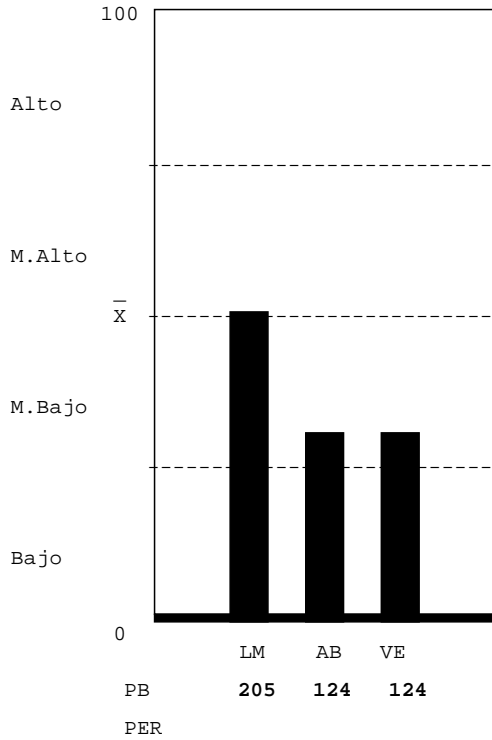


Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

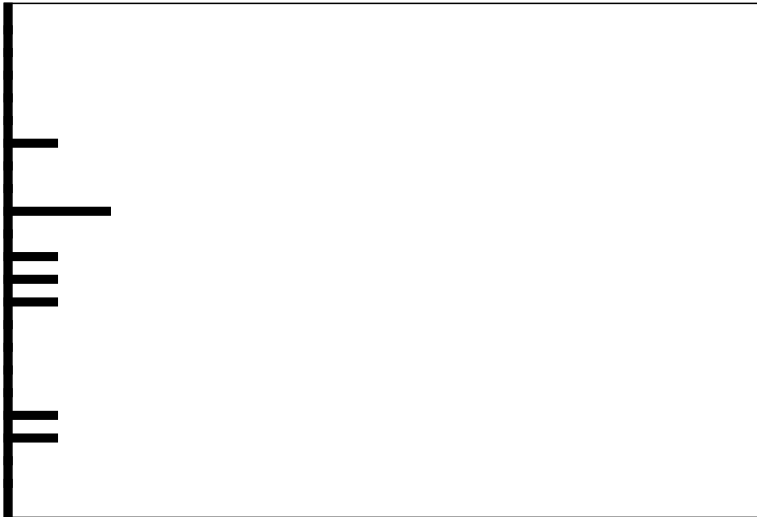
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970418

Nombre del Estudiante

No. Orientación

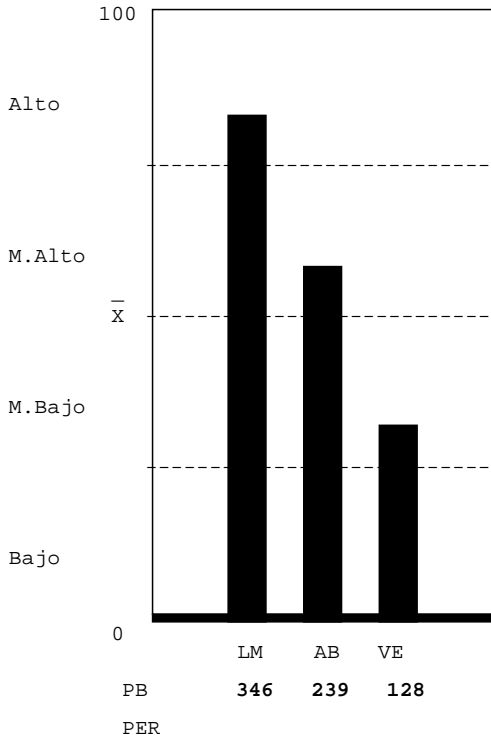
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

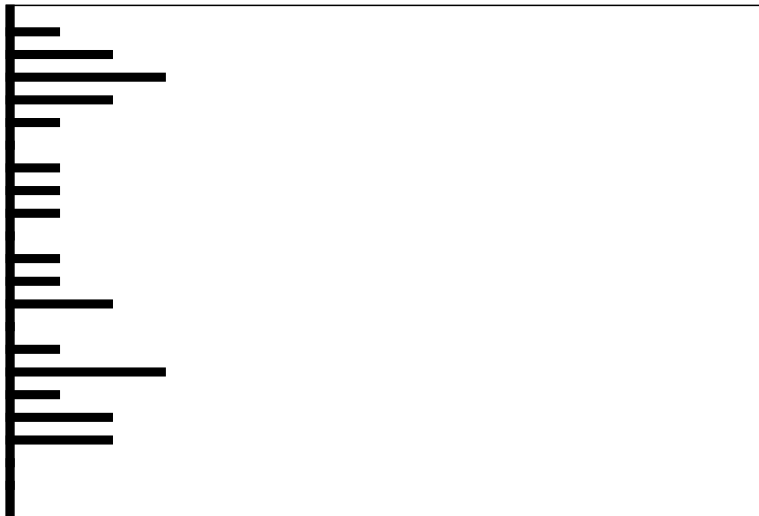
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



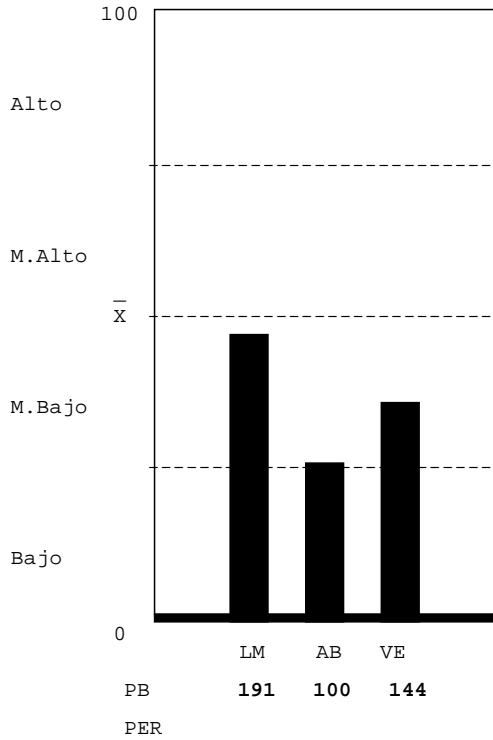
Clave:19980219

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (53%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



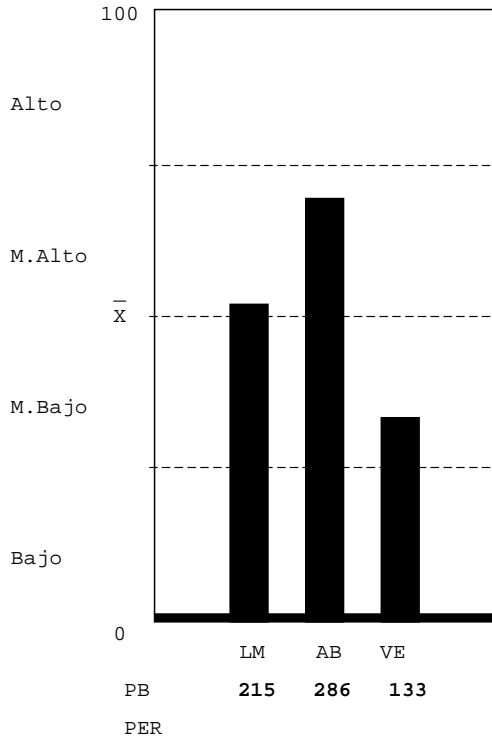
Clave:19980920

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



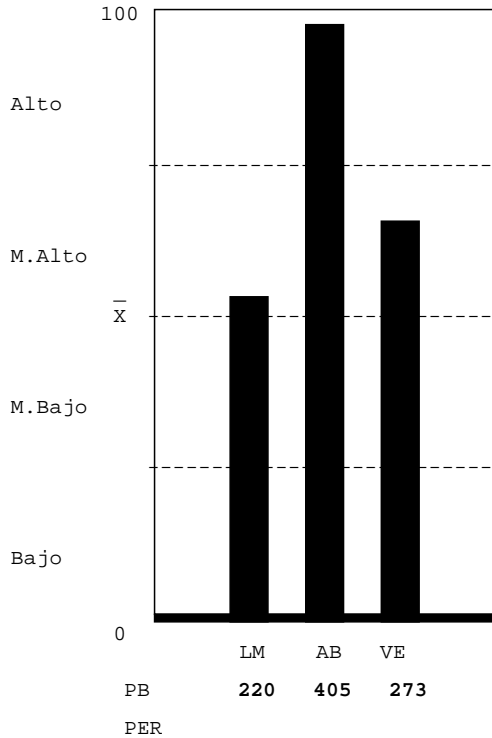
Clave:19940307

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

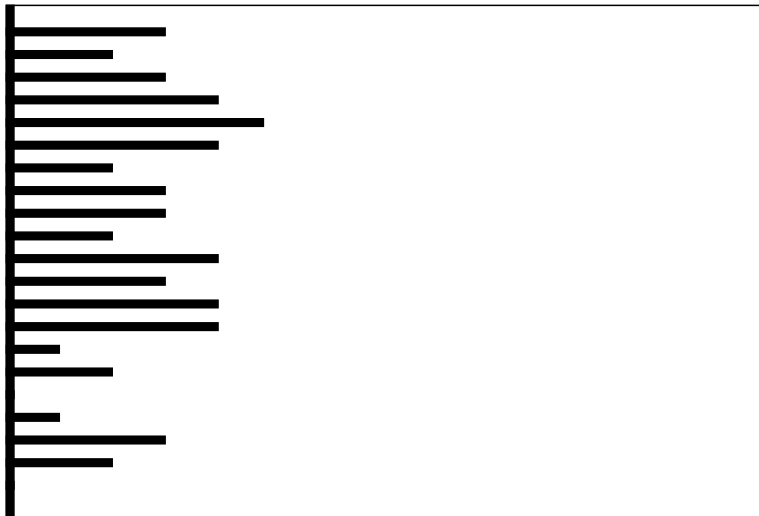
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



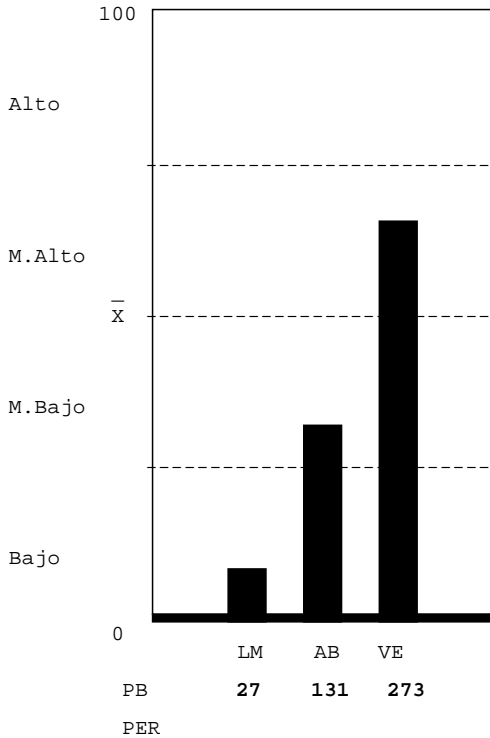
Clave:20000914

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



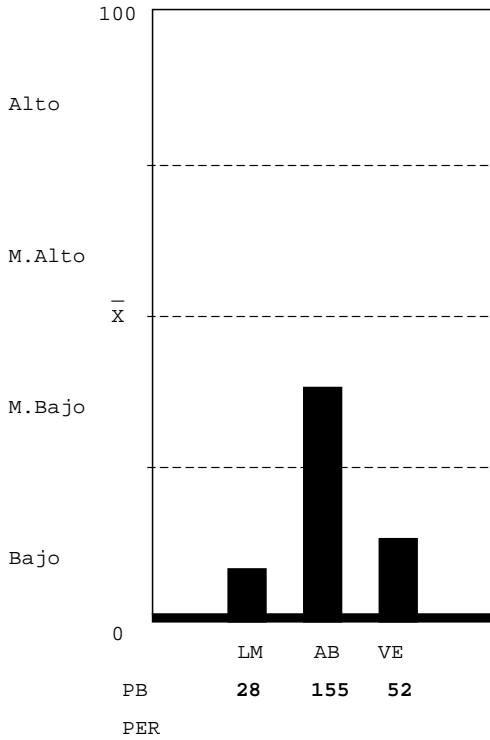
Clave:20001006

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



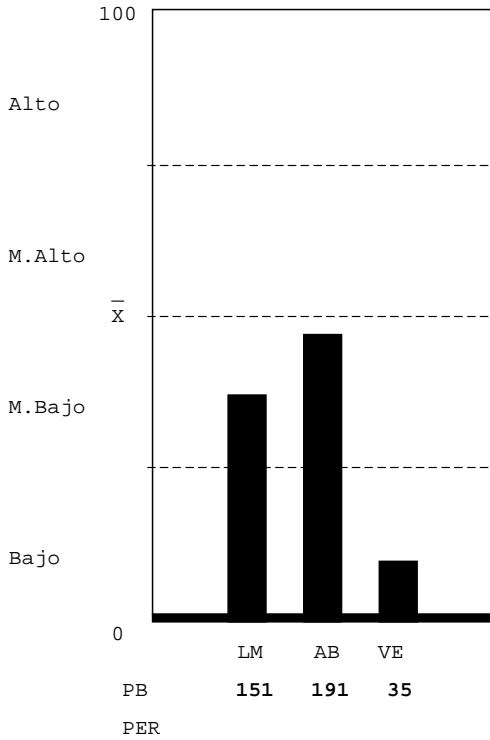
Clave:20000224

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000820

Nombre del Estudiante

No. Orientación

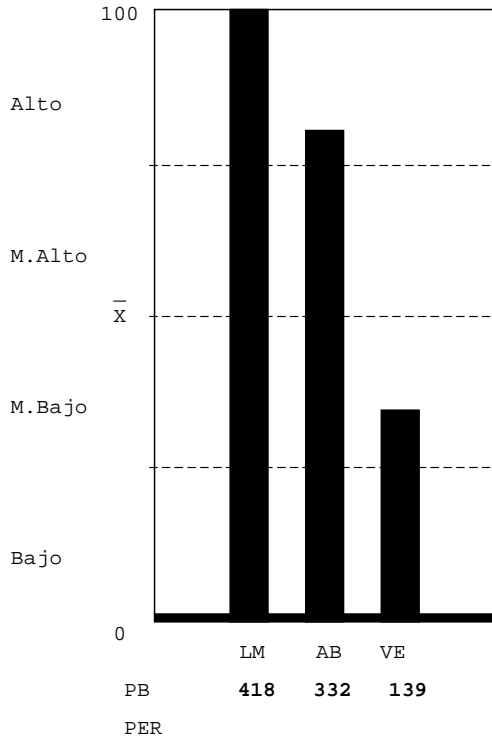
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

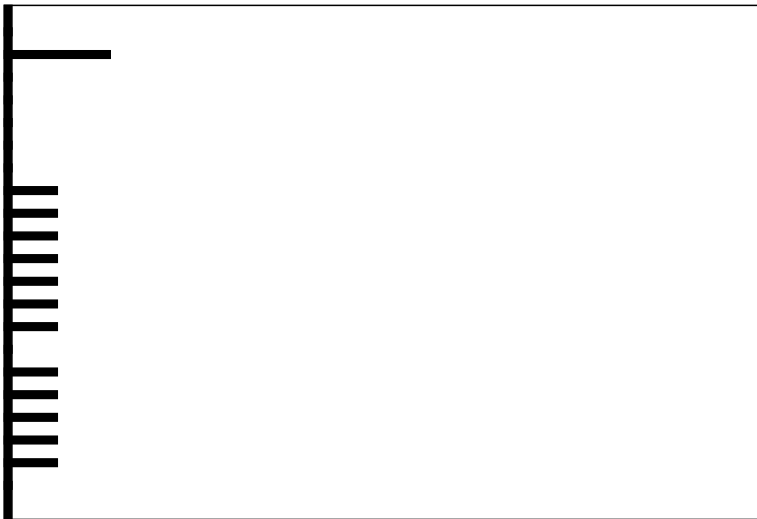
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



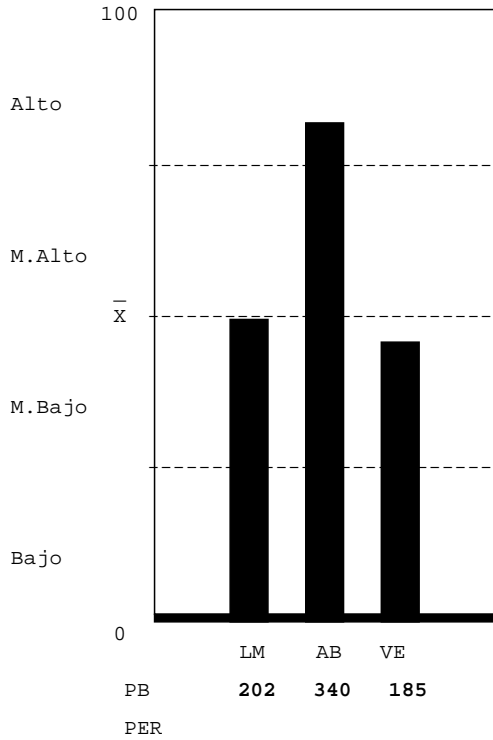
Clave:19980401

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

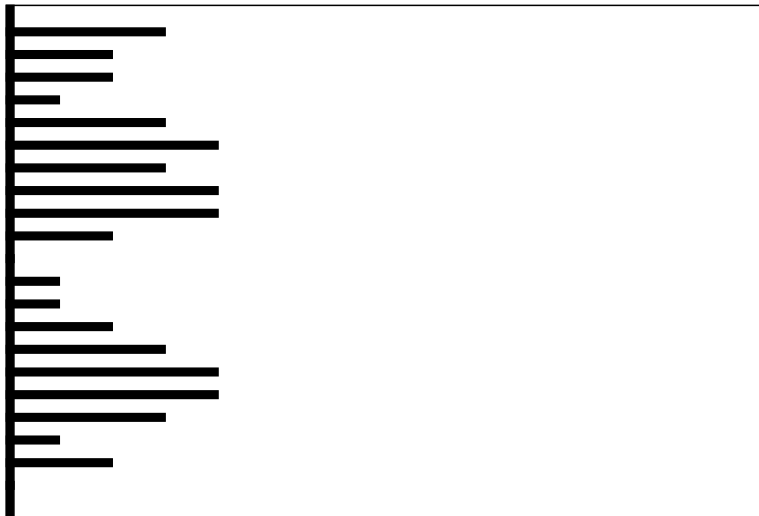
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



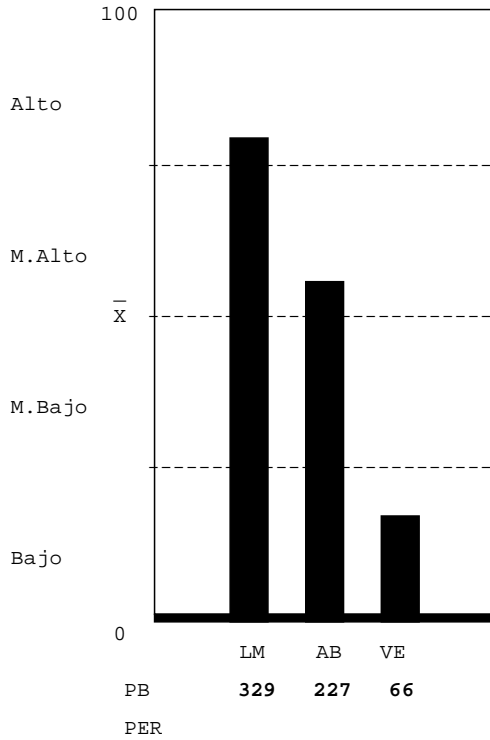
Clave:19980611

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (47%)
- 01 AGRONOMIA (47%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (53%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (47%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



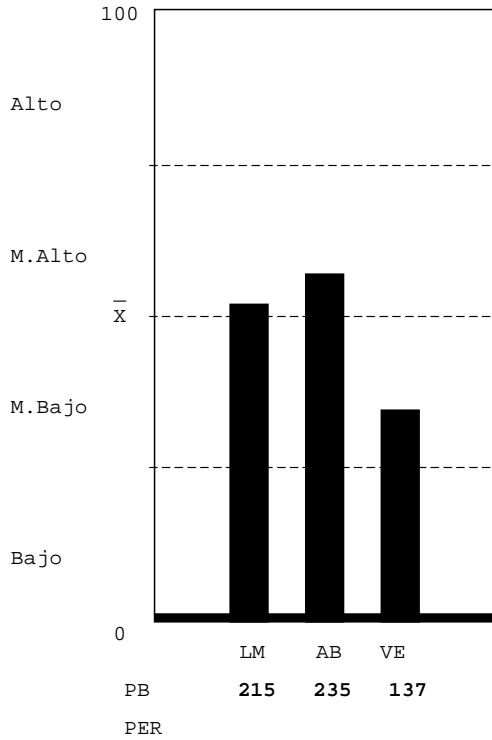
Clave:20010104

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

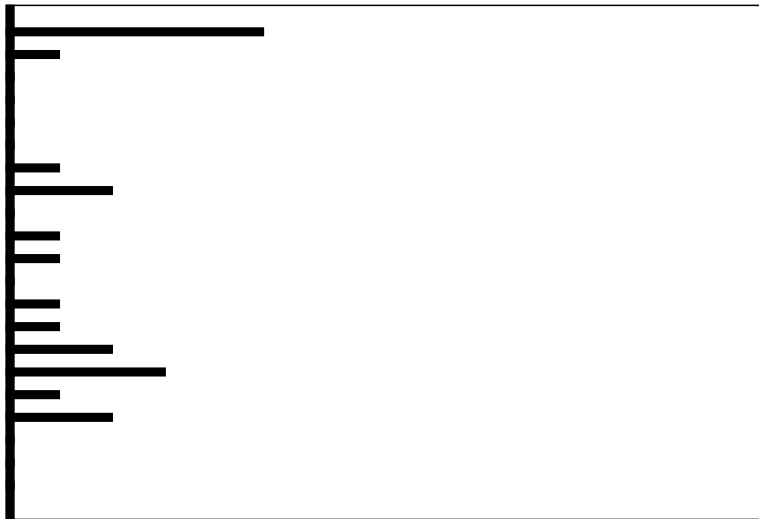
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



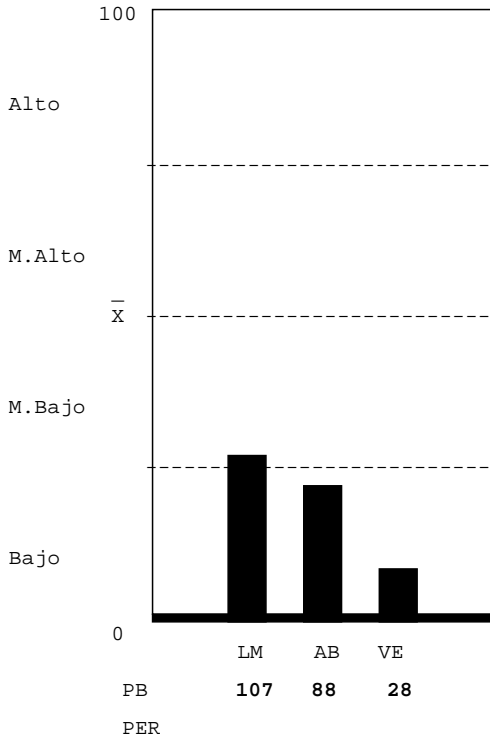
Clave:20001107

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

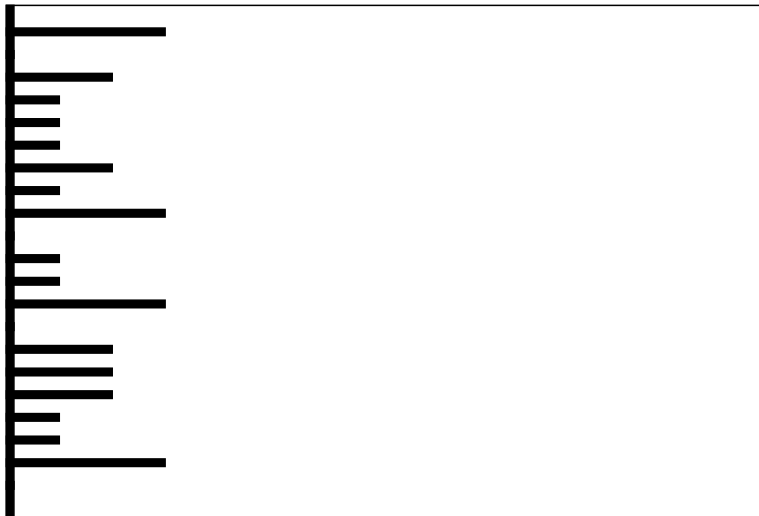
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



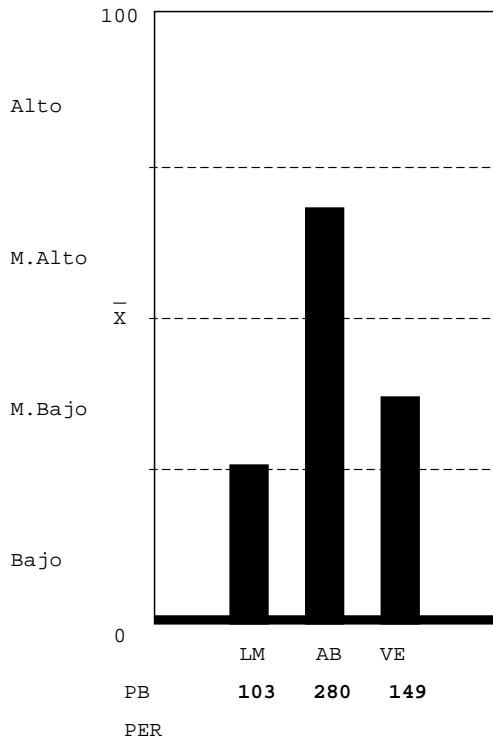
Clave:19830613

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



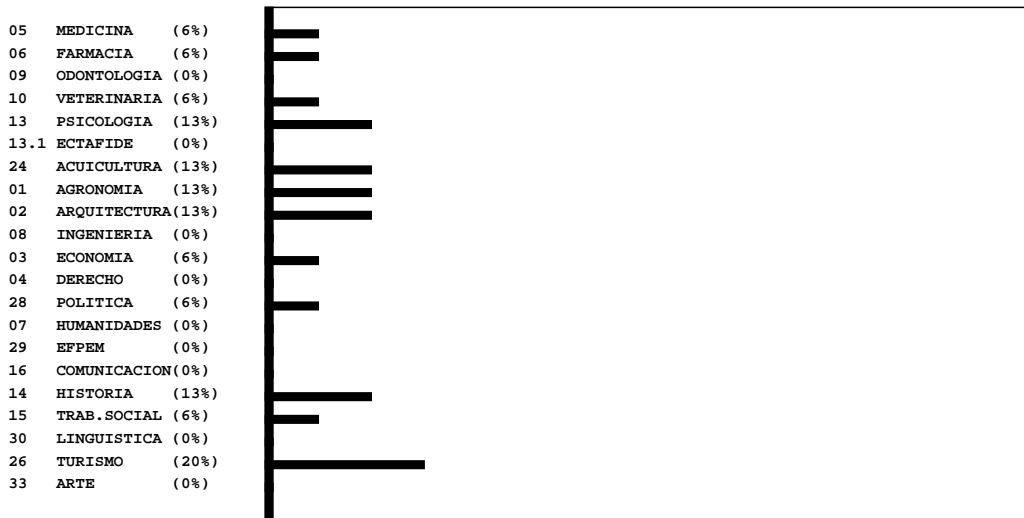
LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)



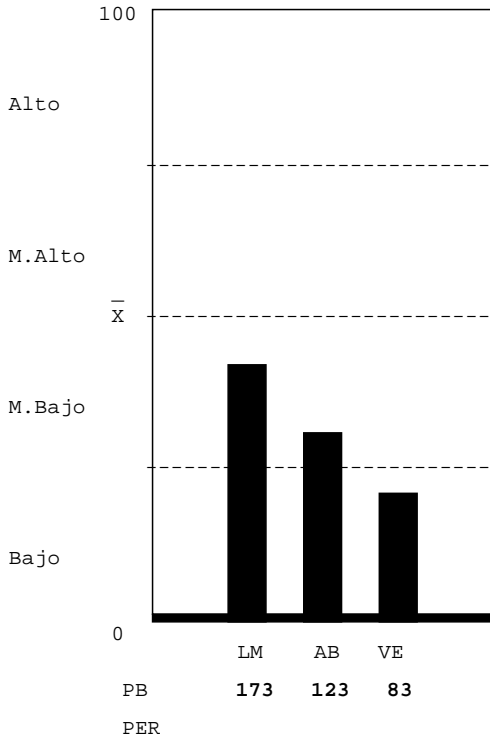
Clave:2000609

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



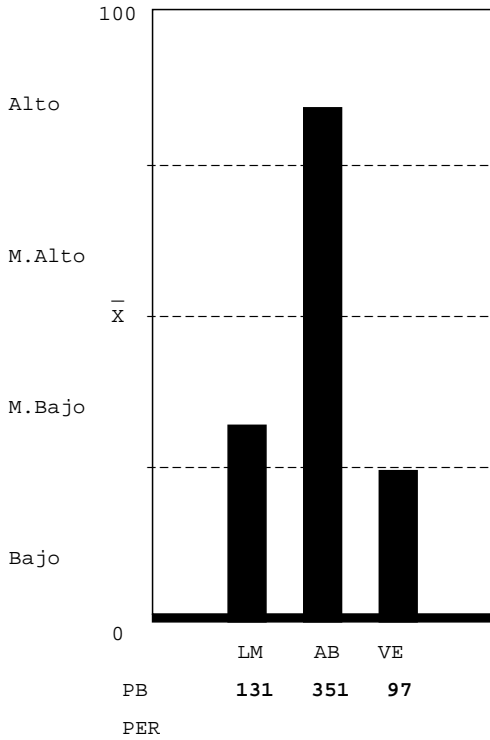
Clave:19961119

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

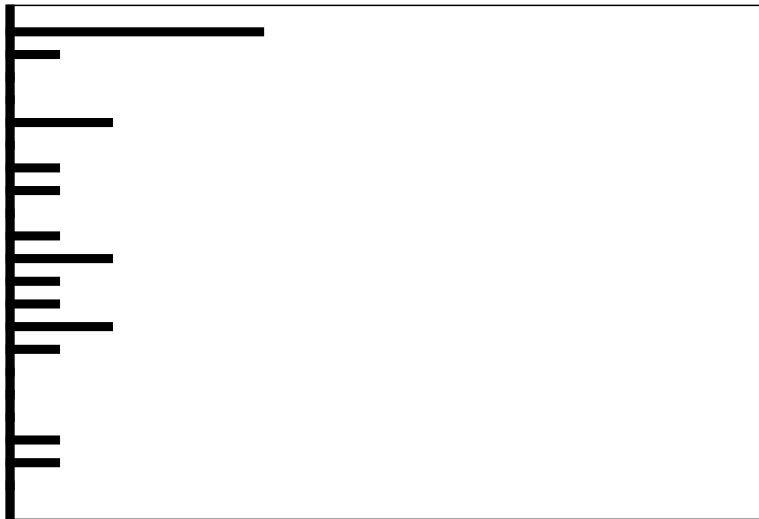
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



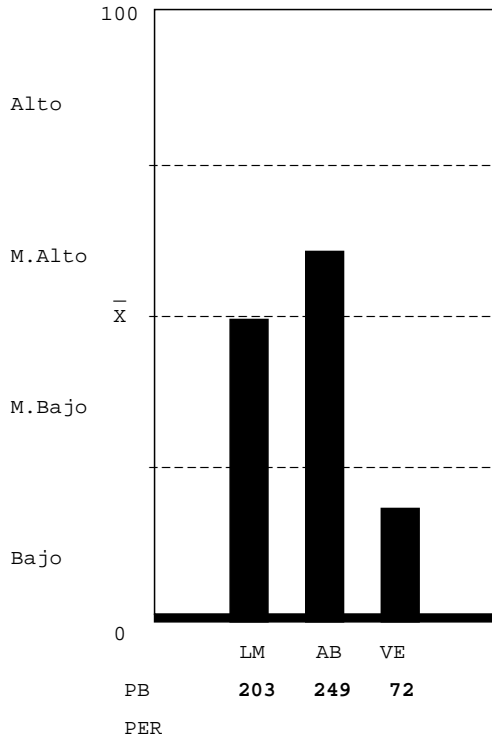
Clave:19950802

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

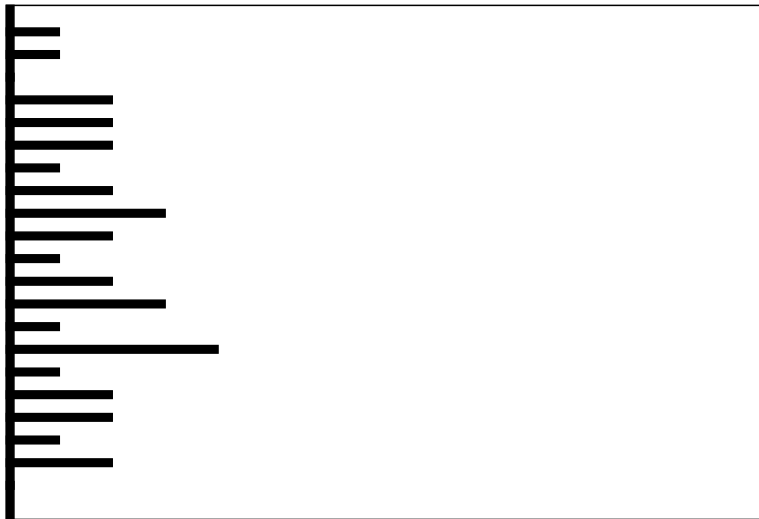
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980202

Nombre del Estudiante

No. Orientación

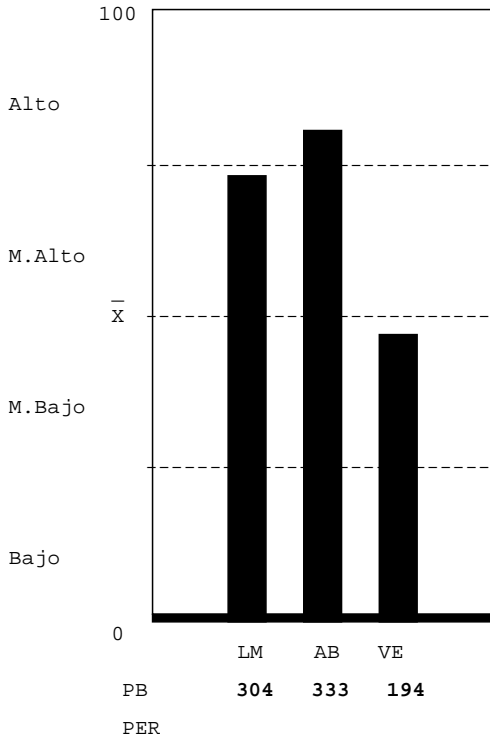
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (47%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



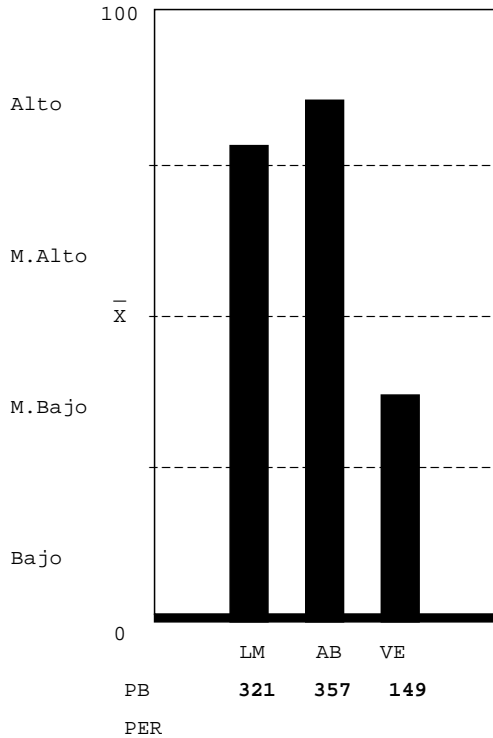
Clave:20000418

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

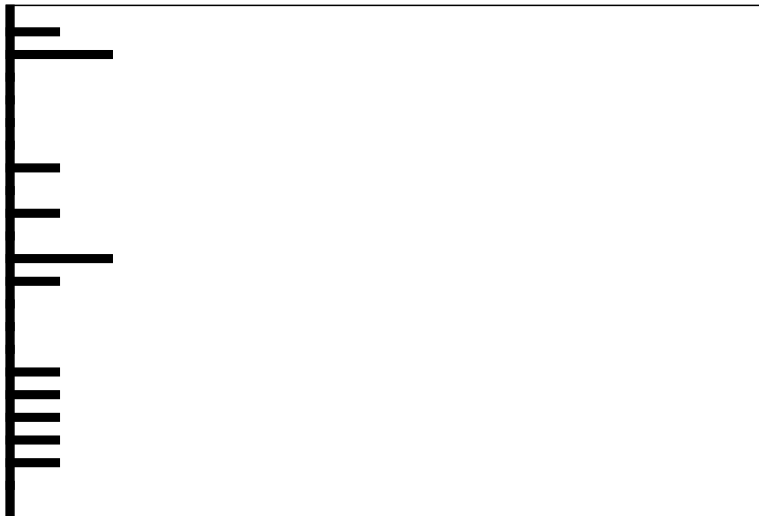
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



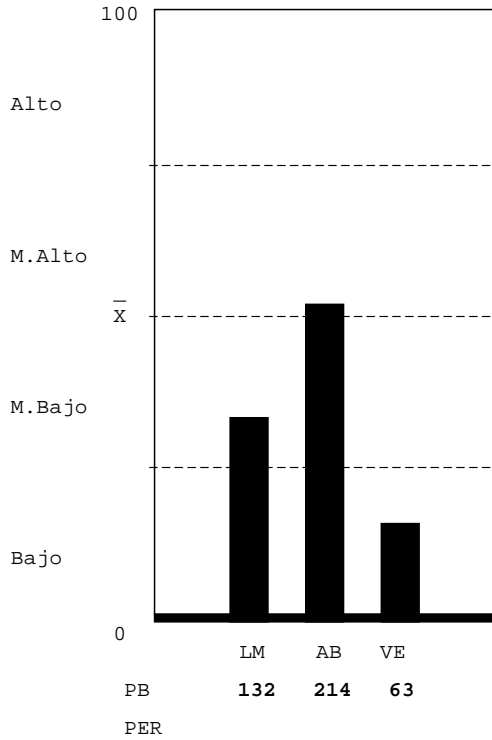
Clave:20010827

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



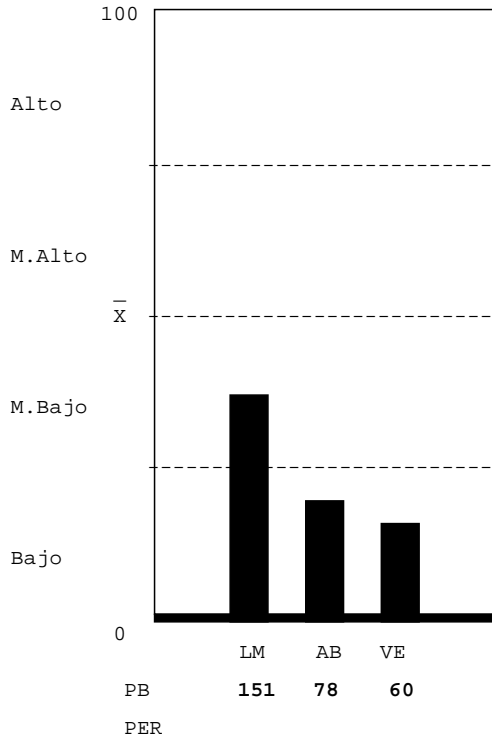
Clave:19940717

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

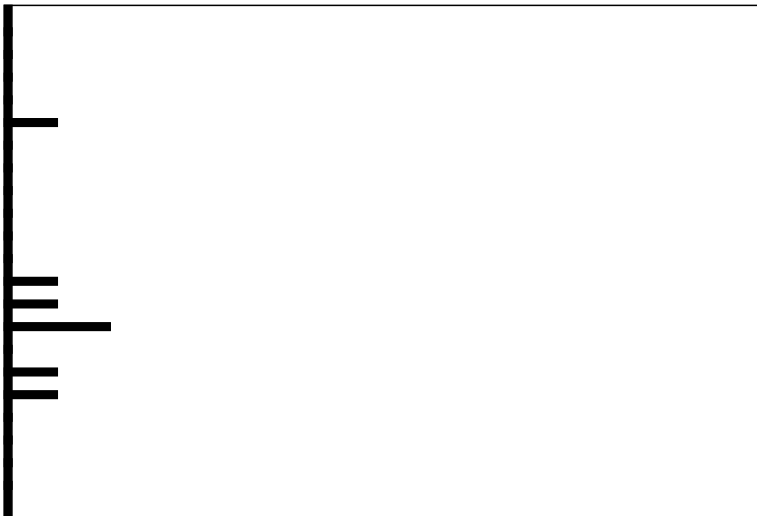
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971219

Nombre del Estudiante

No. Orientación

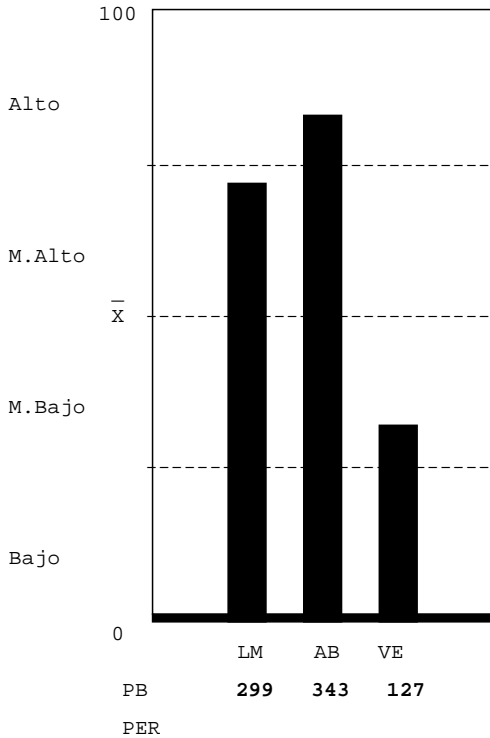
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

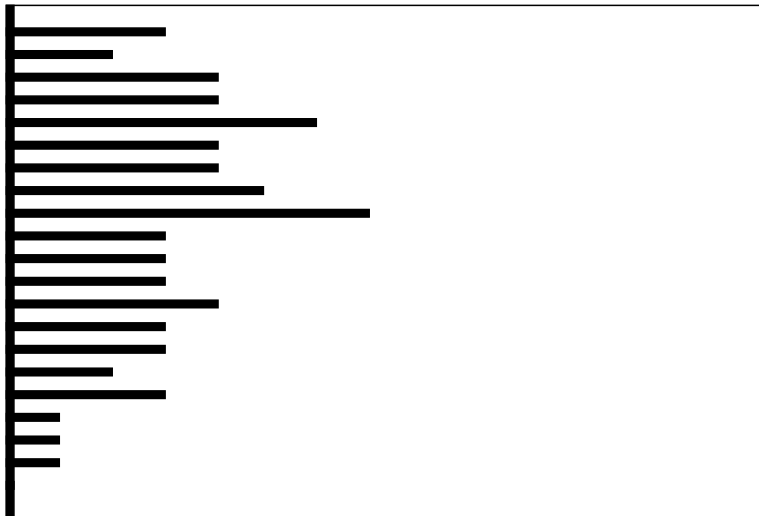
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (47%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20001223

Nombre del Estudiante

No. Orientación

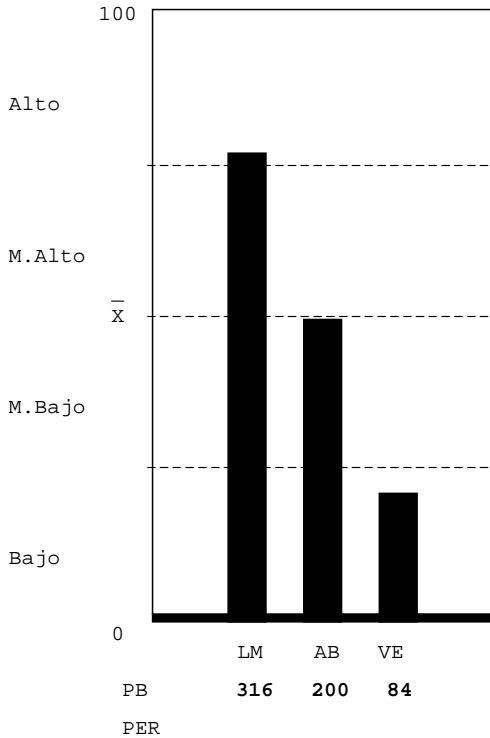
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

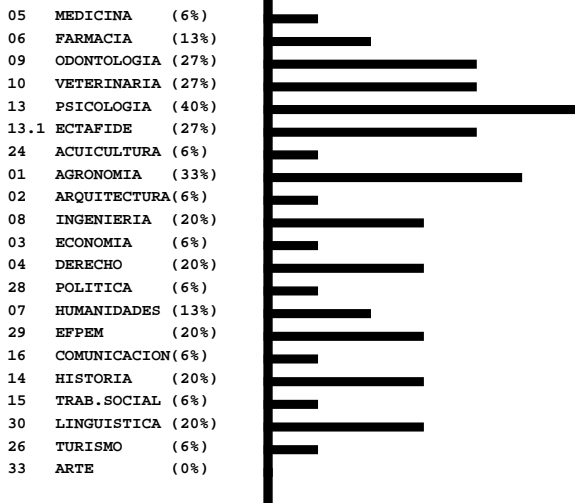
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)



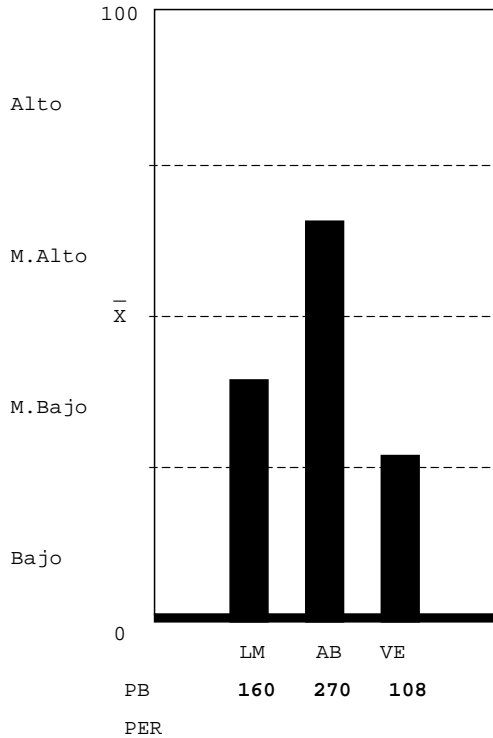
Clave:20010207

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

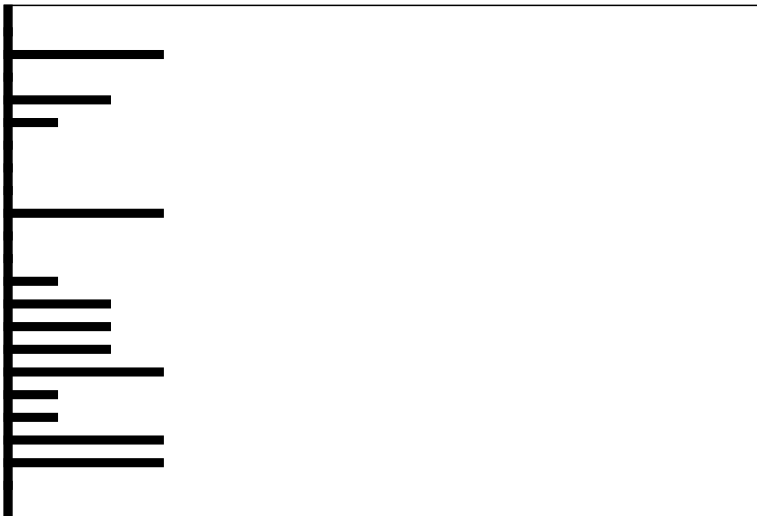
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990531

Nombre del Estudiante

No. Orientación

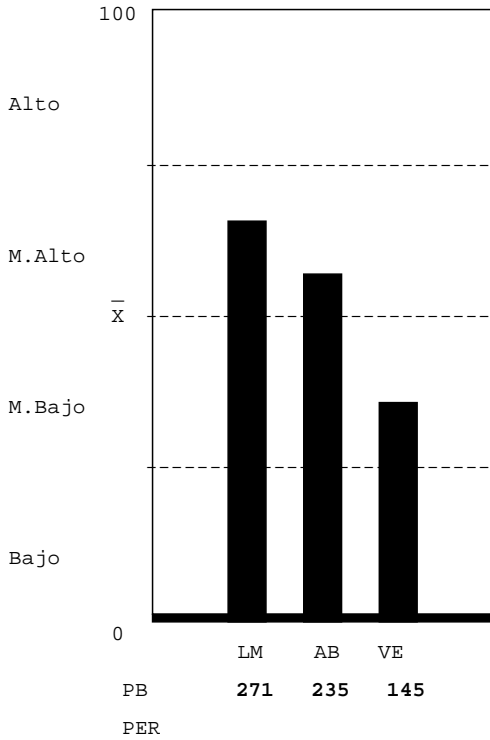
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

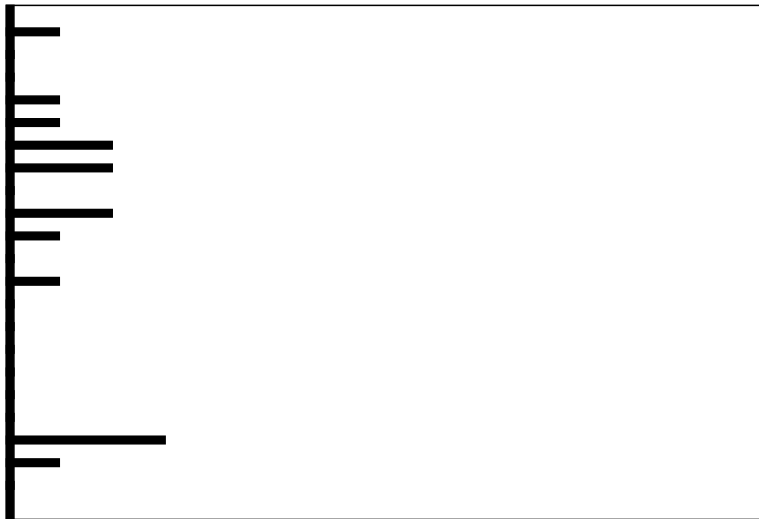
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



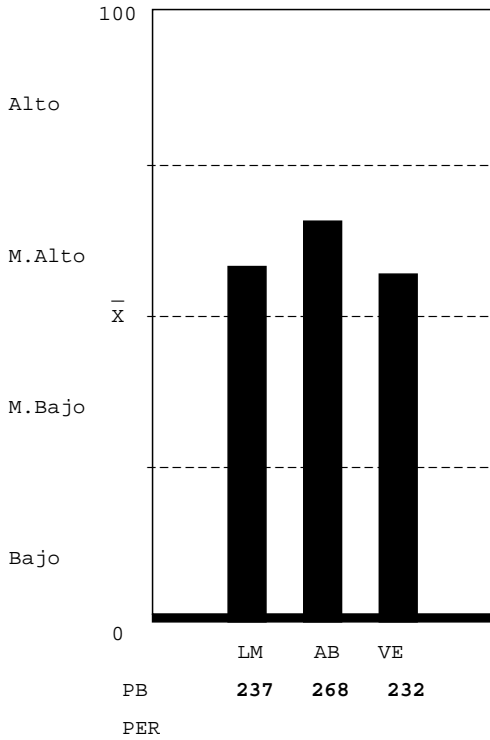
Clave:19990512

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

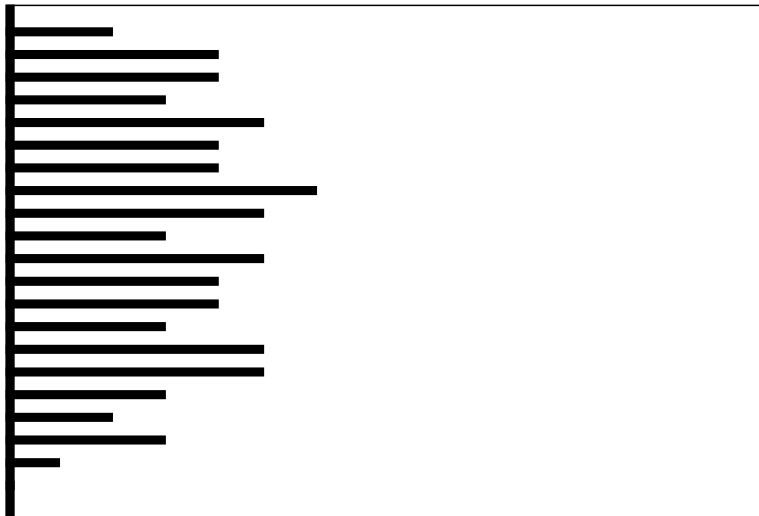
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



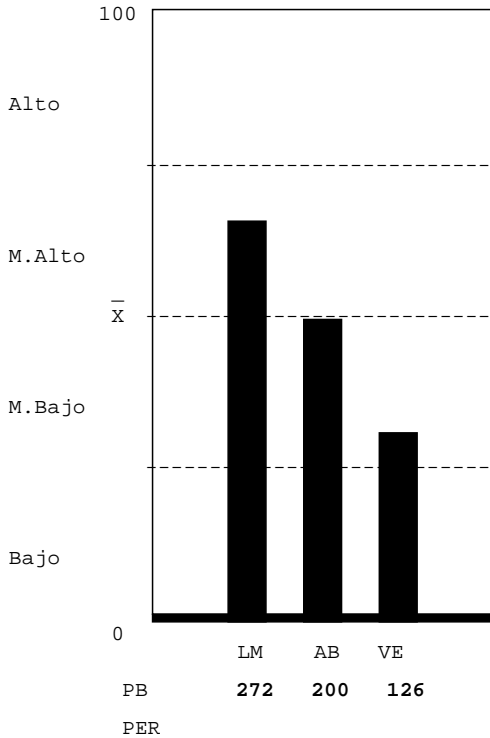
Clave:20000925

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

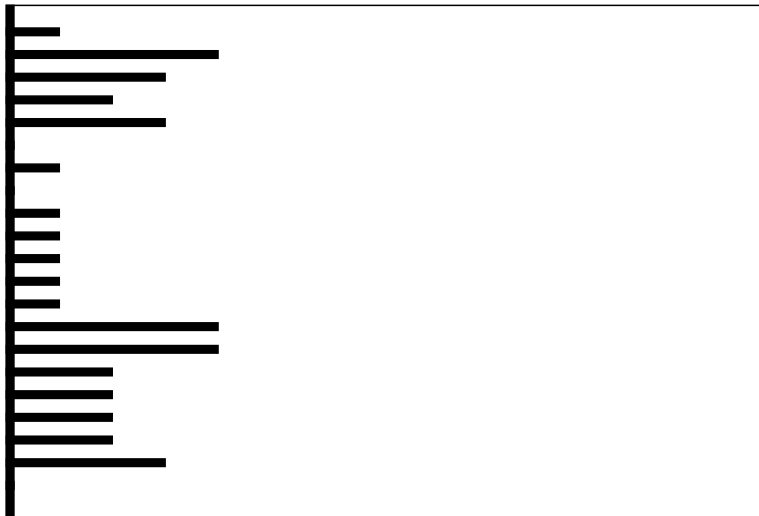
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



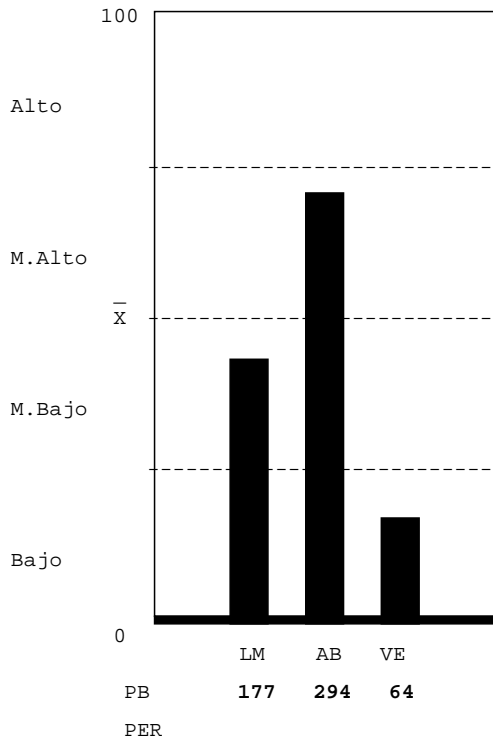
Clave:19980806

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

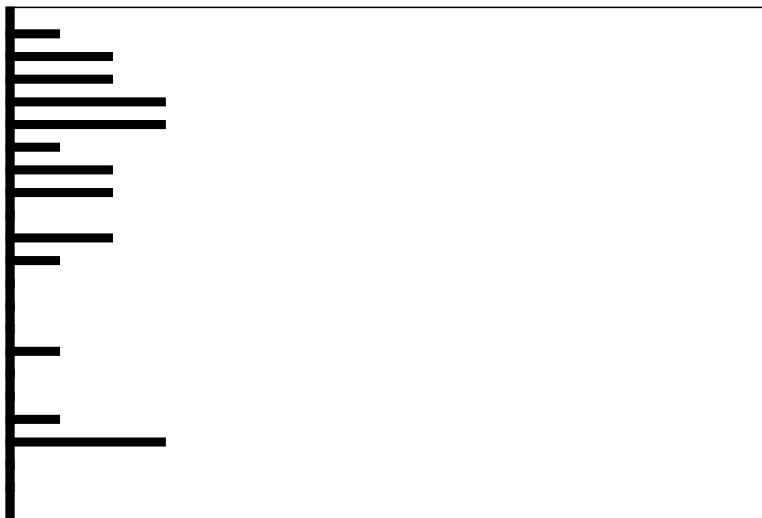
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



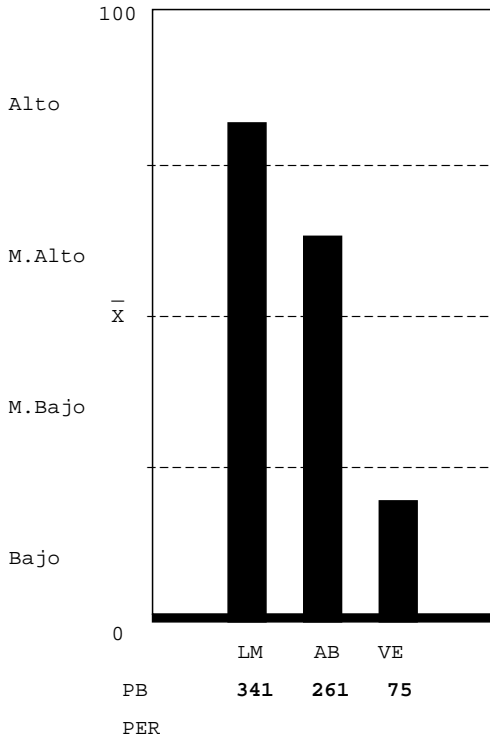
Clave:19980505

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

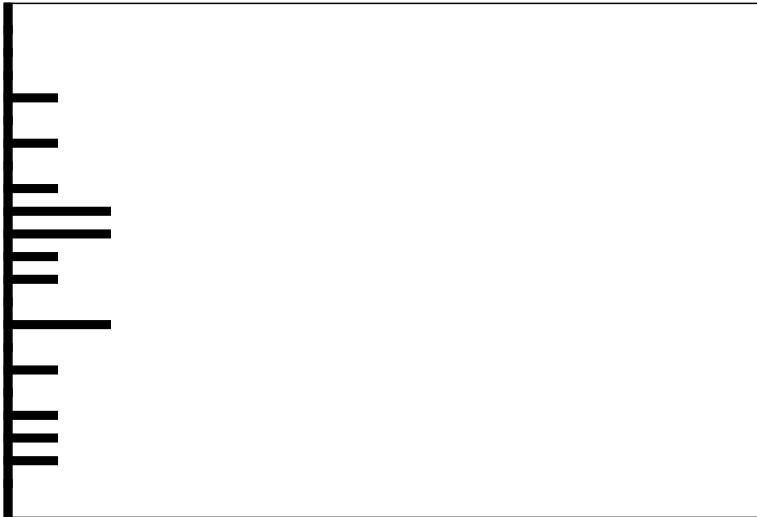
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990610

Nombre del Estudiante

No. Orientación

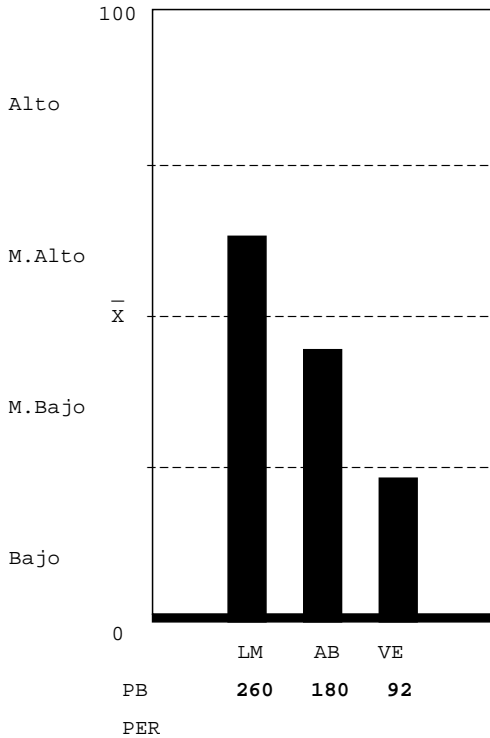
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

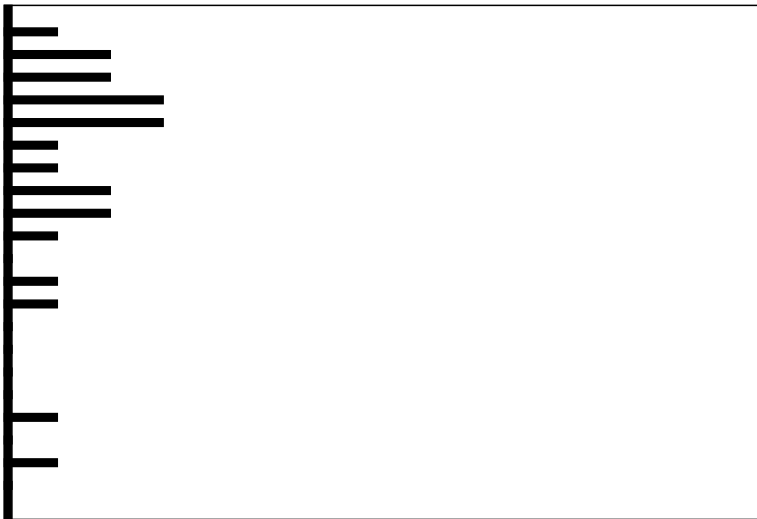
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000619

Nombre del Estudiante

No. Orientación

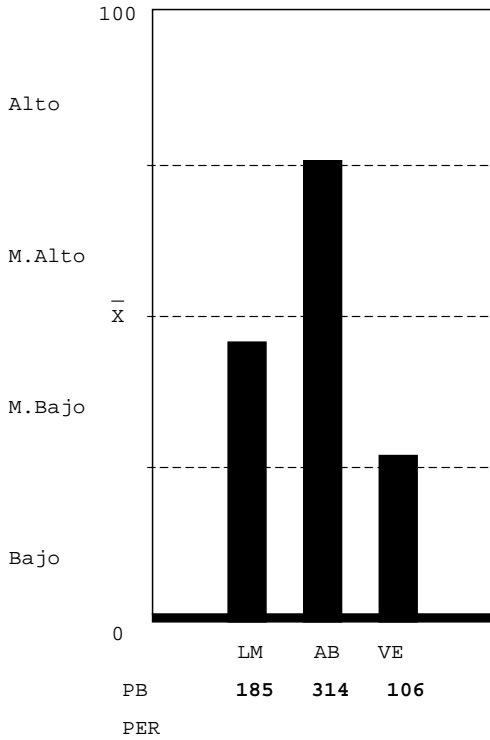
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

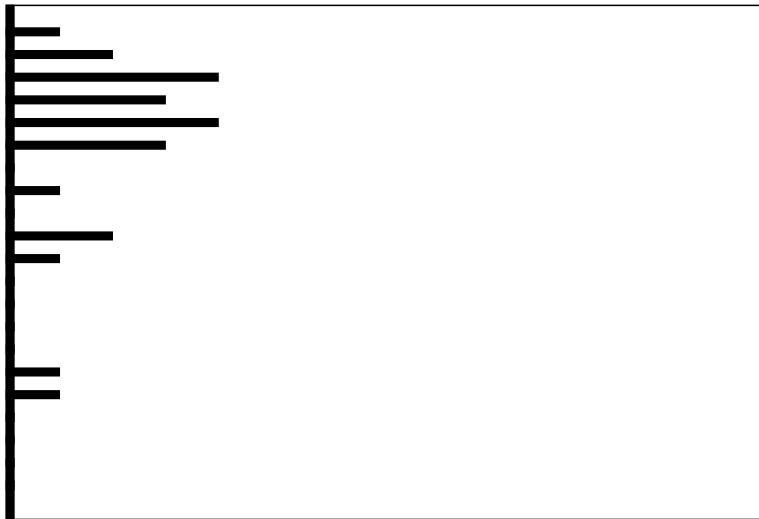
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000116

Nombre del Estudiante

No. Orientación

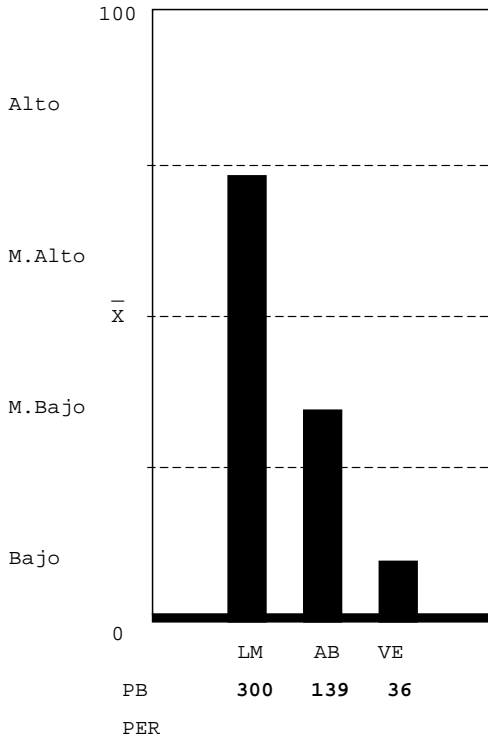
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

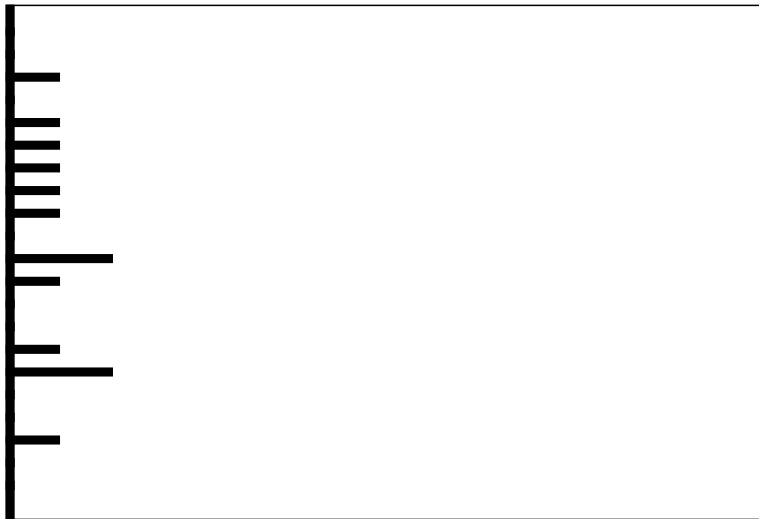
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



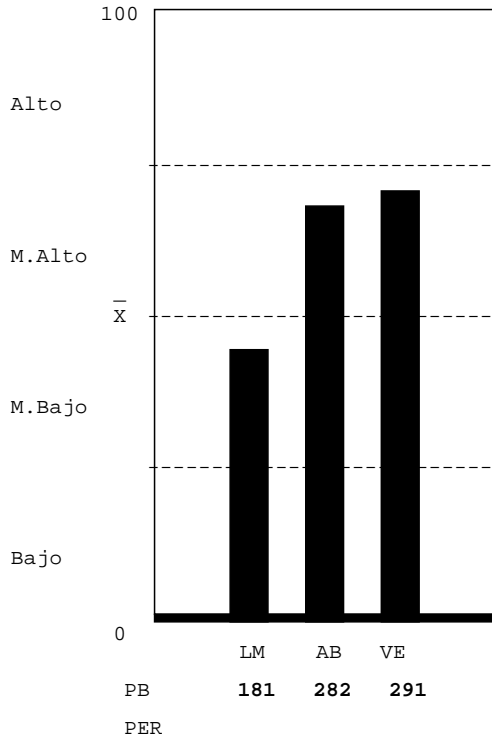
Clave:19970728

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

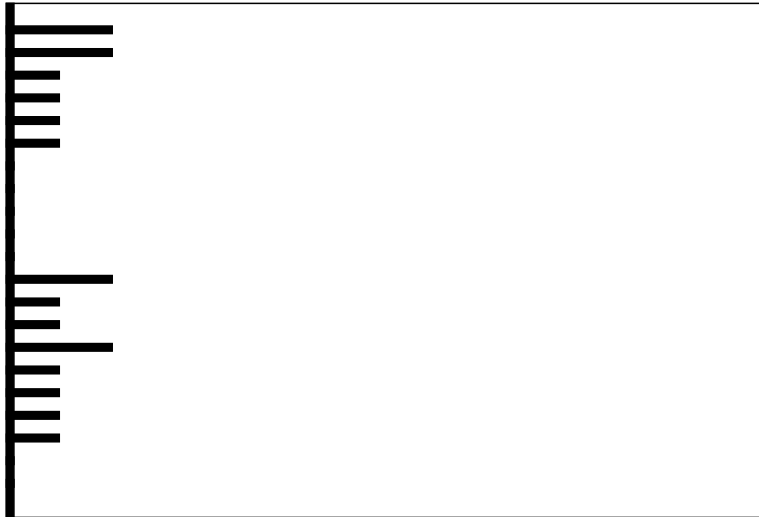
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990522

Nombre del Estudiante

No. Orientación

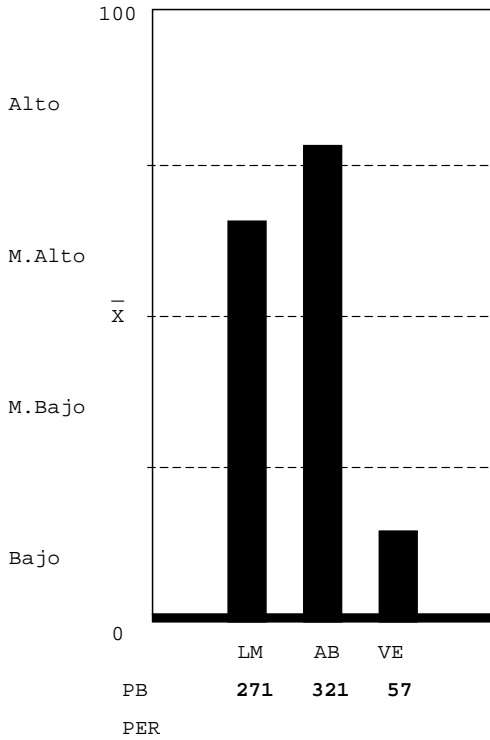
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



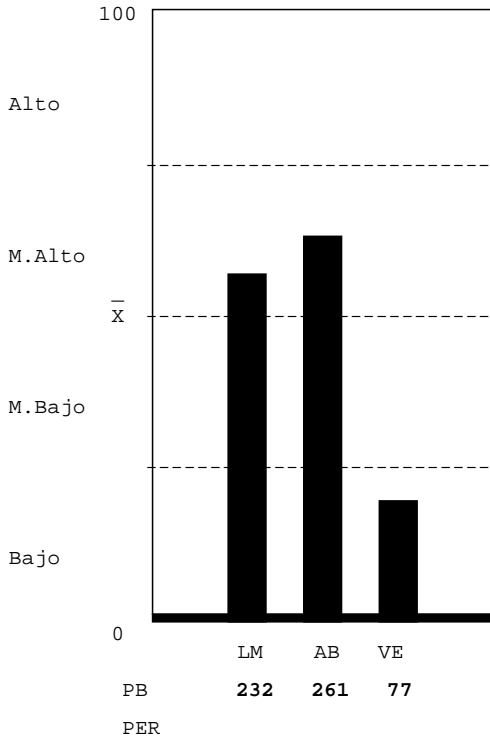
Clave:19990422

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

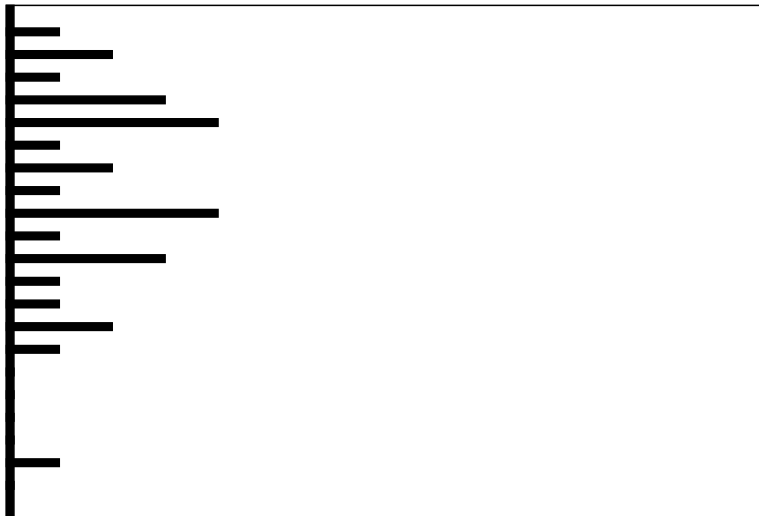
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



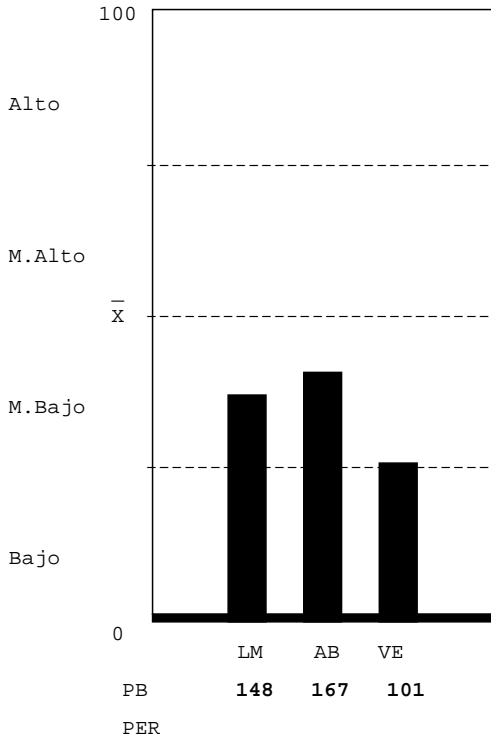
Clave:19960516

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

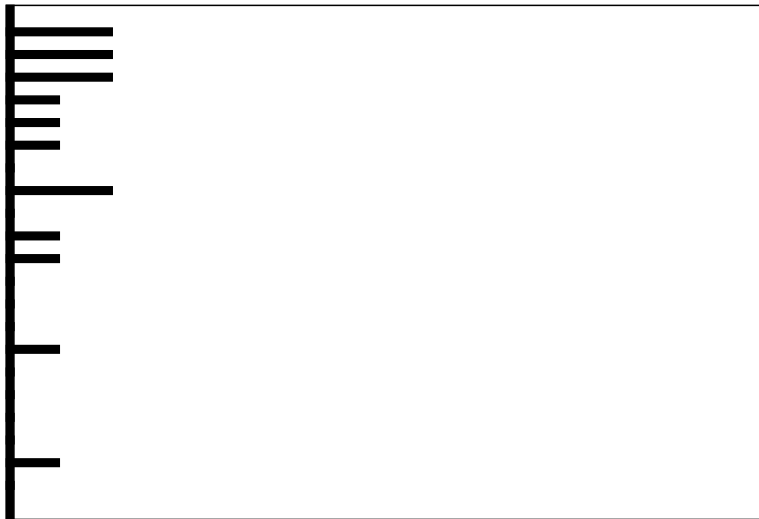
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



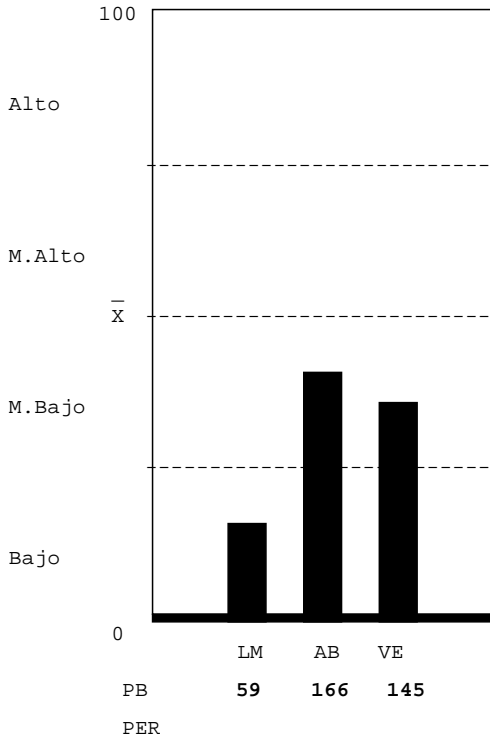
Clave:20000106

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

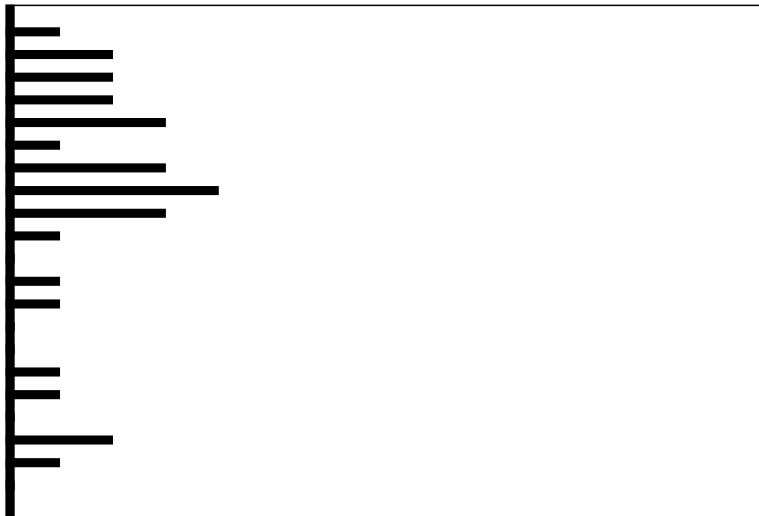
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA(20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION(6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



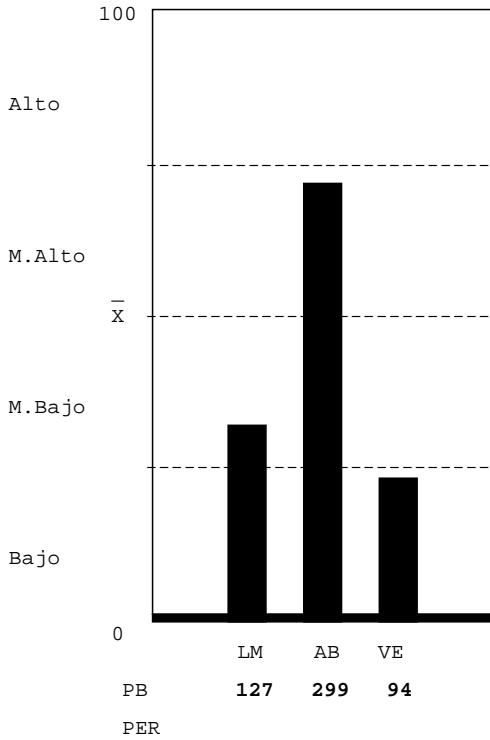
Clave:19990716

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



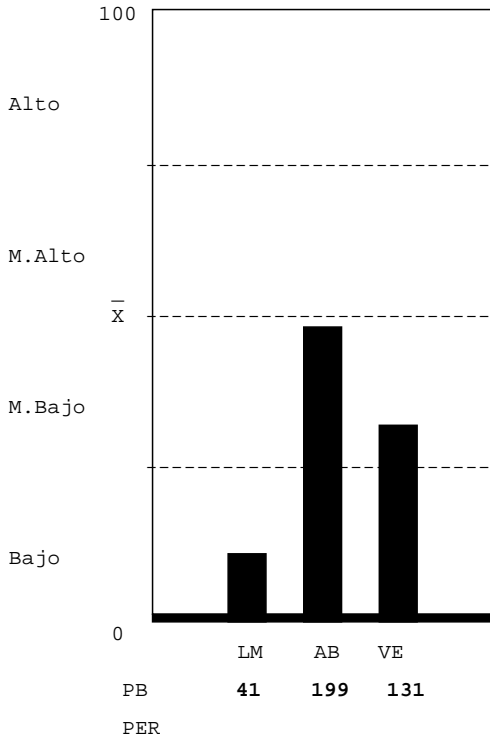
Clave:19980706

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

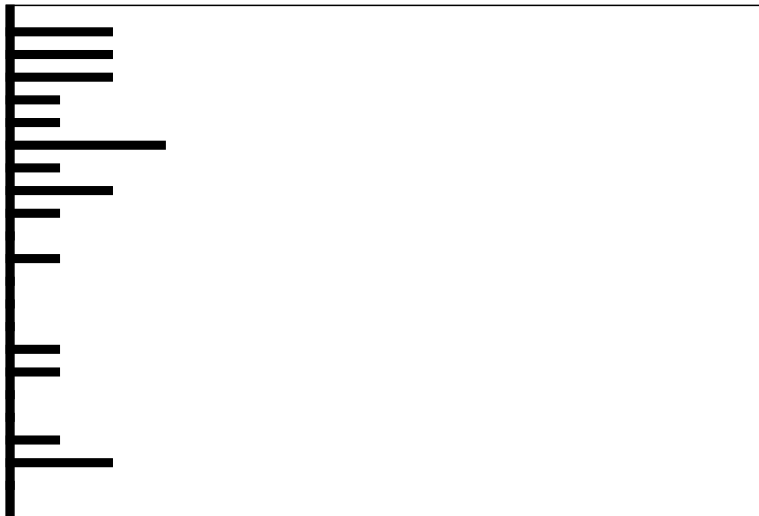
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981222

Nombre del Estudiante

No. Orientación

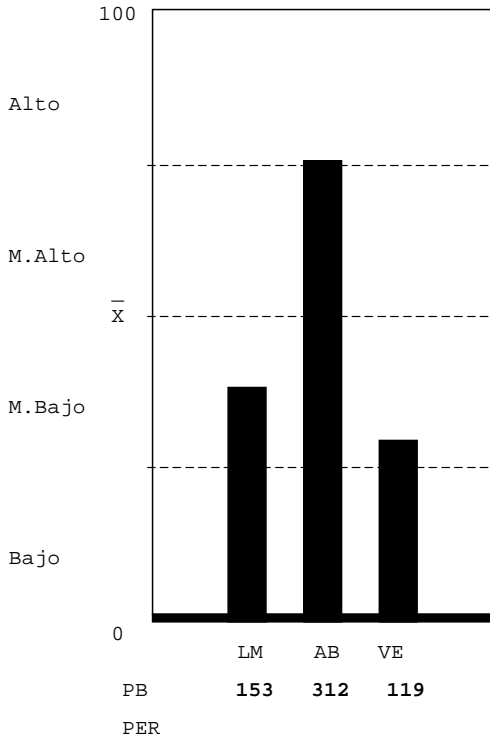
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

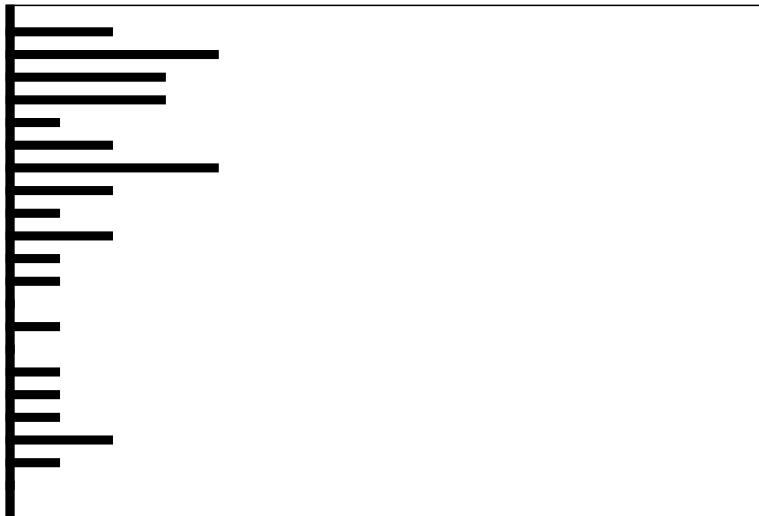
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990514

Nombre del Estudiante

No. Orientación

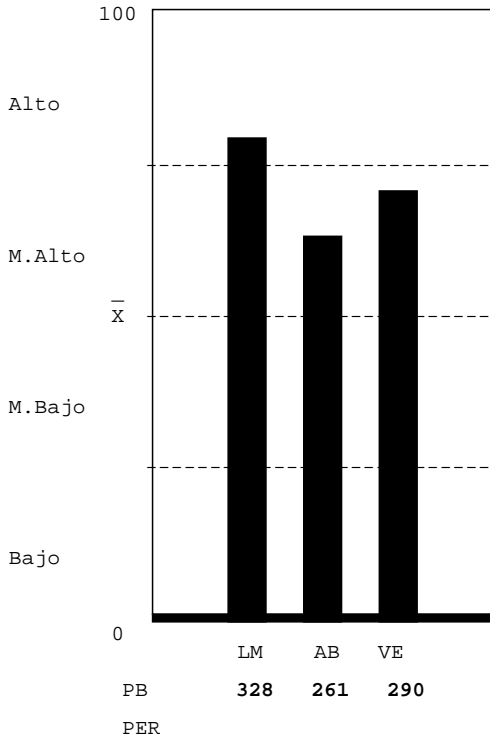
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

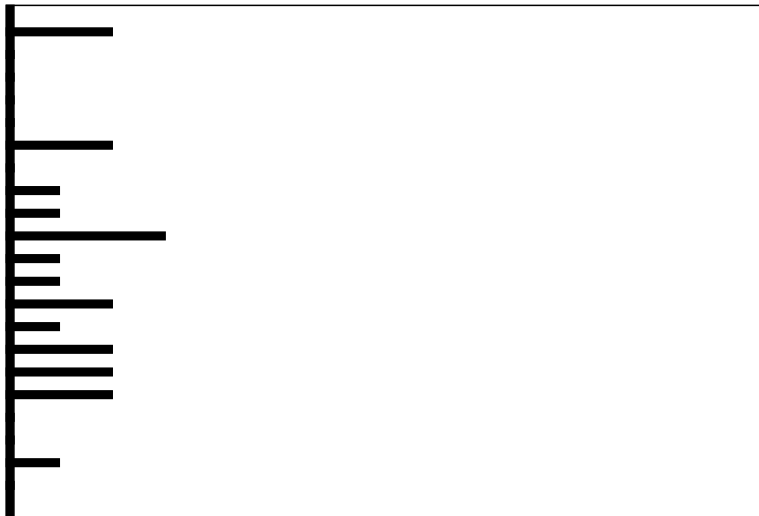
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981112

Nombre del Estudiante

No. Orientación

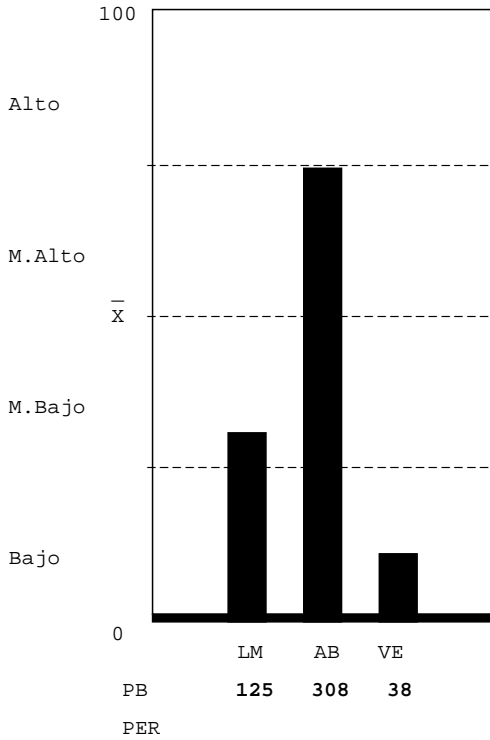
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

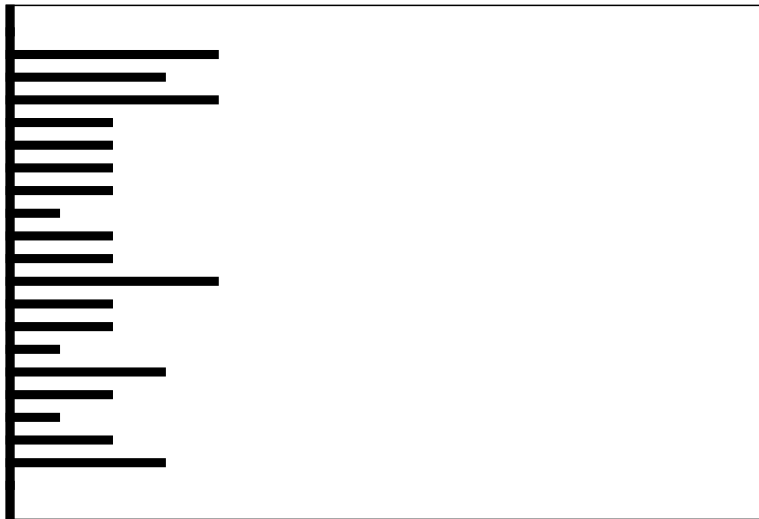
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



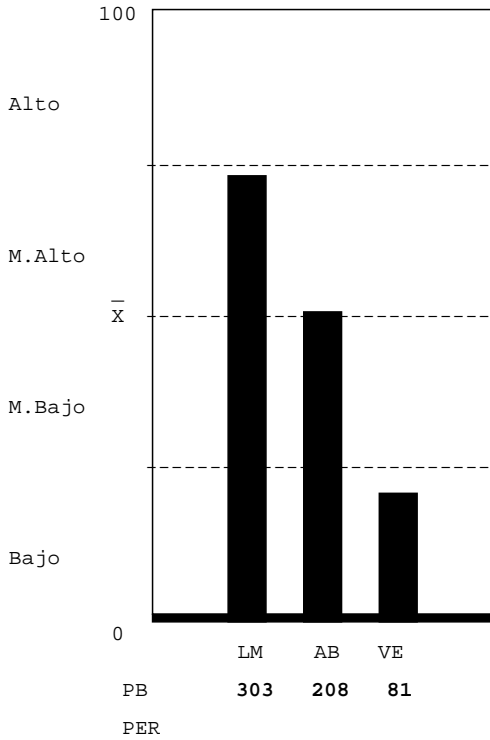
Clave:20000528

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



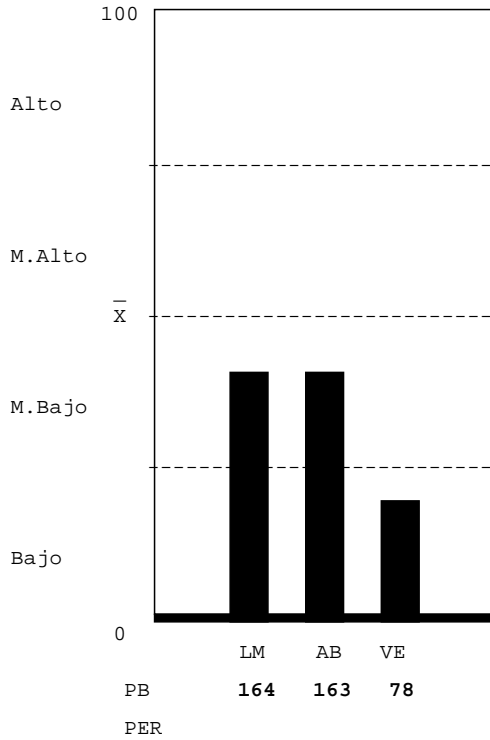
Clave:19990216

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



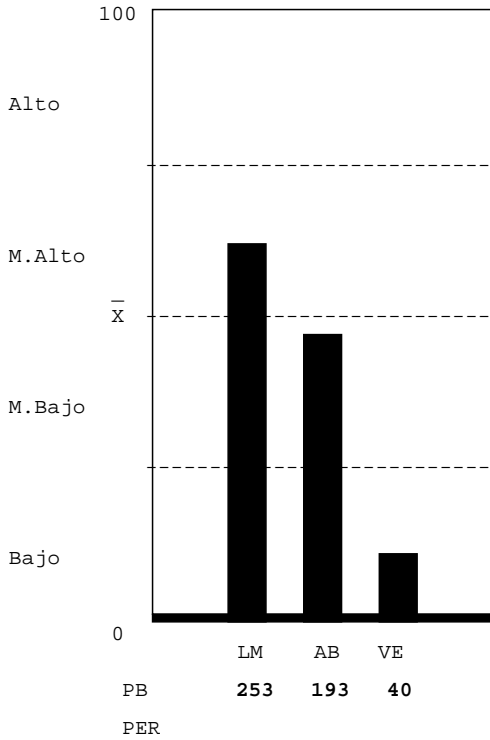
Clave:19991106

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

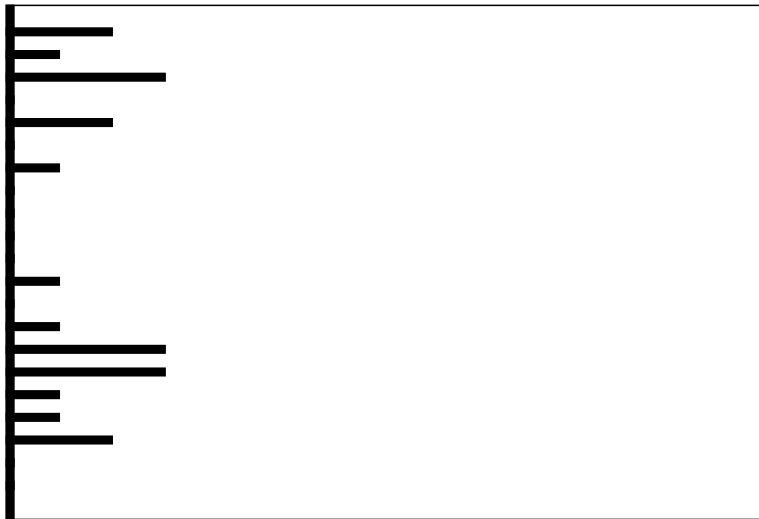
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980612

Nombre del Estudiante

No. Orientación

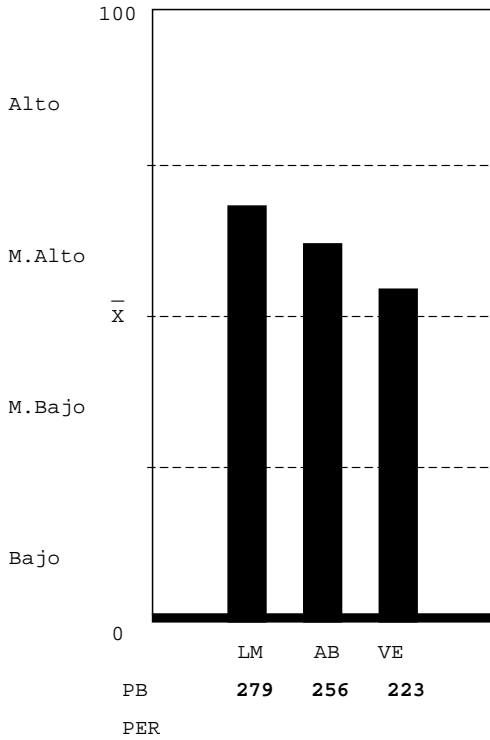
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

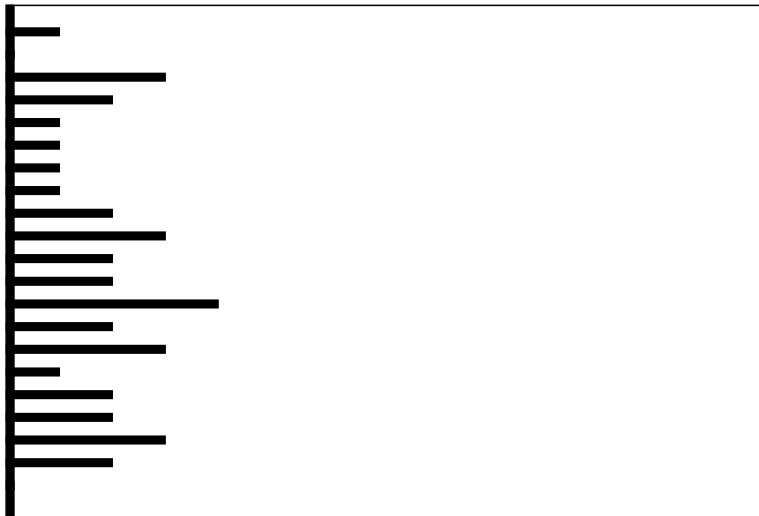
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



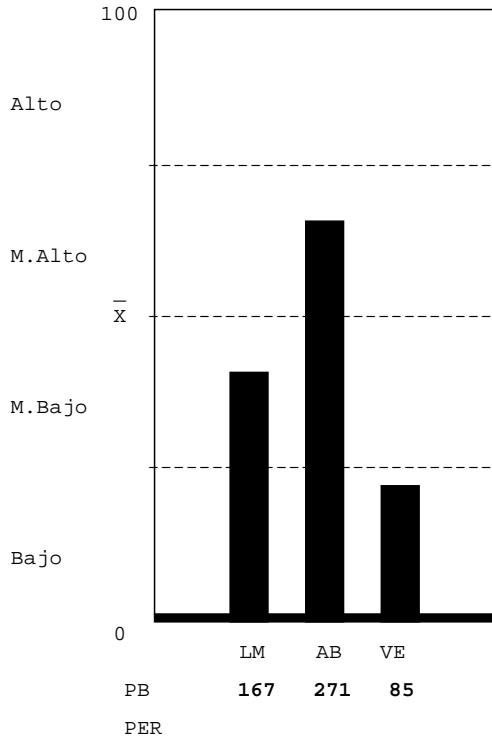
Clave:19950113

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



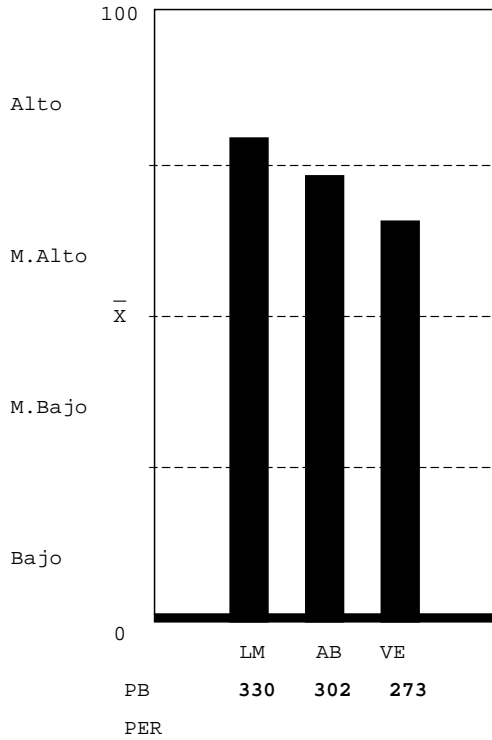
Clave:19971202

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

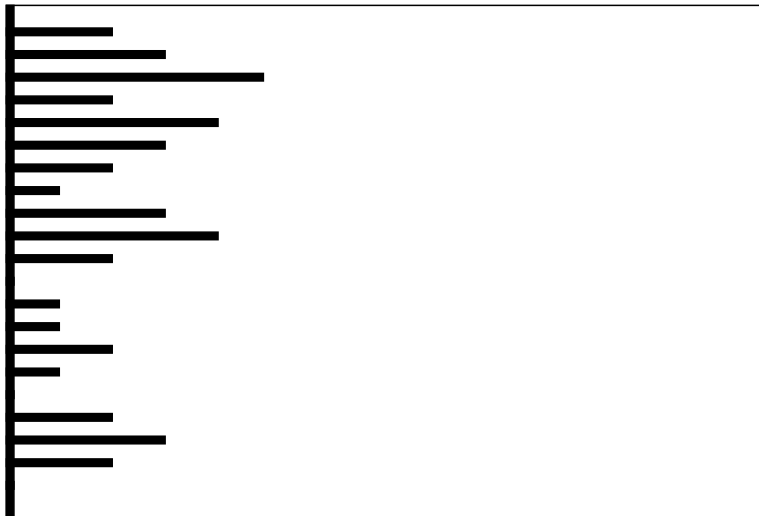
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



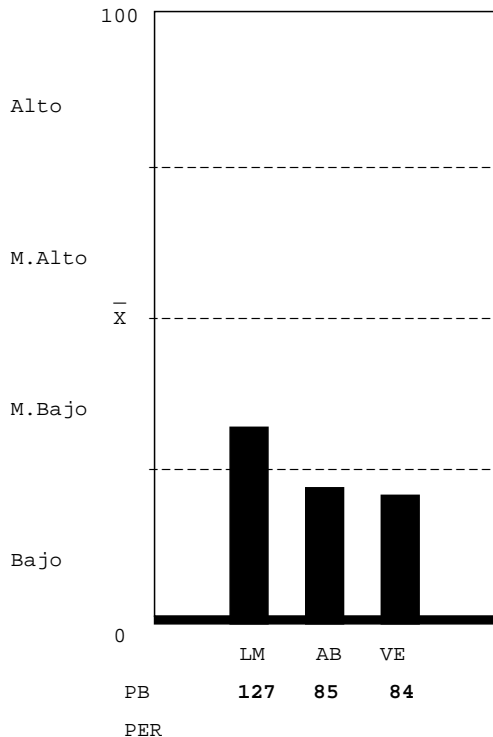
Clave:19990529

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



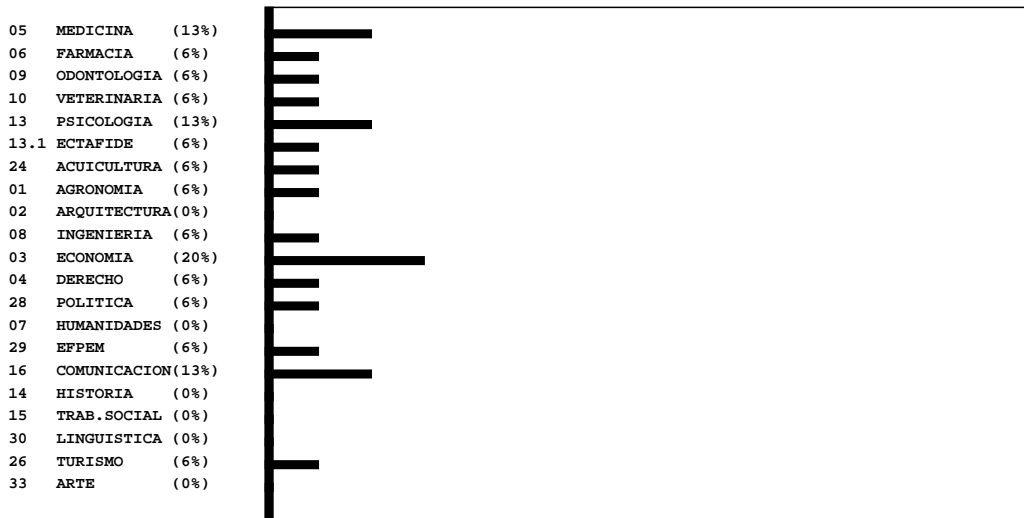
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)



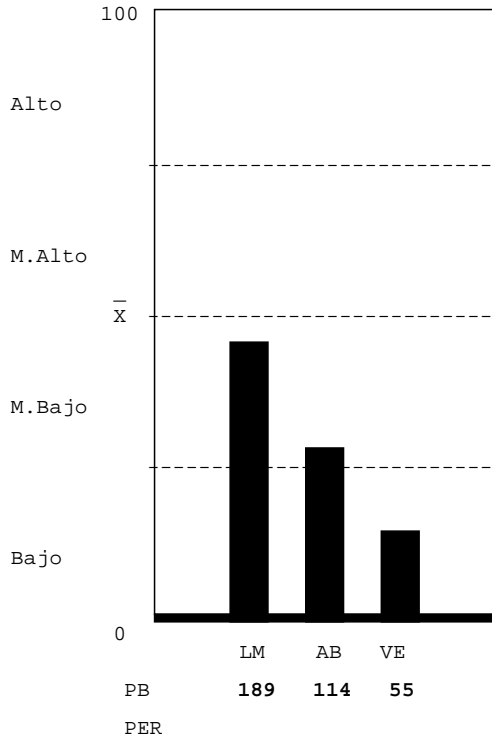
Clave:19971125

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

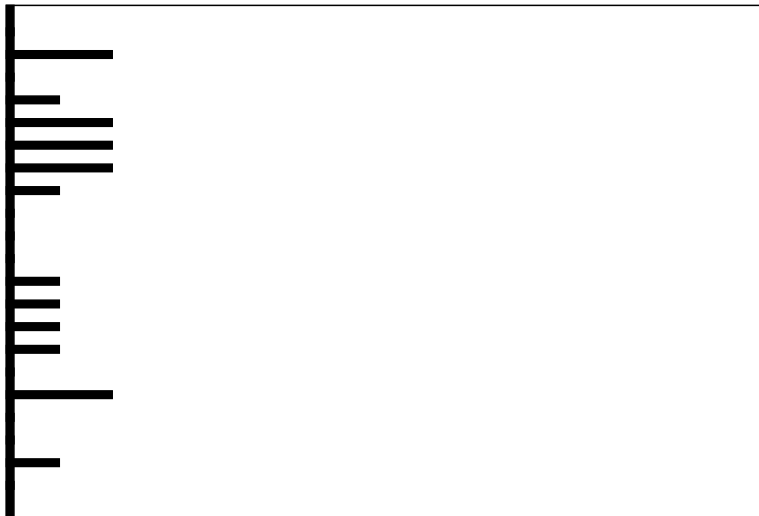
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



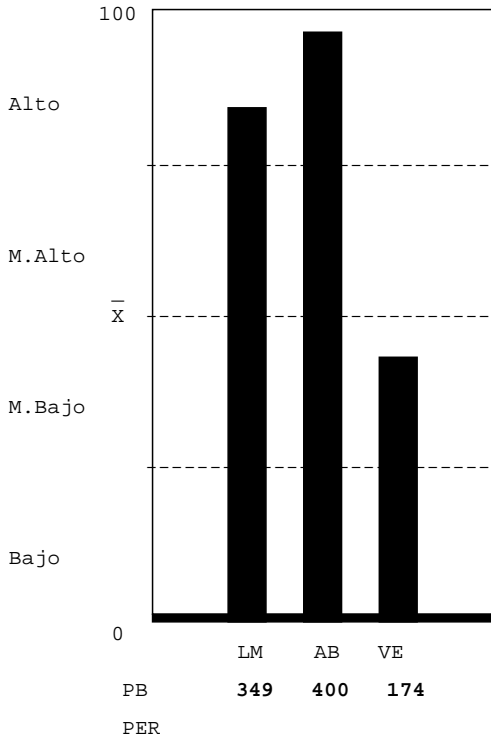
Clave:19990330

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



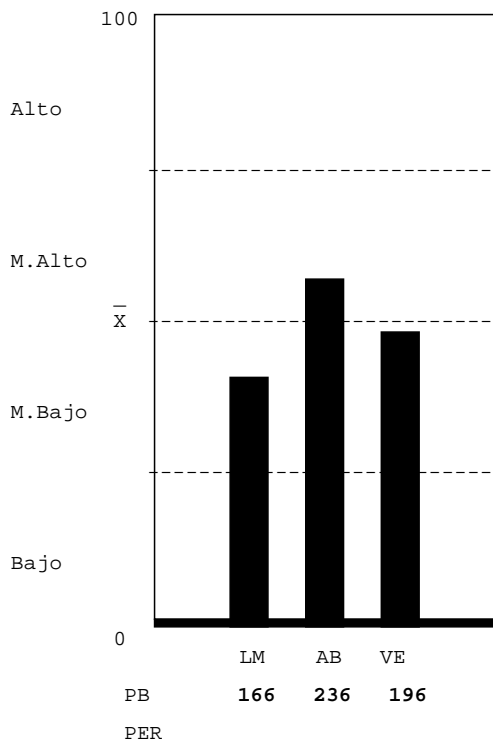
Clave:19961214

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

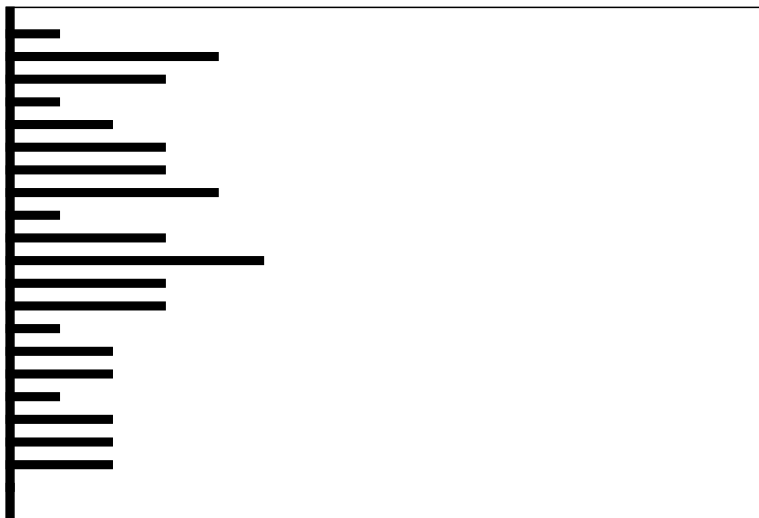
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



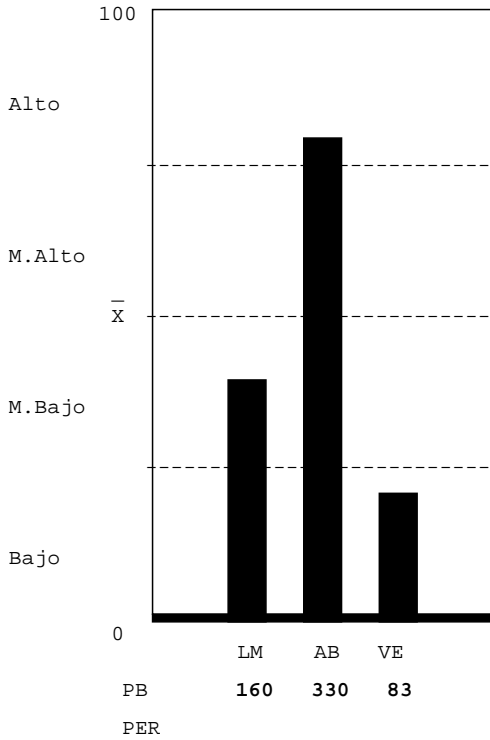
Clave:19951021

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



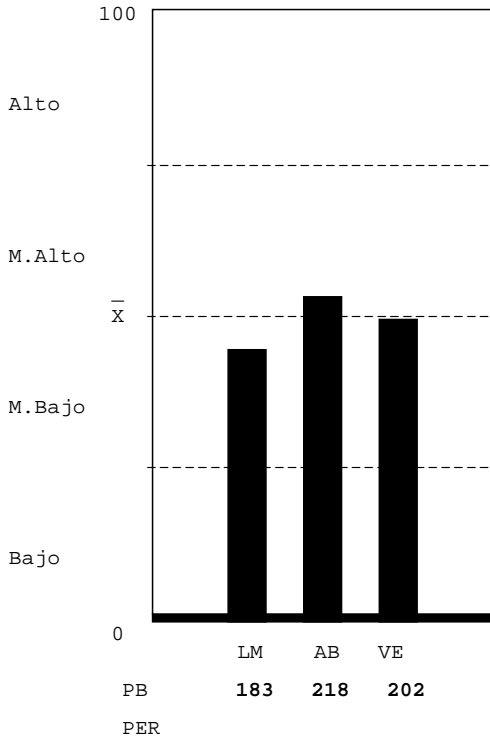
Clave:20000327

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19961220

Nombre del Estudiante

No. Orientación

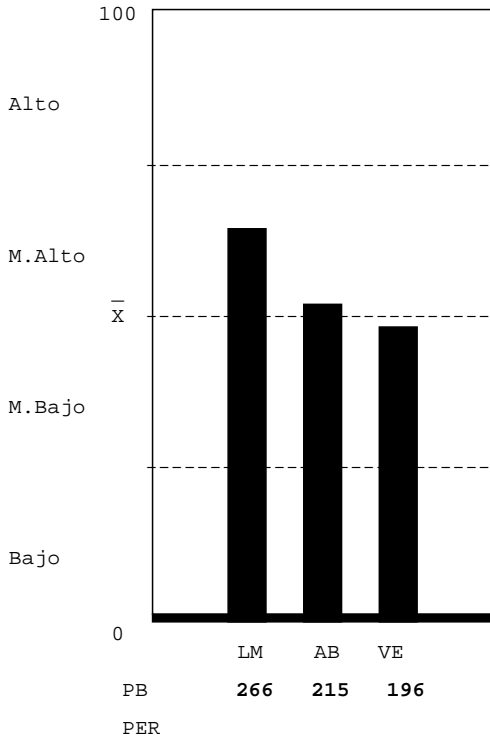
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

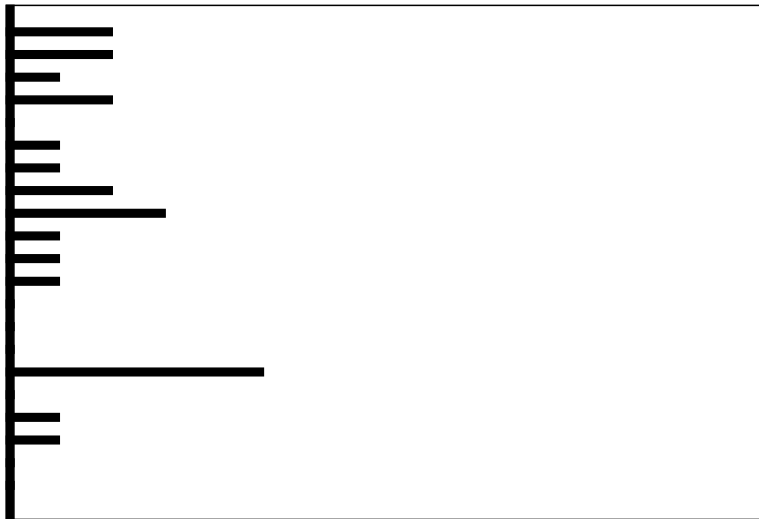
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



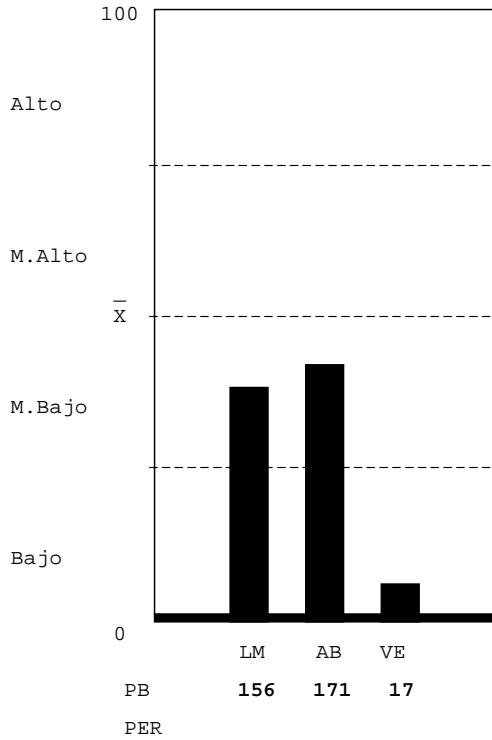
Clave:19951210

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

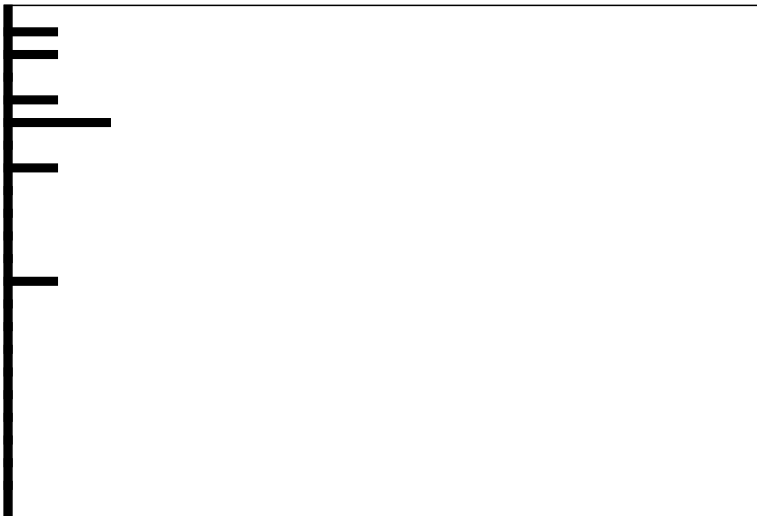
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



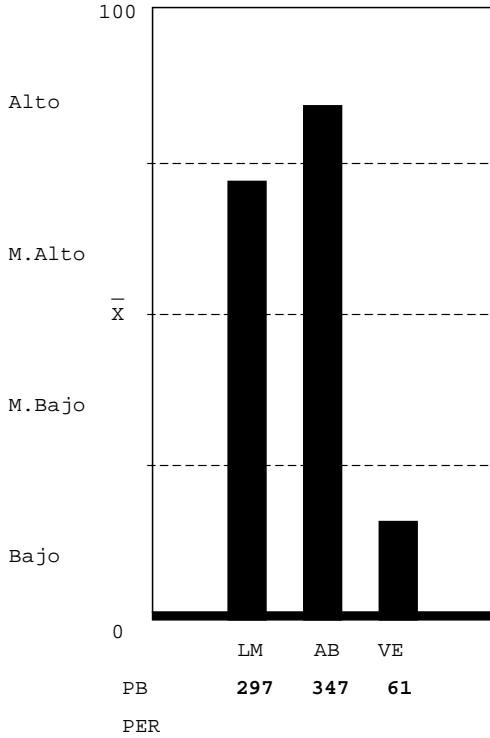
Clave:19991114

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

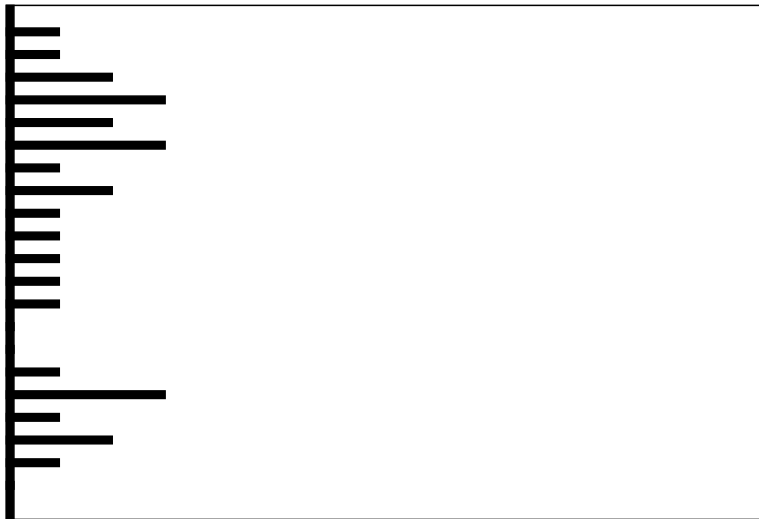
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



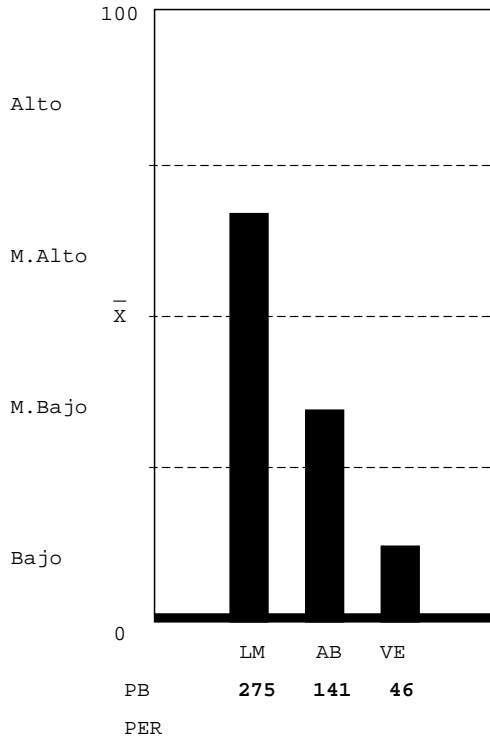
Clave:20000119

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

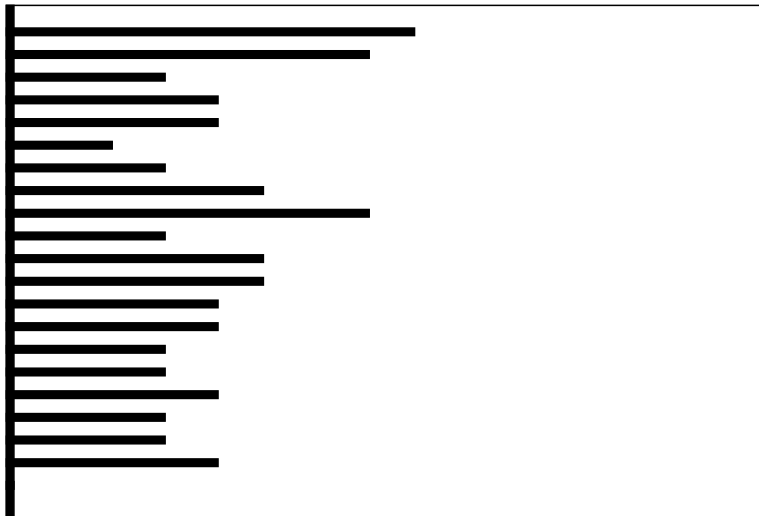
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (53%)
- 06 FARMACIA (47%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (47%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



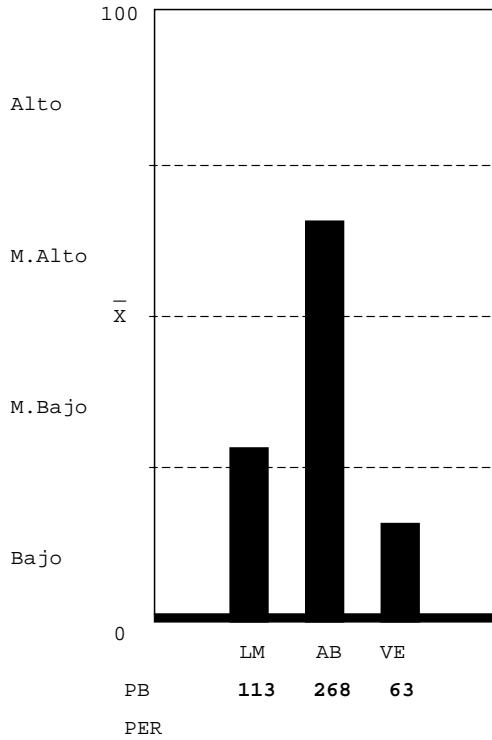
Clave:20010416

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

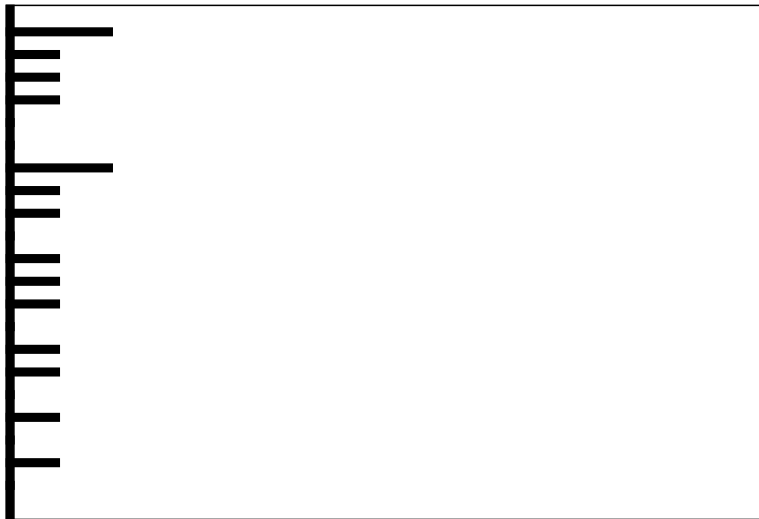
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



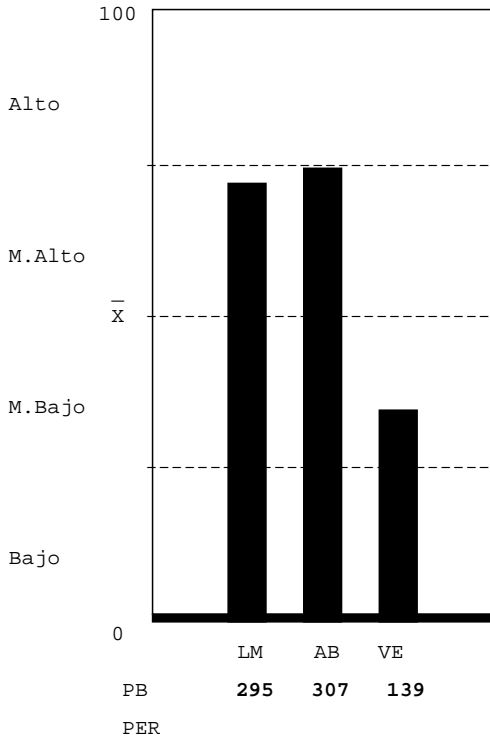
Clave:19960823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



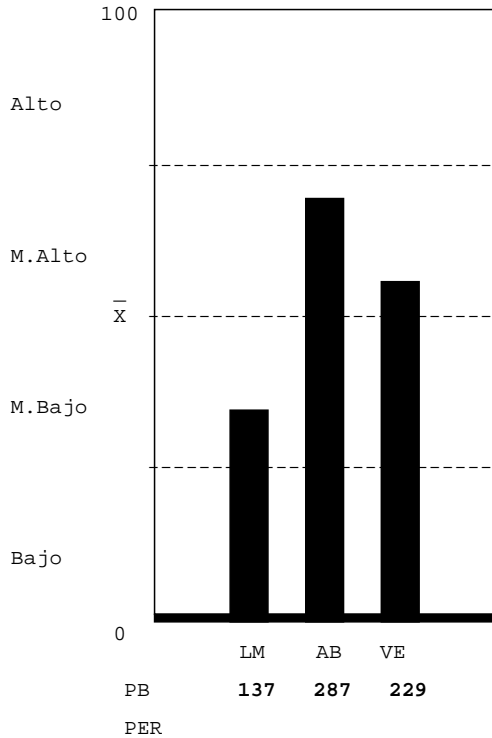
Clave:20000516

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990205

Nombre del Estudiante

No. Orientación

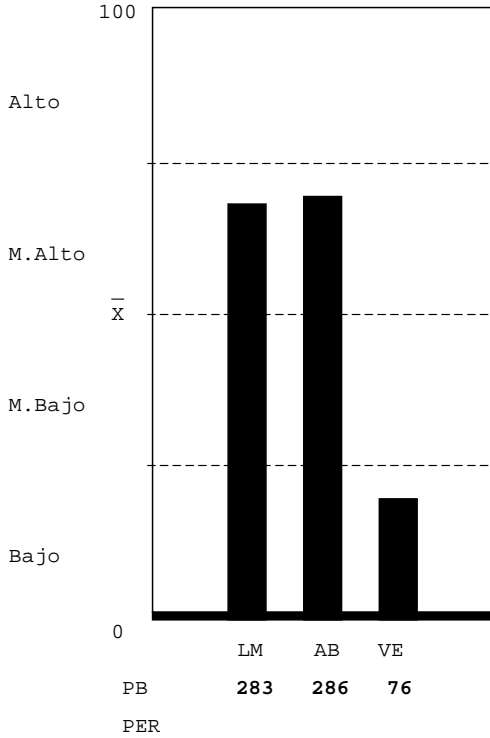
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

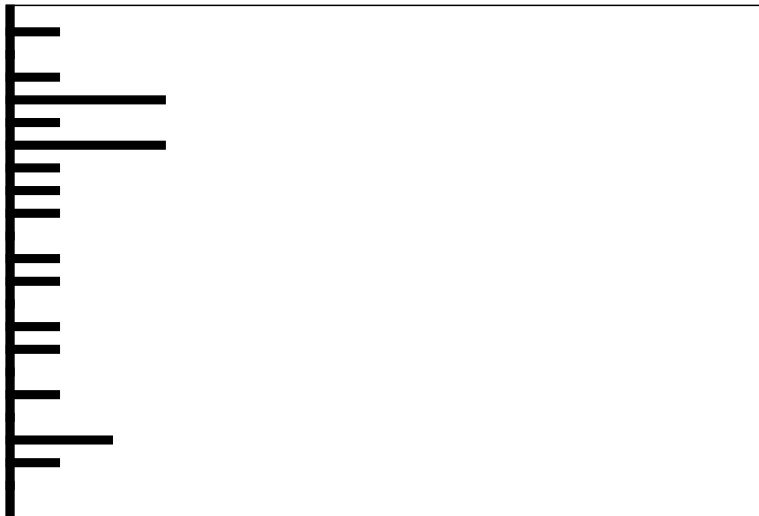
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



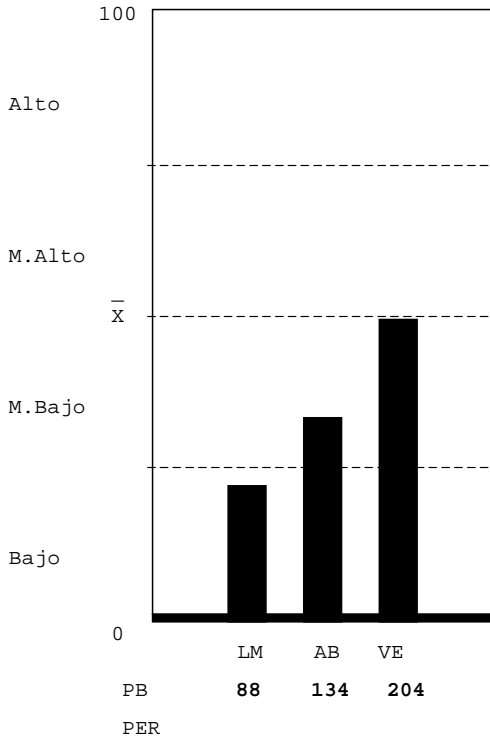
Clave:19990821

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

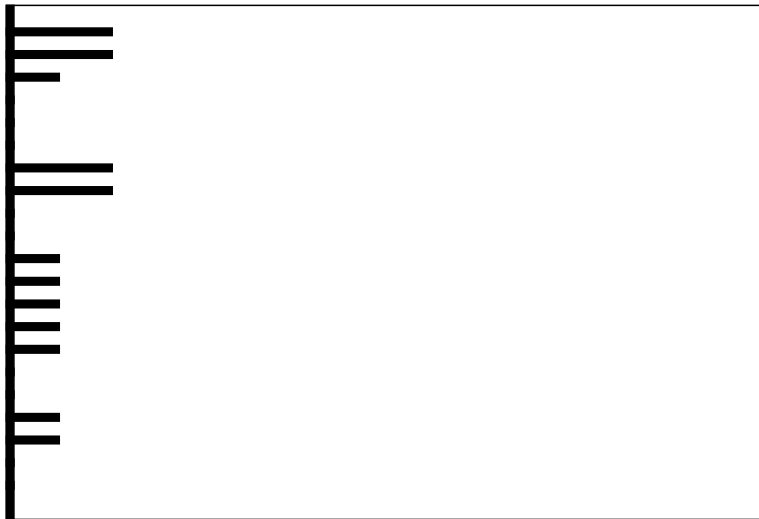
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION(0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



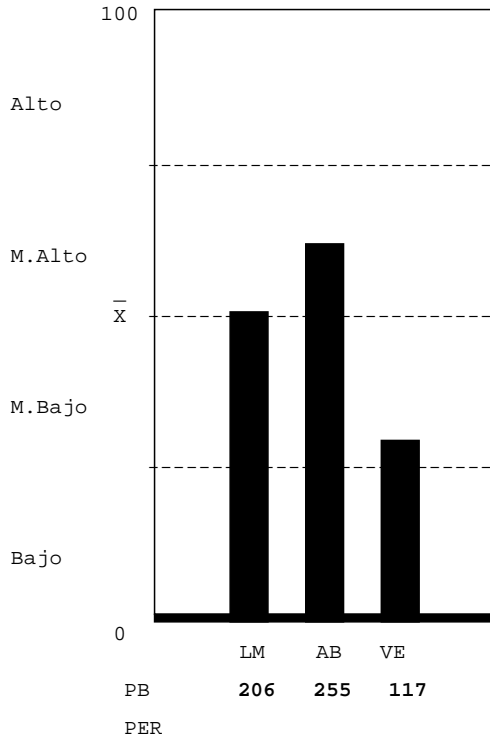
Clave:19980609

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

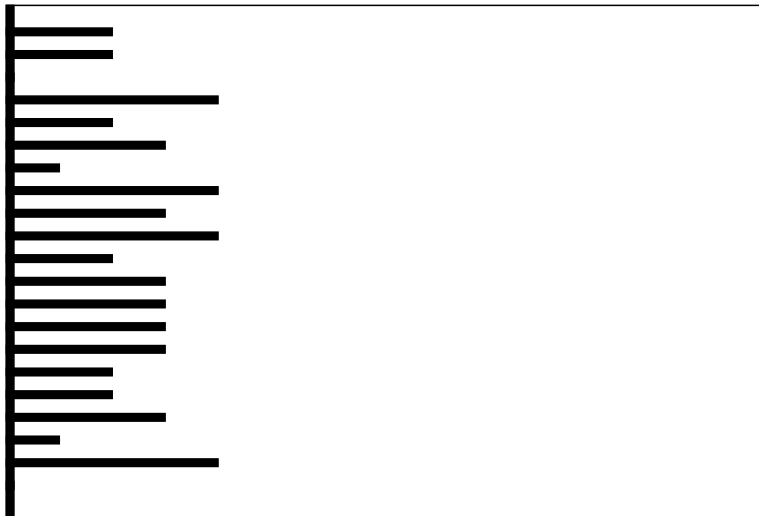
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



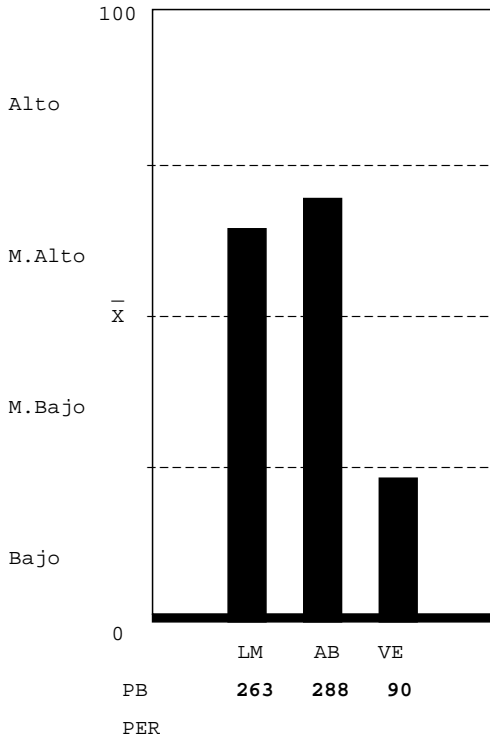
Clave:19920417

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

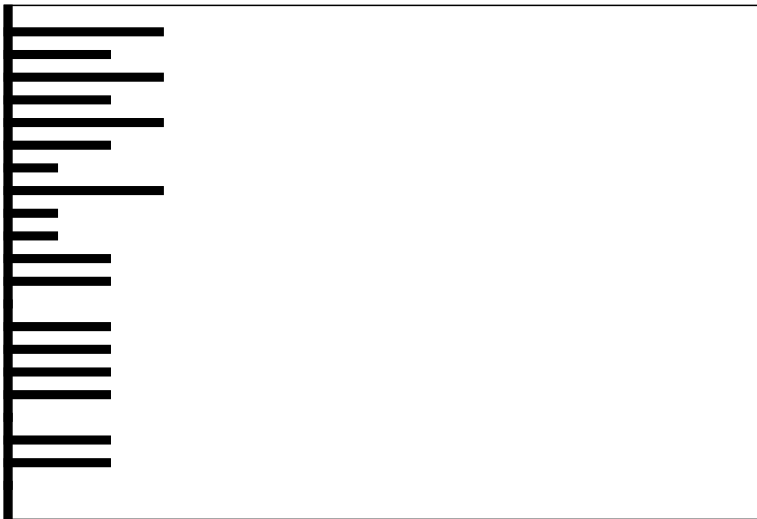
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



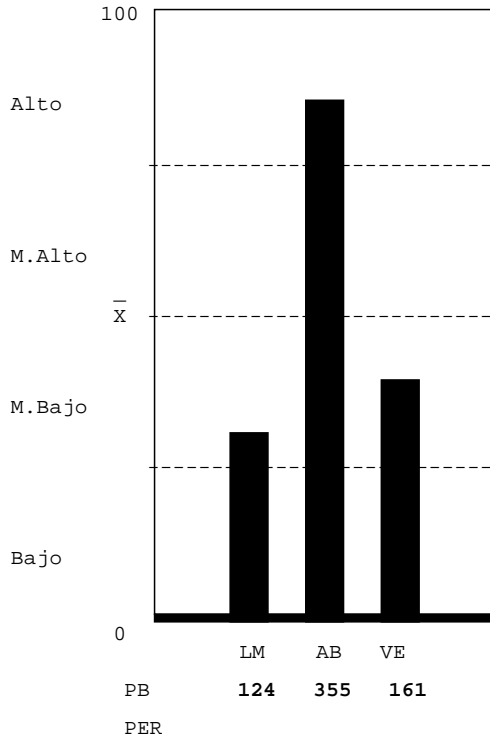
Clave:19961028

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

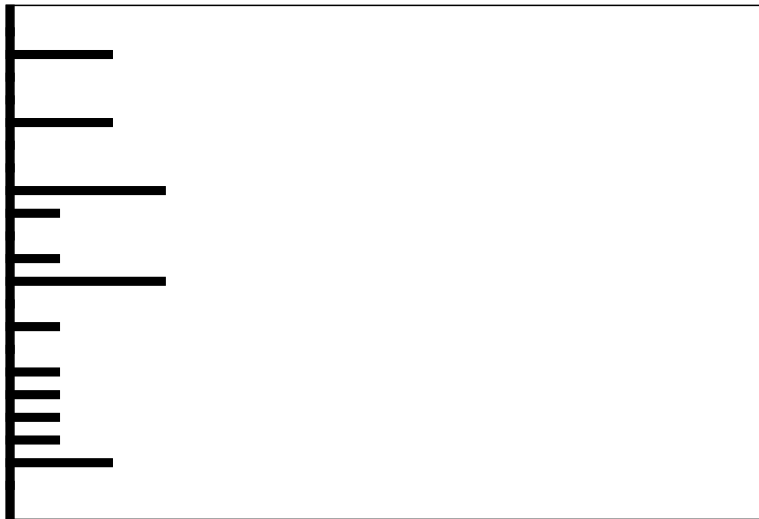
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



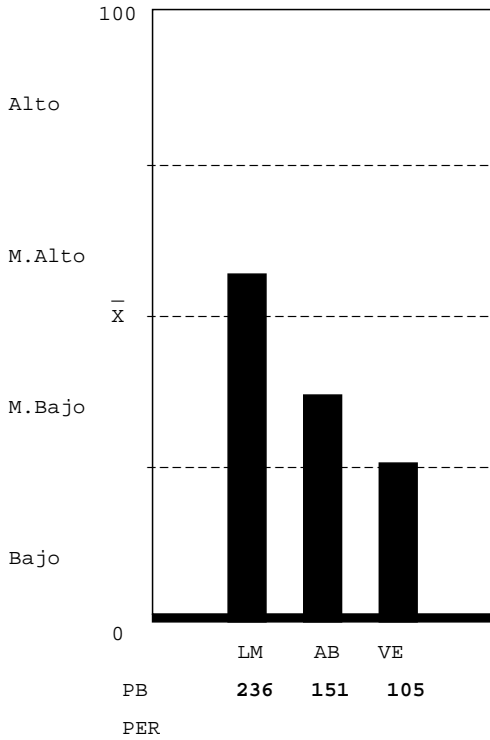
Clave:19930805

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990112

Nombre del Estudiante

No. Orientación

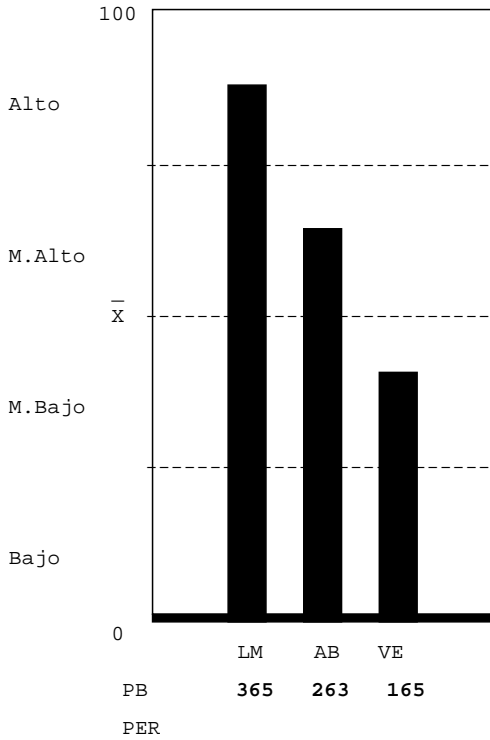
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

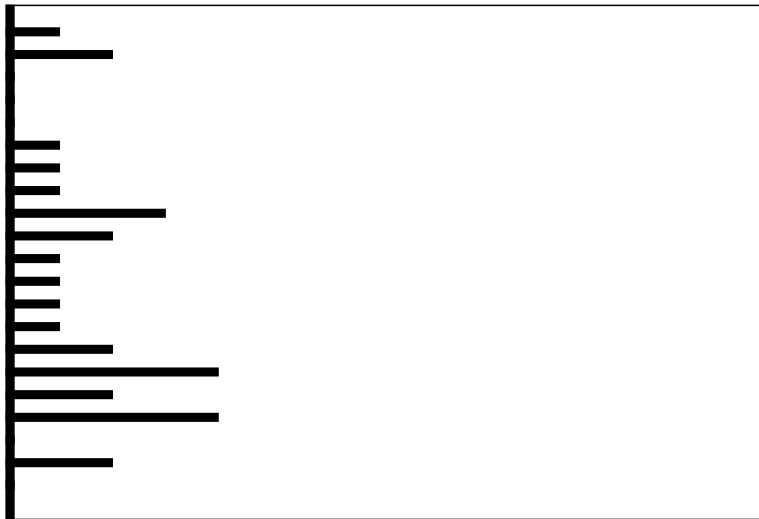
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



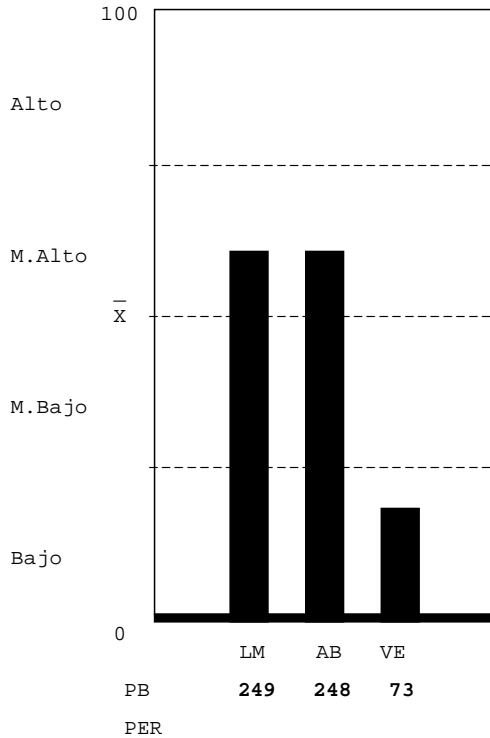
Clave:19980105

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (47%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991012

Nombre del Estudiante

No. Orientación

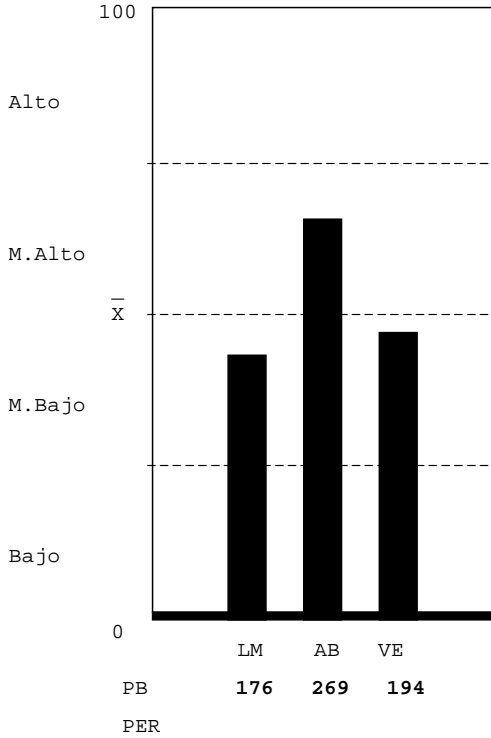
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (40%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (47%)
- 33 ARTE (0%)



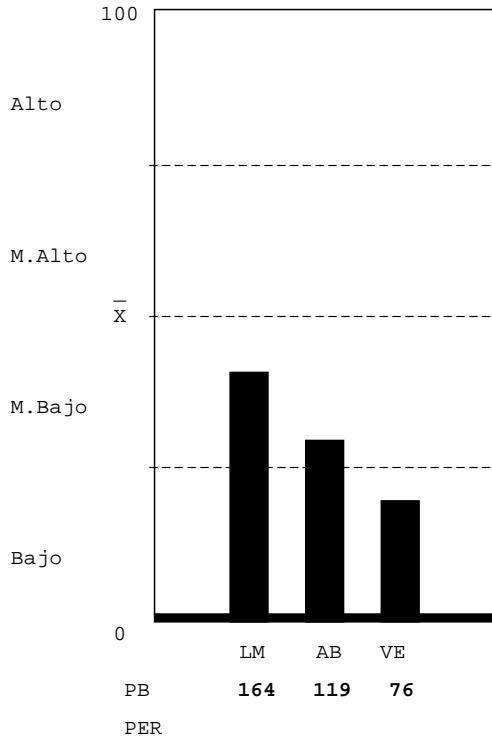
Clave:19971123

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

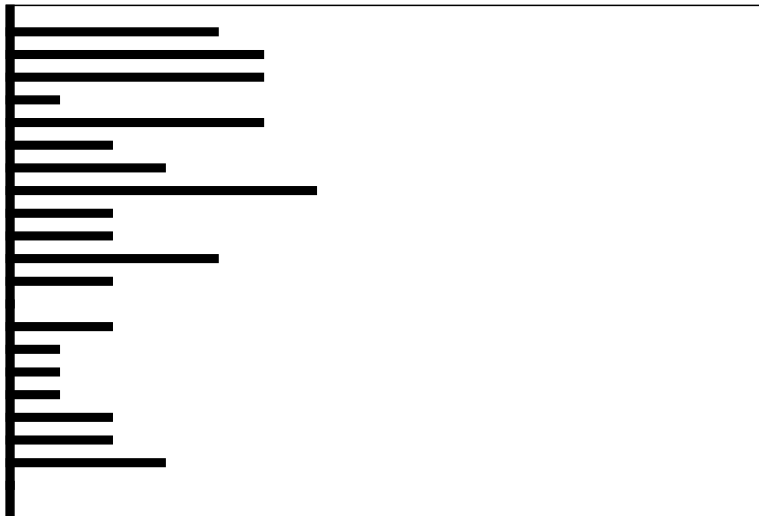
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



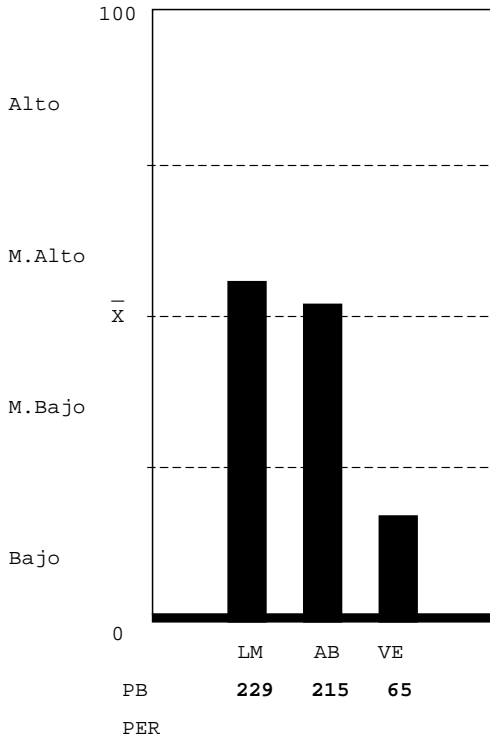
Clave:19981030

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

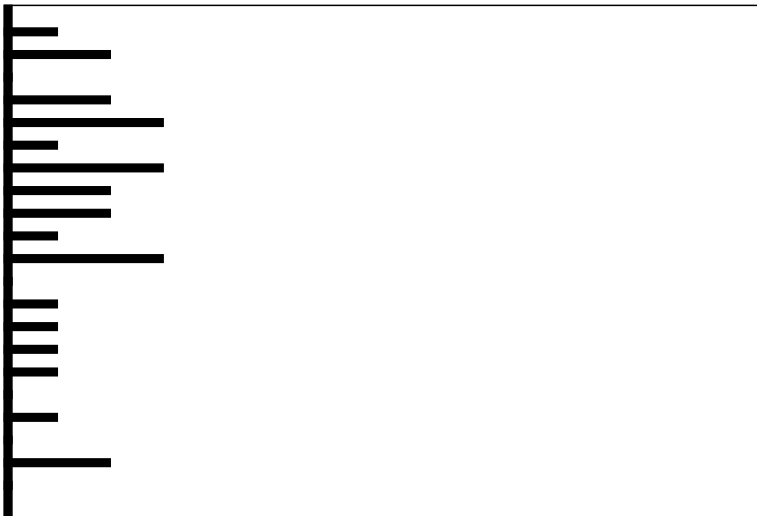
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



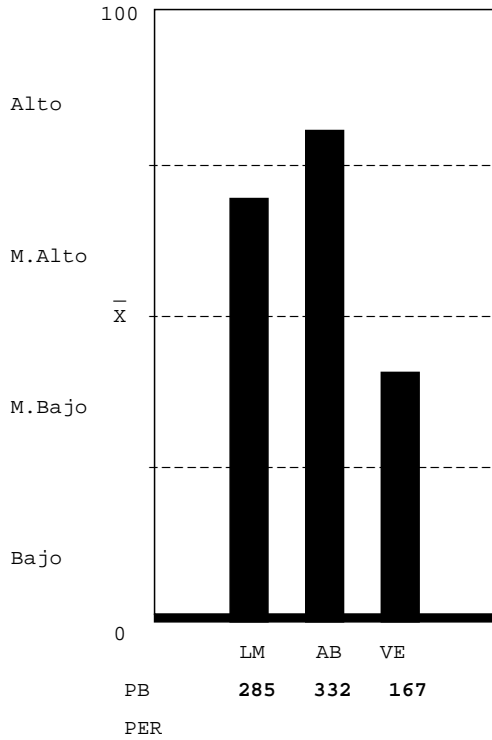
Clave:19920823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

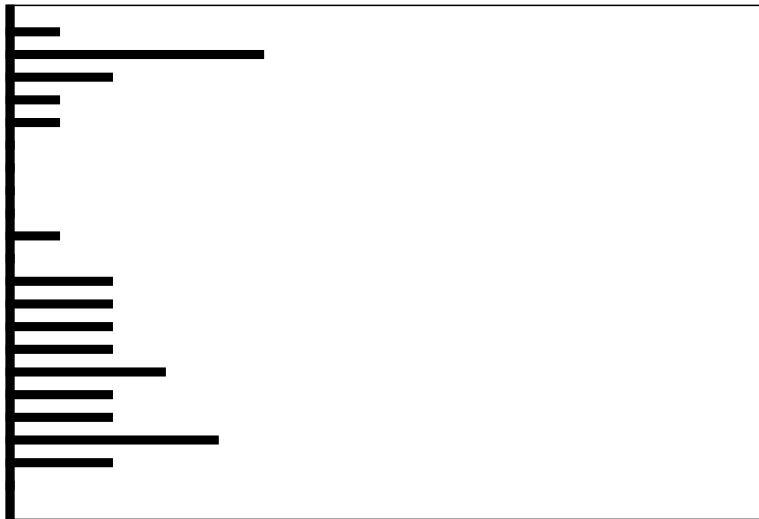
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990218

Nombre del Estudiante

No. Orientación

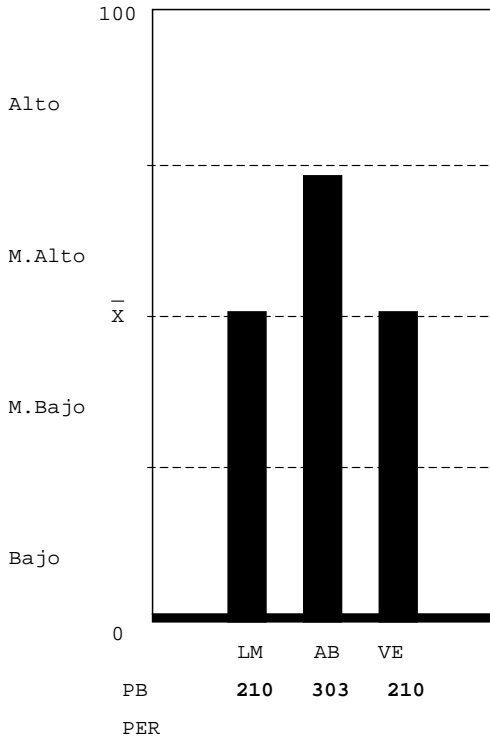
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

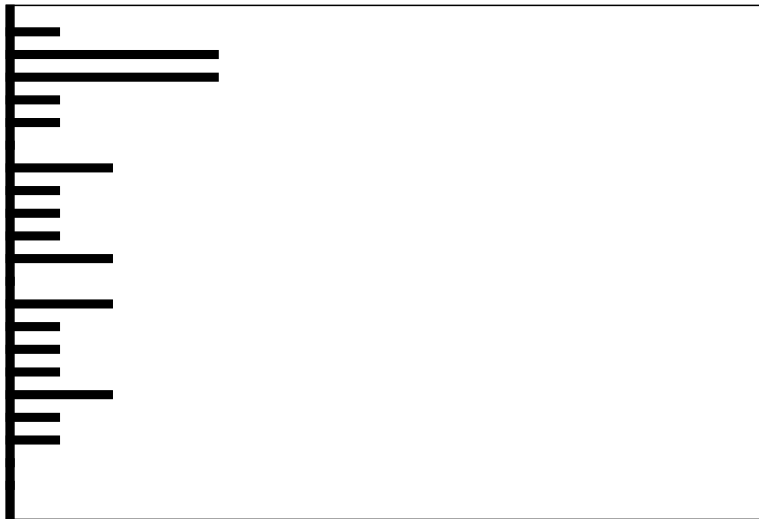
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



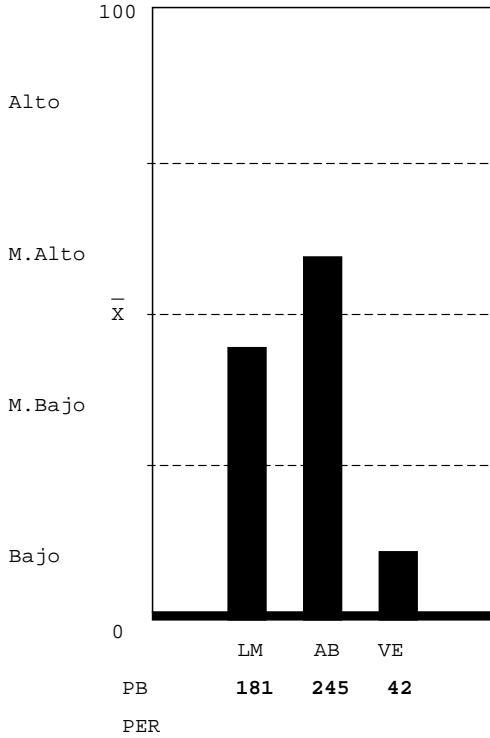
Clave:19990710

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

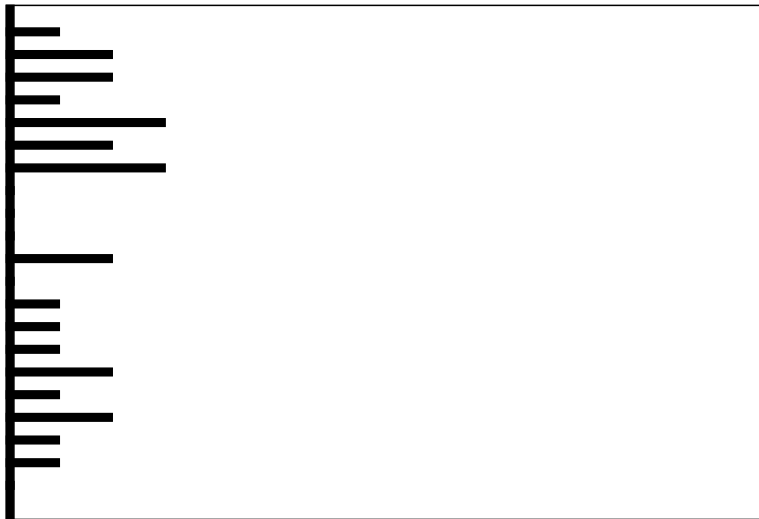
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



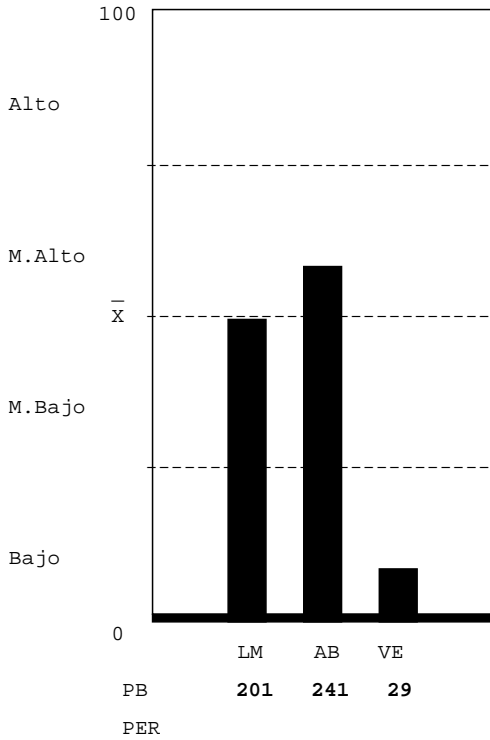
Clave:19990723

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

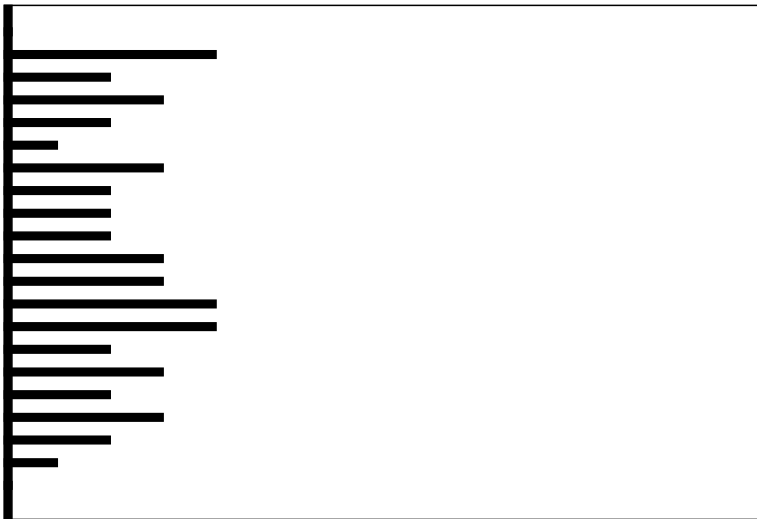
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



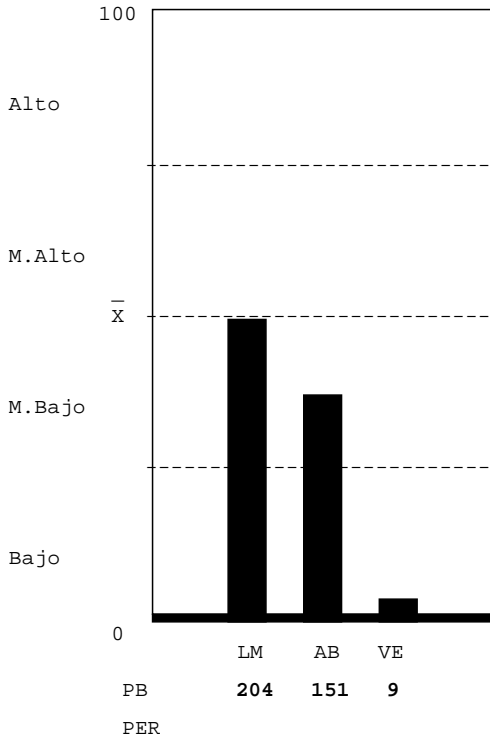
Clave:20000831

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

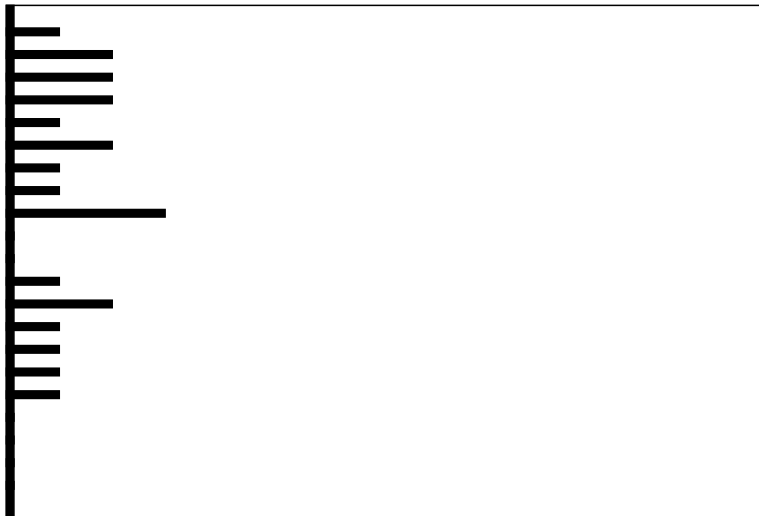
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



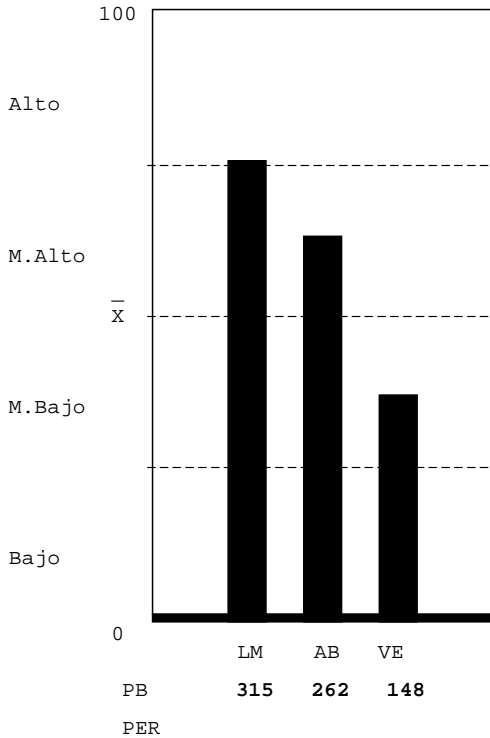
Clave:20000312

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (53%)
- 09 ODONTOLOGIA (47%)
- 10 VETERINARIA (40%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (47%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (40%)
- 16 COMUNICACION (40%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (33%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



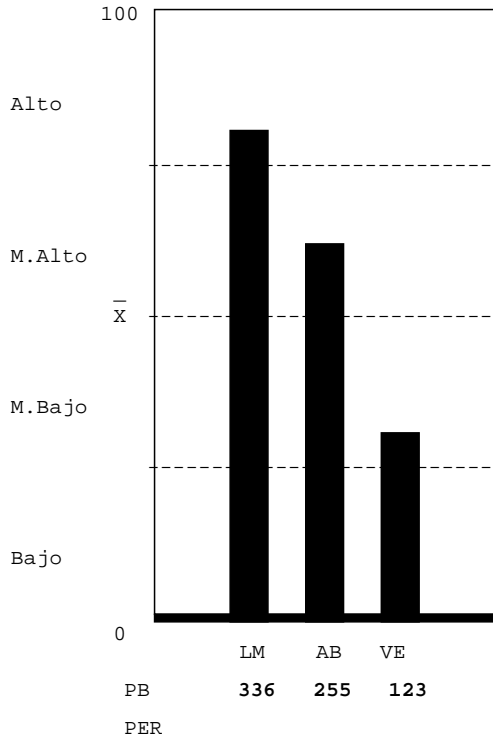
Clave:20011018

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



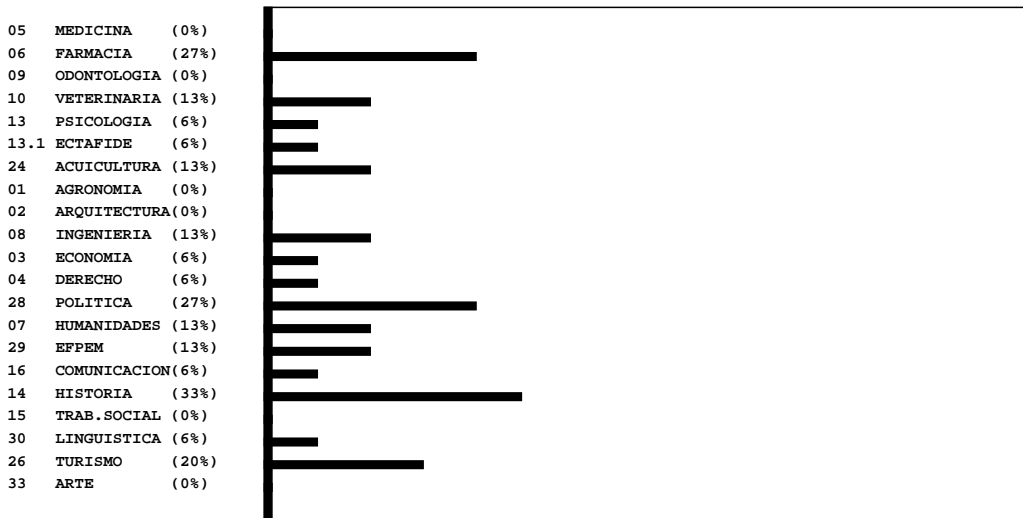
LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)



Clave:19920315

Nombre del Estudiante

No. Orientación

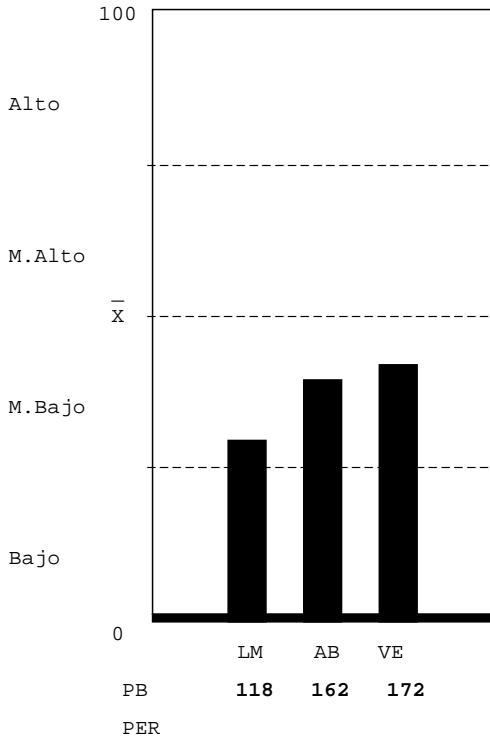
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

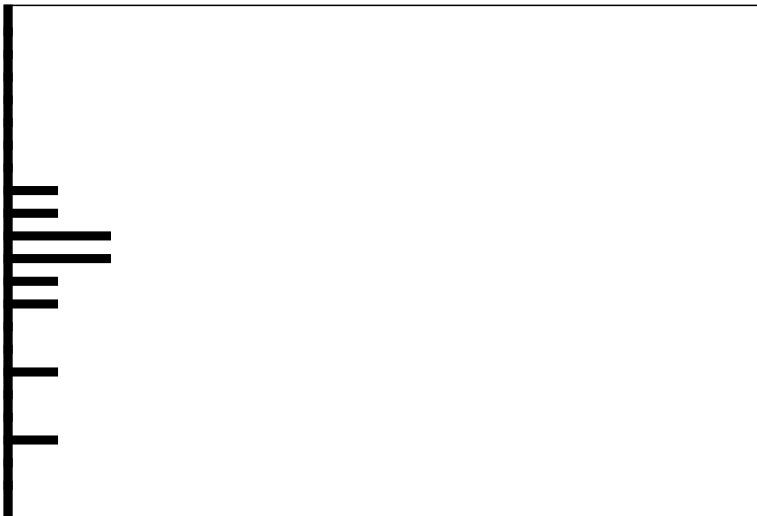
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



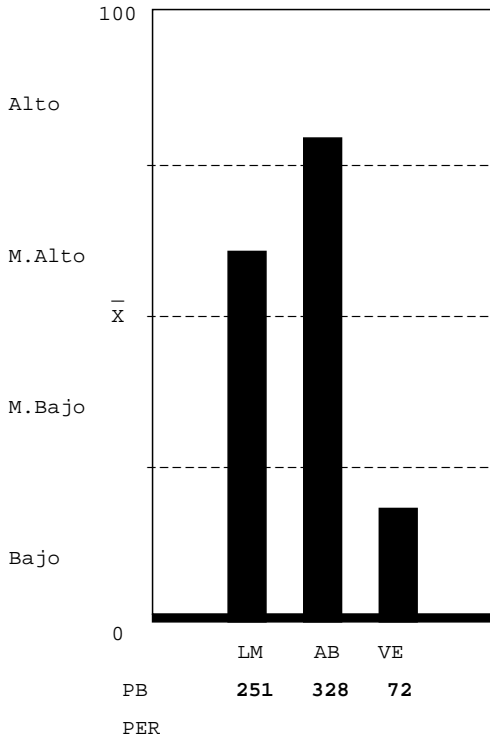
Clave:19950922

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (40%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990625

Nombre del Estudiante

No. Orientación

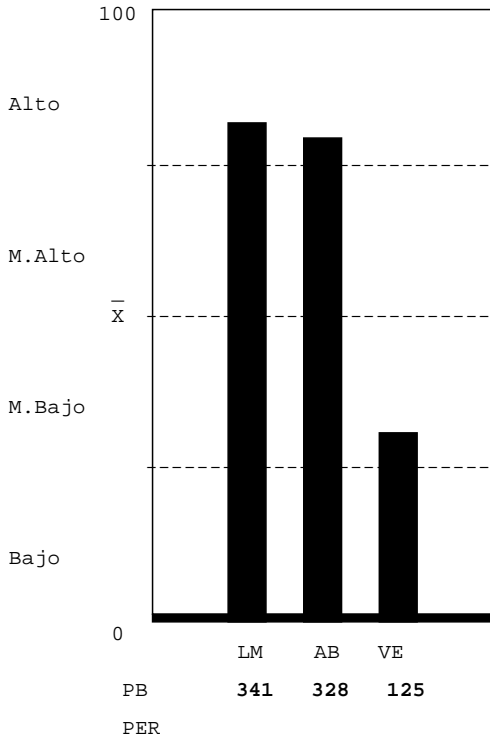
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

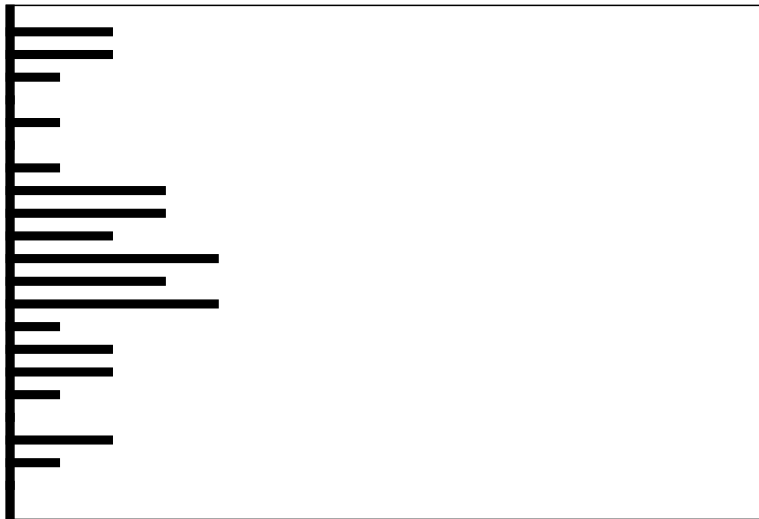
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



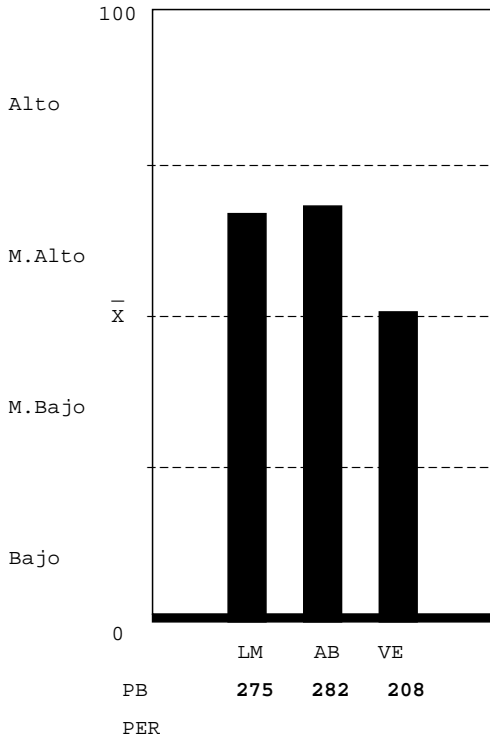
Clave:19970823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

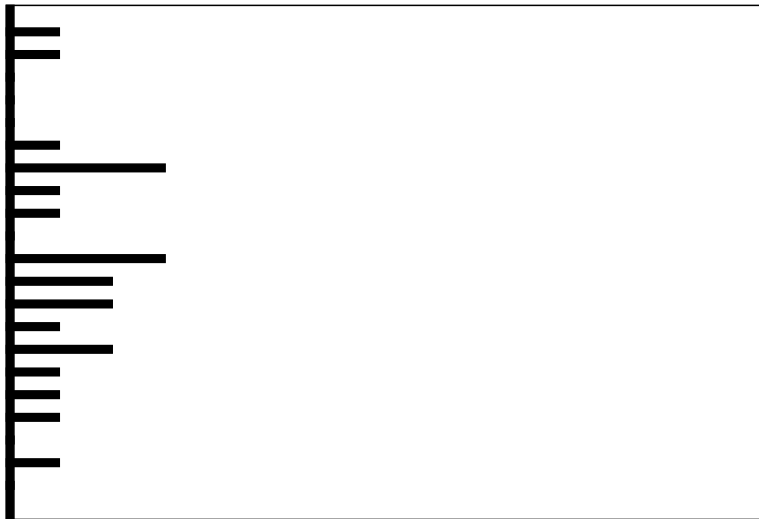
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



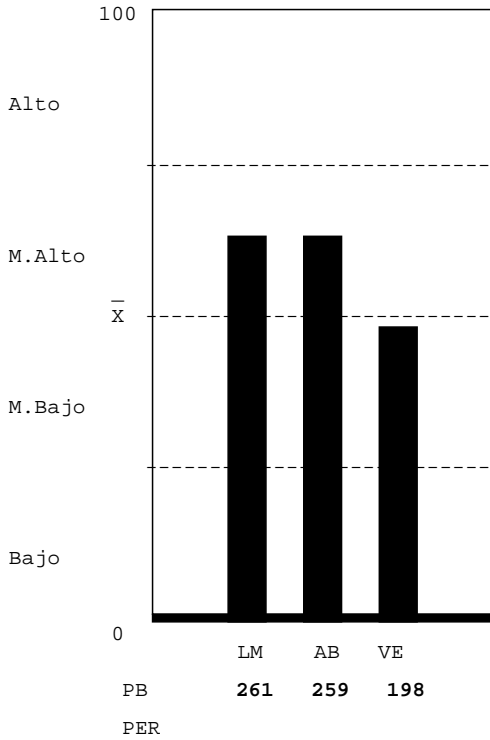
Clave:19960827

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

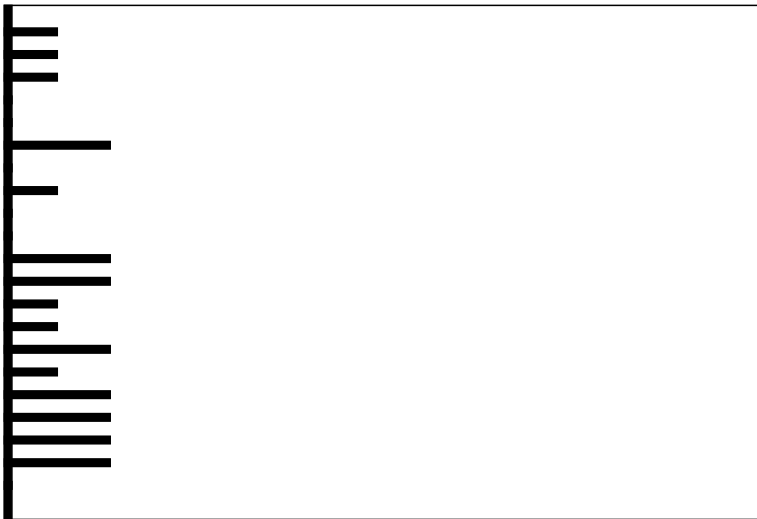
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



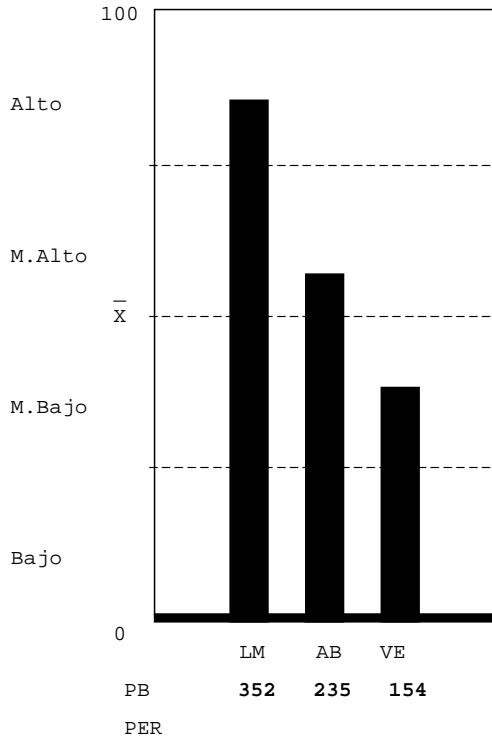
Clave:19870410

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



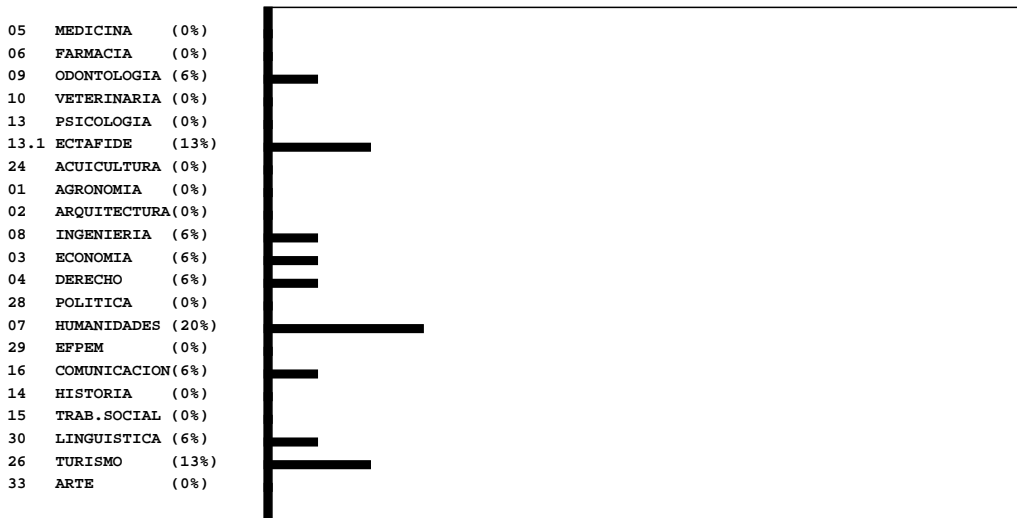
LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)



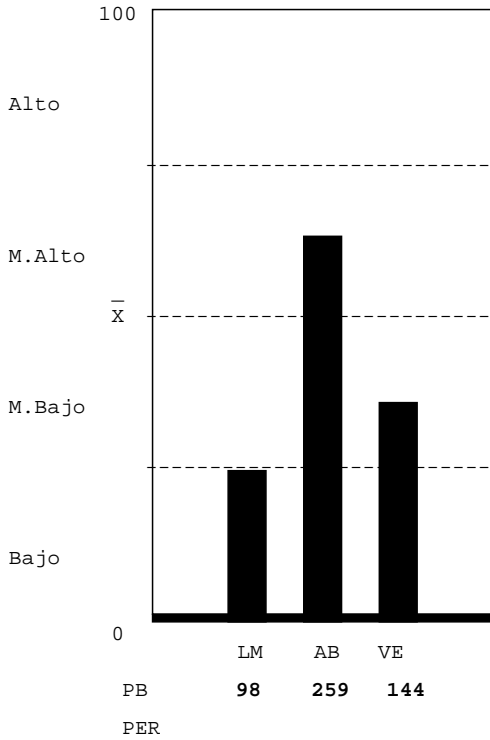
Clave:19950718

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos;c)interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos;d)verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

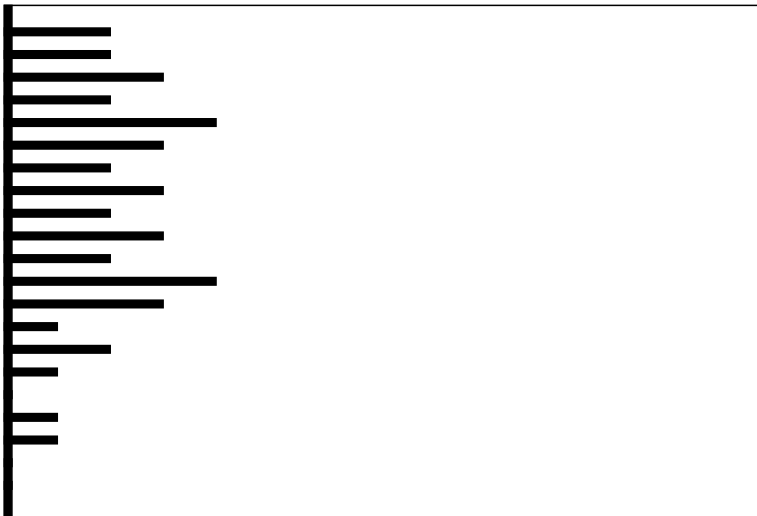
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



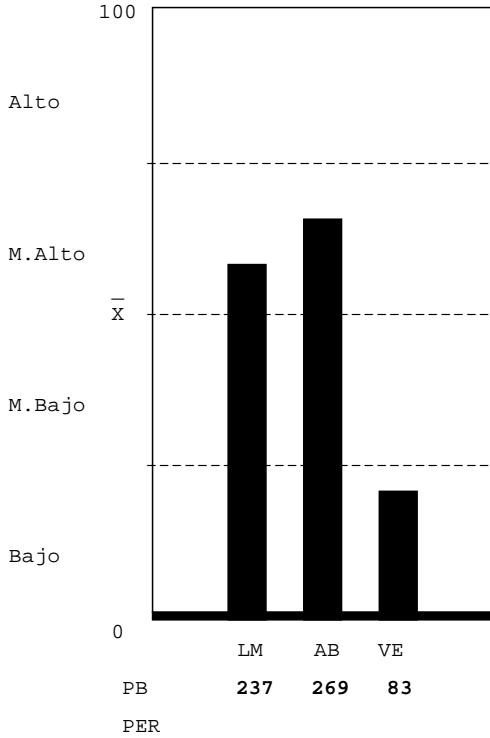
Clave:19990524

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

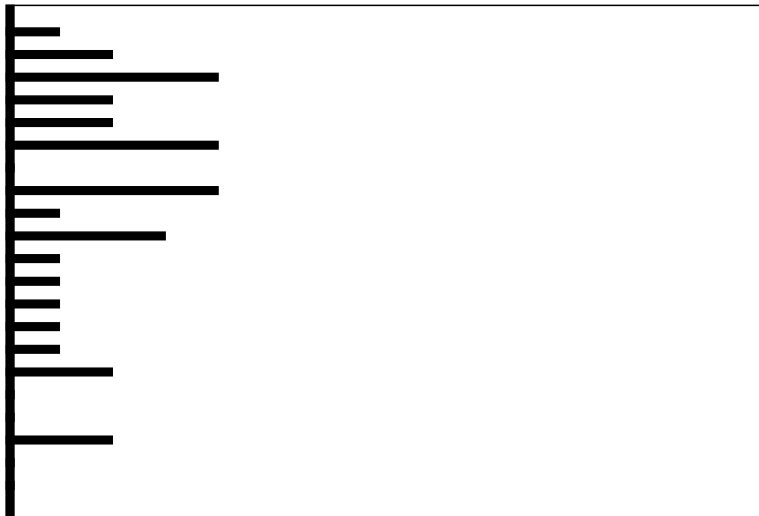
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046766)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20010801