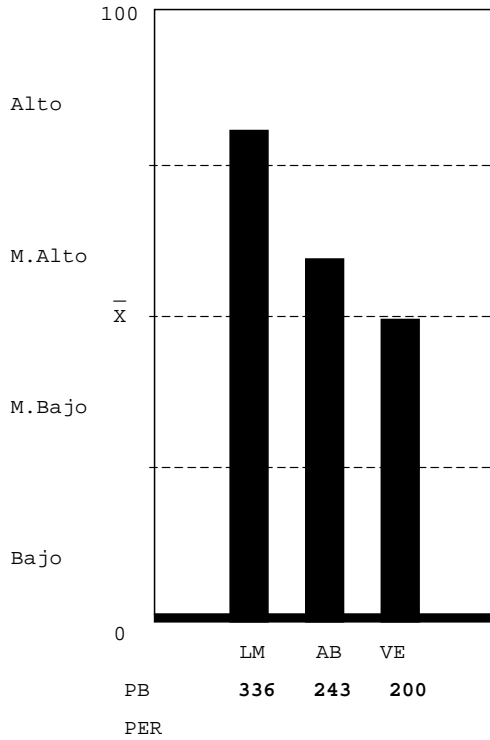
Clave:19970718

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

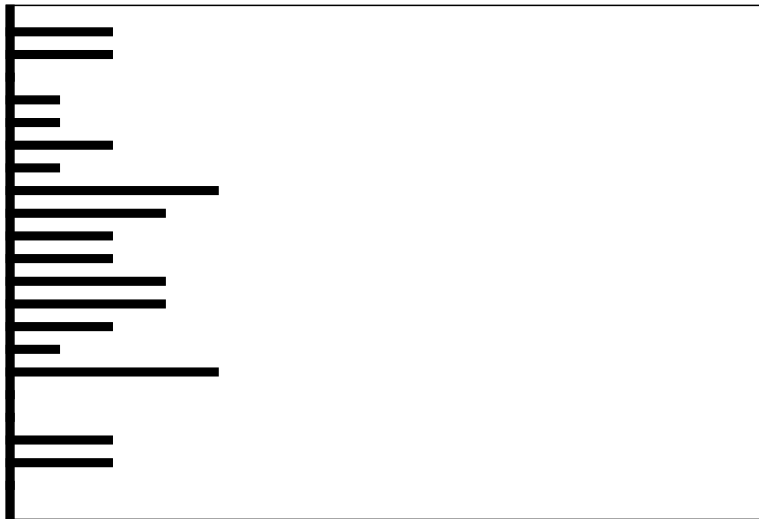
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



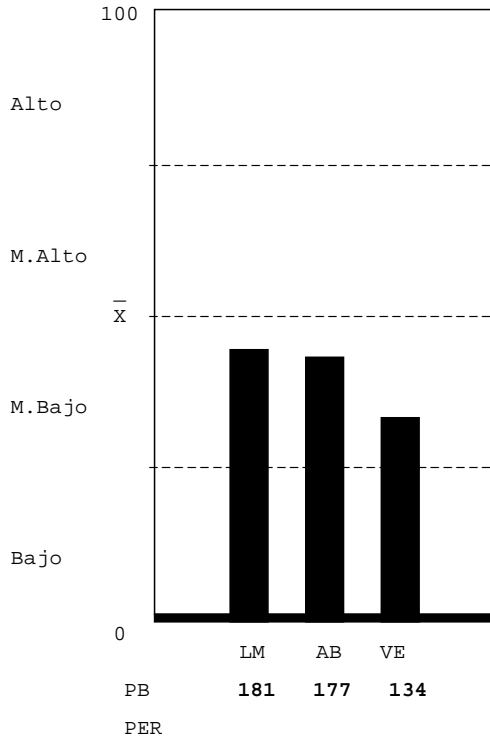
Clave:19980722

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

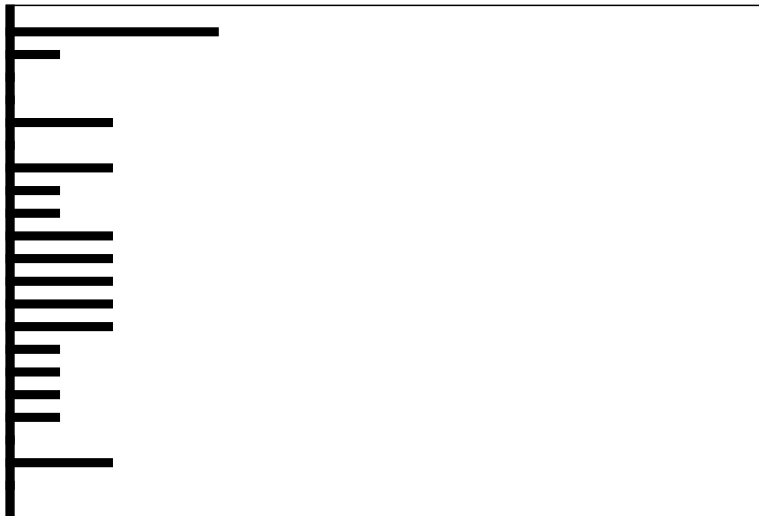
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



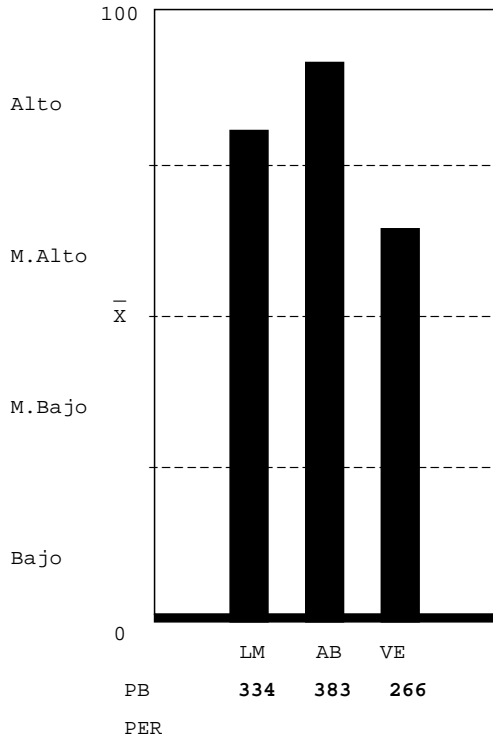
Clave:19941023

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (40%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (47%)
- 02 ARQUITECTURA (40%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



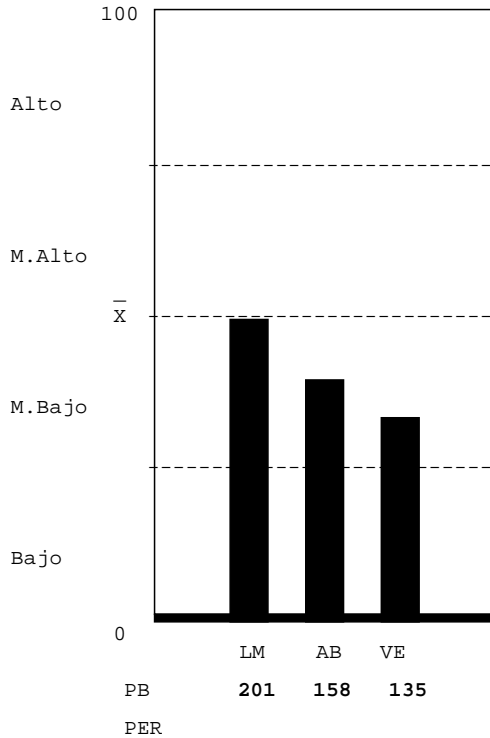
Clave:20000306

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



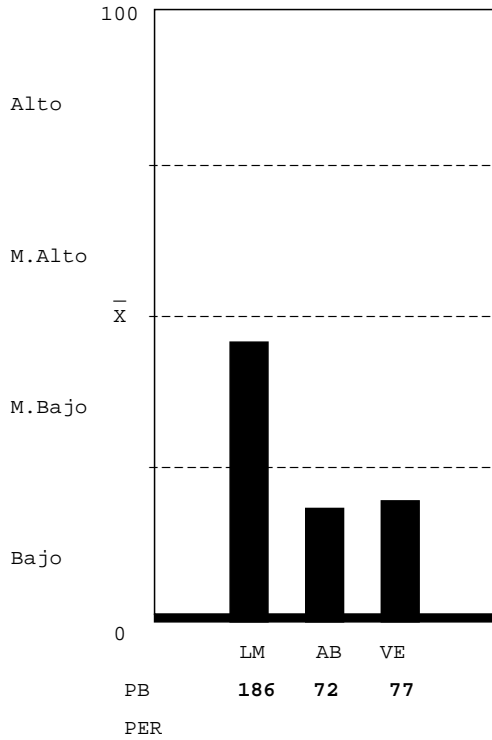
Clave:19960620

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



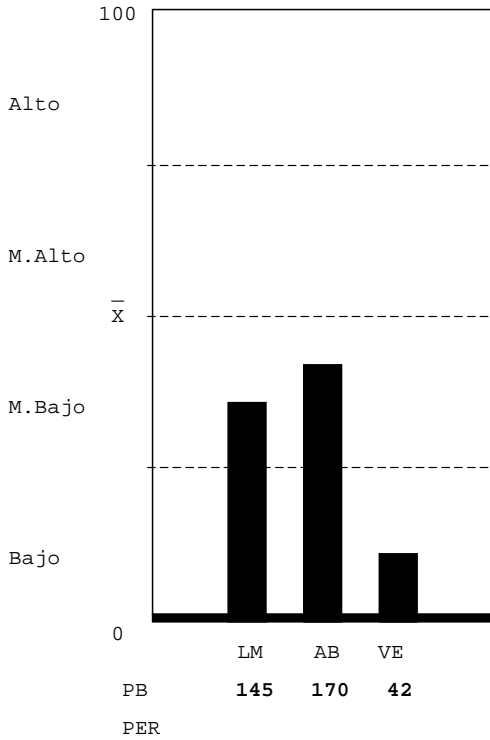
Clave:19980311

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (47%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (47%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (60%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (40%)
- 07 HUMANIDADES (47%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



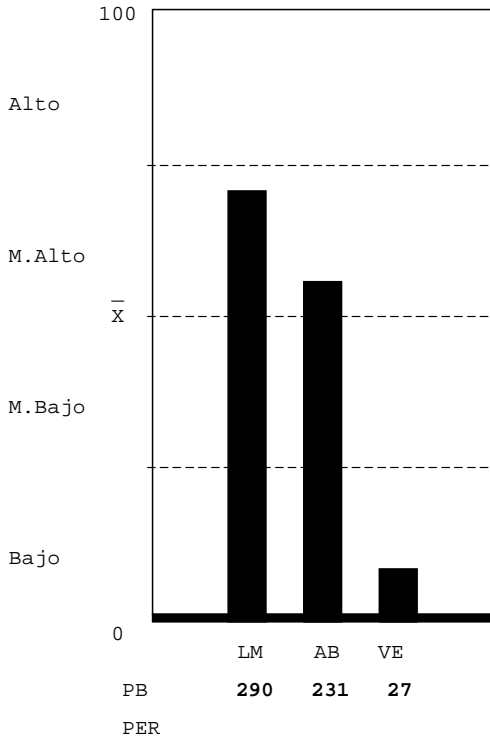
Clave:19980825

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (47%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19951110

Nombre del Estudiante

No. Orientación

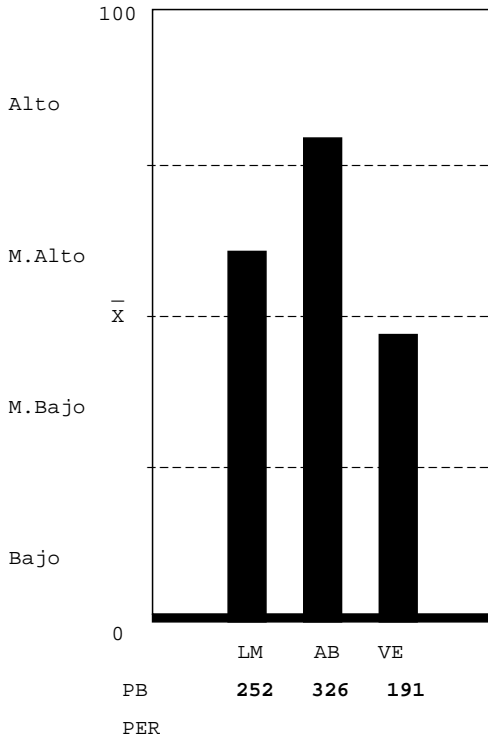
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000109

Nombre del Estudiante

No. Orientación

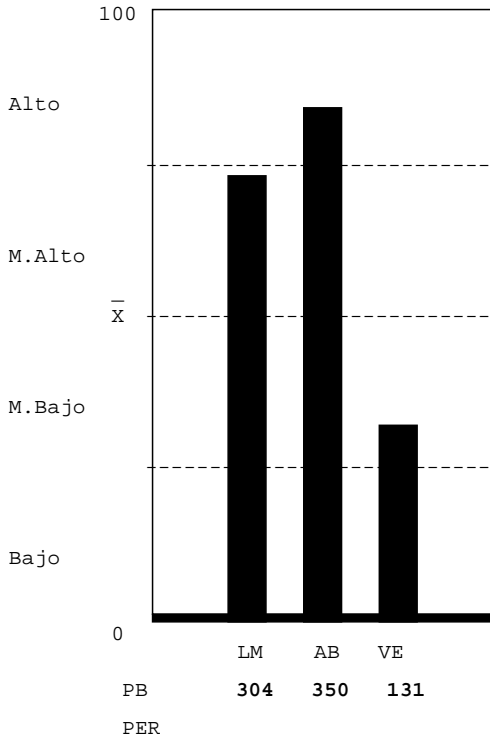
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

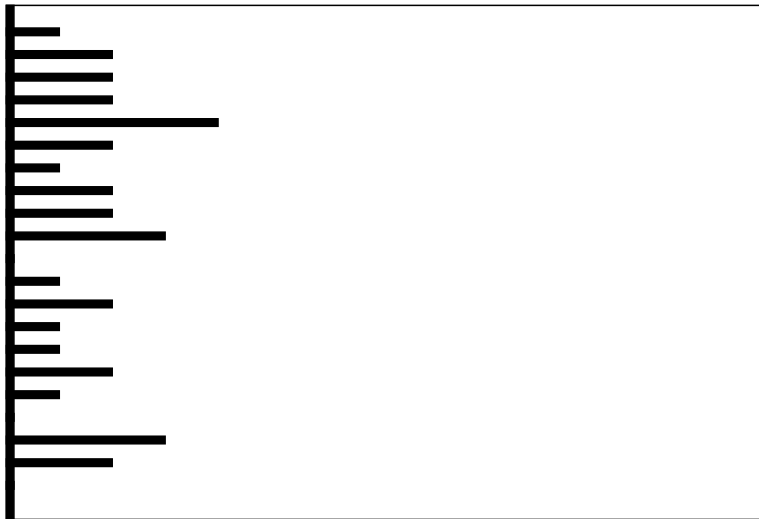
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960708

Nombre del Estudiante

No. Orientación

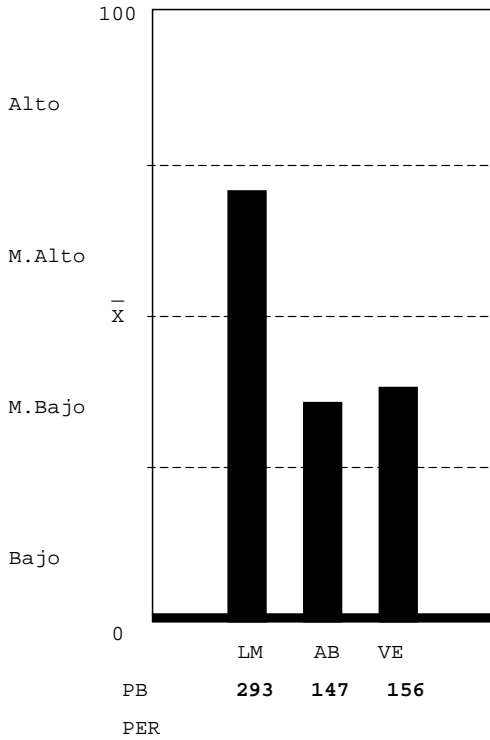
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

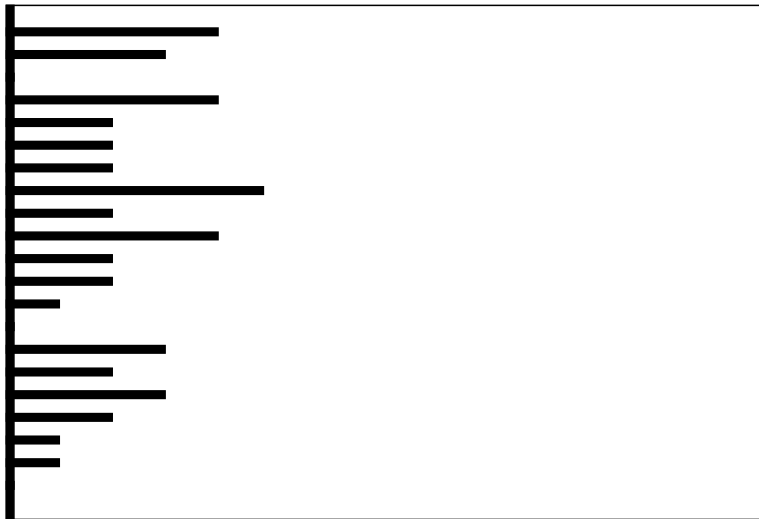
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981103

Nombre del Estudiante

No. Orientación

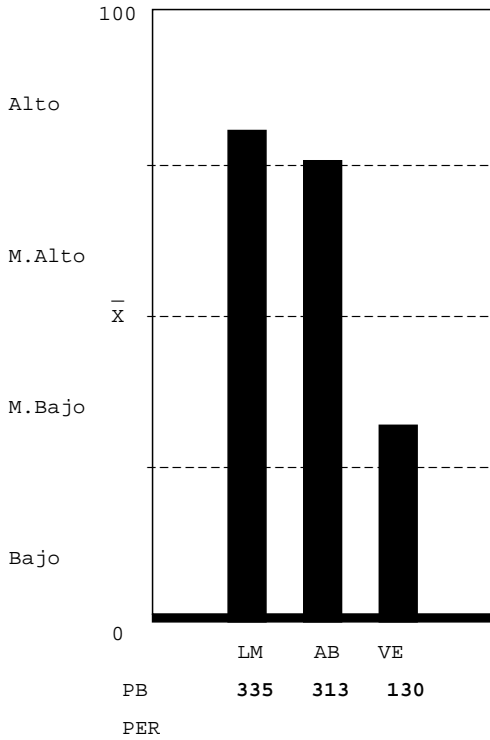
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

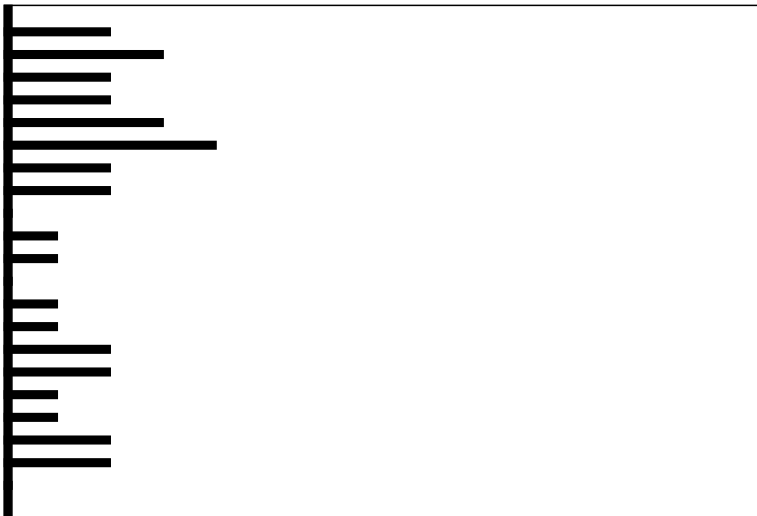
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990711

Nombre del Estudiante

No. Orientación

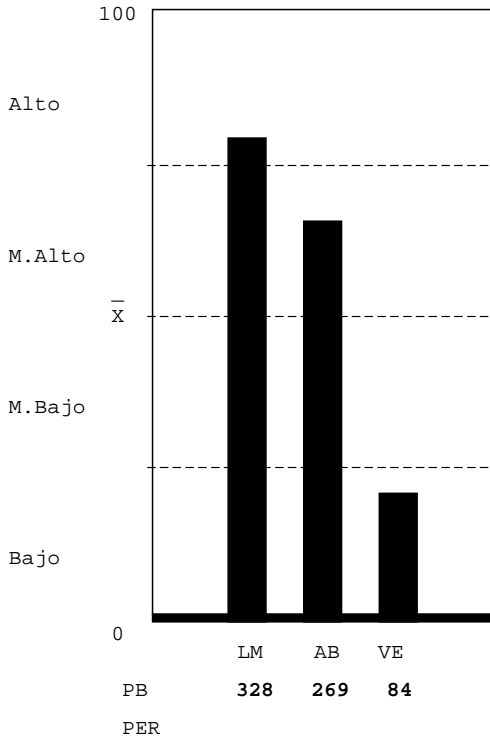
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (40%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19881205

Nombre del Estudiante

No. Orientación

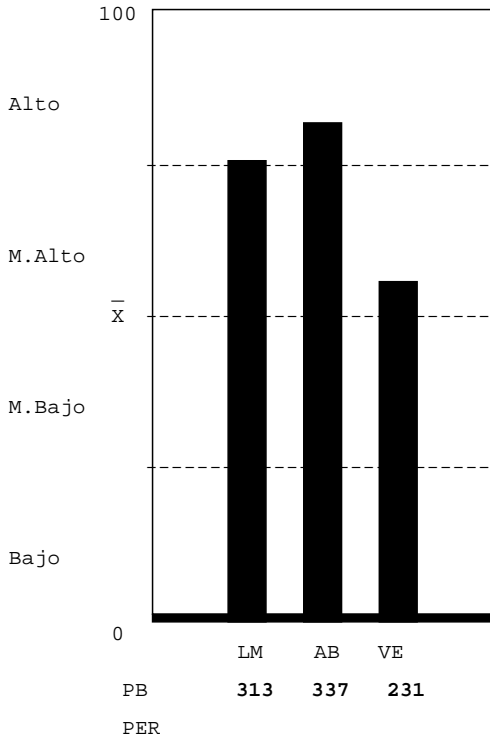
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

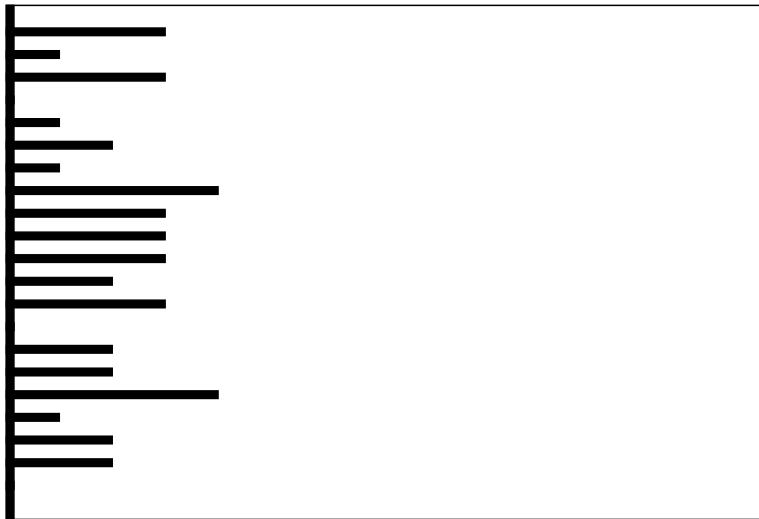
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



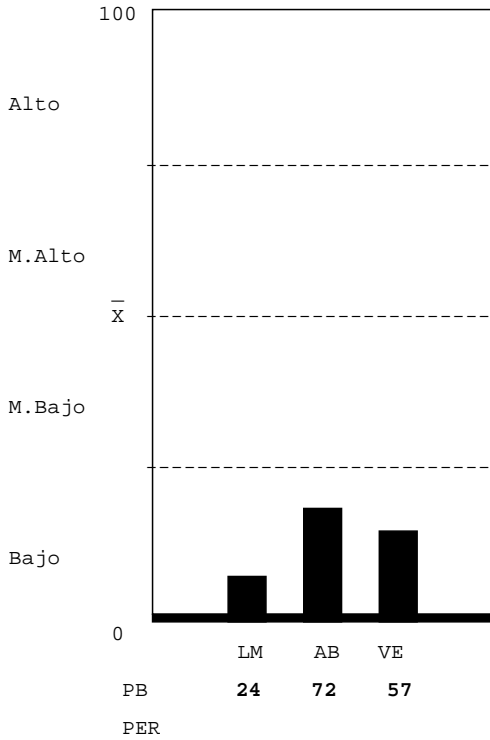
Clave:19980830

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

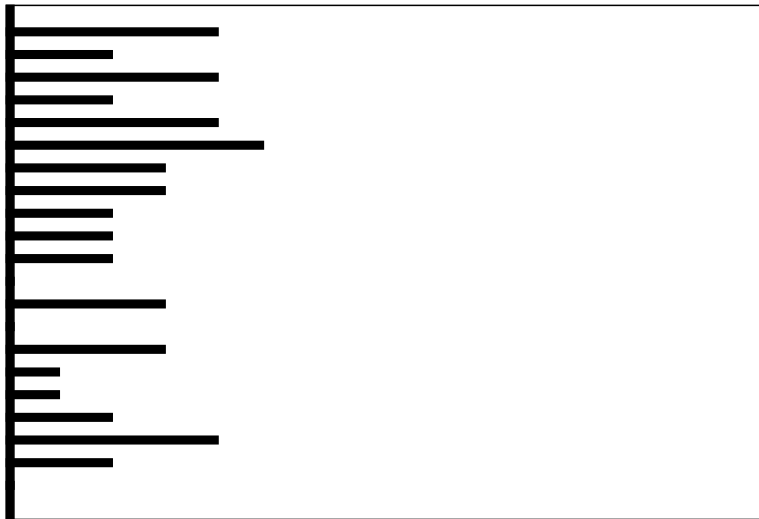
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



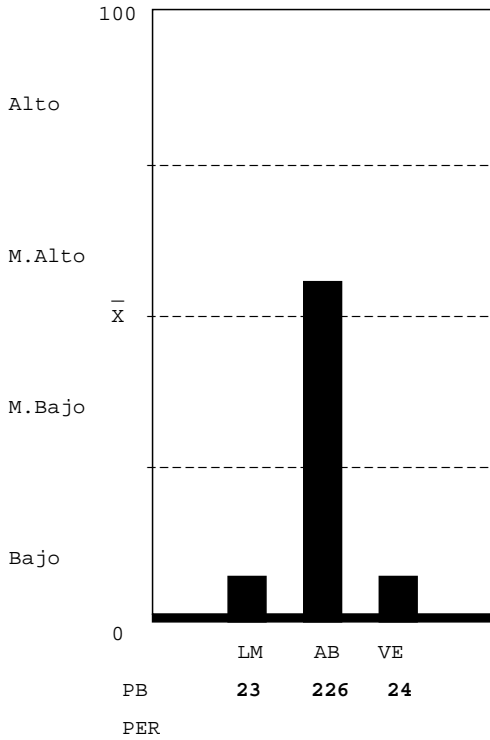
Clave:19991228

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

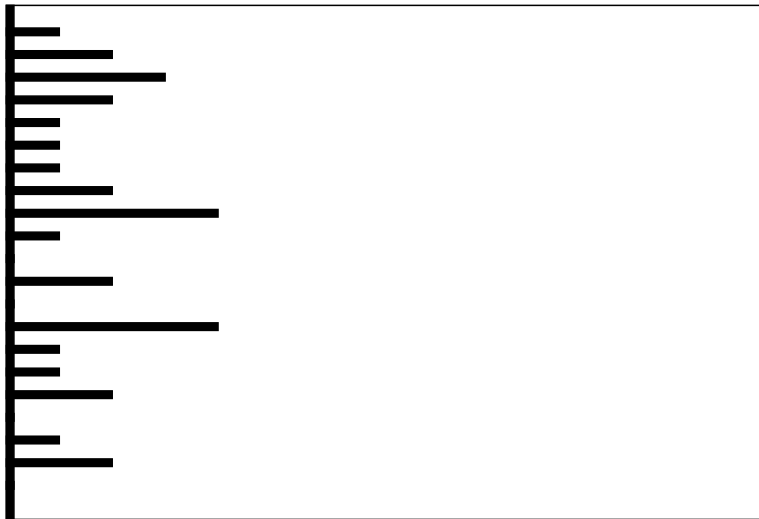
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



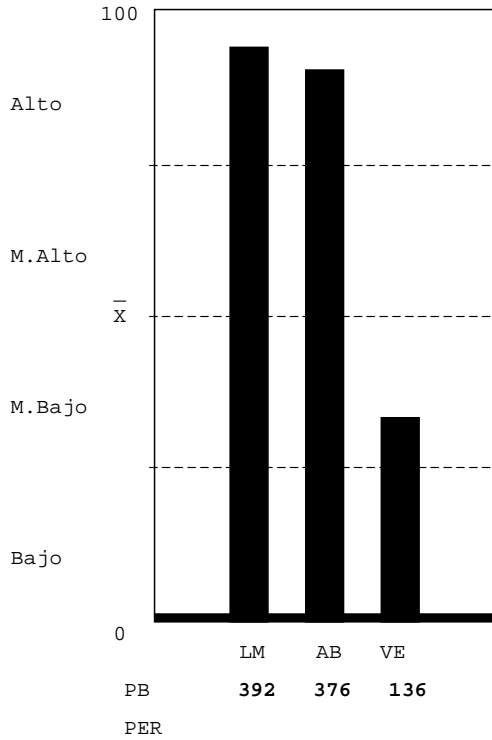
Clave:19970528

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

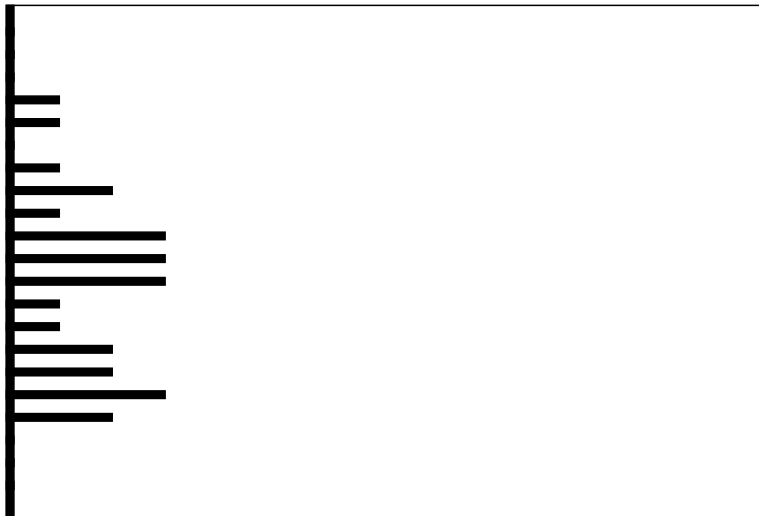
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



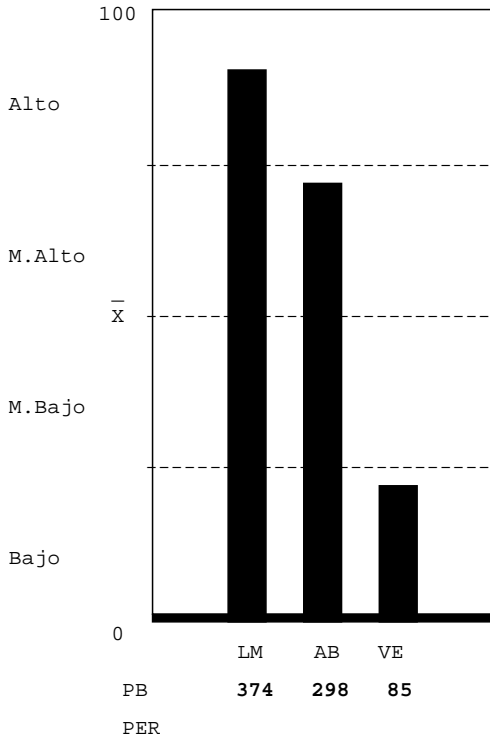
Clave:19970606

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

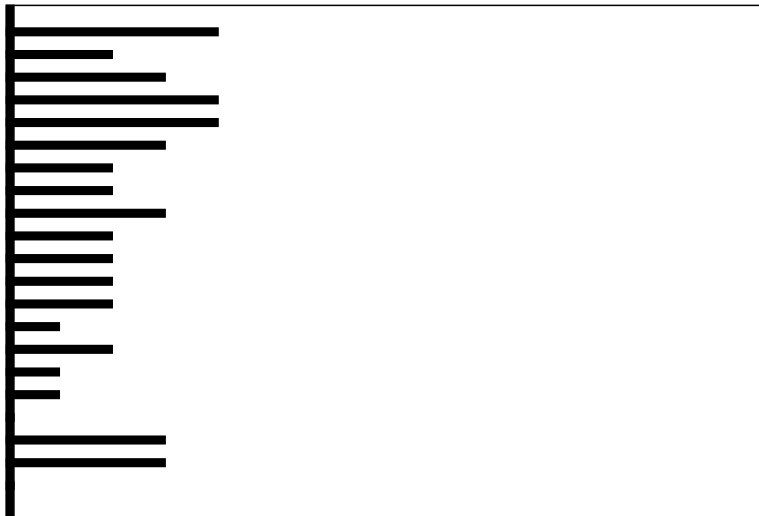
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



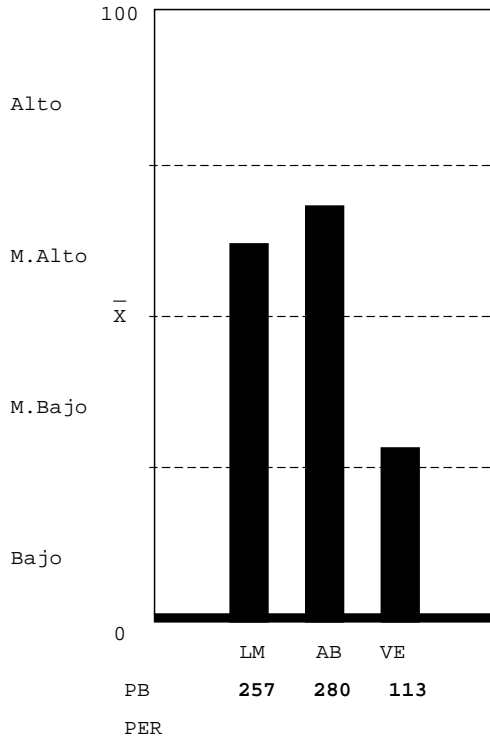
Clave:20000203

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

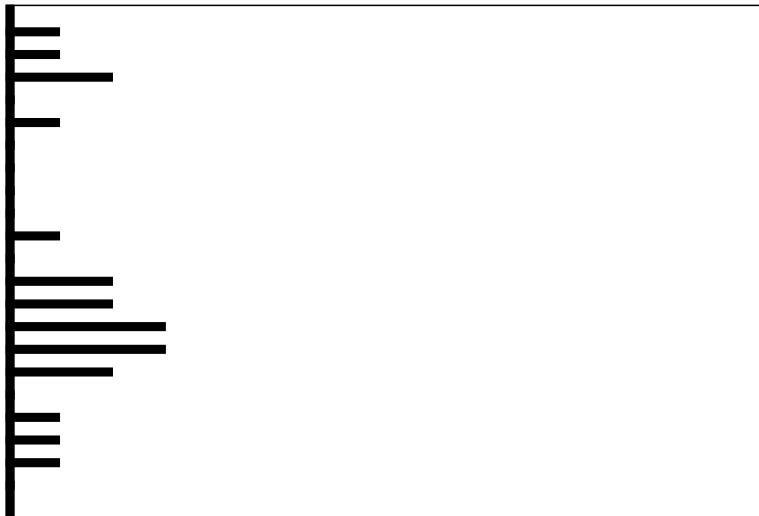
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19920317

Nombre del Estudiante

No. Orientación

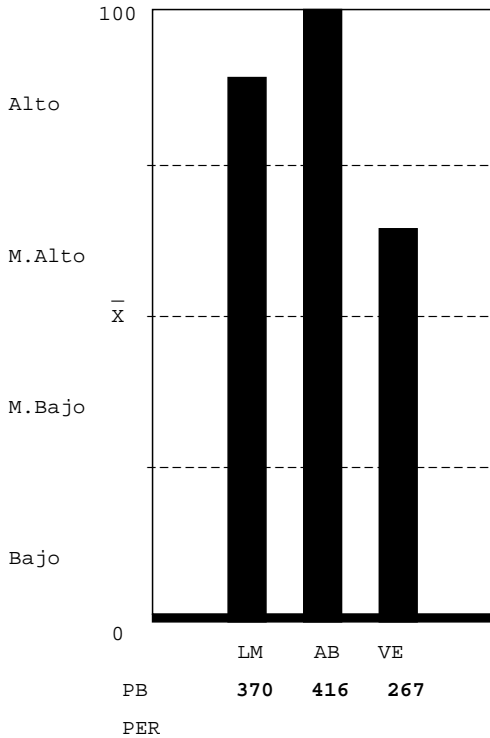
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

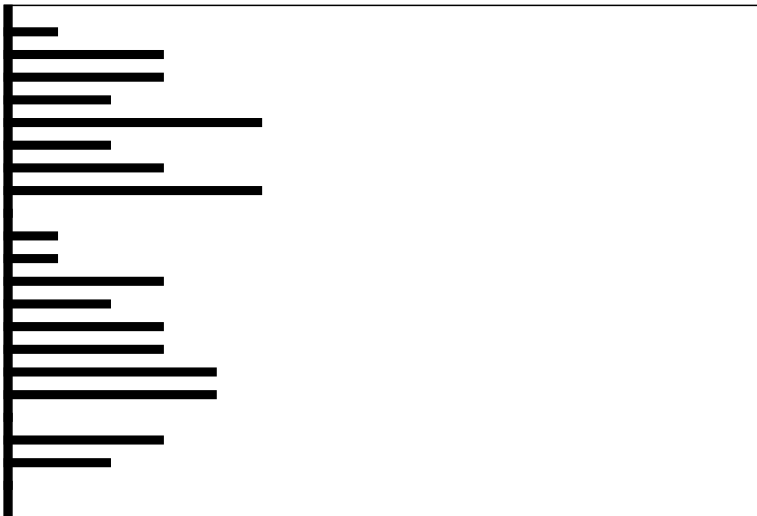
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



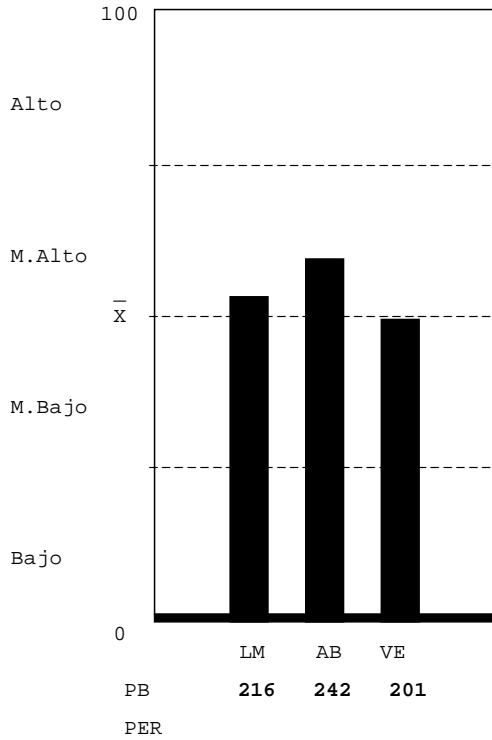
Clave:19990823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

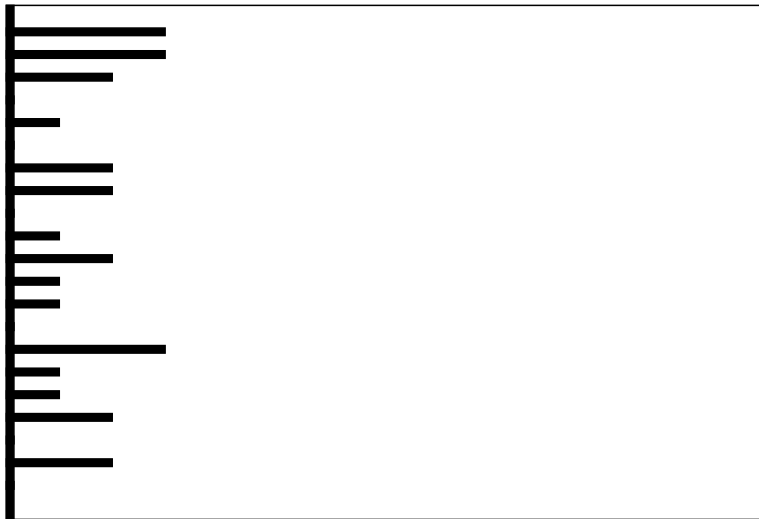
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



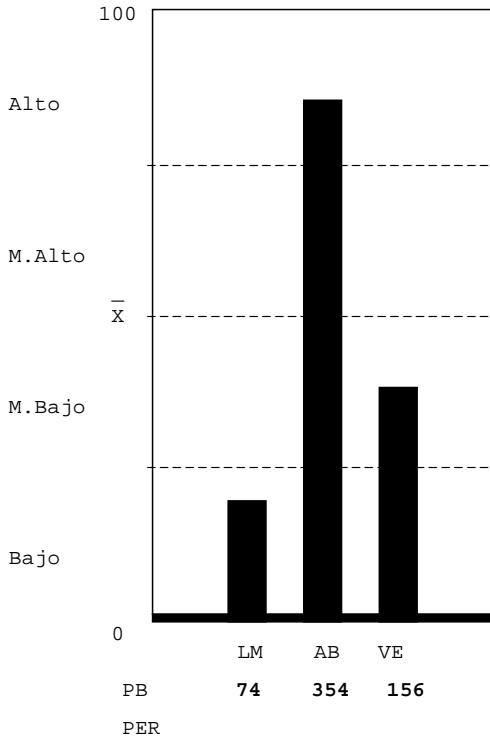
Clave:20000104

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

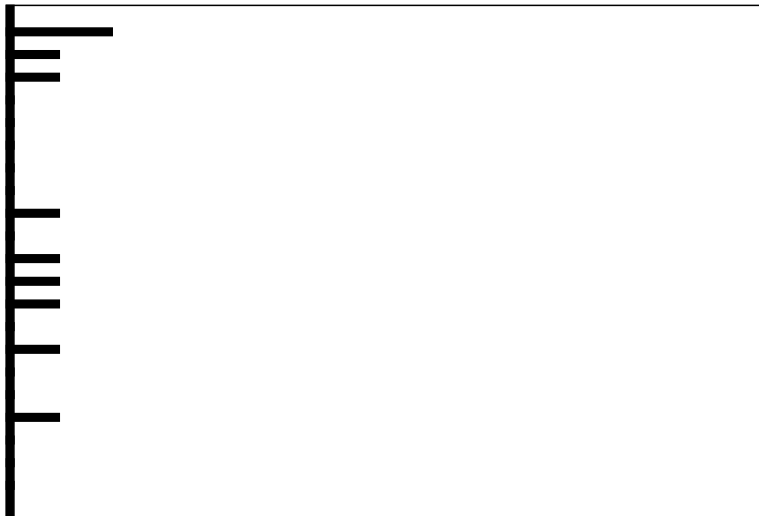
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA(6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



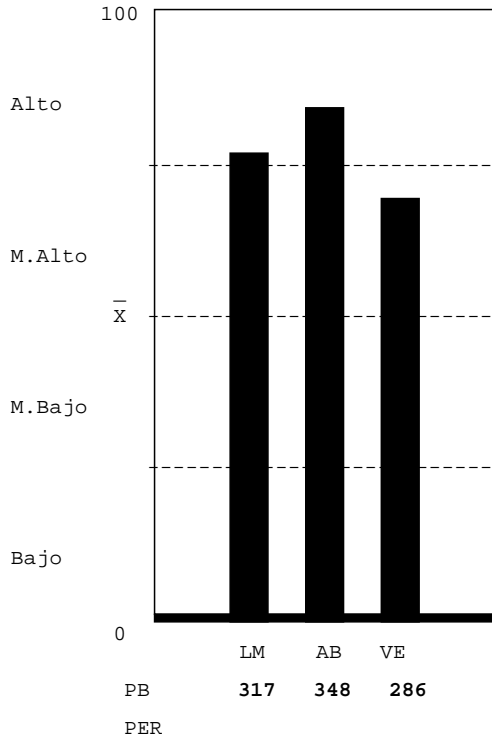
Clave:19960418

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

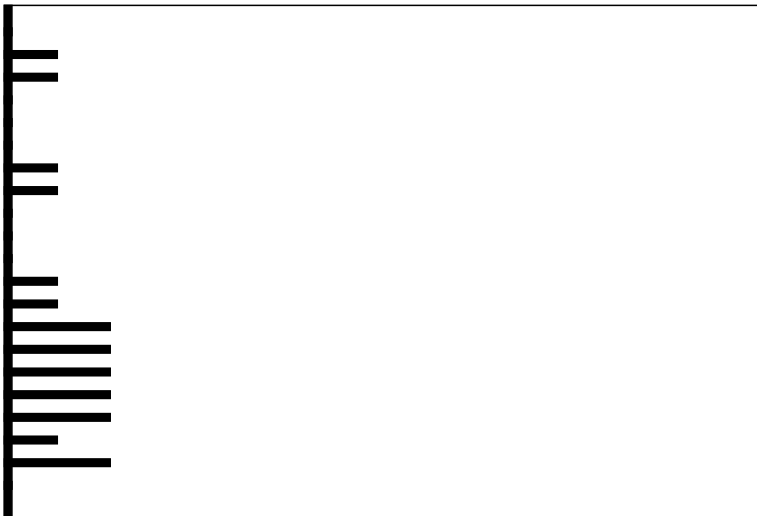
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000217

Nombre del Estudiante

No. Orientación

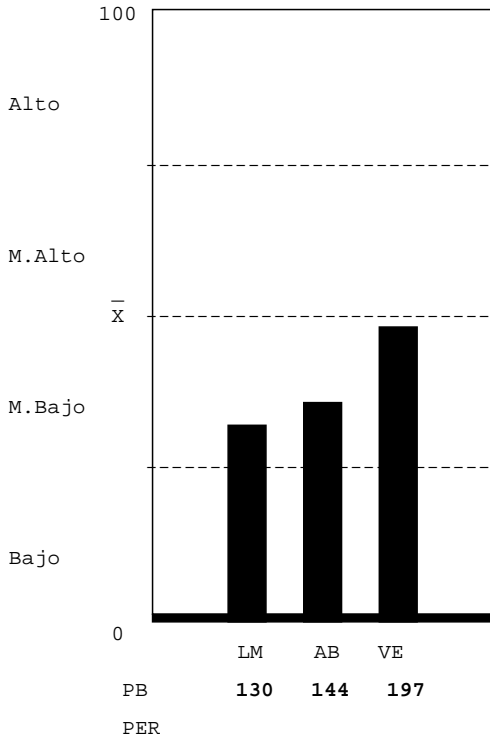
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

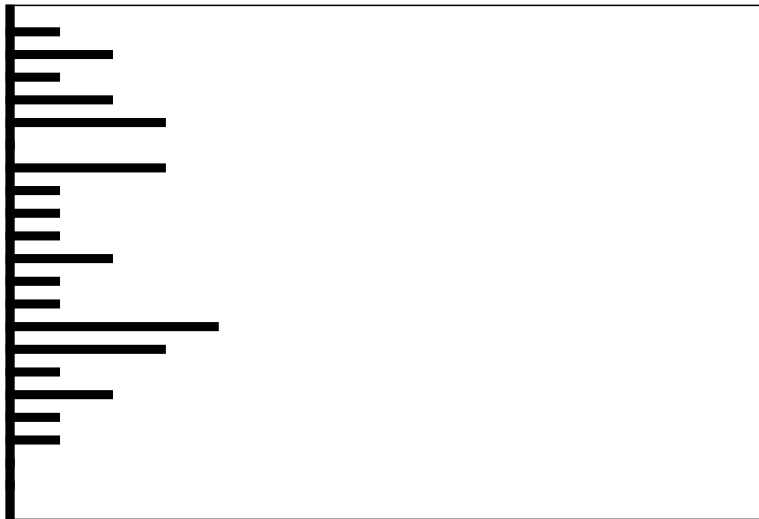
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970701

Nombre del Estudiante

No. Orientación

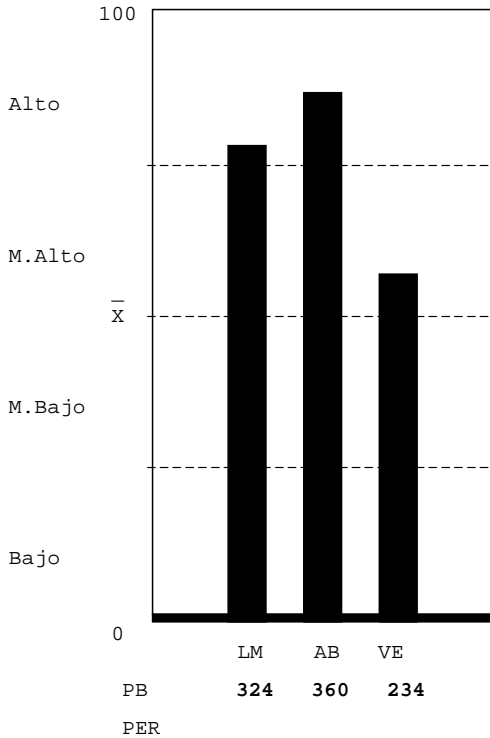
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

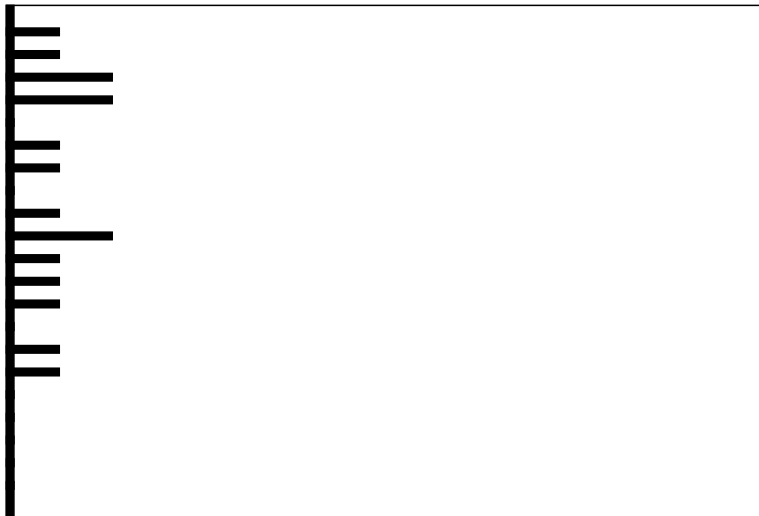
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000226

Nombre del Estudiante

No. Orientación

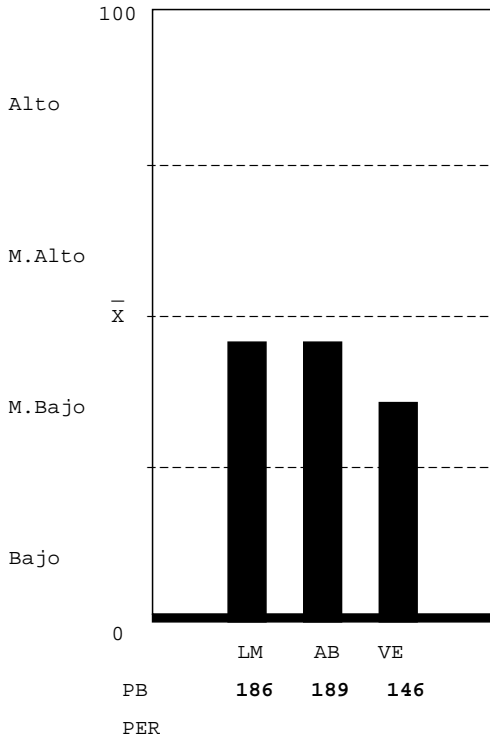
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



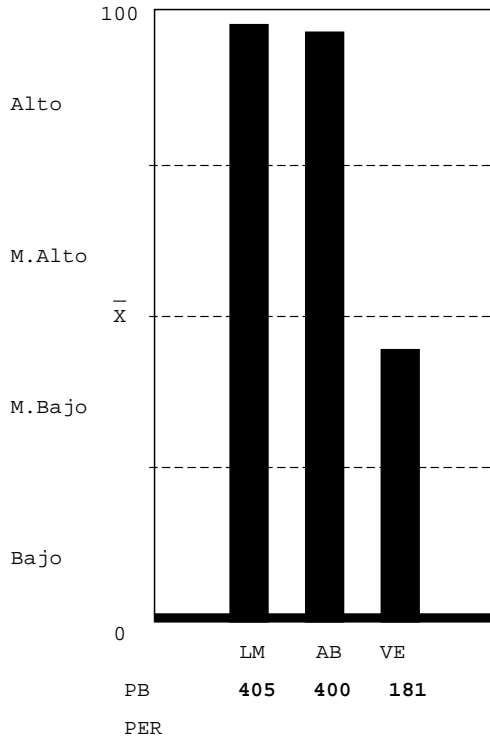
Clave:19991114

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

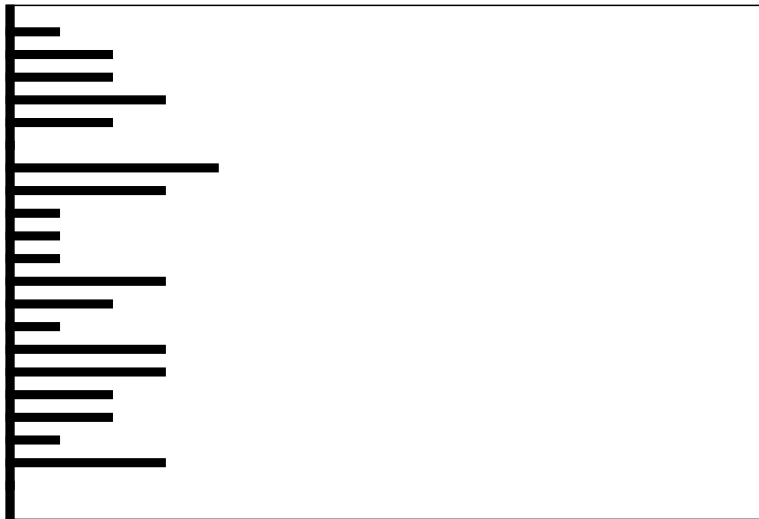
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



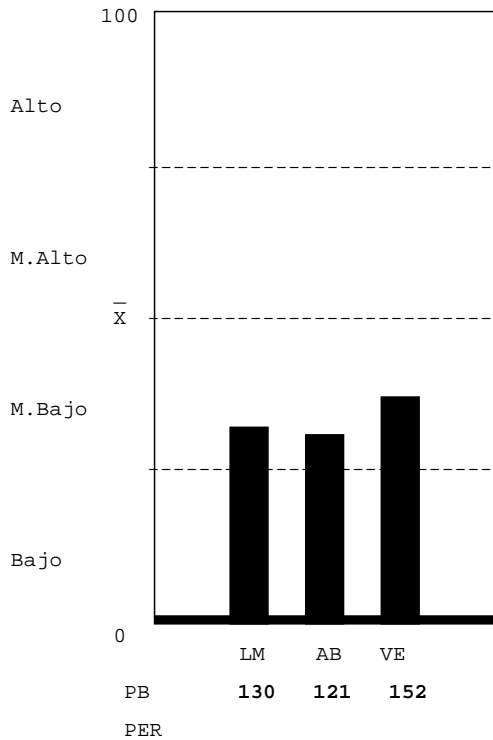
Clave:19950422

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

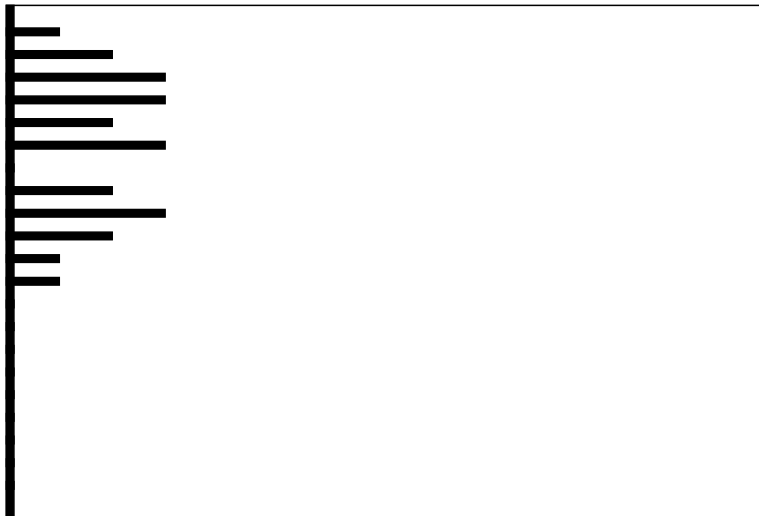
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



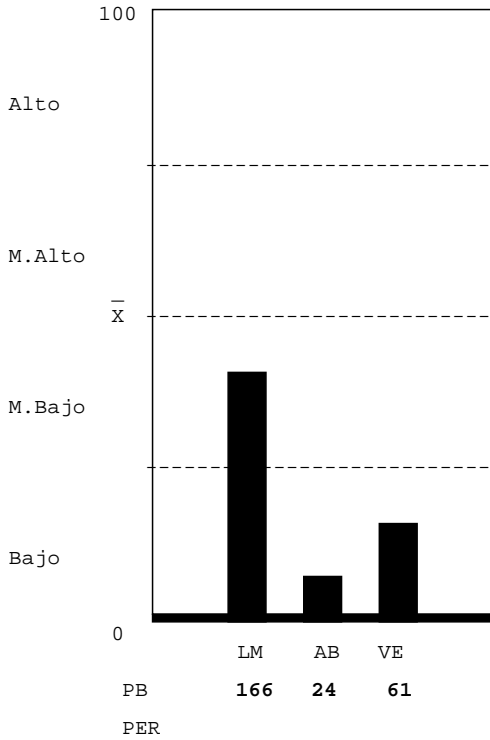
Clave:19951212

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



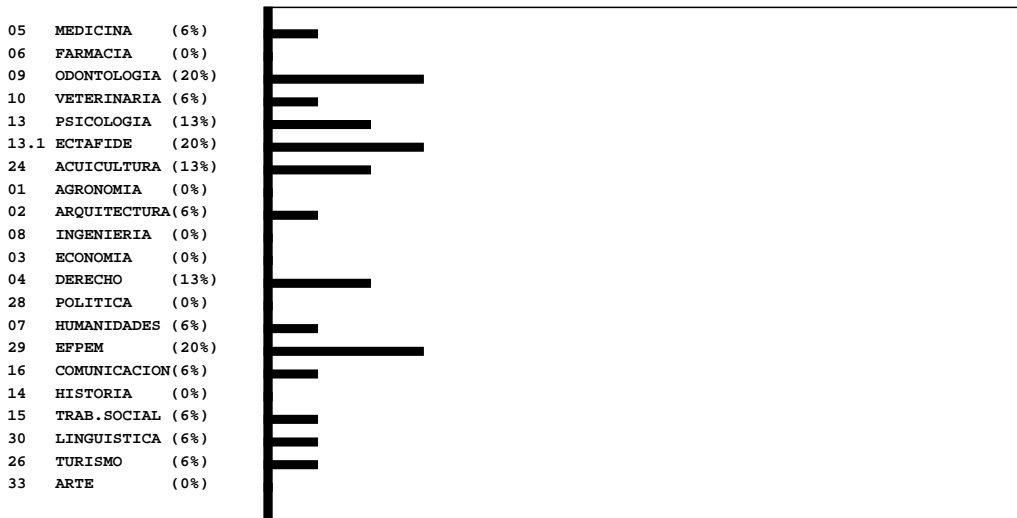
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)



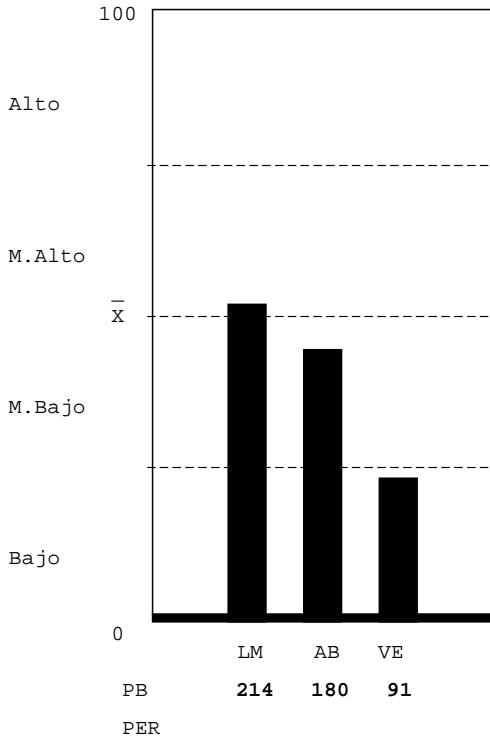
Clave:19980402

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

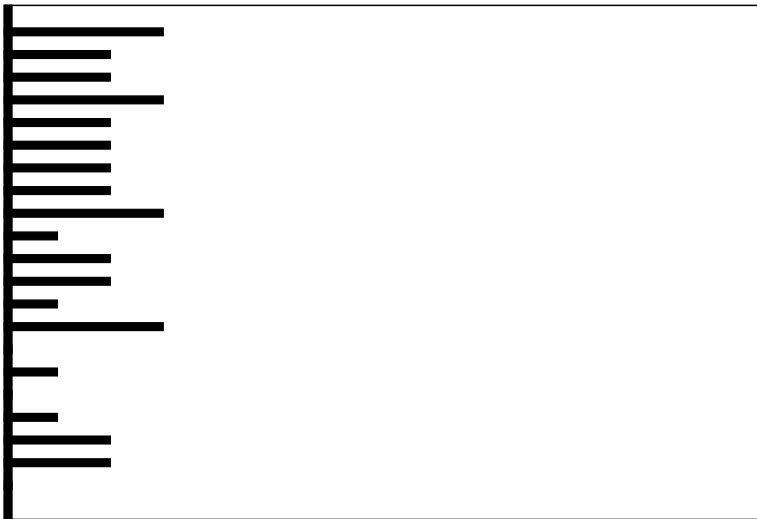
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



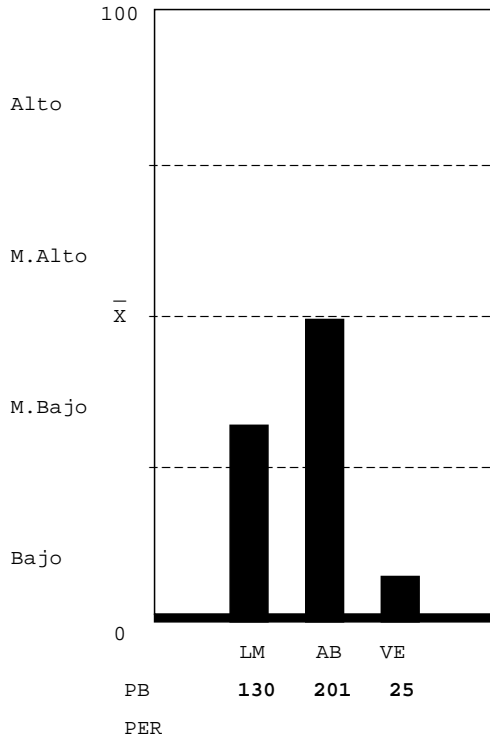
Clave:19990427

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970331

Nombre del Estudiante

No. Orientación

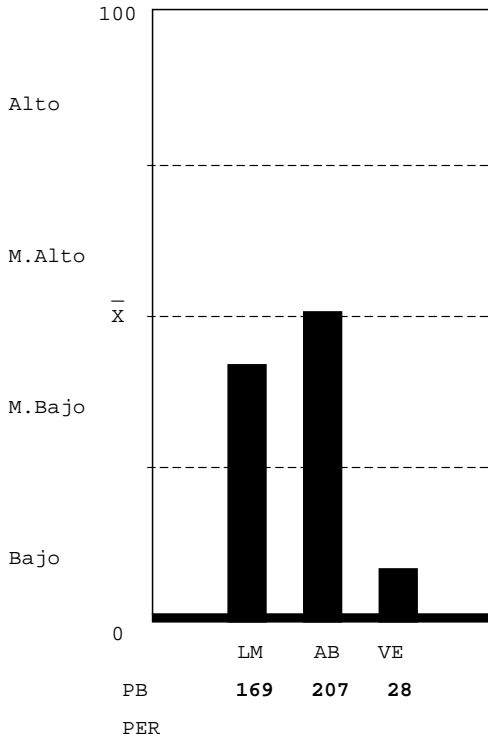
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

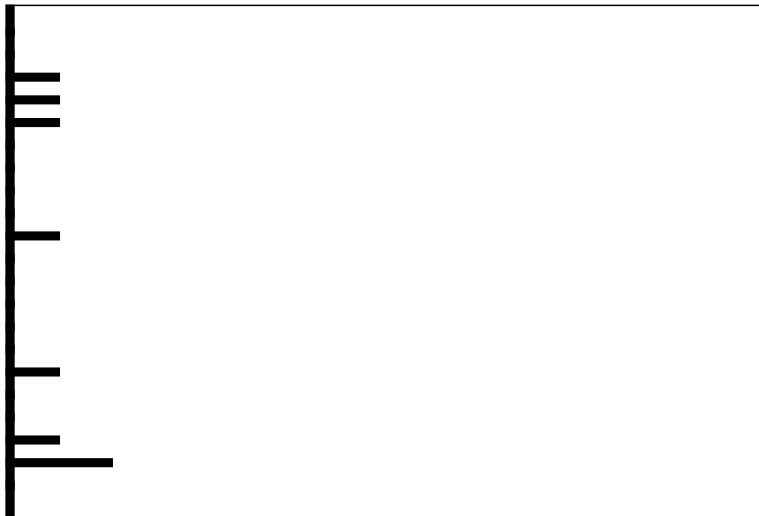
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



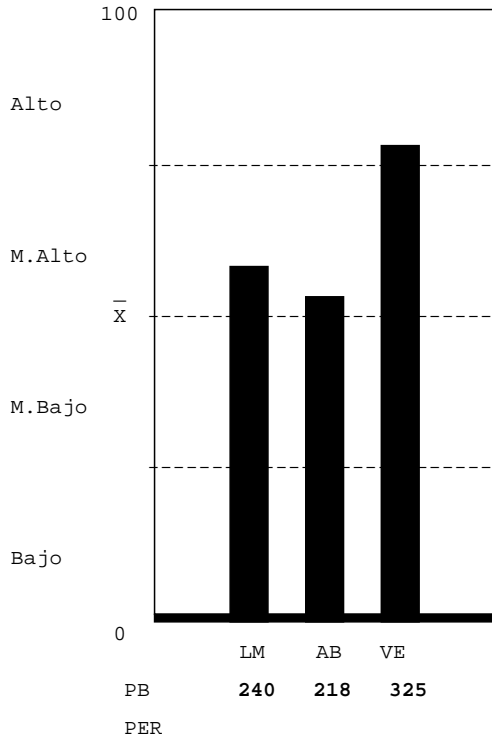
Clave:19960731

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046770)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980221