

Nombre del Estudiante

No. Orientación

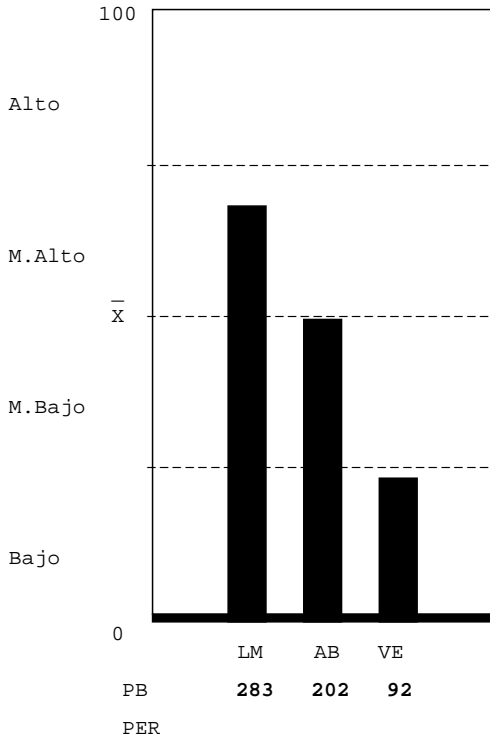
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

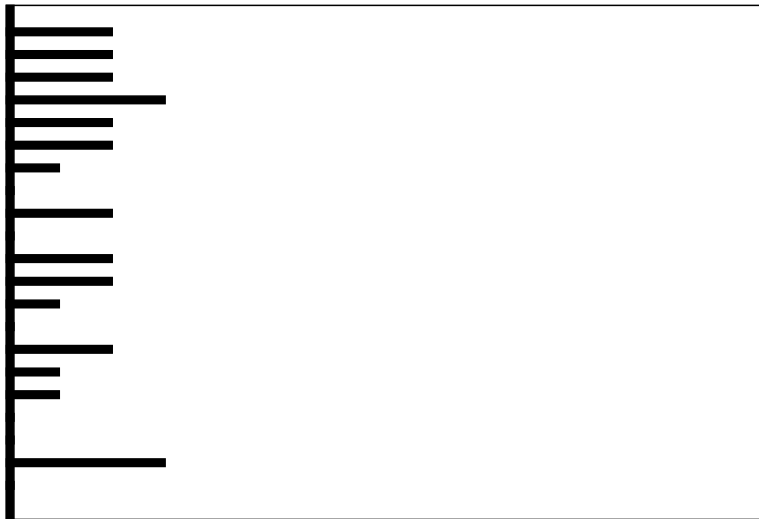
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990426

Nombre del Estudiante

No. Orientación

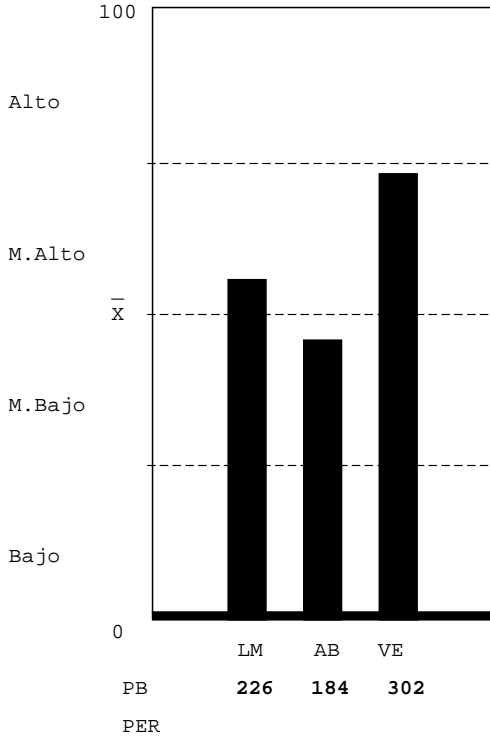
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

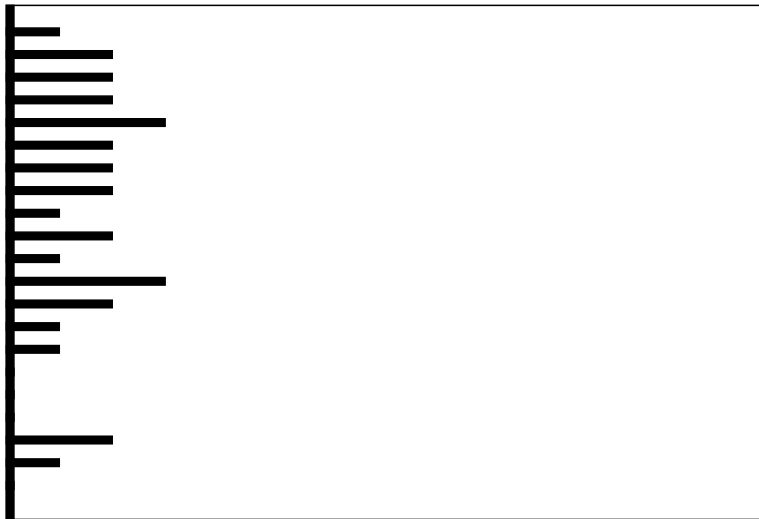
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



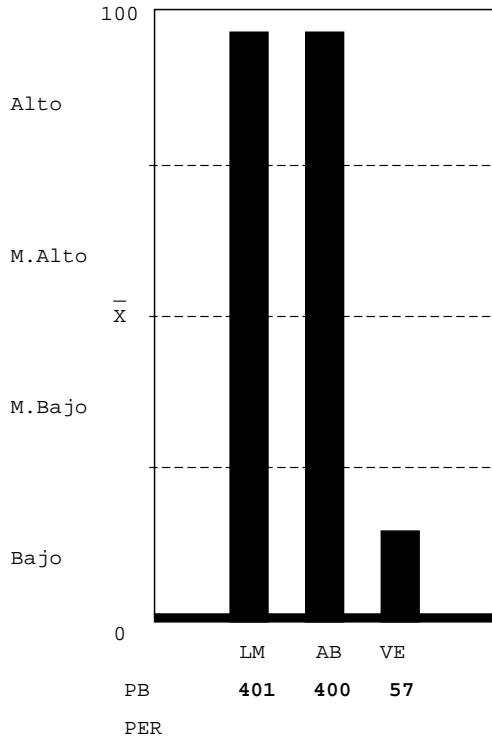
Clave:20000727

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

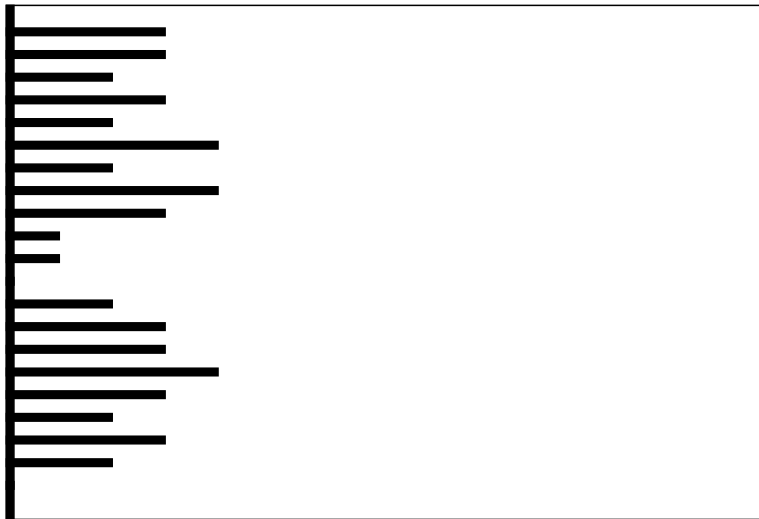
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



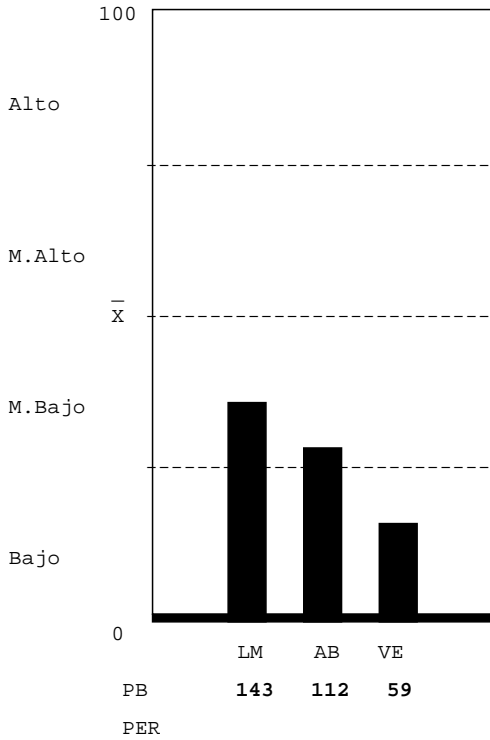
Clave:19970820

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

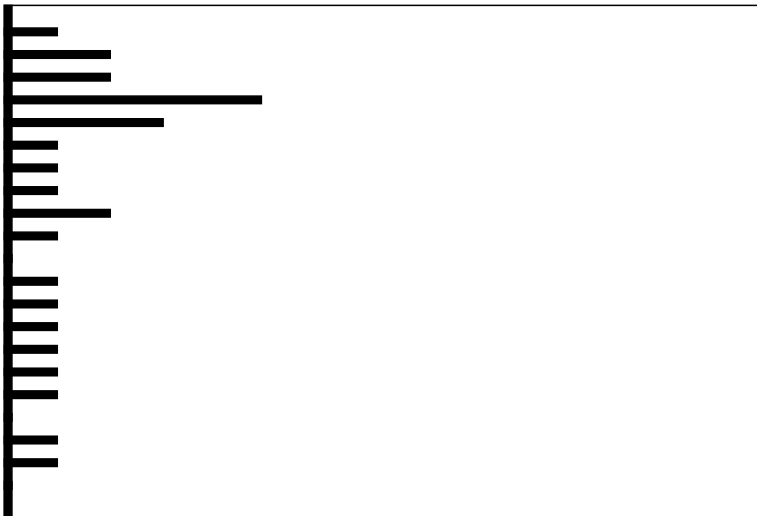
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



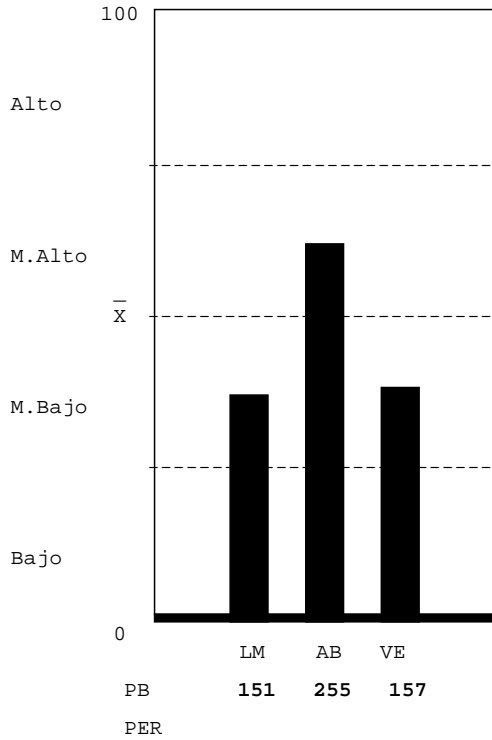
Clave:19991026

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

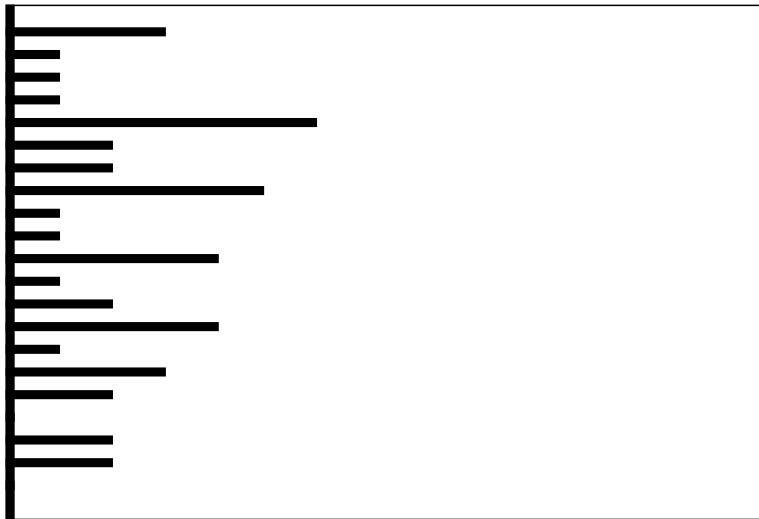
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990601

Nombre del Estudiante

No. Orientación

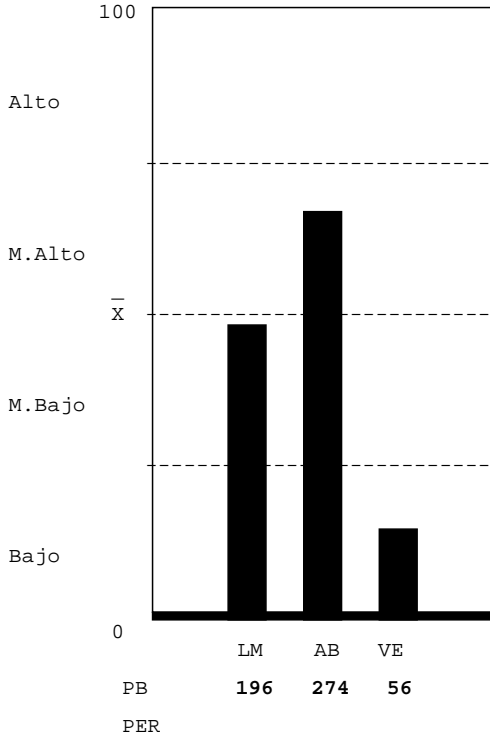
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



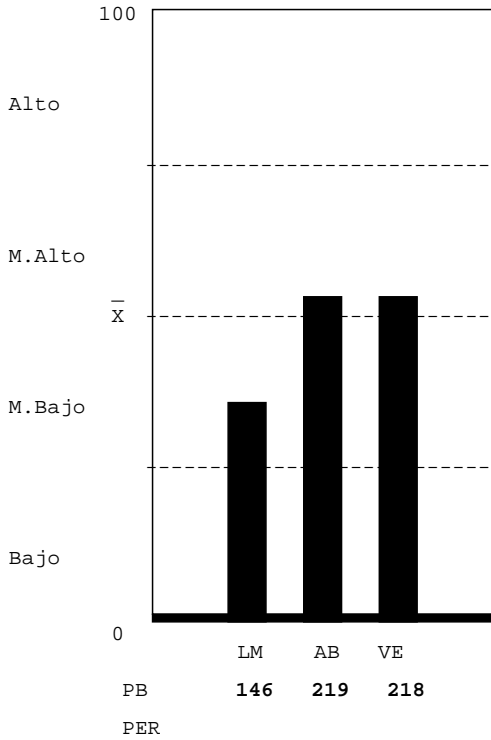
Clave:19870906

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

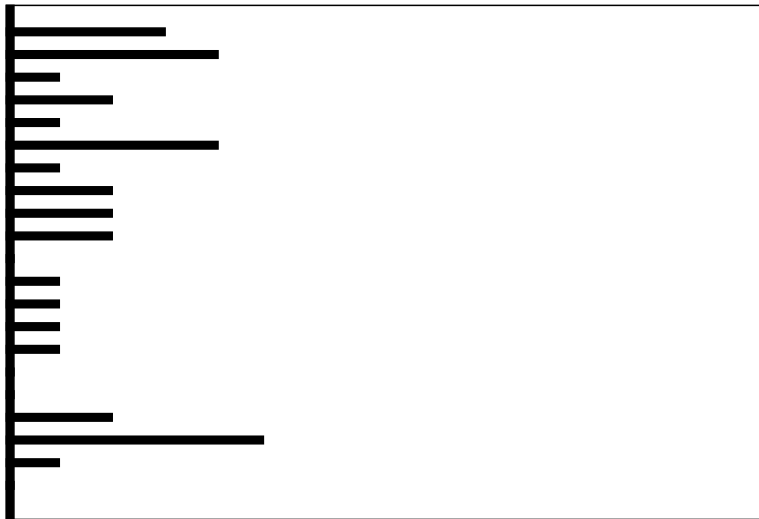
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 LINGÜÍSTICA (27%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGÜÍSTICA (33%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



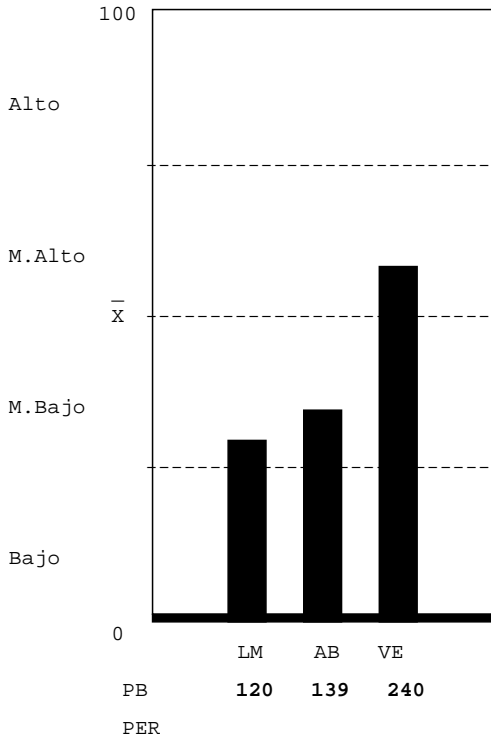
Clave:20001204

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



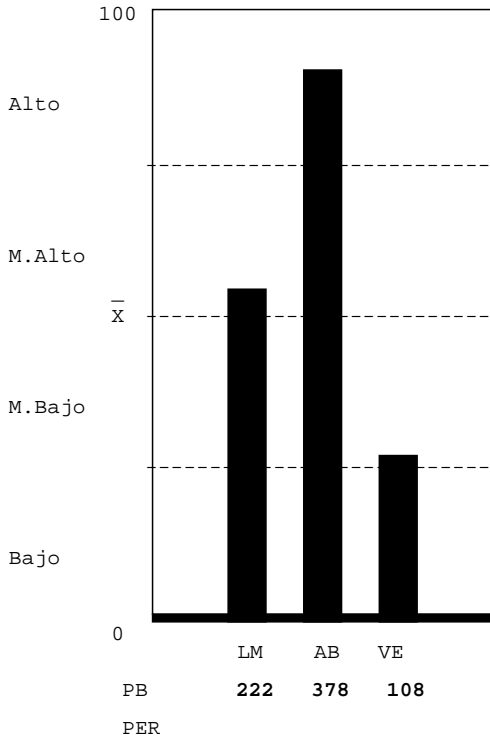
Clave:20001026

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

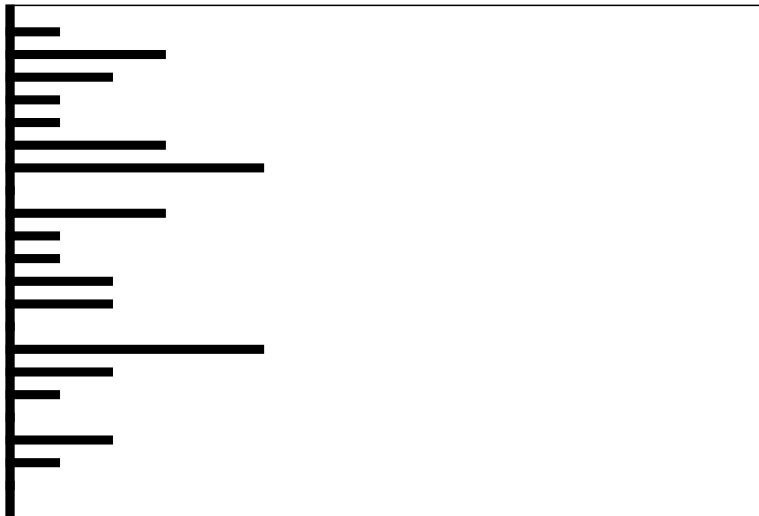
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



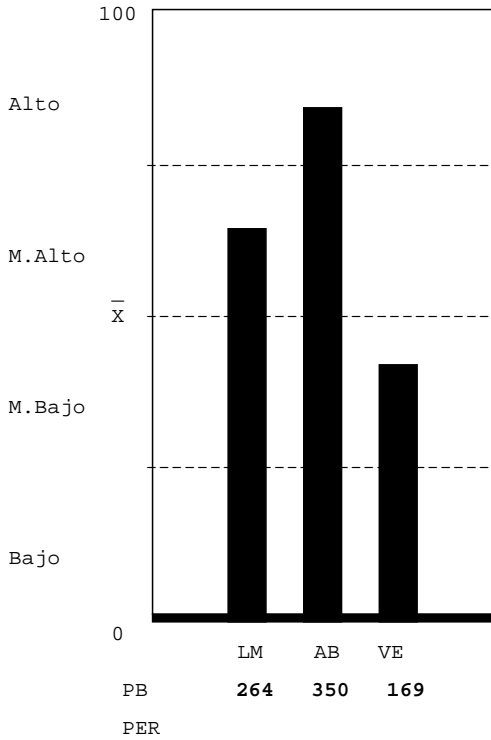
Clave:20000120

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

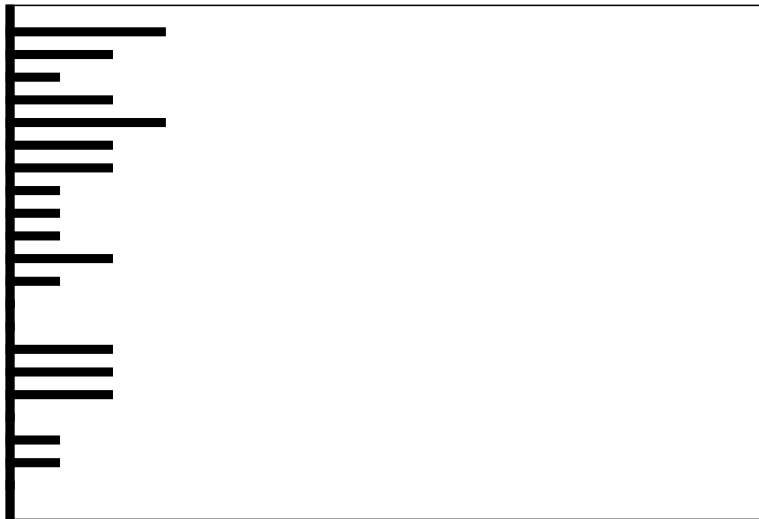
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 FISIOTERAPIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



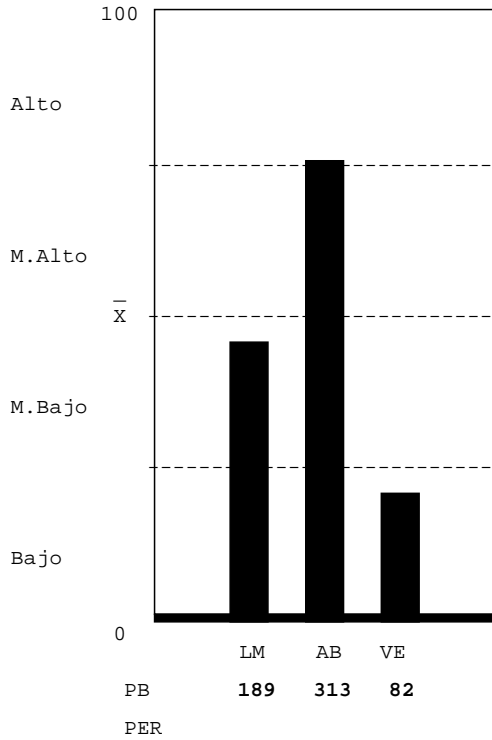
Clave:20010531

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

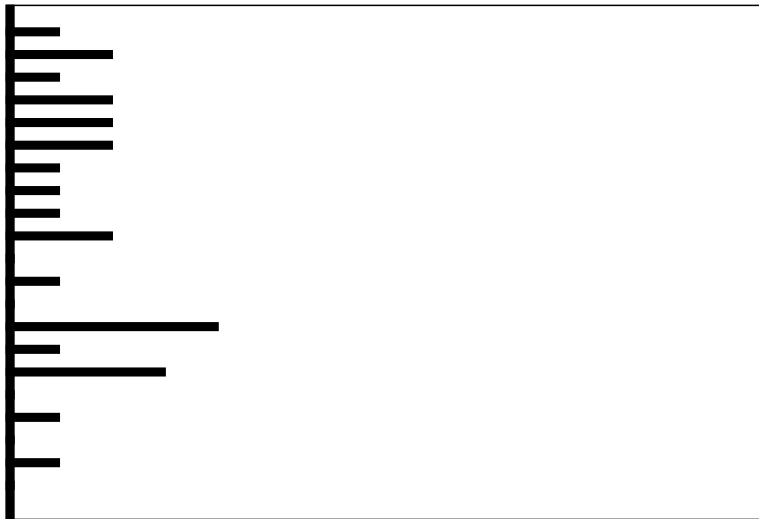
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



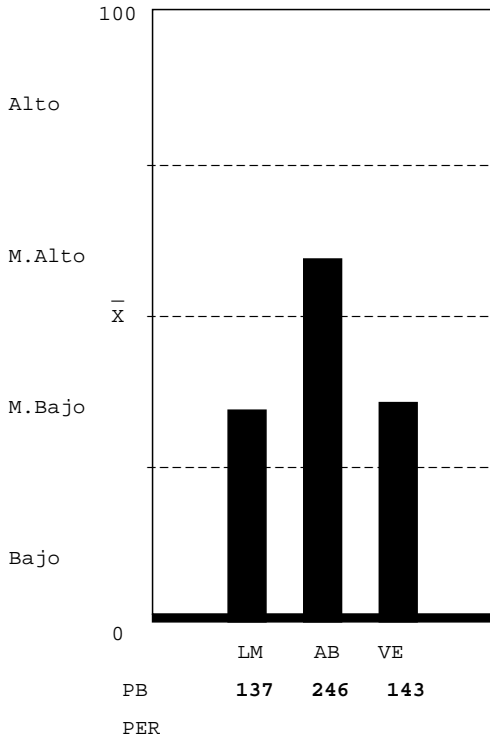
Clave:20000204

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

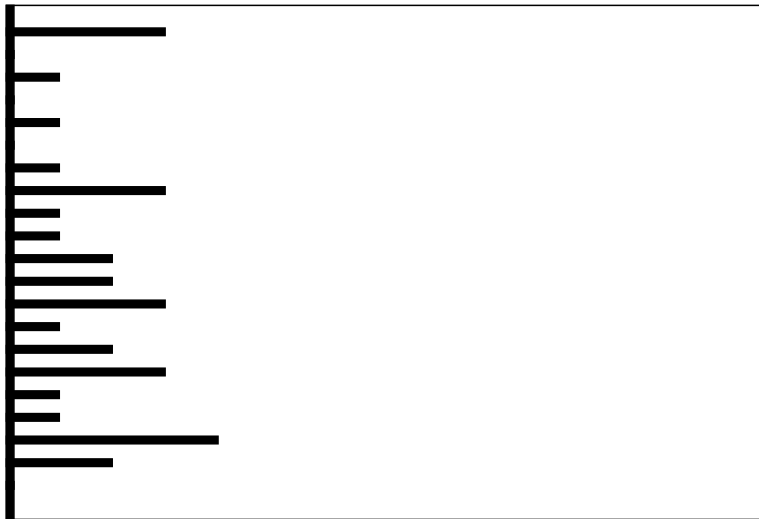
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



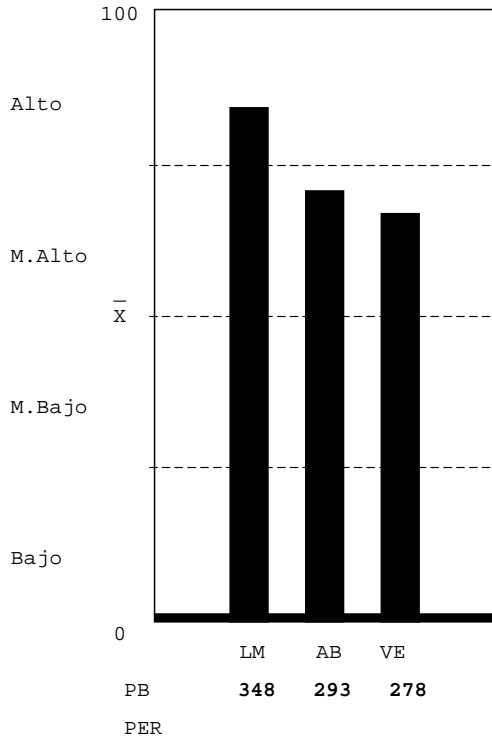
Clave:19991029

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

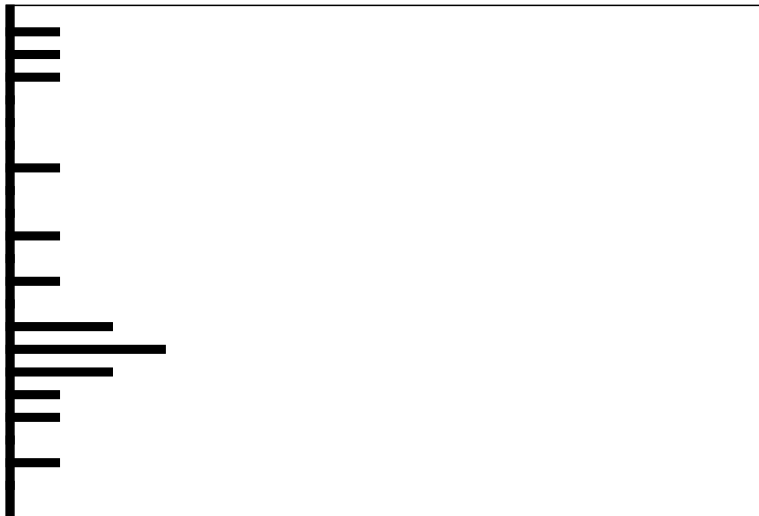
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4- sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru- cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION(13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



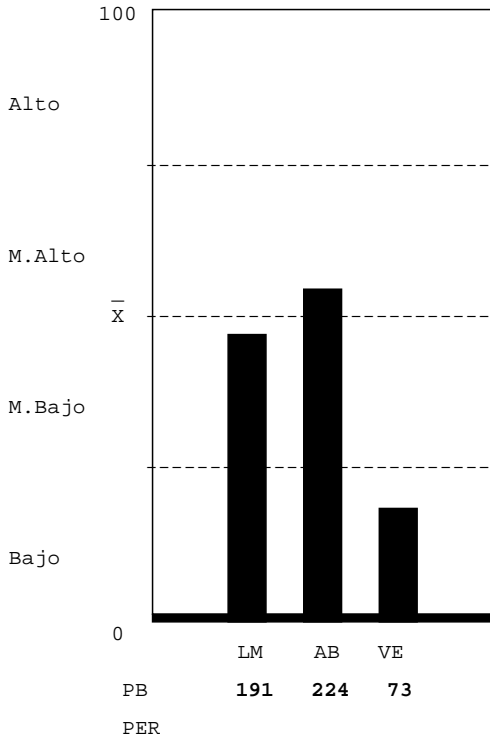
Clave:19990201

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20010112

Nombre del Estudiante

No. Orientación

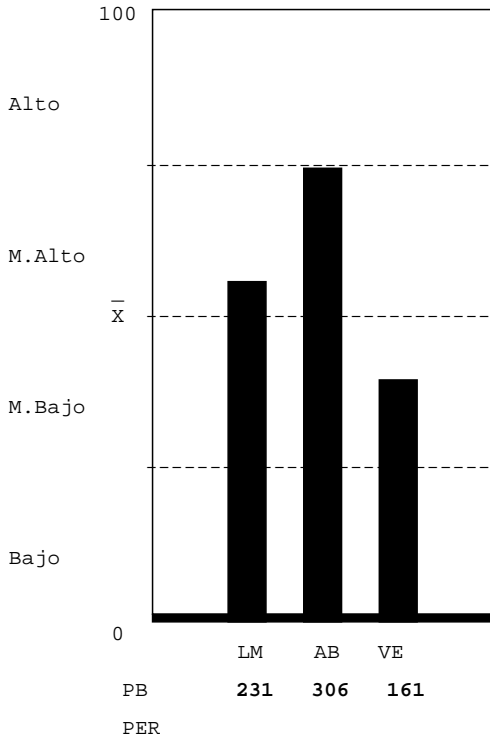
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (40%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



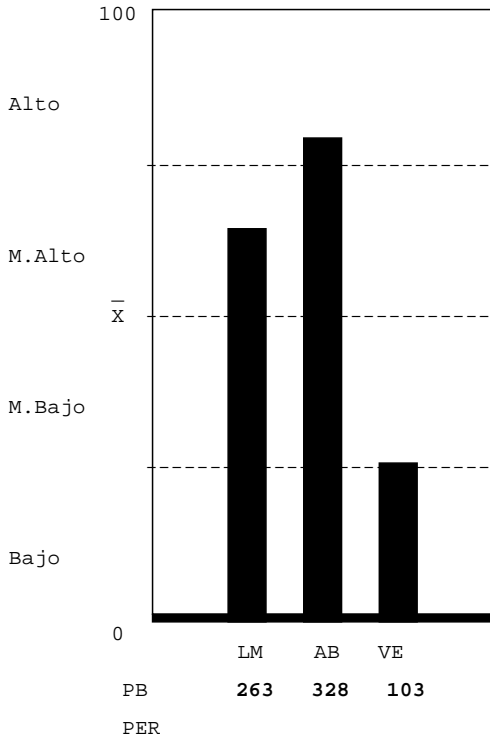
Clave:19980714

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

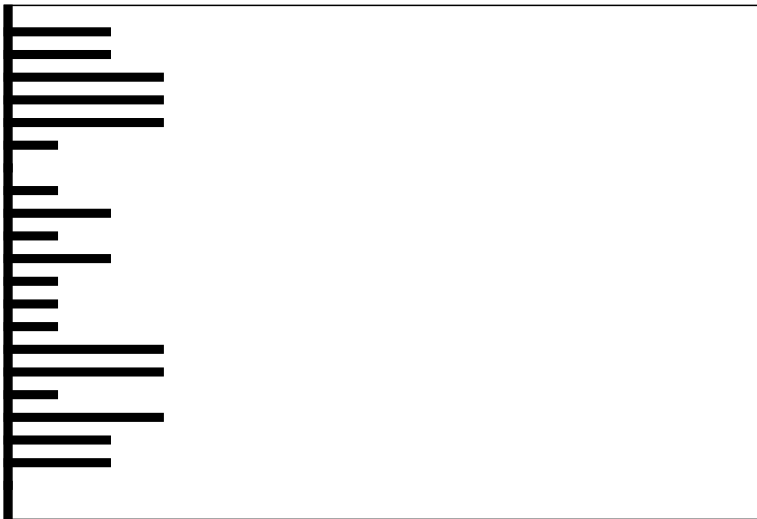
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



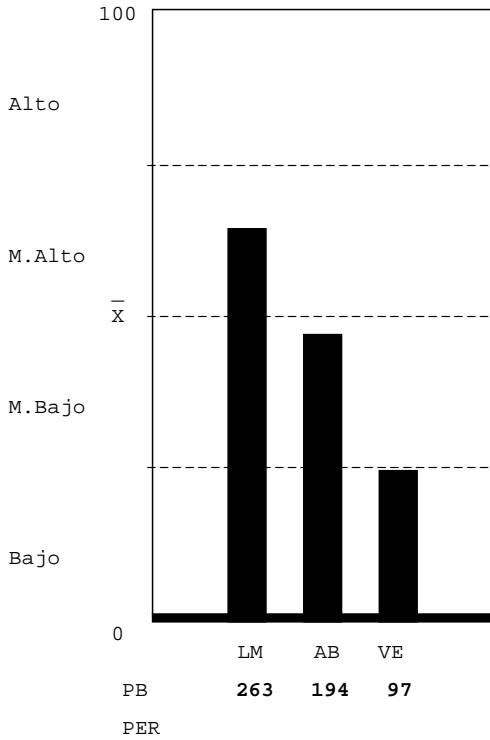
Clave:19950126

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



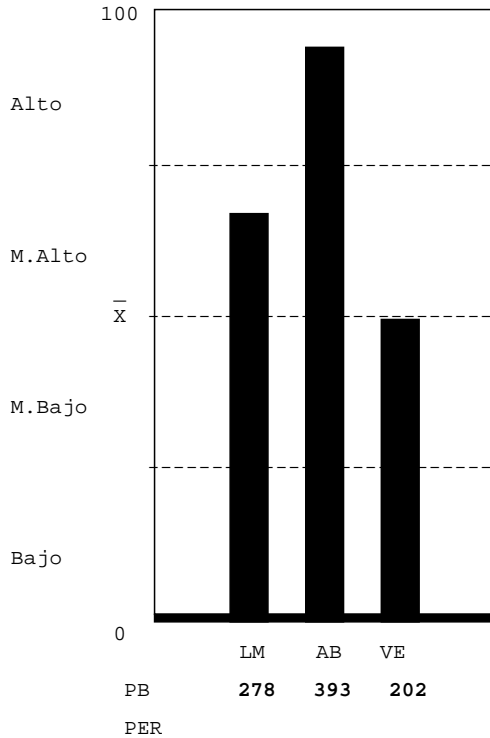
Clave:19951020

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



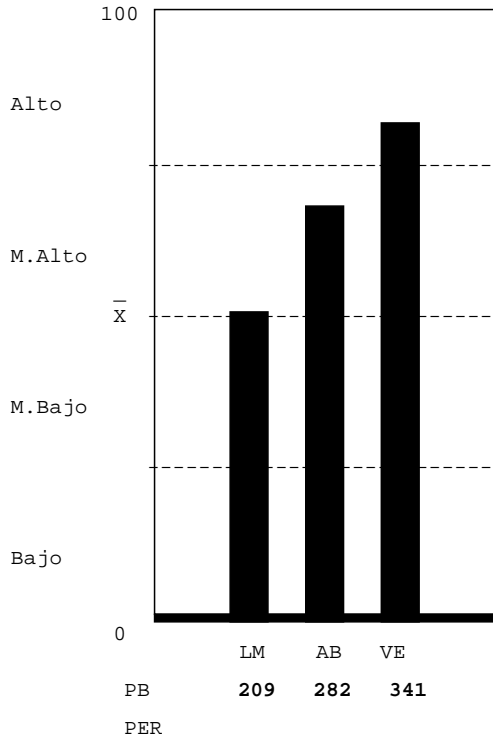
Clave:19970827

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

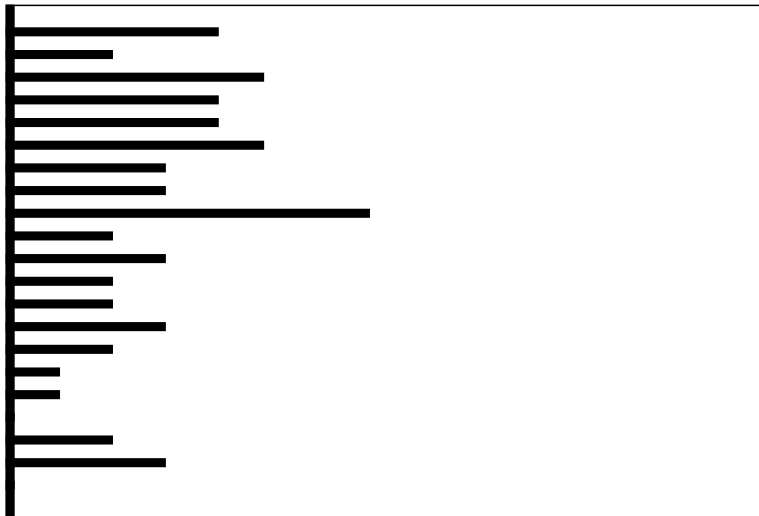
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ACTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (47%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



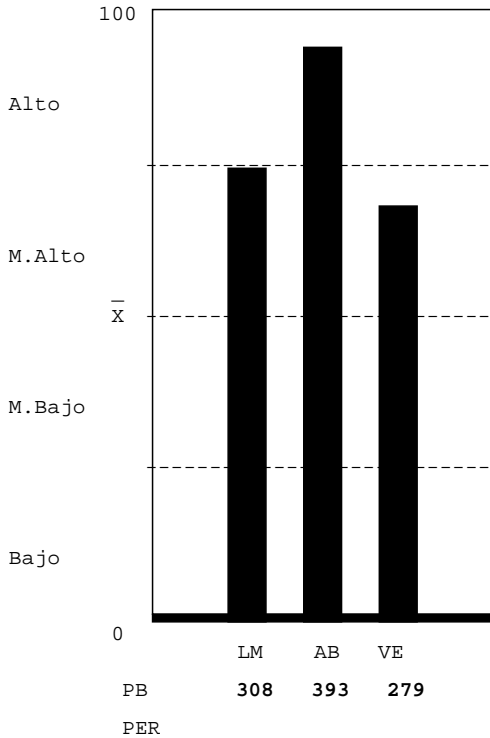
Clave:20001120

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

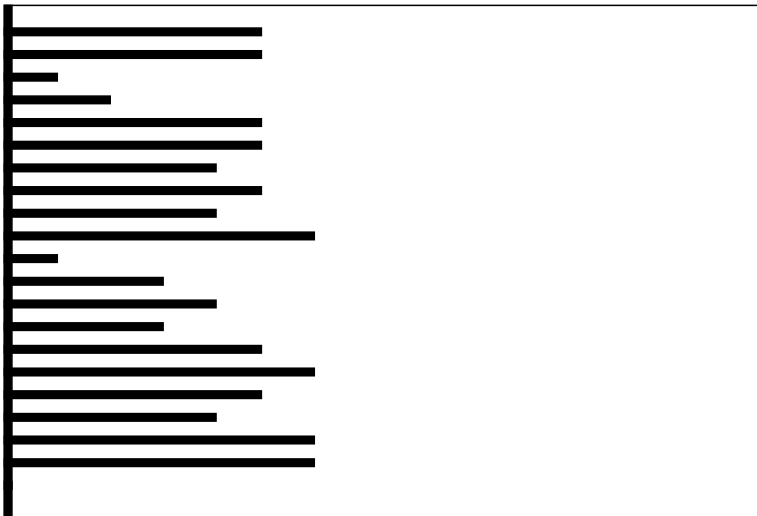
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (33%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (40%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB. SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



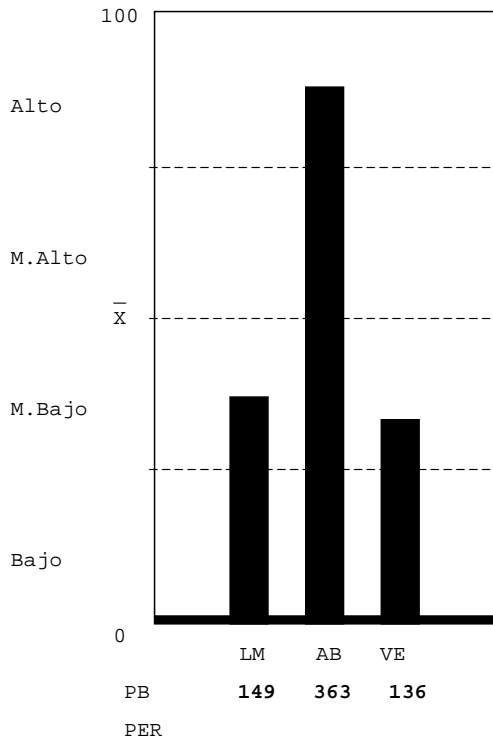
Clave:20000518

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

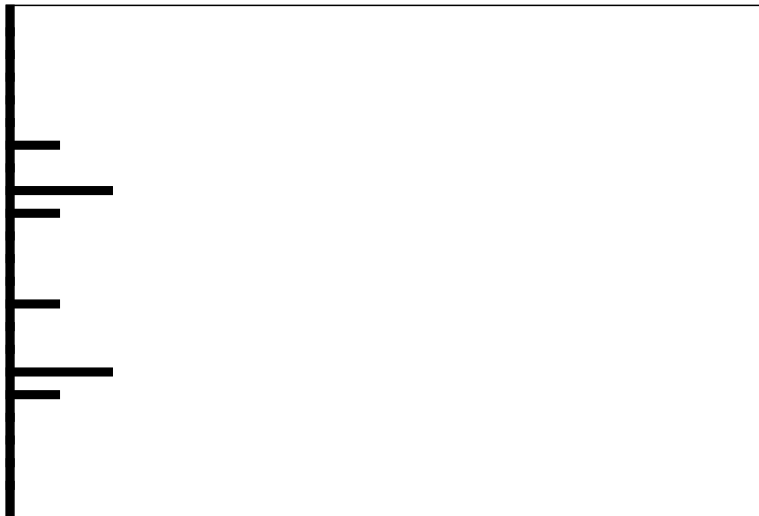
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



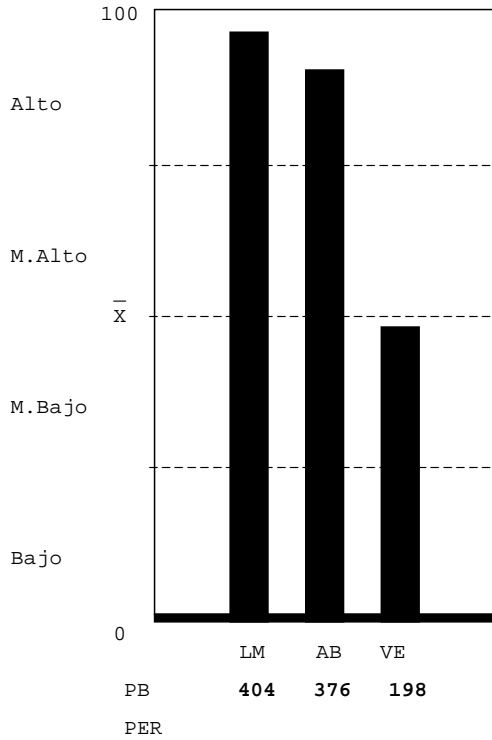
Clave:19991004

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (47%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



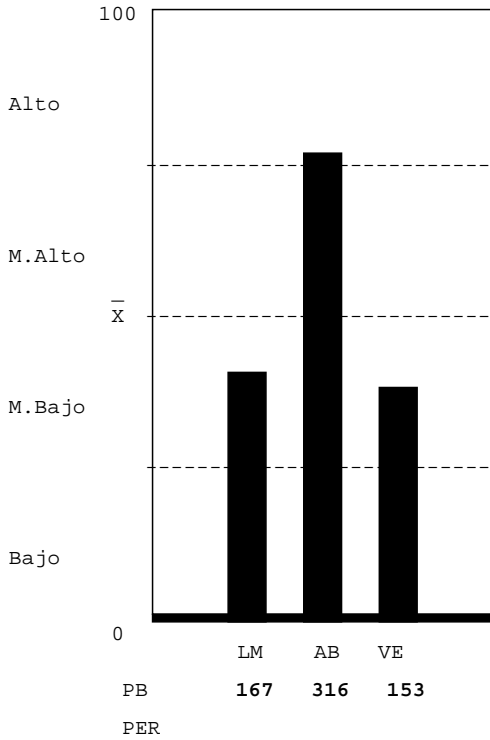
Clave:20000128

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



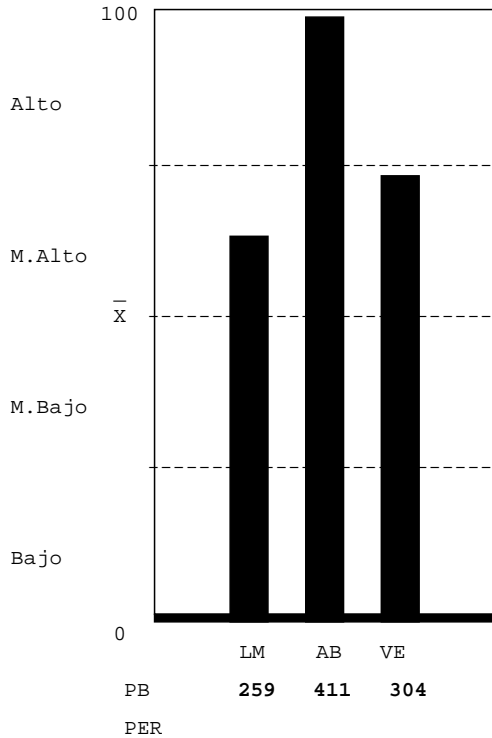
Clave:19990617

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (40%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (27%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



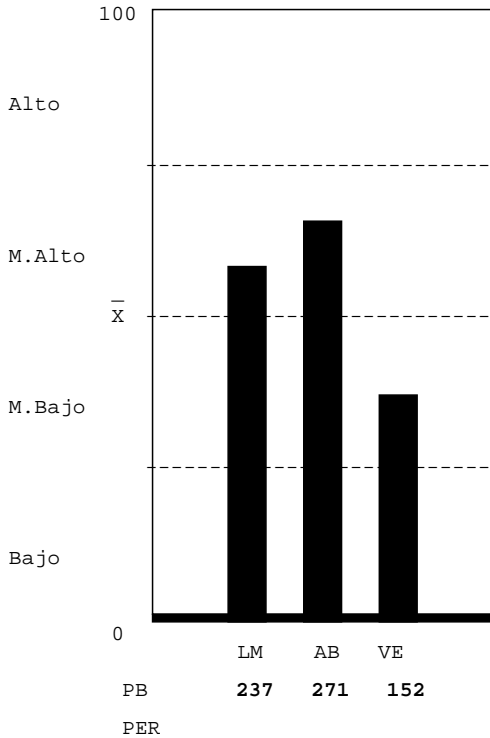
Clave:20000725

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

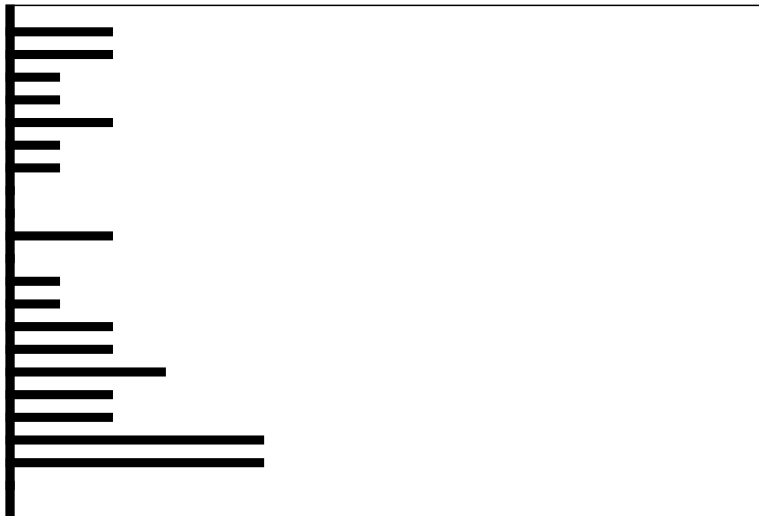
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (33%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



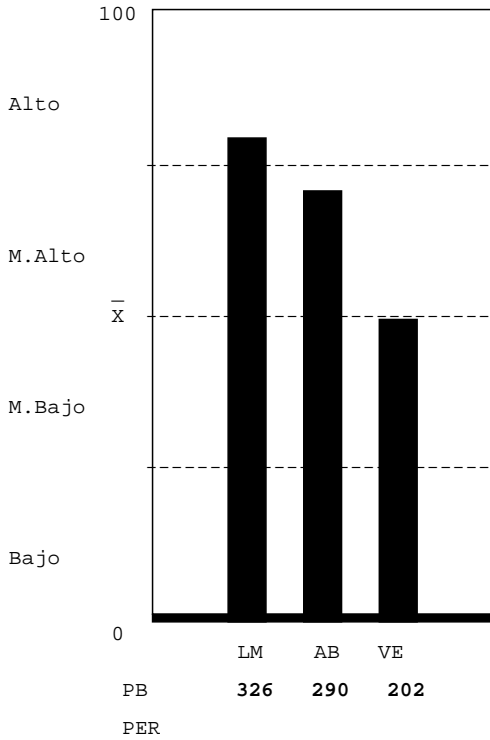
Clave:19961207

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



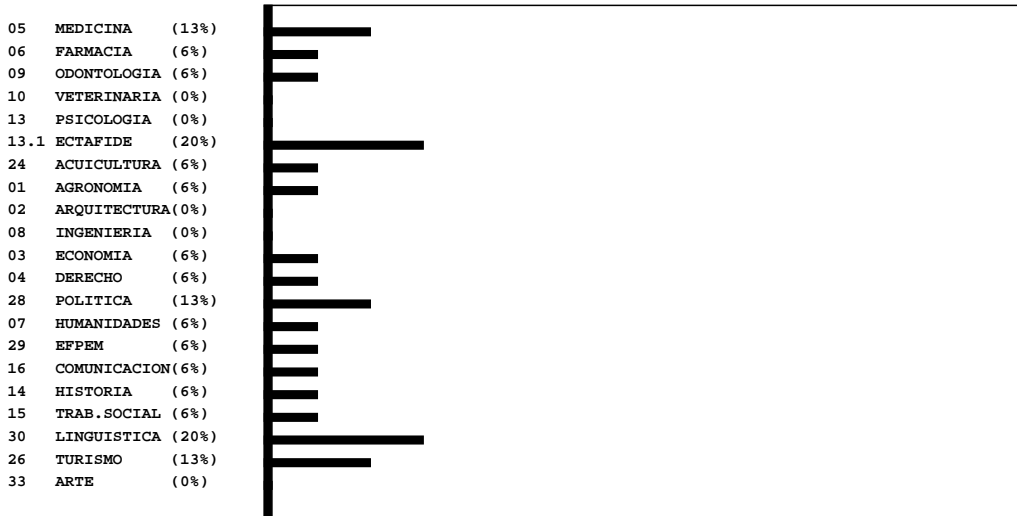
LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)



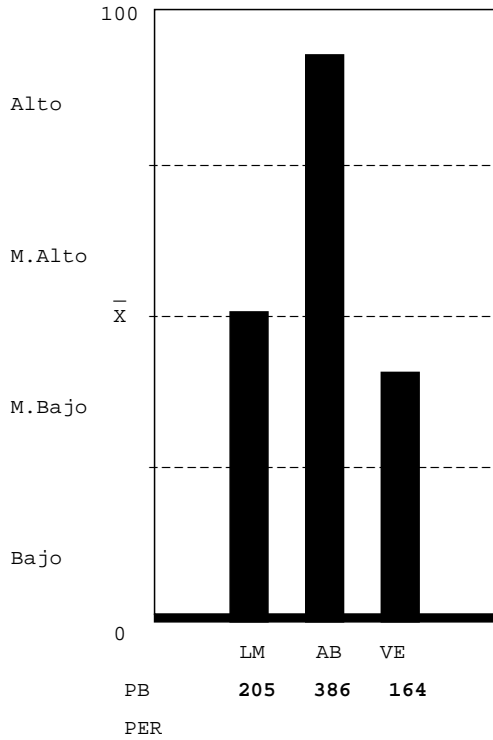
Clave:19940106

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

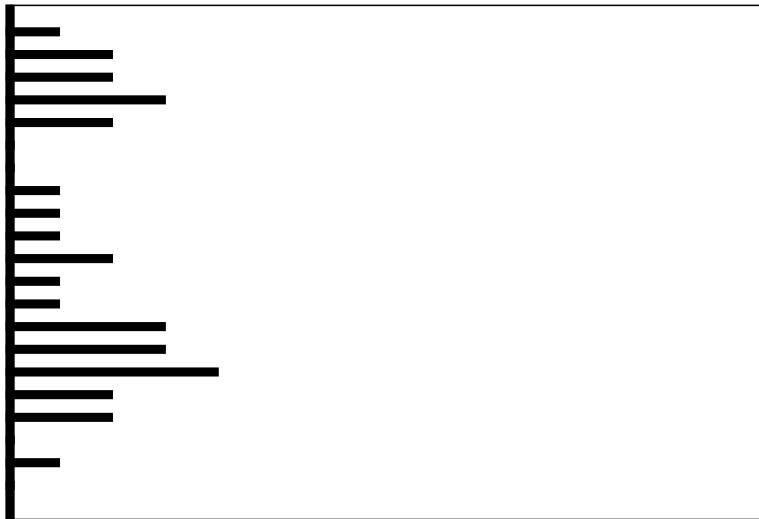
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



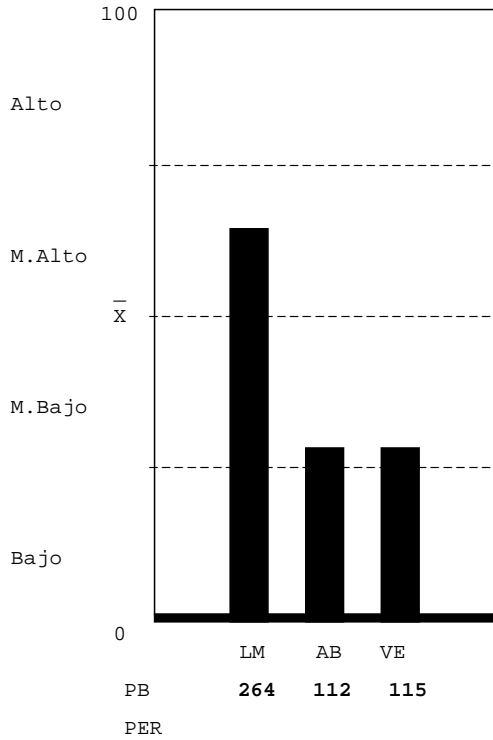
Clave:20010328

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

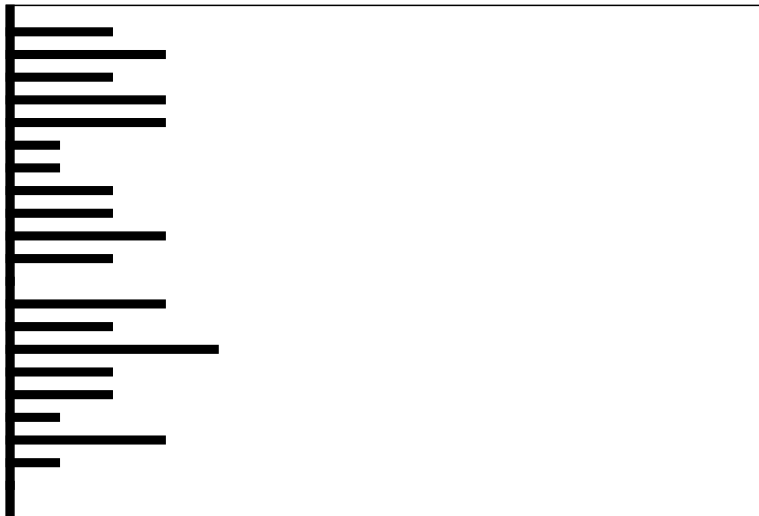
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



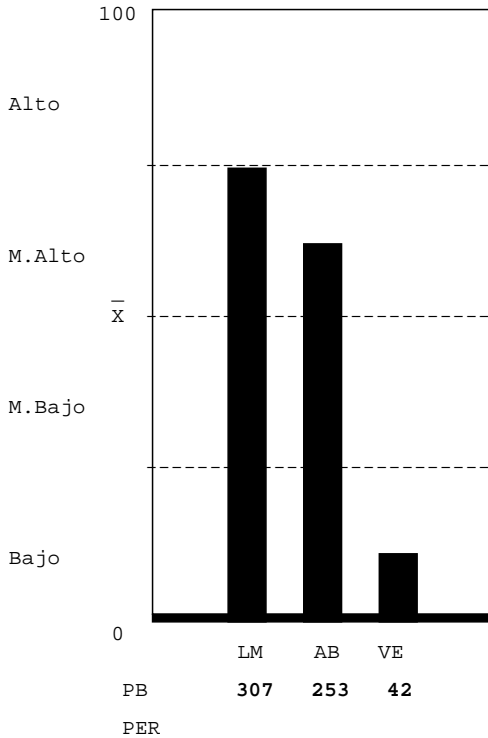
Clave:19971123

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

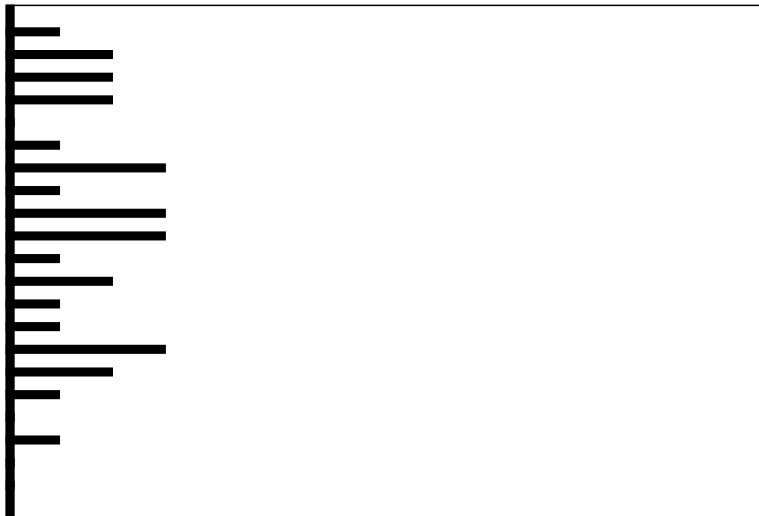
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 FISIOTERAPIA (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



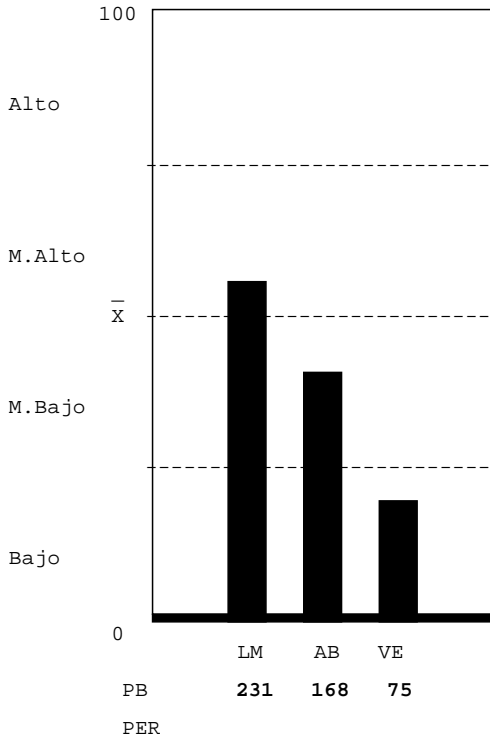
Clave:19940212

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

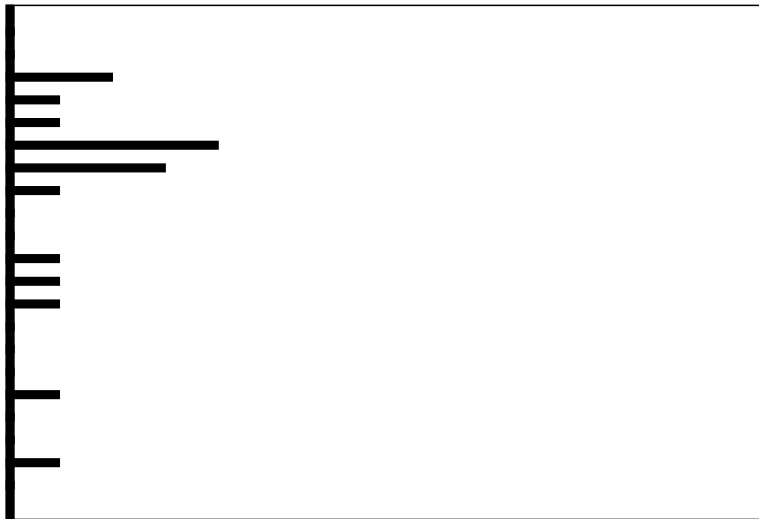
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



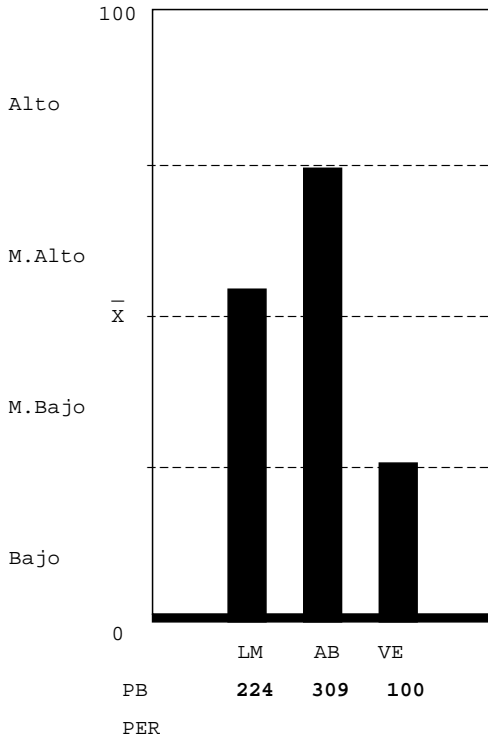
Clave:20011103

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

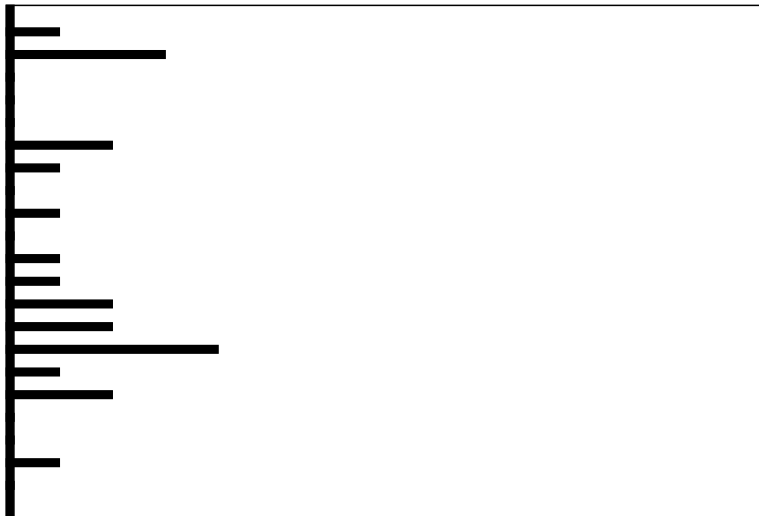
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980416

Nombre del Estudiante

No. Orientación

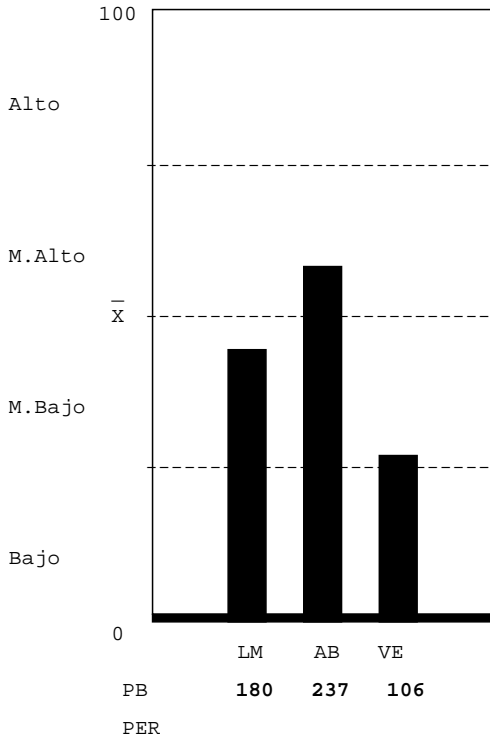
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

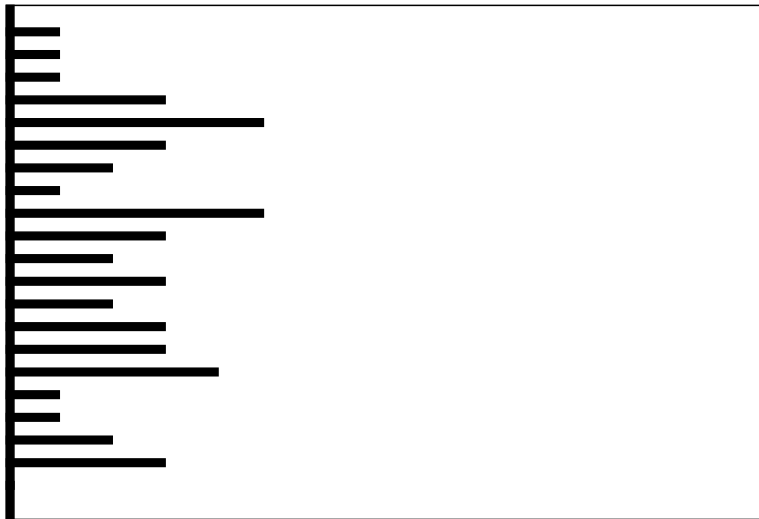
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



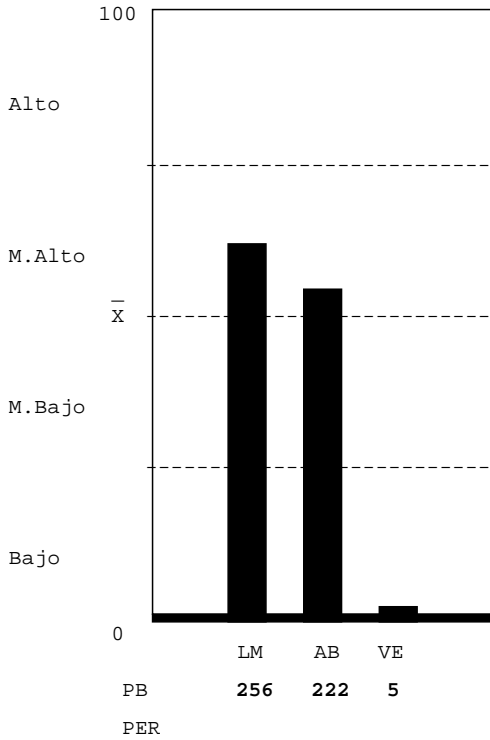
Clave:19991205

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

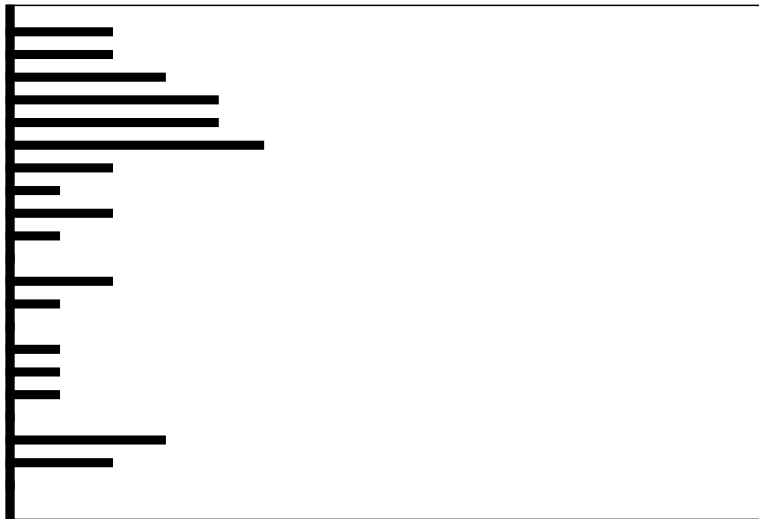
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ACTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980629

Nombre del Estudiante

No. Orientación

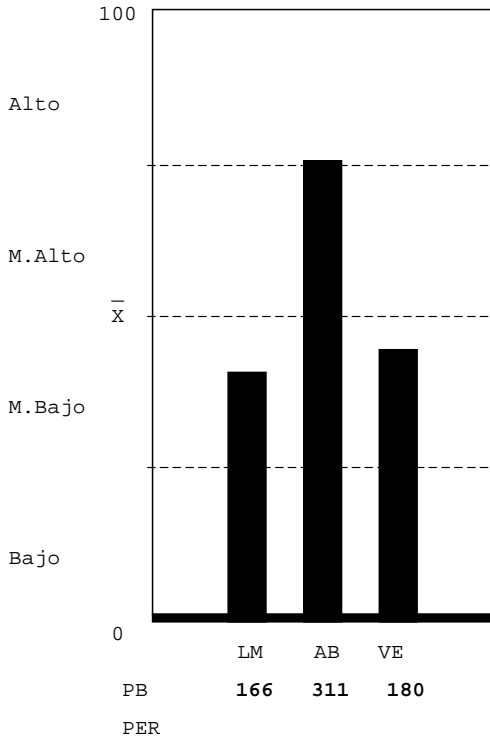
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



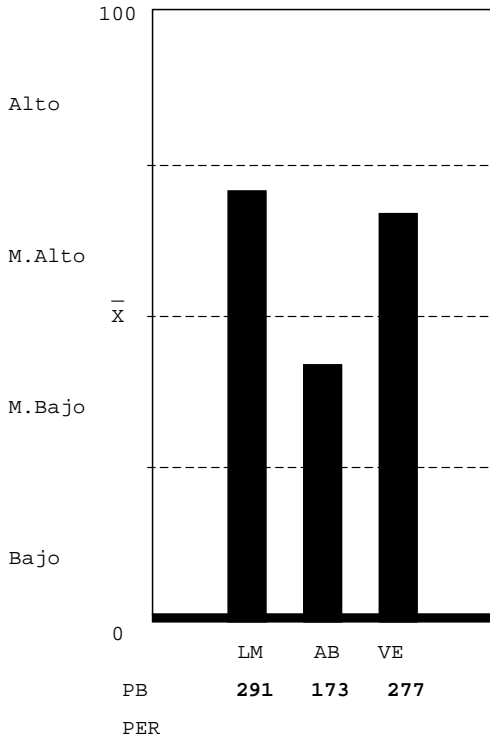
Clave:19990809

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

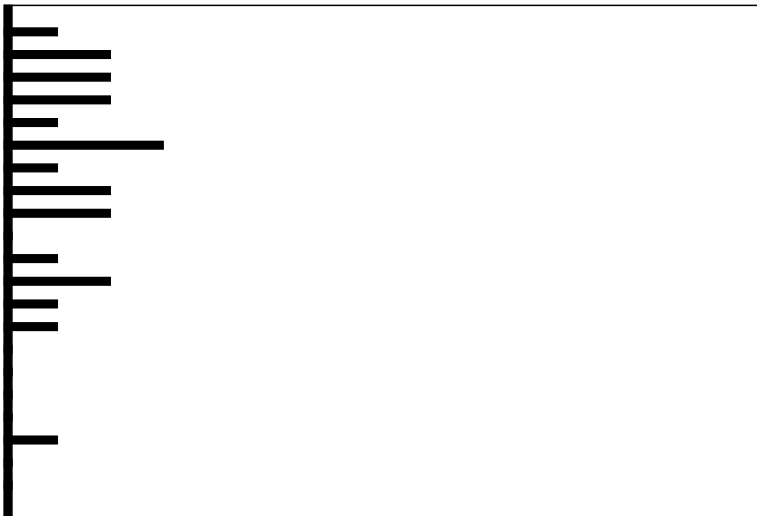
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20010401

Nombre del Estudiante

No. Orientación

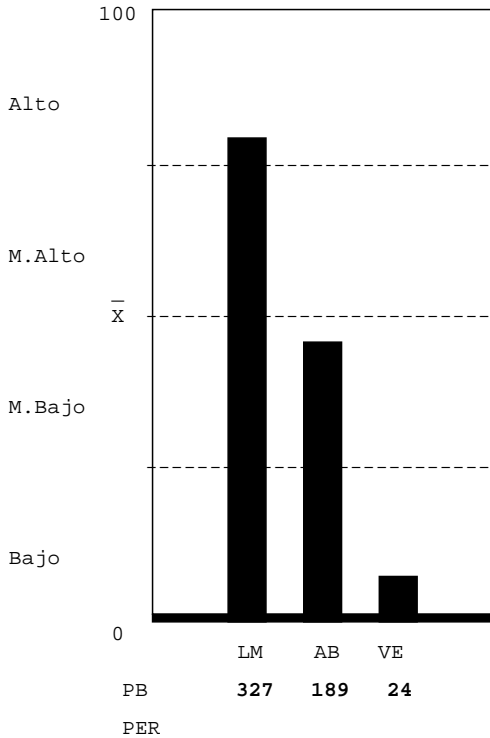
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

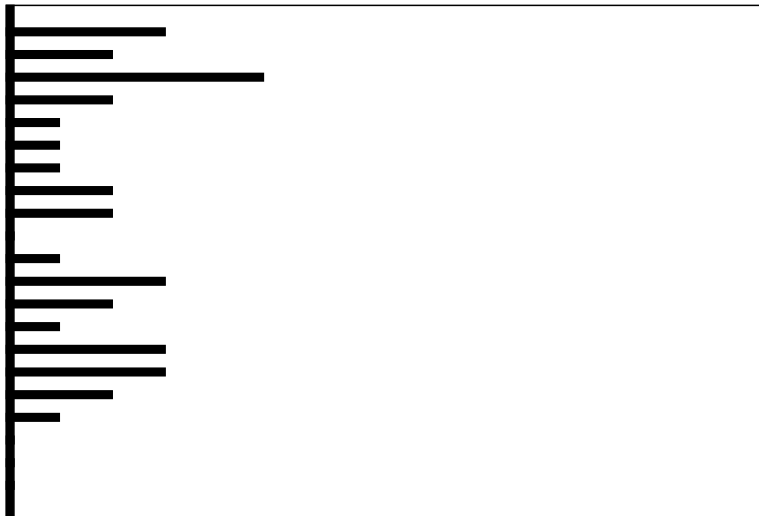
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19860111

Nombre del Estudiante

No. Orientación

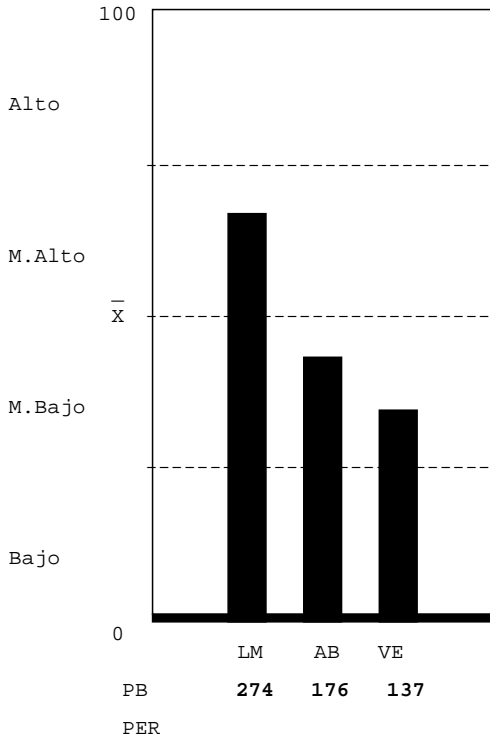
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

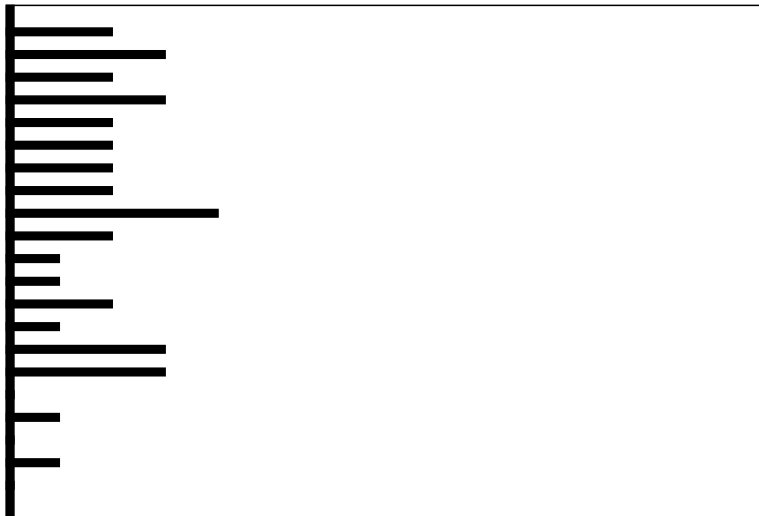
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990331

Nombre del Estudiante

No. Orientación

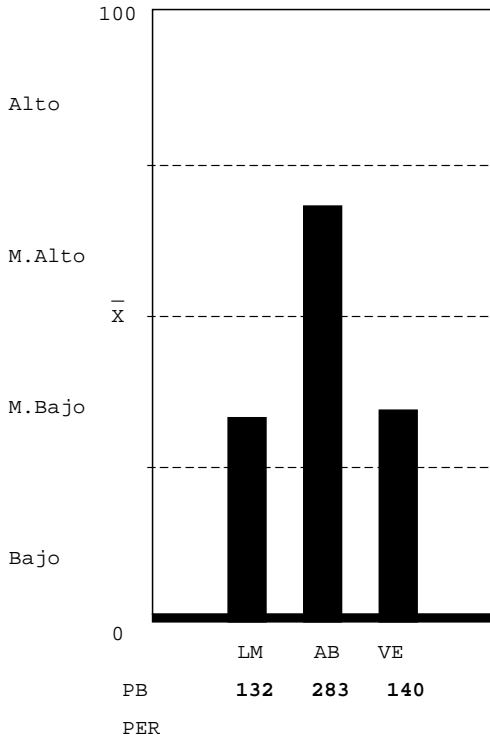
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

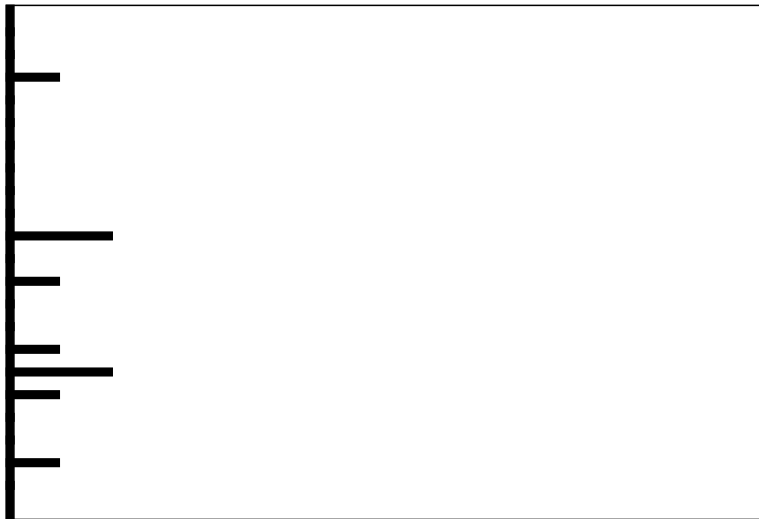
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990203

Nombre del Estudiante

No. Orientación

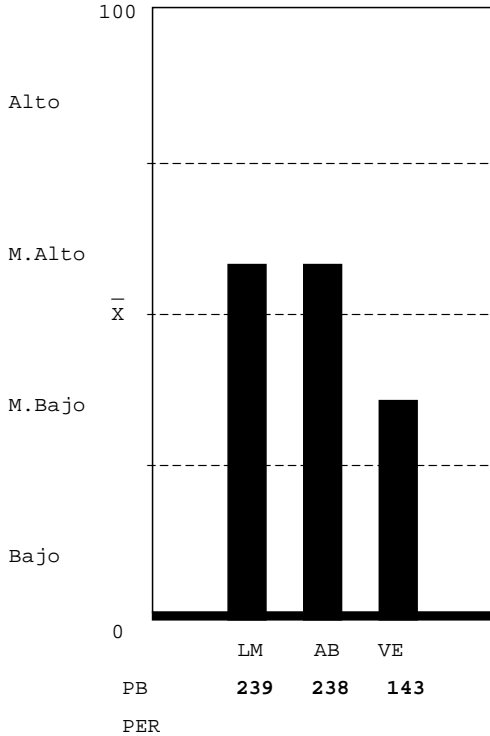
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

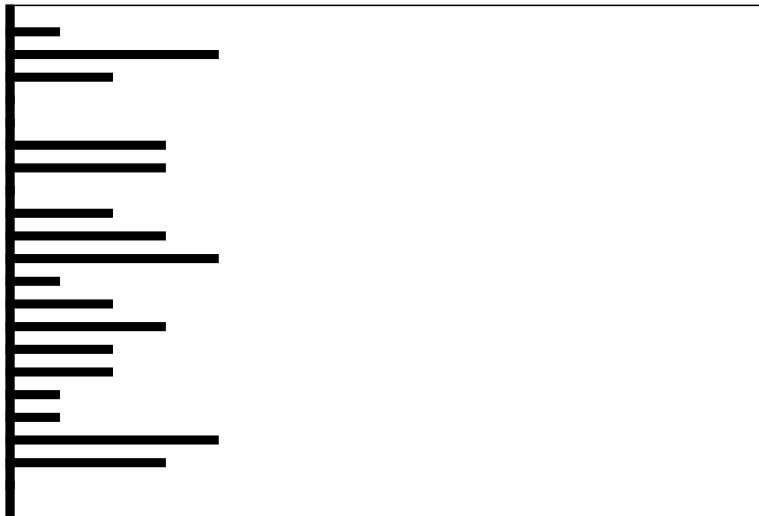
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



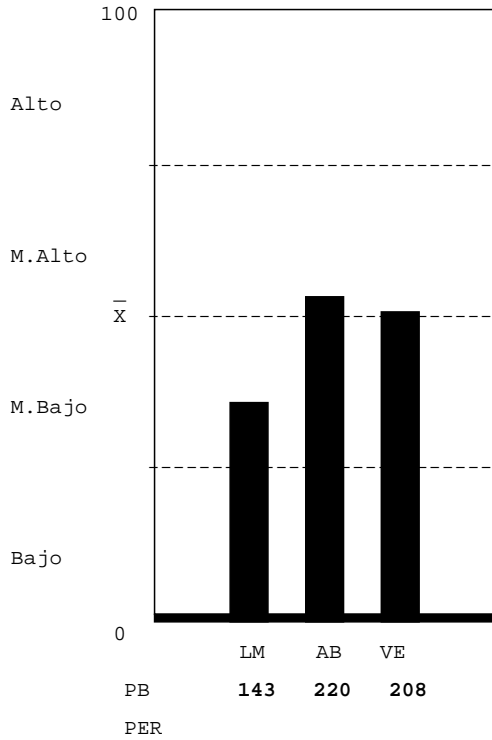
Clave:19960622

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

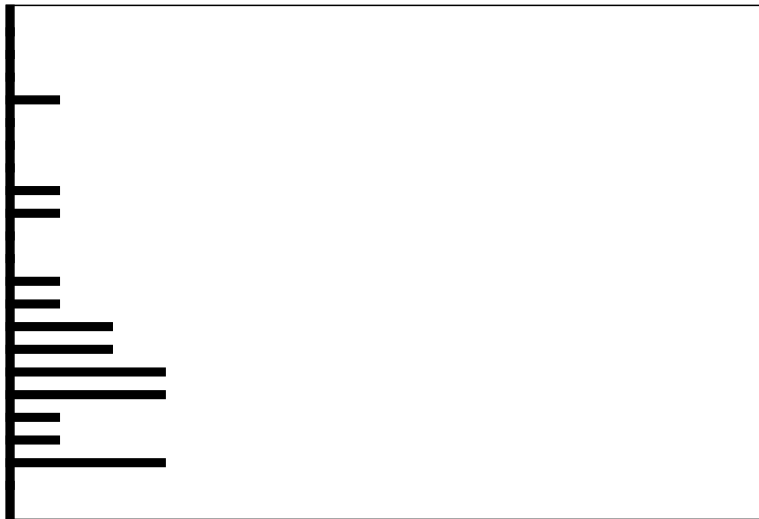
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



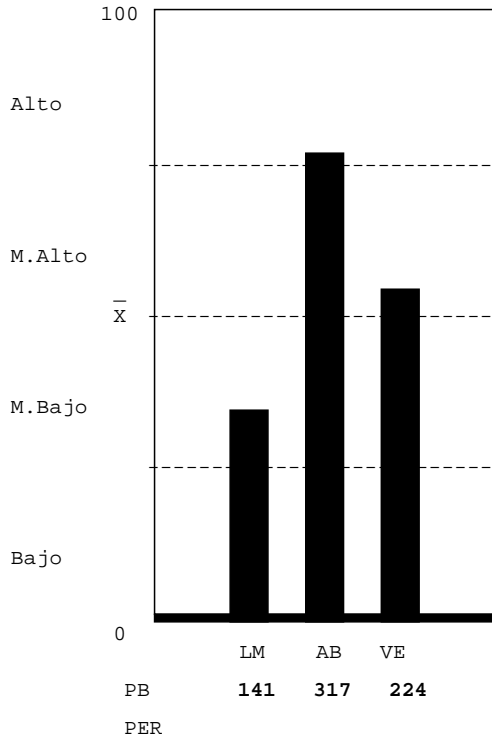
Clave:19900413

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

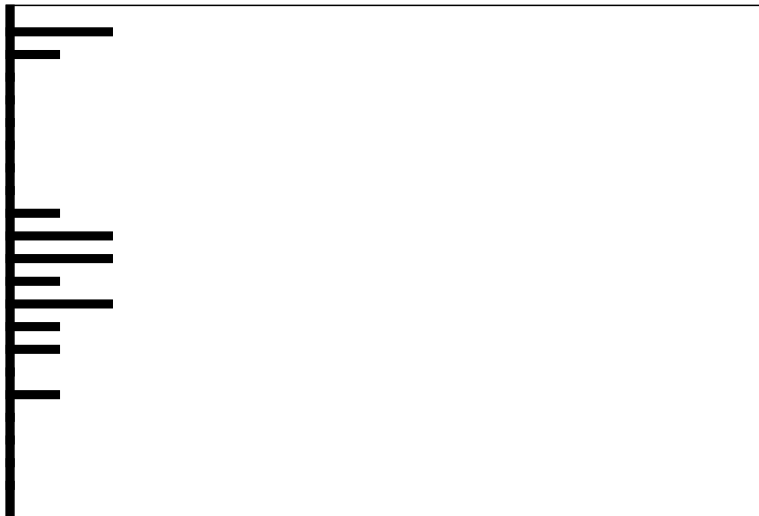
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



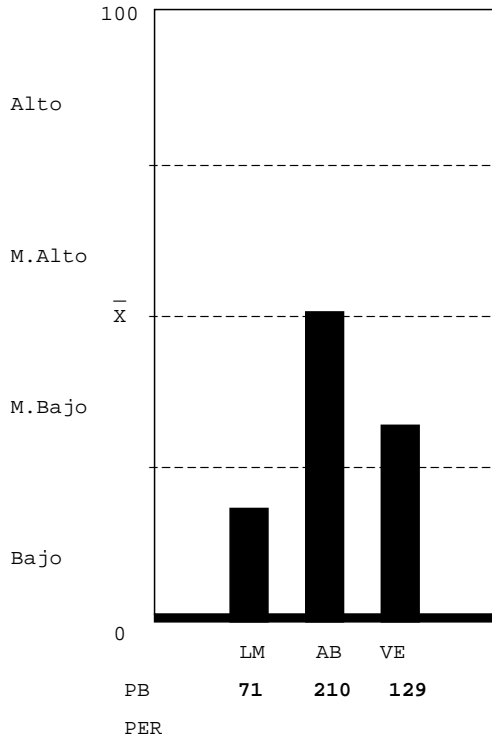
Clave:19990706

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

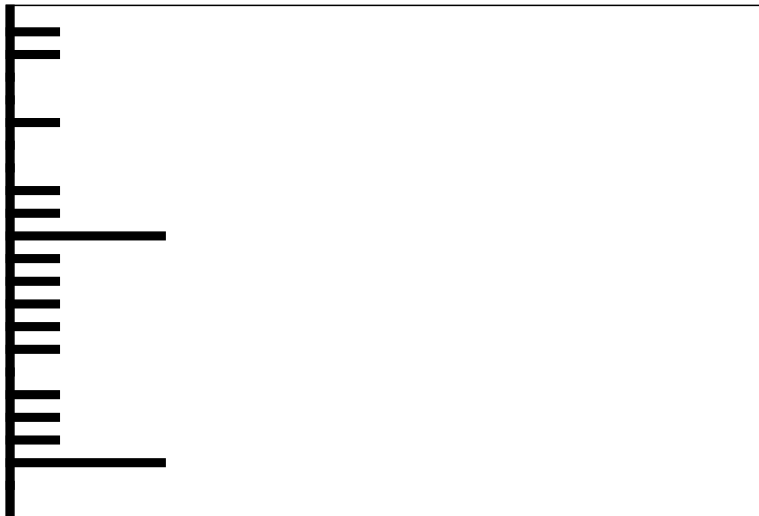
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



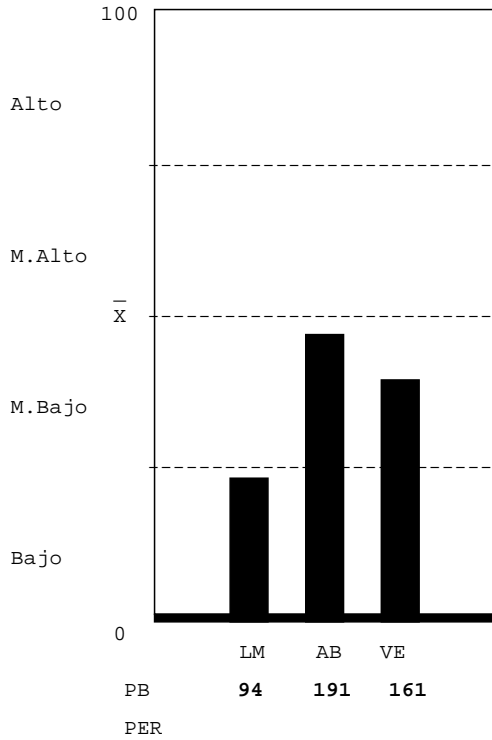
Clave:19981005

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

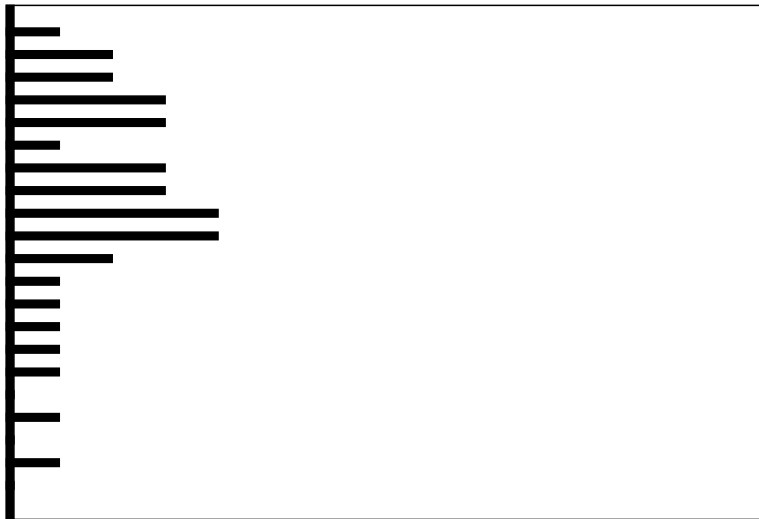
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



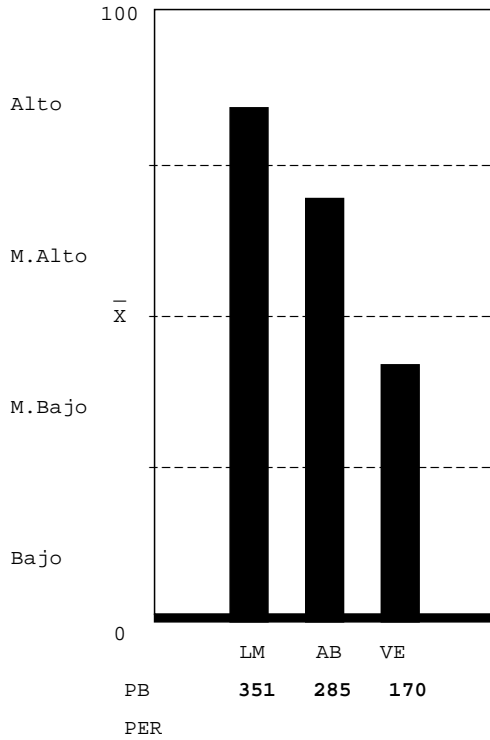
Clave:20000731

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

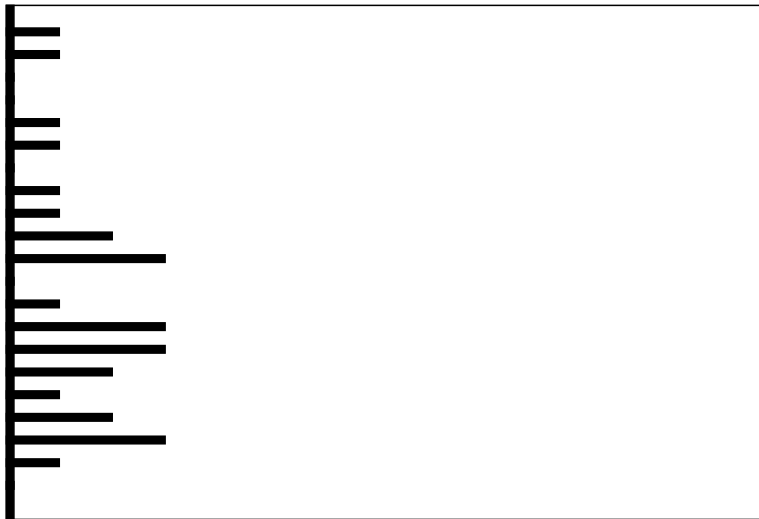
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



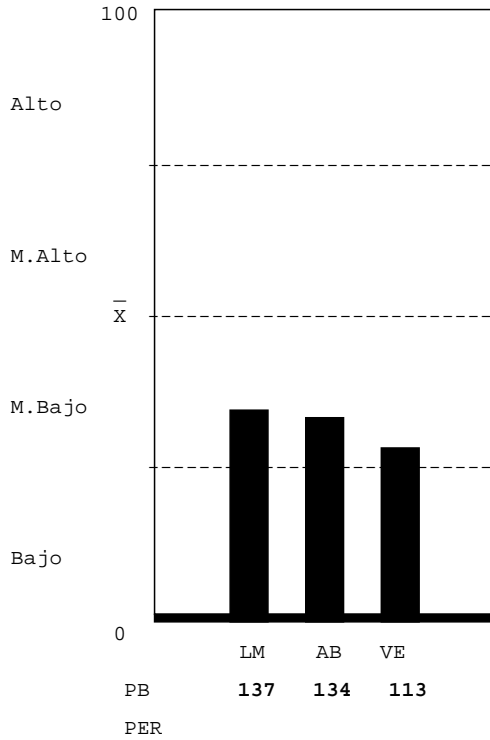
Clave:19990409

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

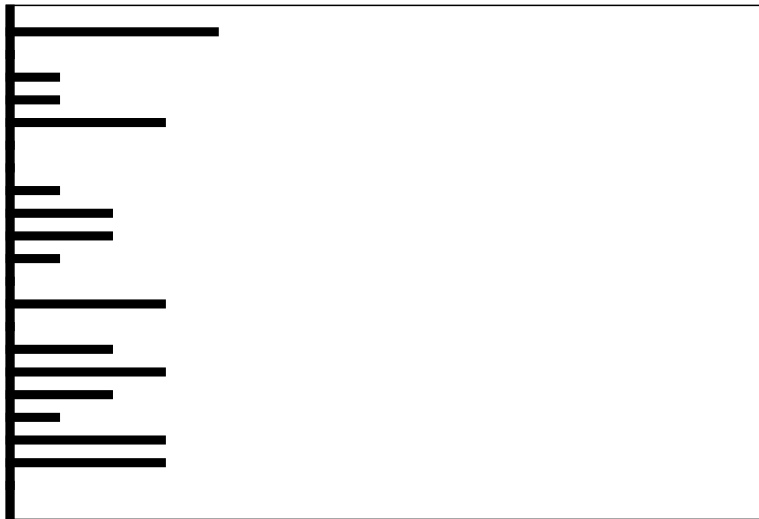
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



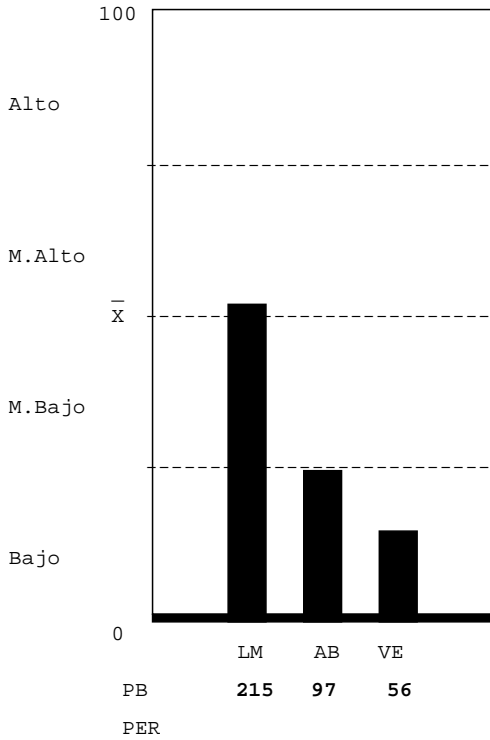
Clave:19990723

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

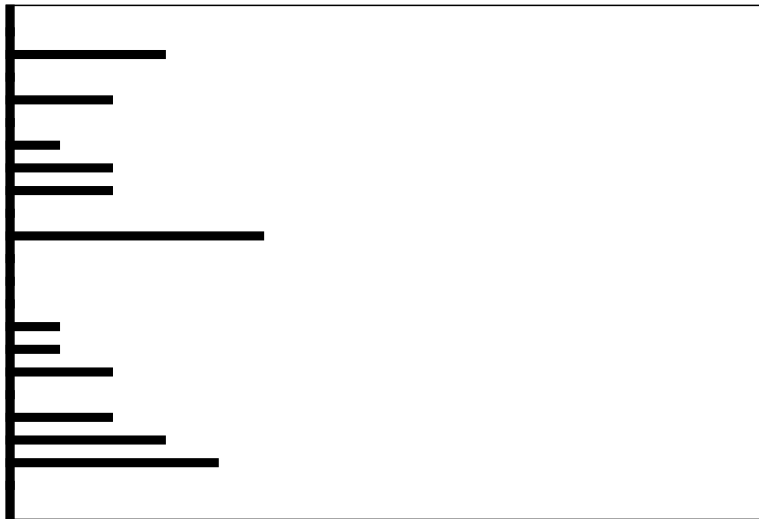
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



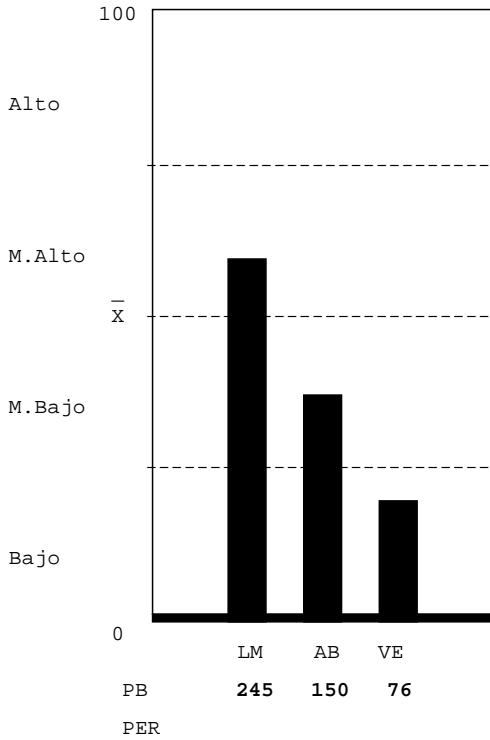
Clave:19981130

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

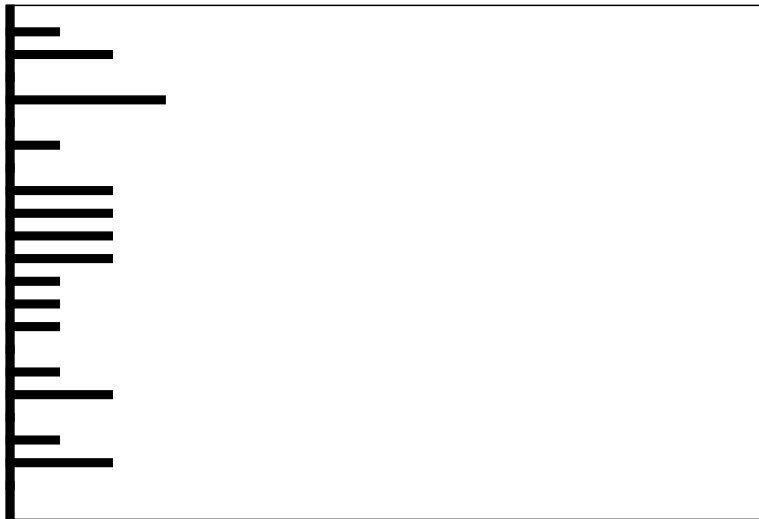
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



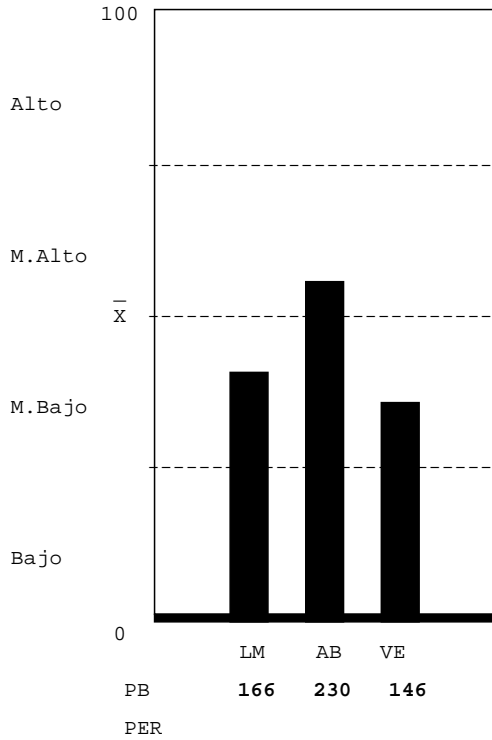
Clave:20010623

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

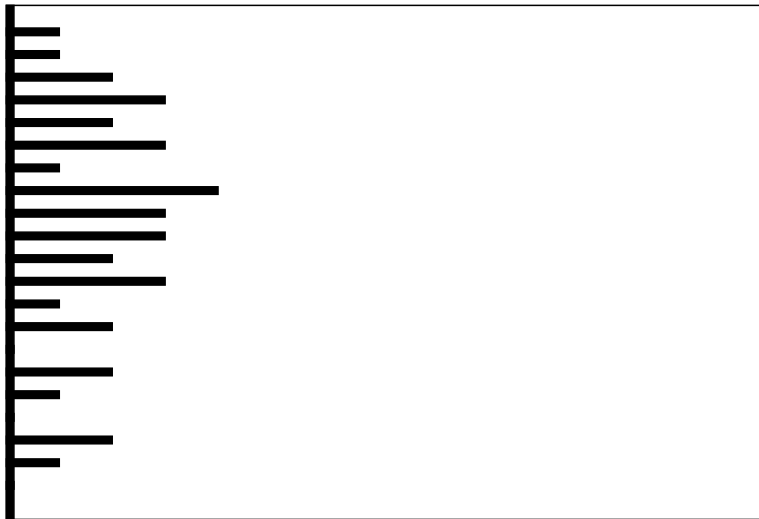
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



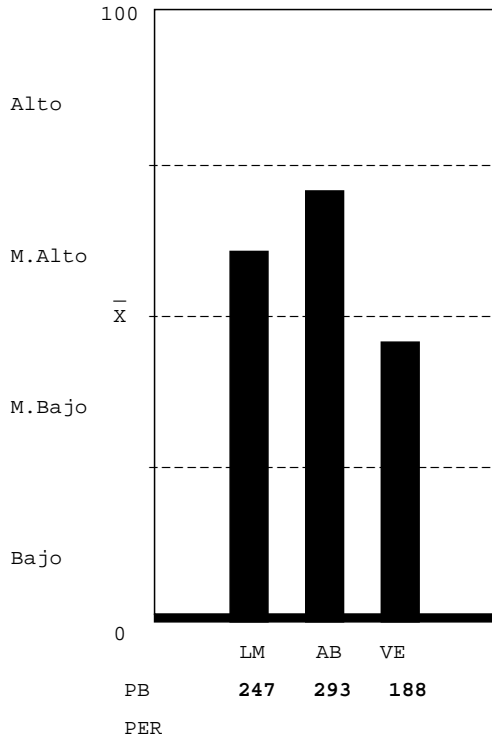
Clave:19990410

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

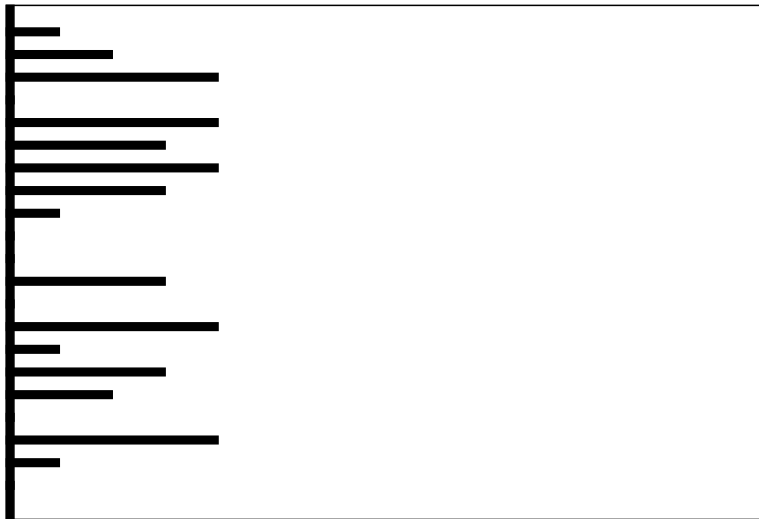
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991127

Nombre del Estudiante

No. Orientación

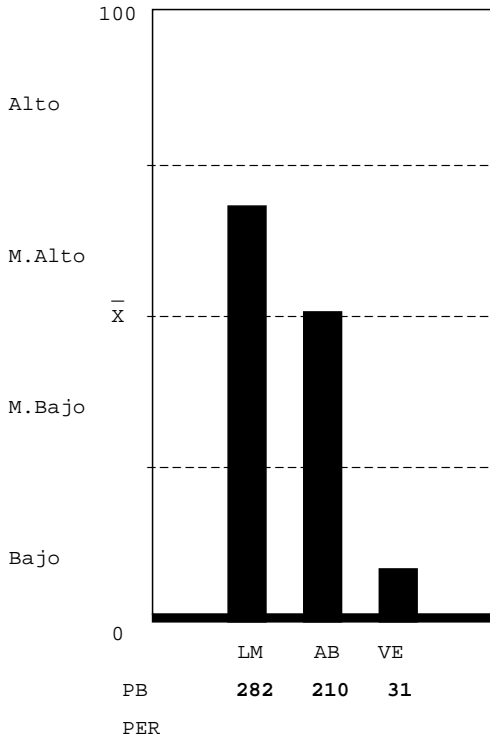
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

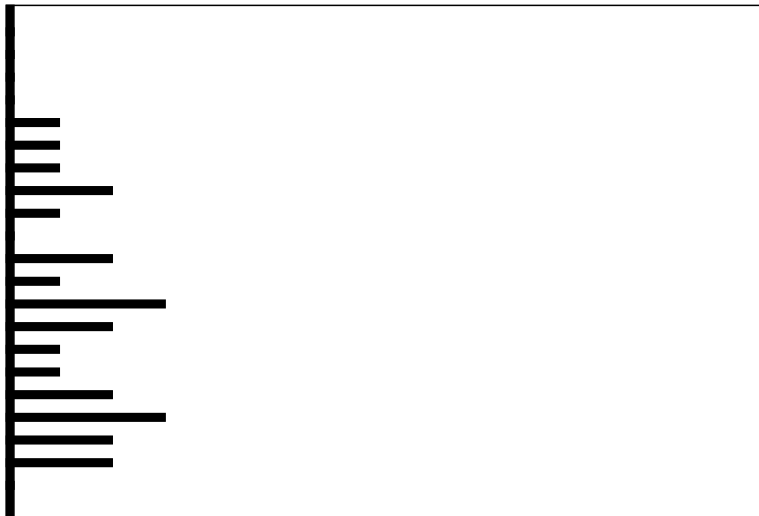
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



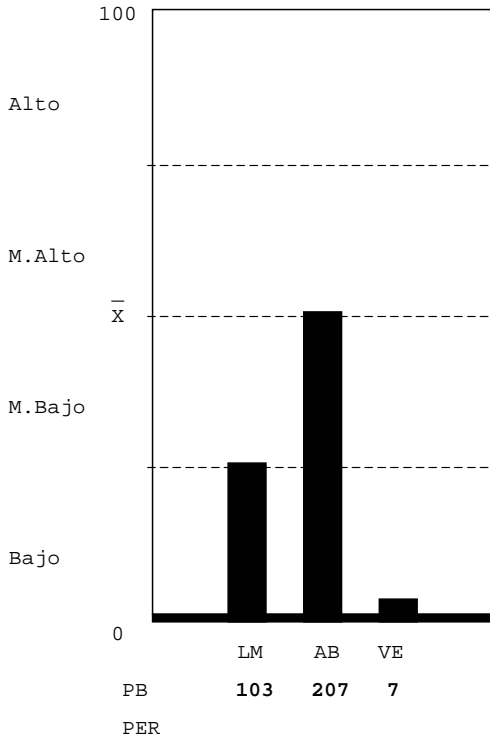
Clave:20001225

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION(6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991217

Nombre del Estudiante

No. Orientación

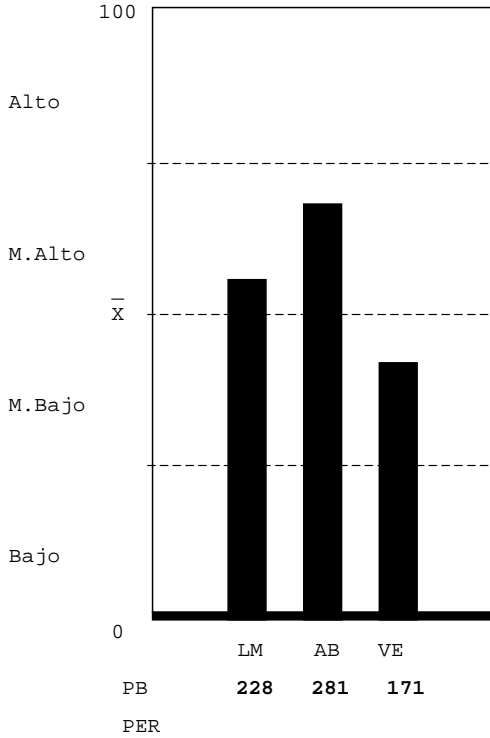
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (40%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991103

Nombre del Estudiante

No. Orientación

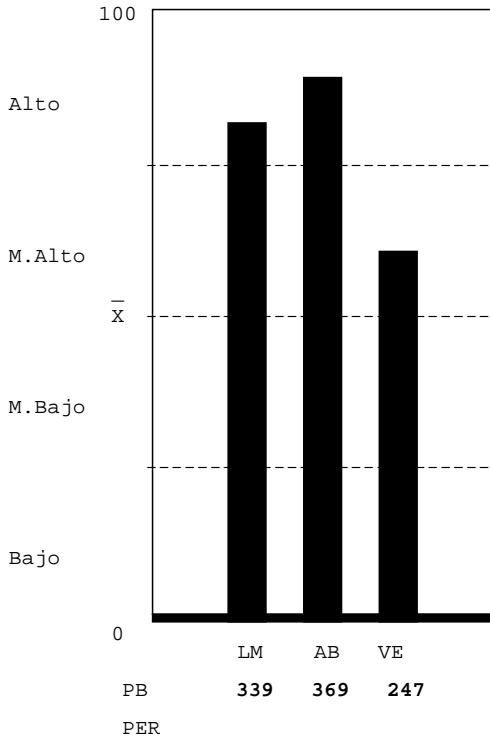
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4-sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru-cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000530

Nombre del Estudiante

No. Orientación

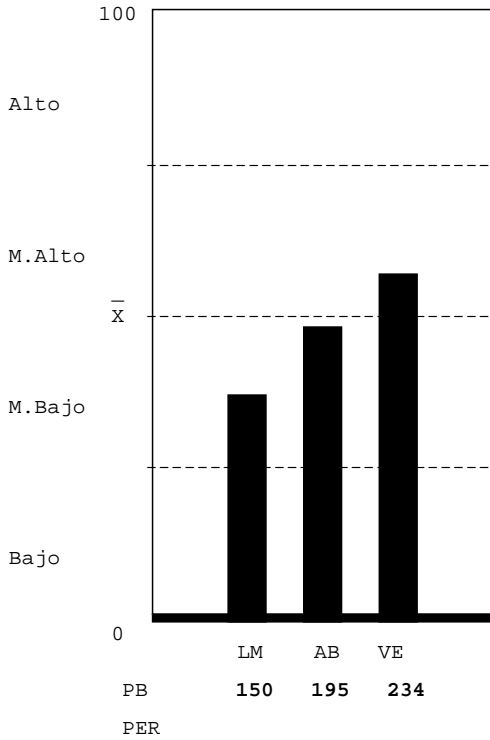
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

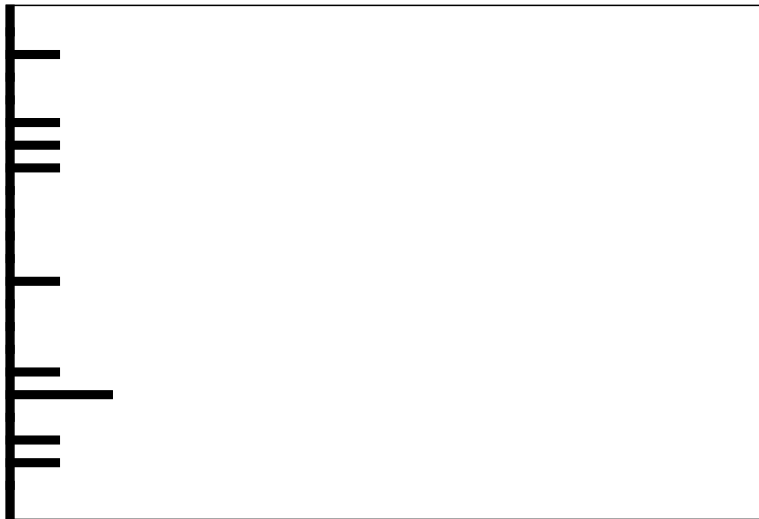
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



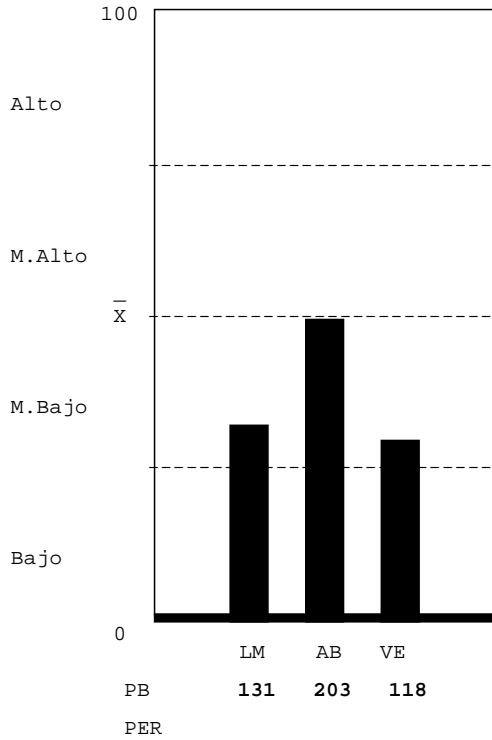
Clave:19990419

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

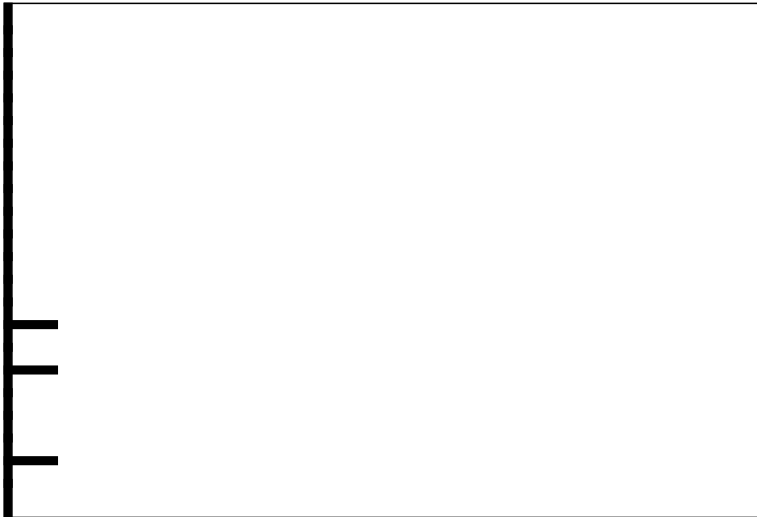
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991116

Nombre del Estudiante

No. Orientación

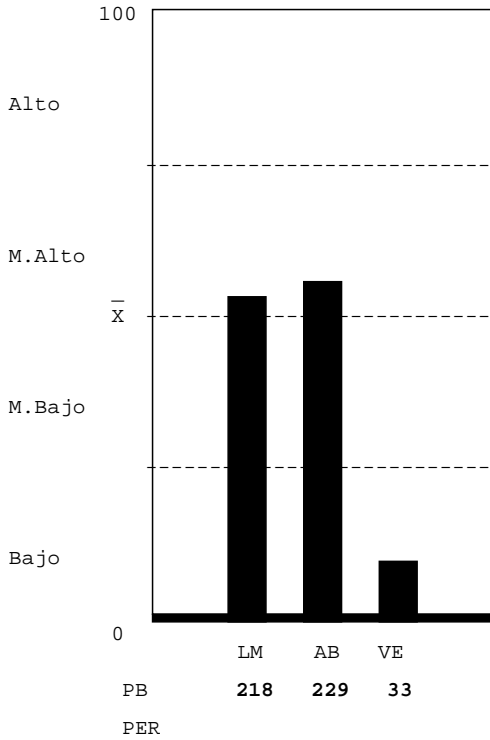
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

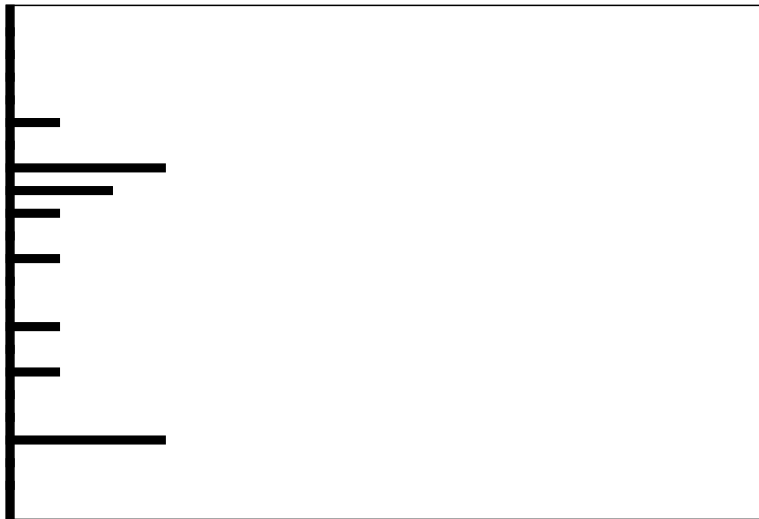
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



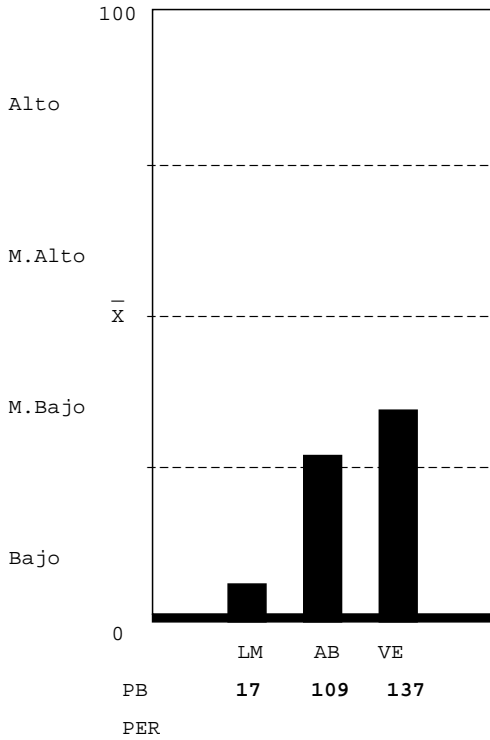
Clave:20010109

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

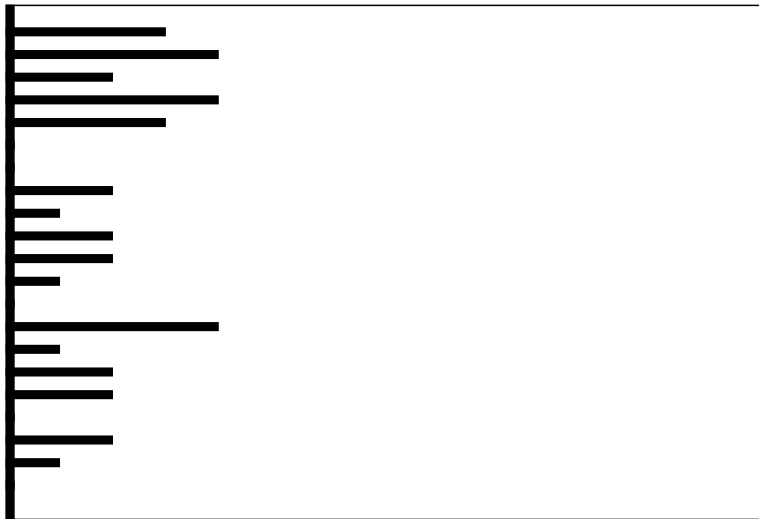
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



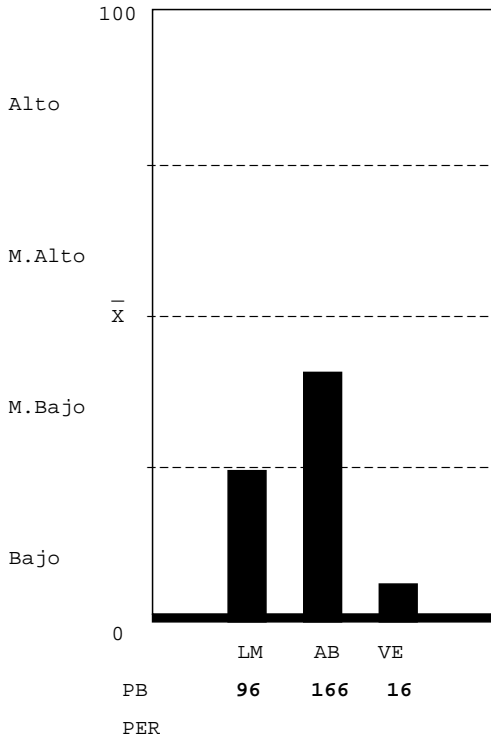
Clave:19990524

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



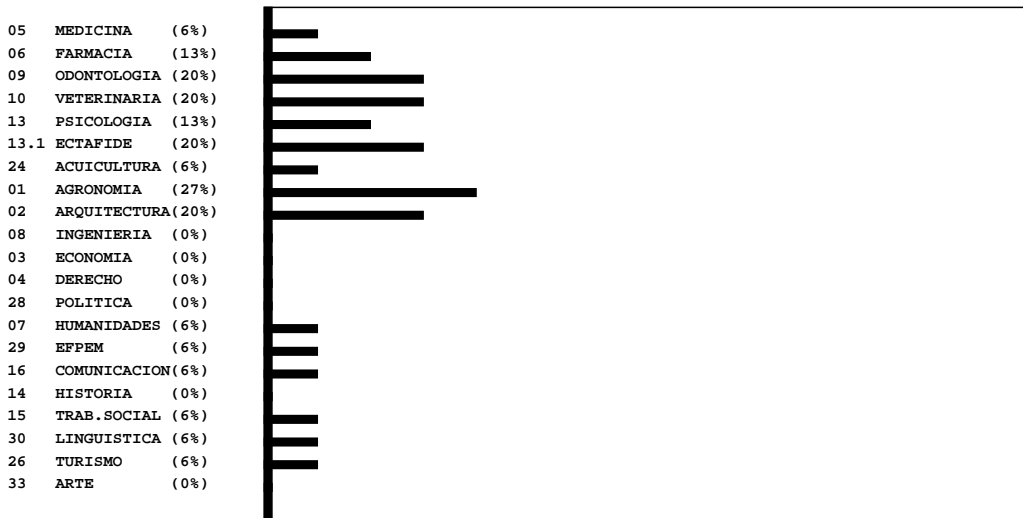
LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)



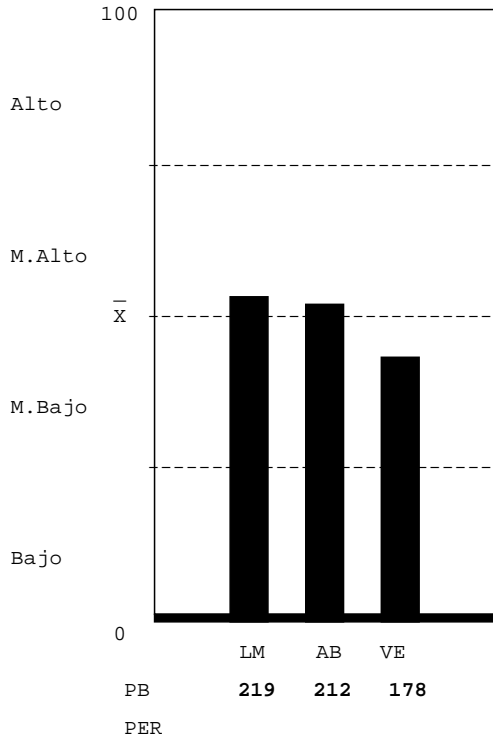
Clave:19990309

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



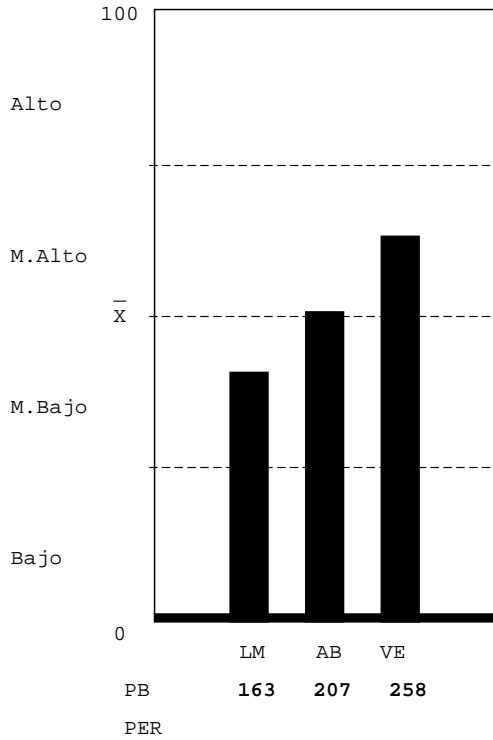
Clave:19991223

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

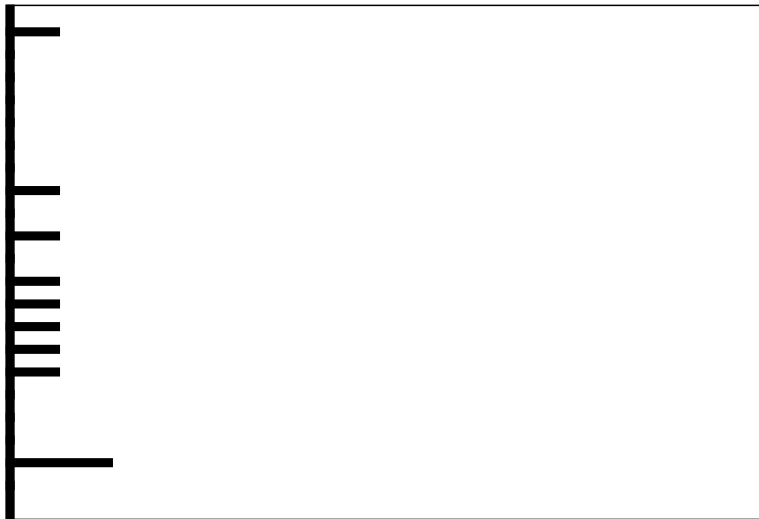
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



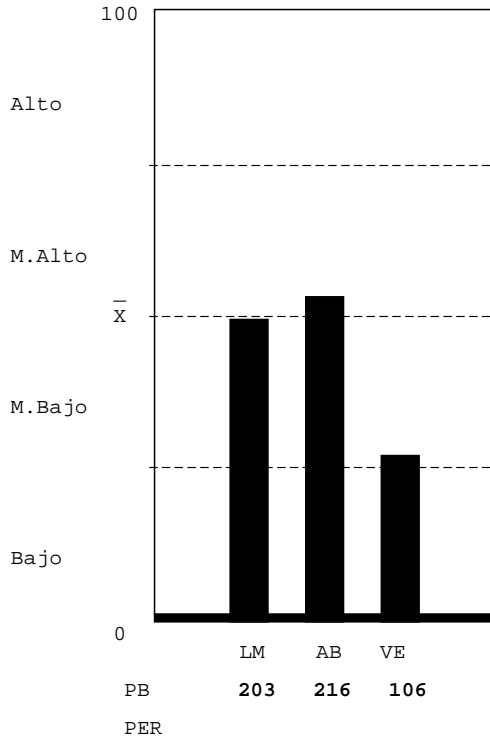
Clave:19960904

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

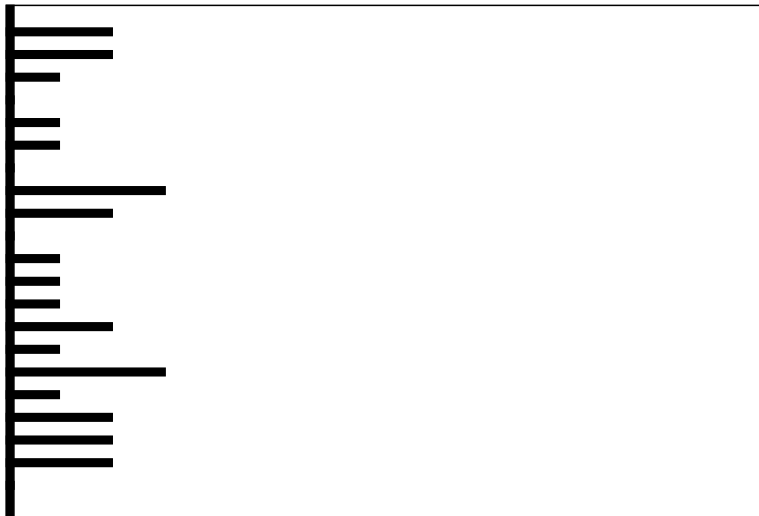
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



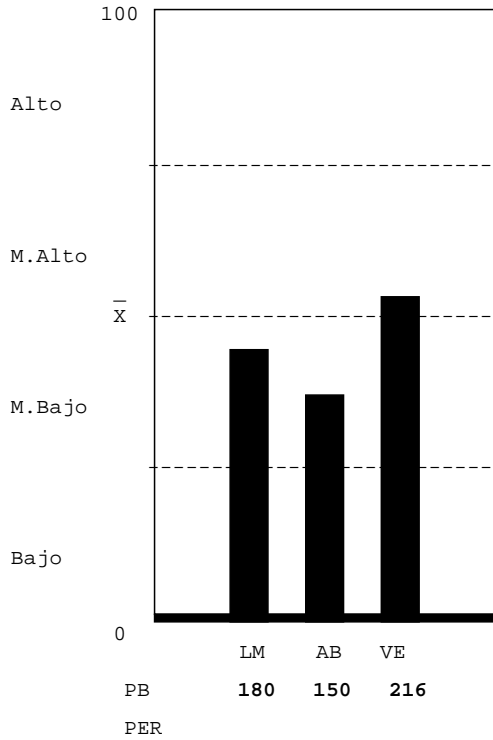
Clave:19860713

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



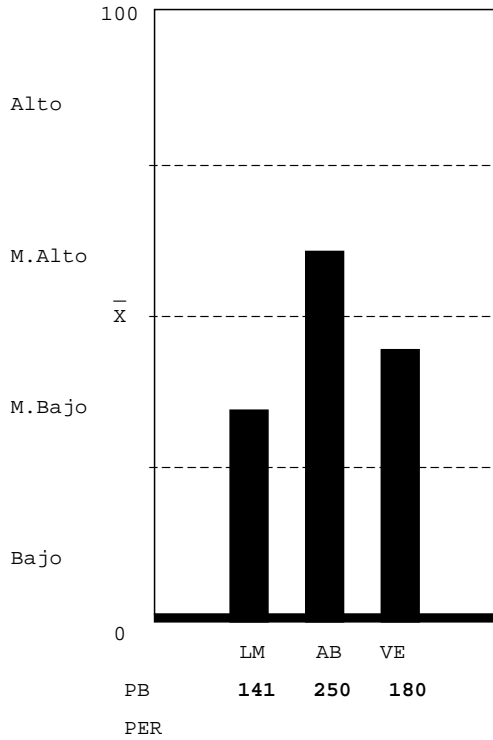
Clave:19970827

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

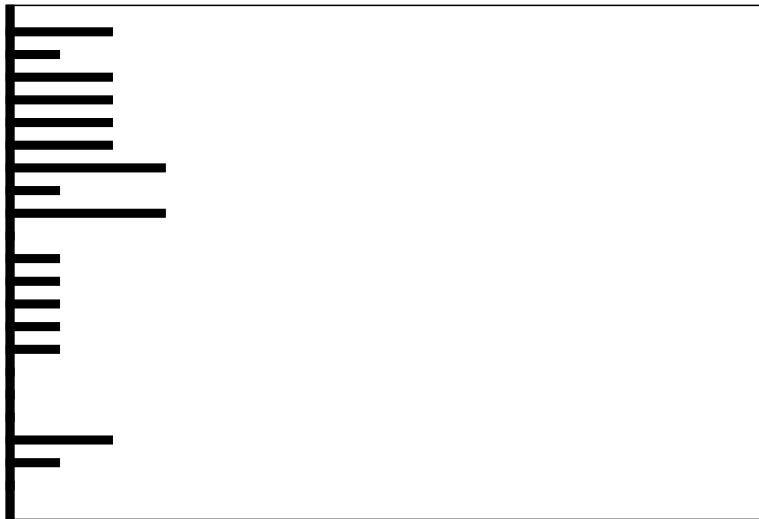
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



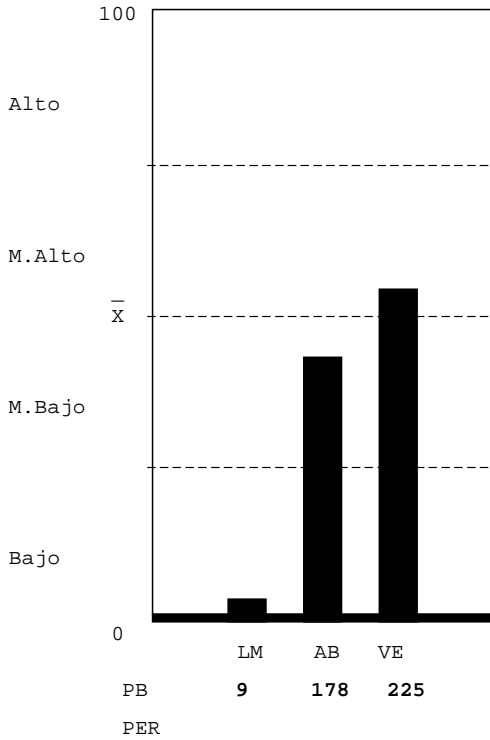
Clave:19970825

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970118

Nombre del Estudiante

No. Orientación

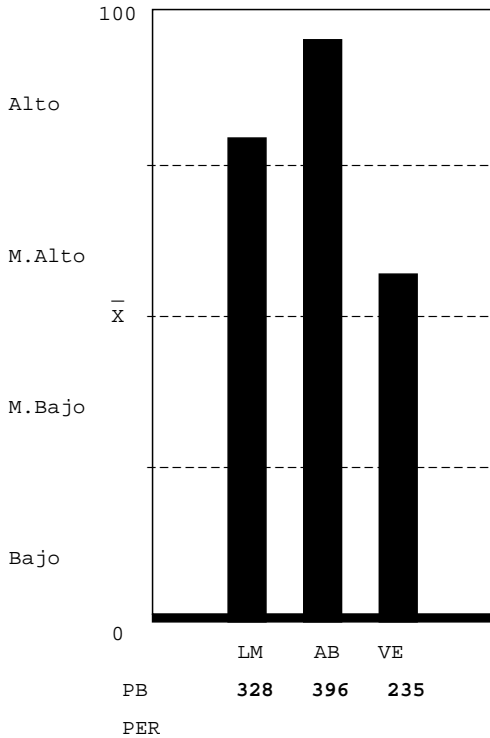
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

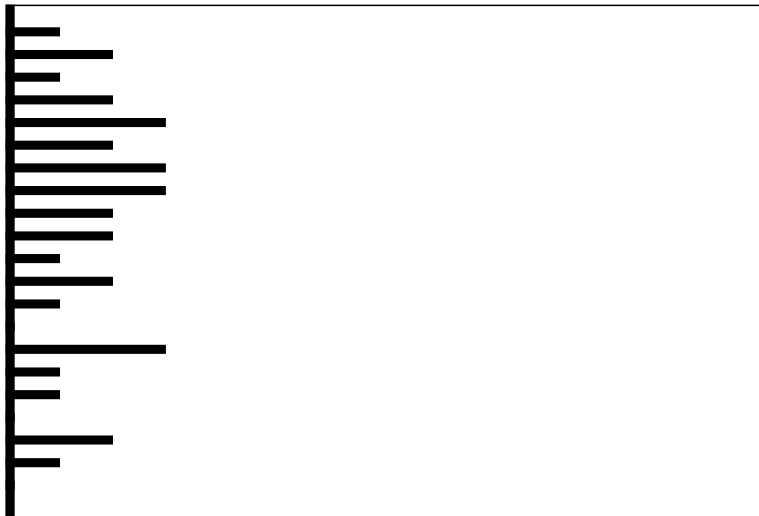
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20001115

Nombre del Estudiante

No. Orientación

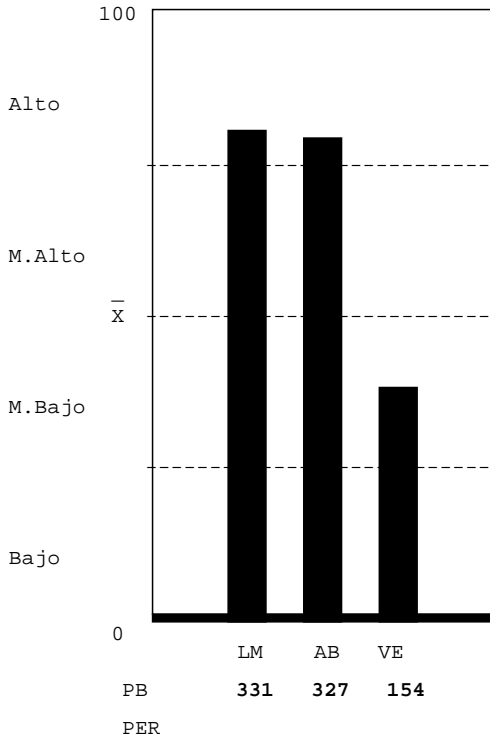
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

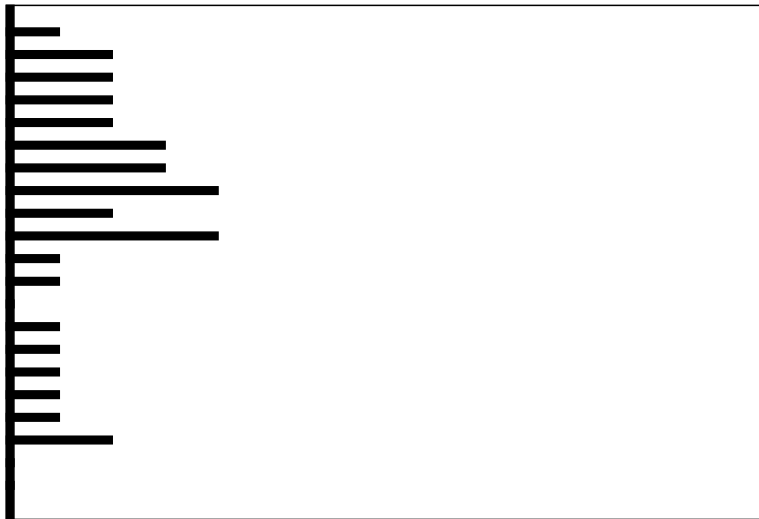
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



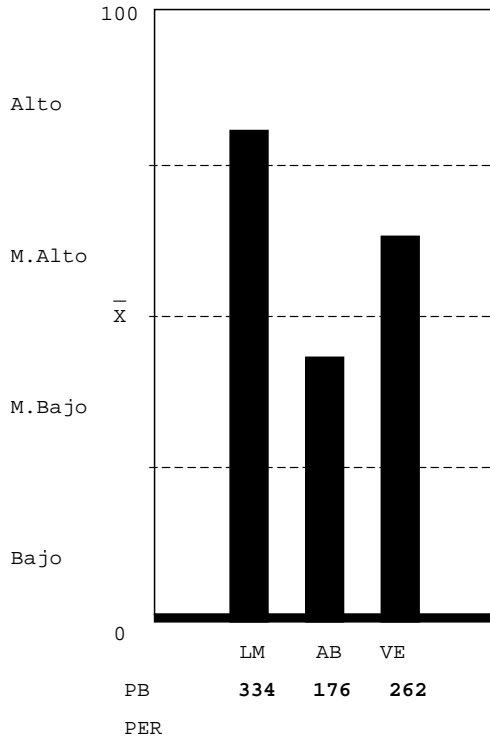
Clave:20000927

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ACTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



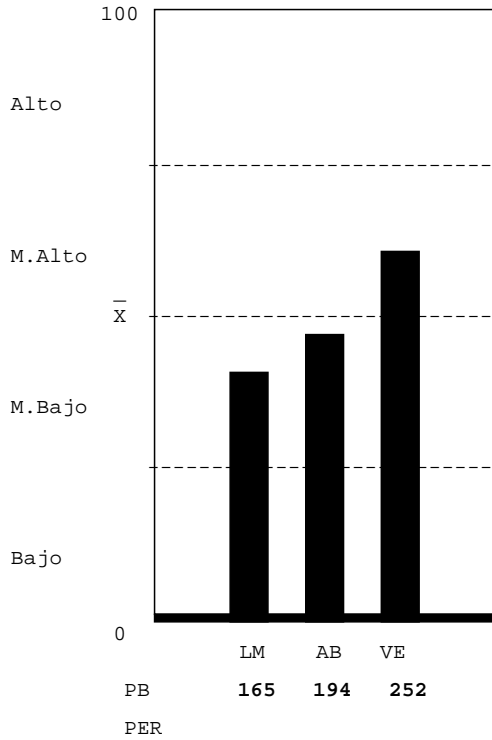
Clave:19990825

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

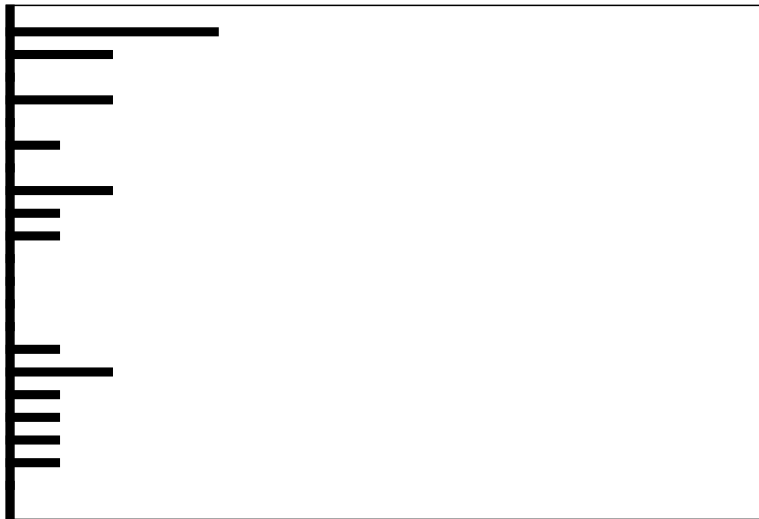
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980613

Nombre del Estudiante

No. Orientación

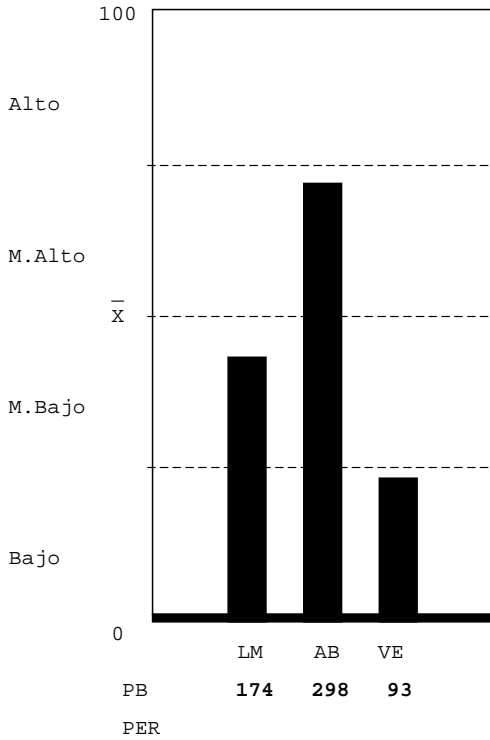
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (40%)
- 01 AGRONOMIA (60%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (40%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



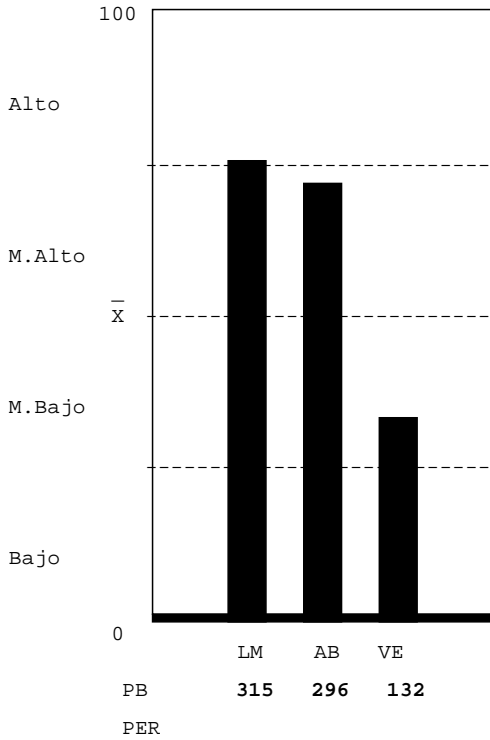
Clave:19990928

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

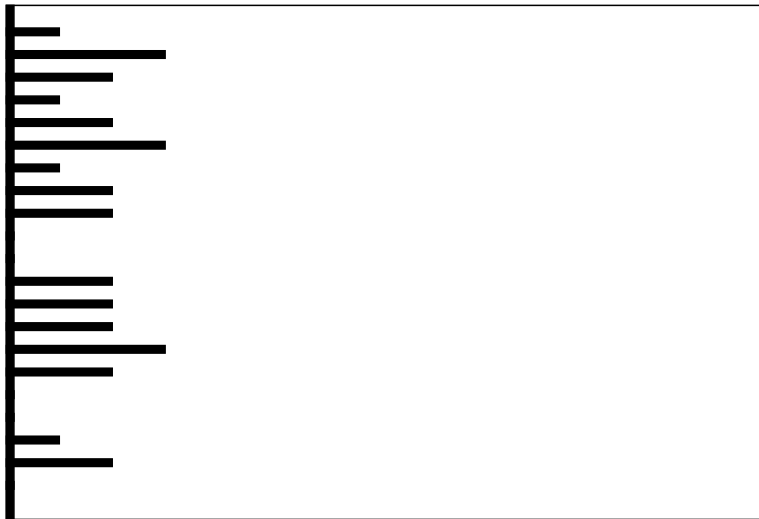
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 FARMACIA (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19931008

Nombre del Estudiante

No. Orientación

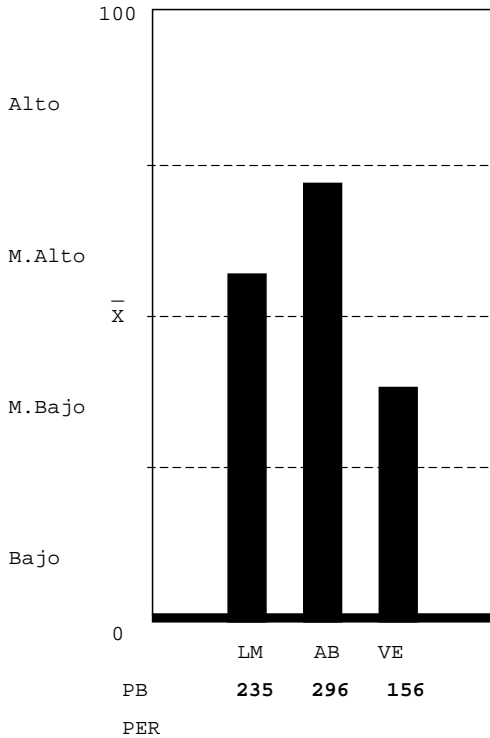
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

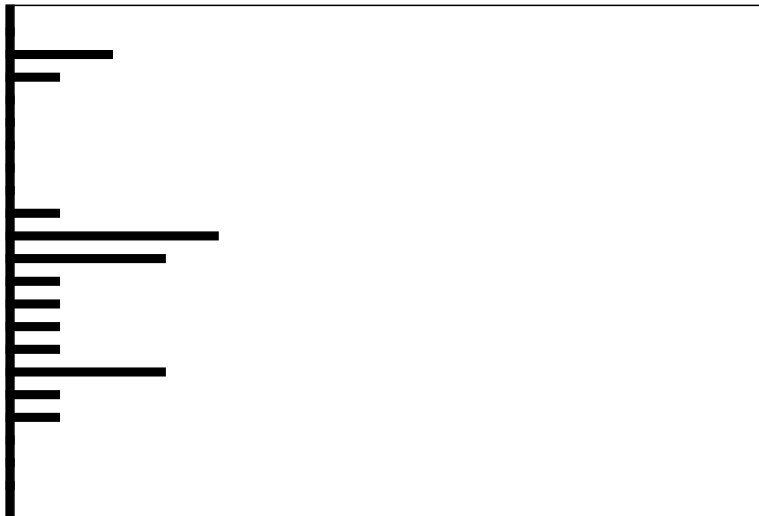
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



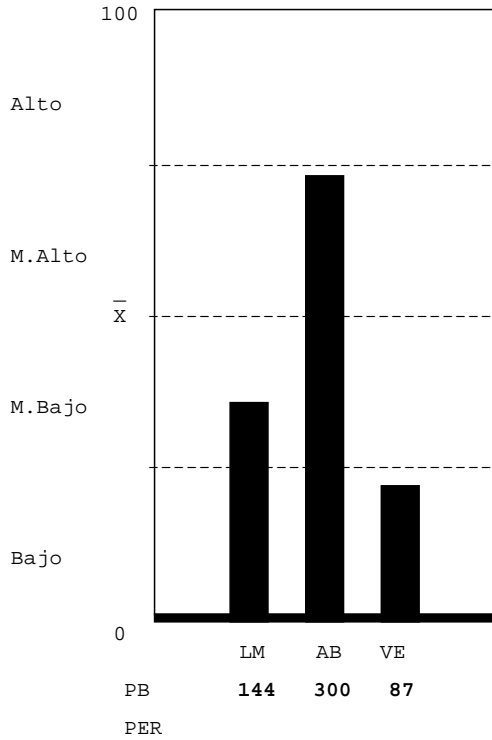
Clave:19991106

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

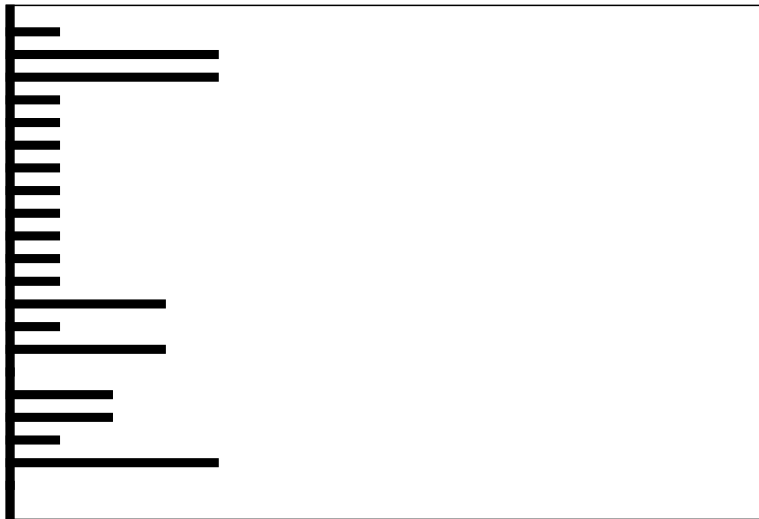
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



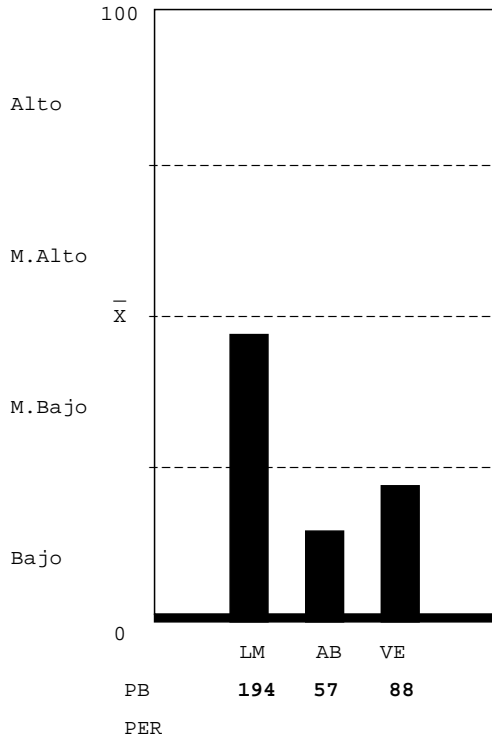
Clave:19960305

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

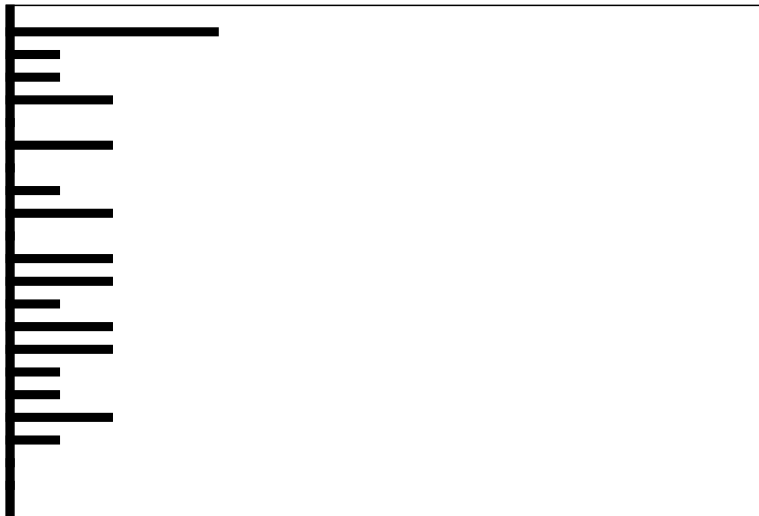
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 FISIOTERAPIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



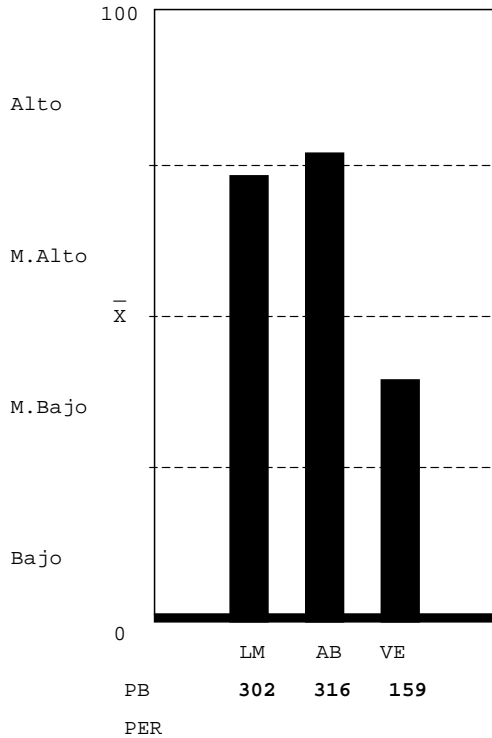
Clave:19931008

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

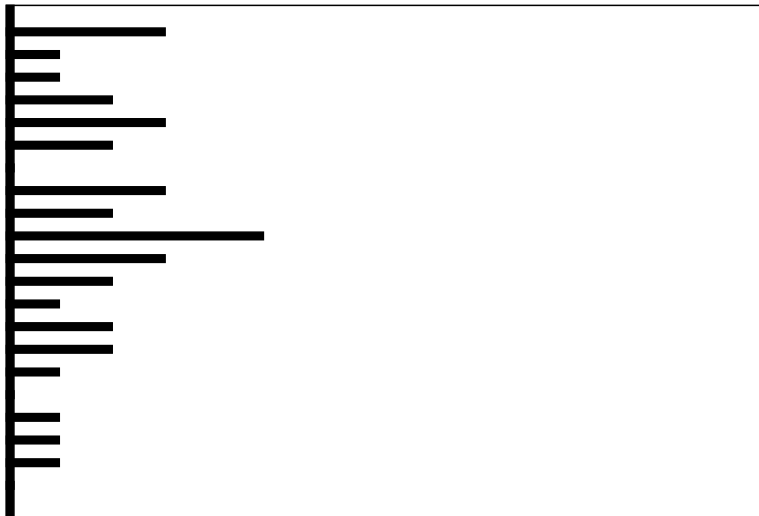
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



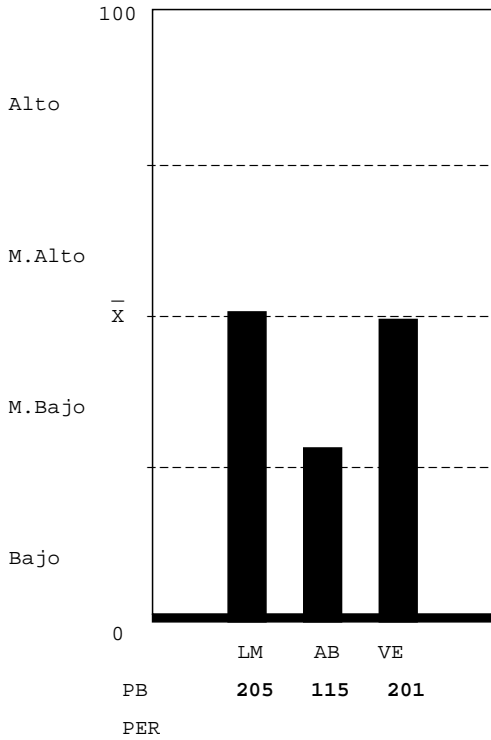
Clave:19960117

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

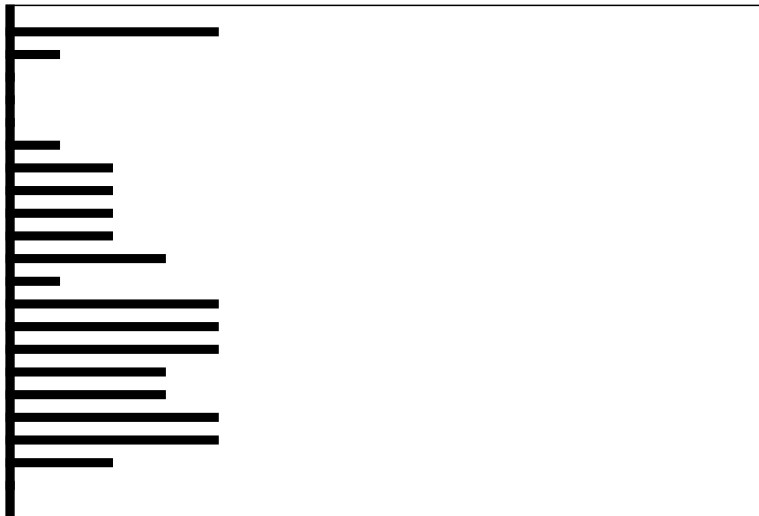
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



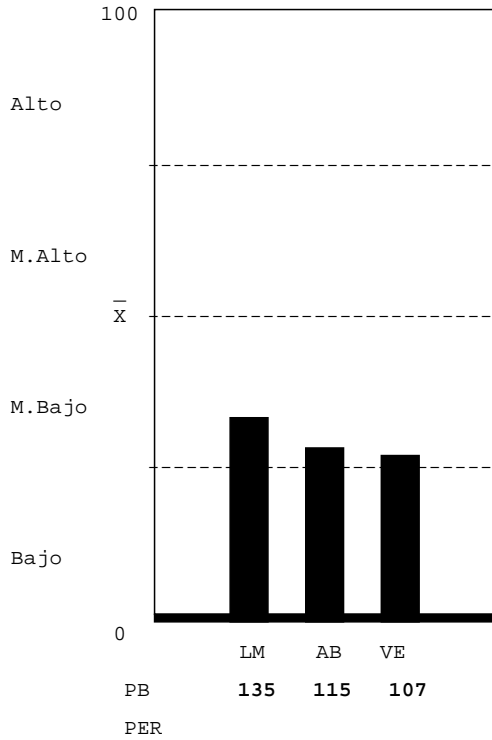
Clave:19940906

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

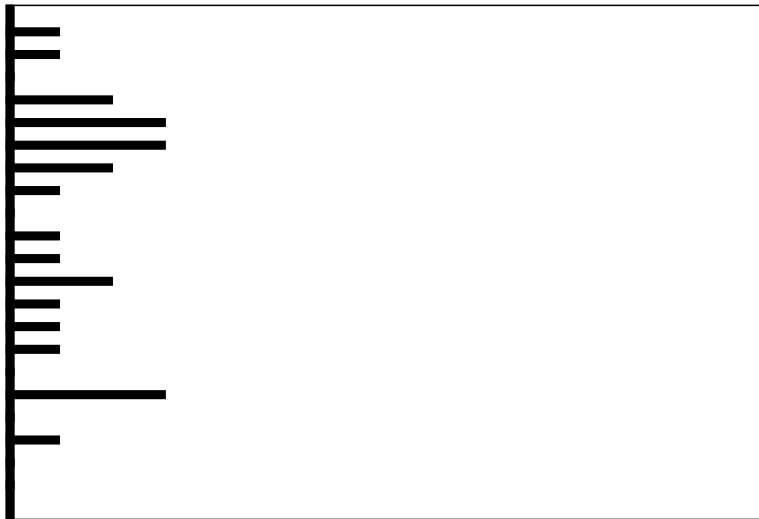
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



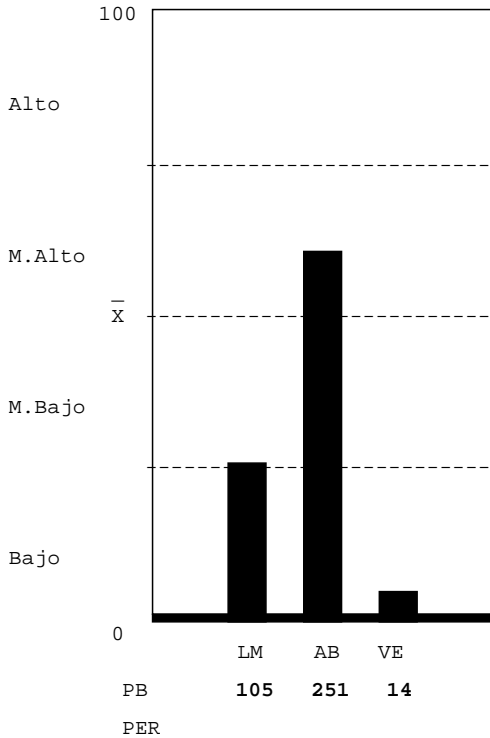
Clave:19980504

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

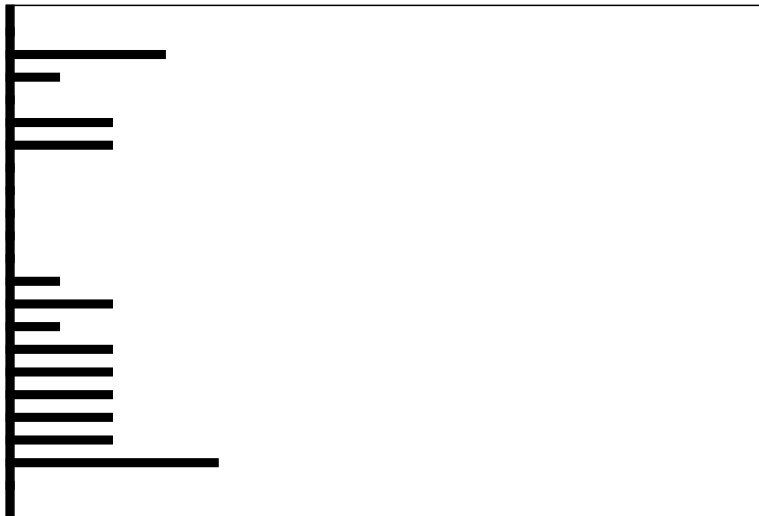
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



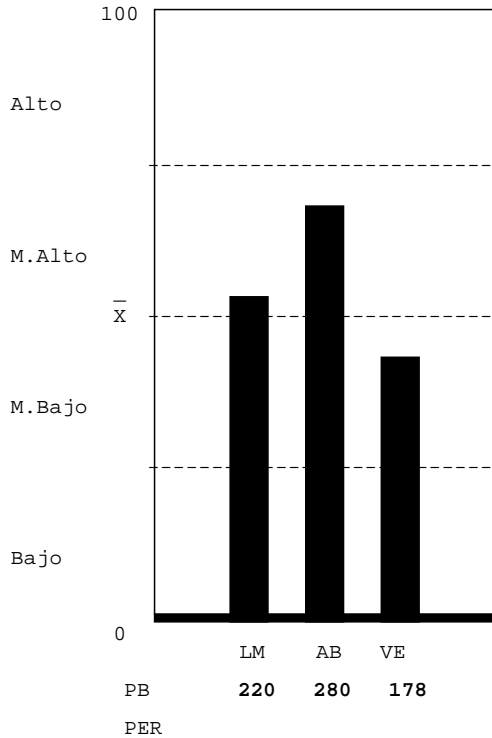
Clave:20001006

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

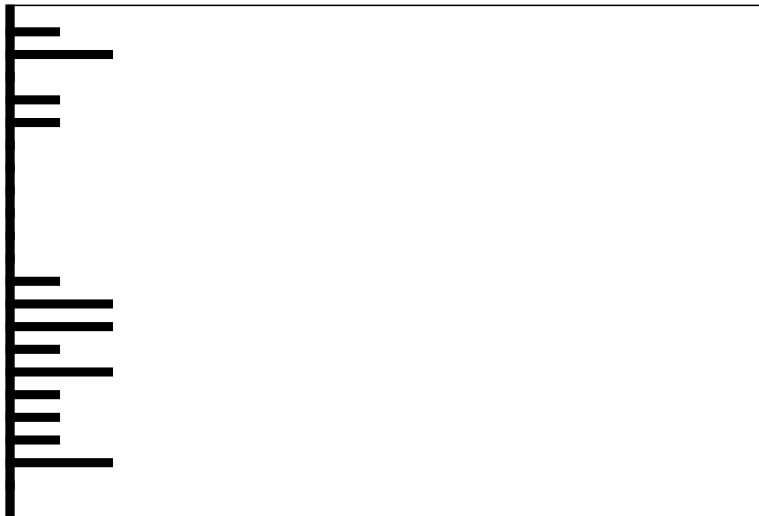
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



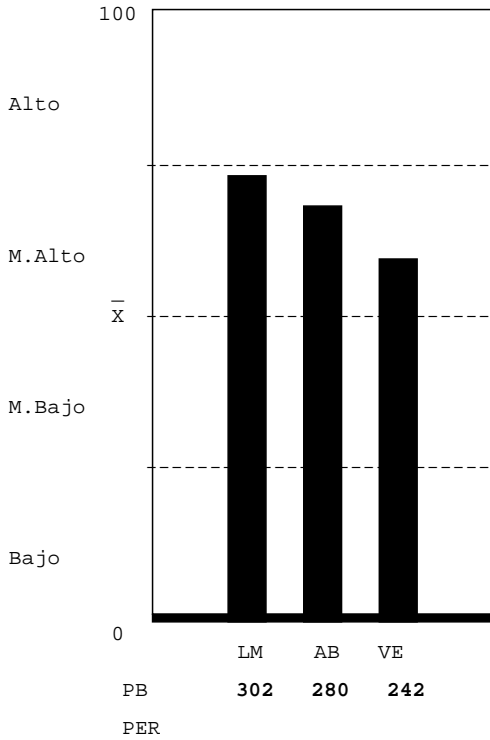
Clave:20000202

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

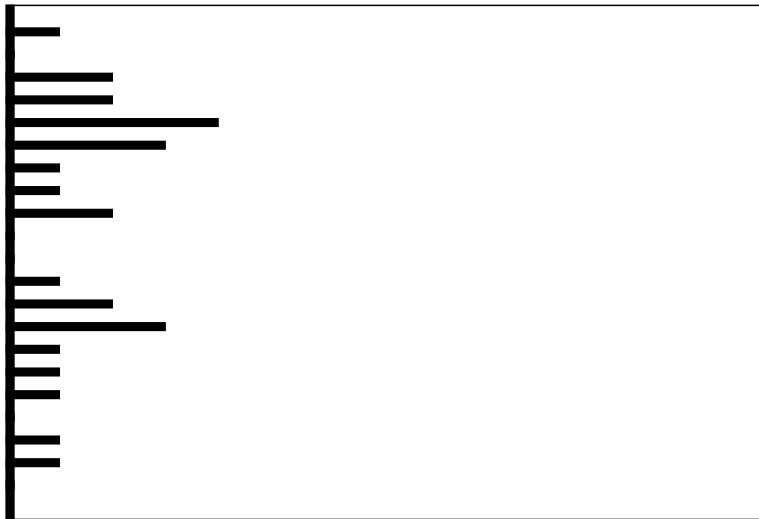
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19951104

Nombre del Estudiante

No. Orientación

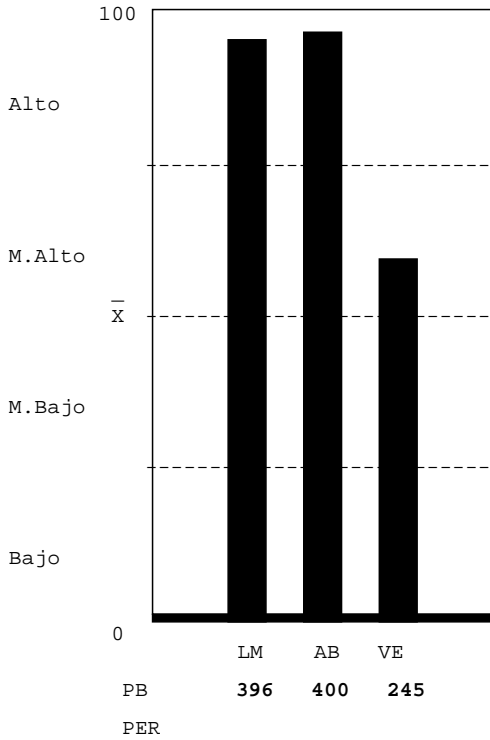
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

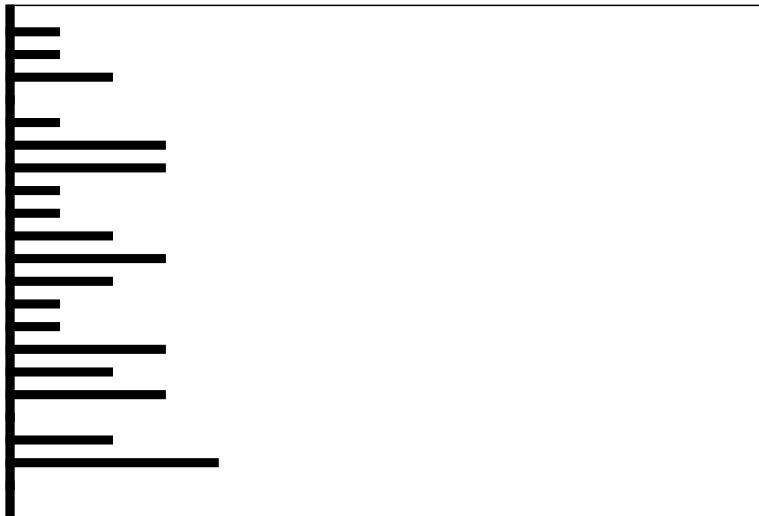
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



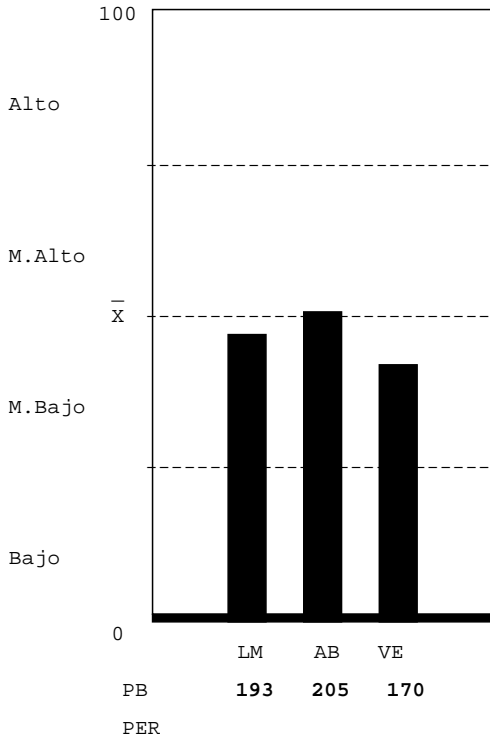
Clave:19940630

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

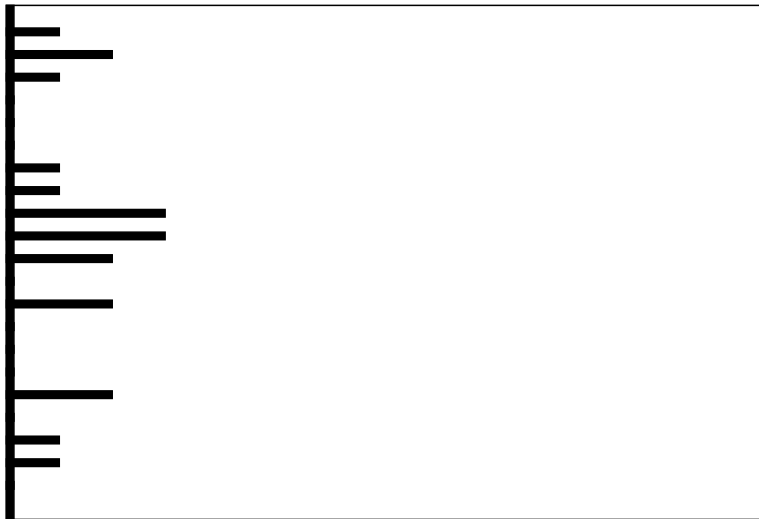
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



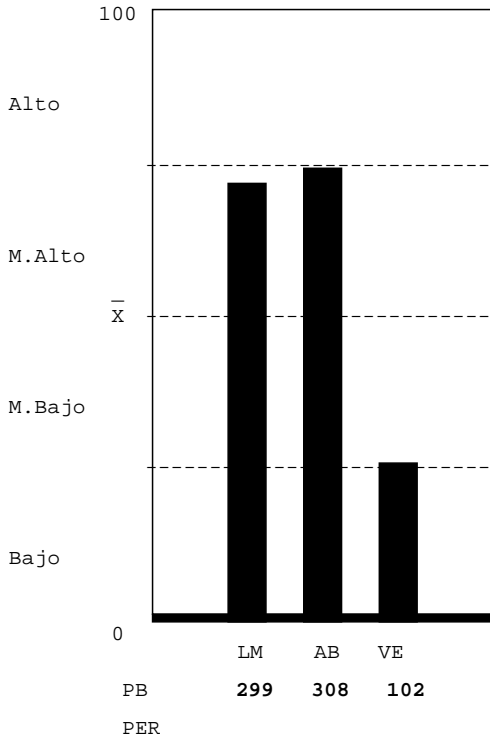
Clave:19990314

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

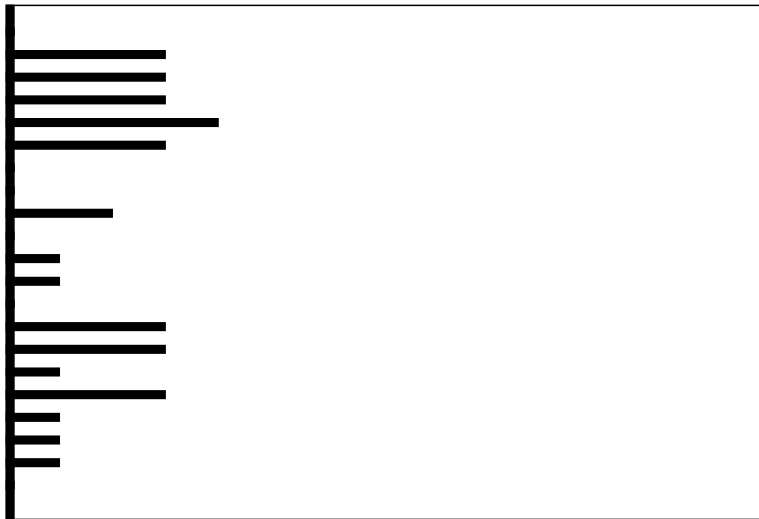
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19940120

Nombre del Estudiante

No. Orientación

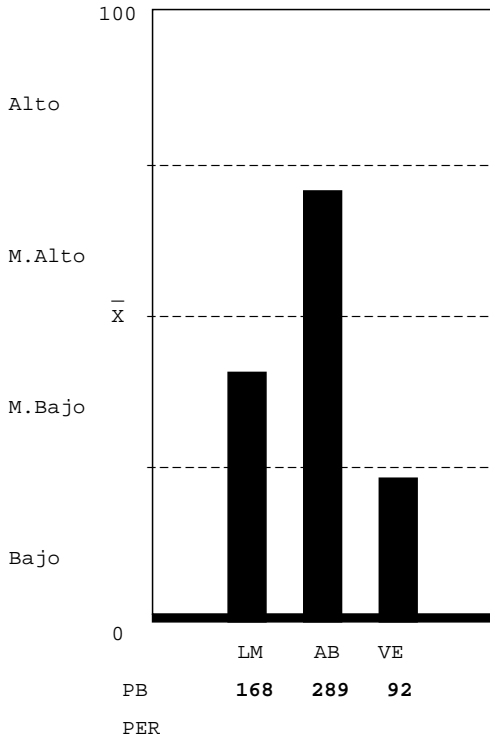
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

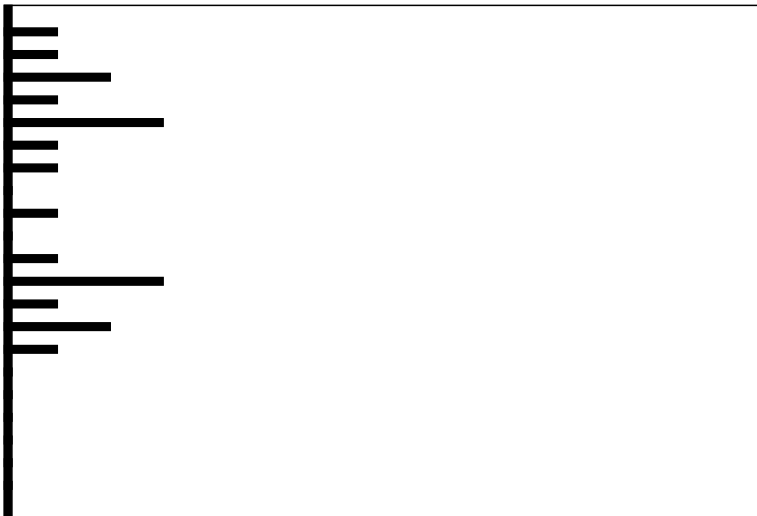
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046746)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991117