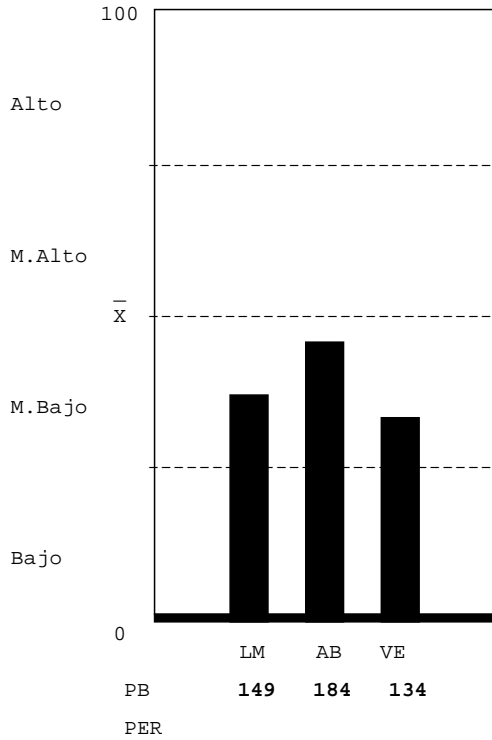


Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

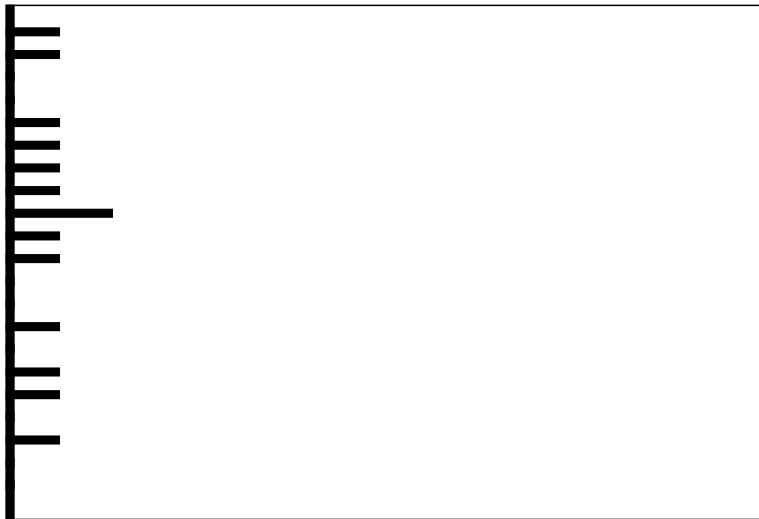
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



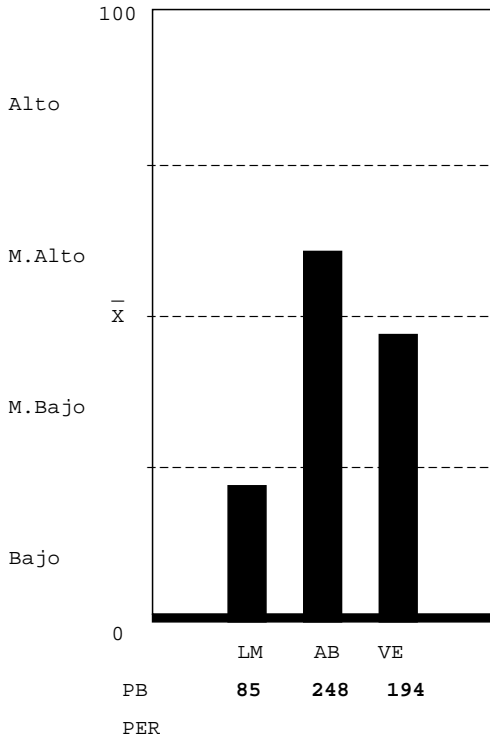
Clave:19990423

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

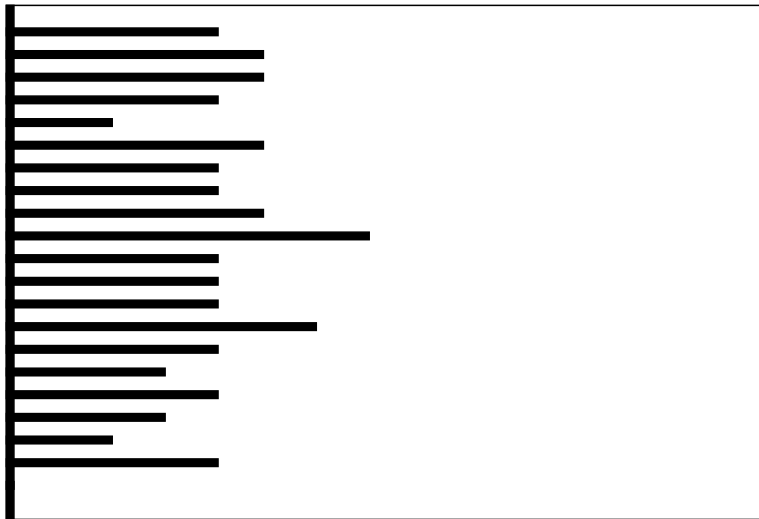
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (47%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980424

Nombre del Estudiante

No. Orientación

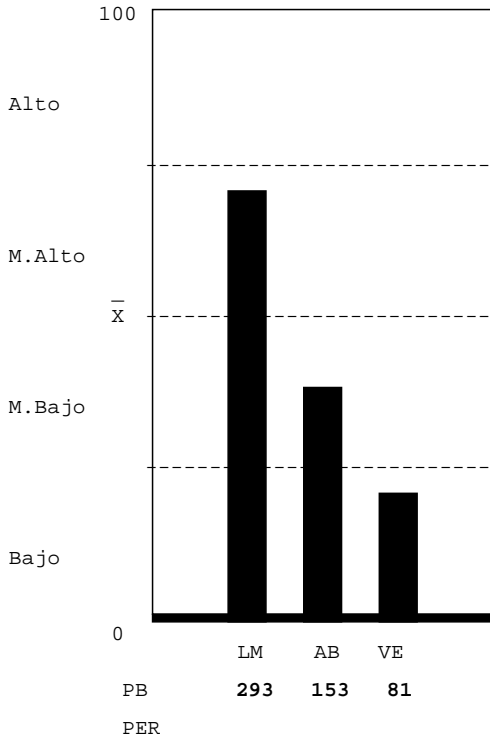
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

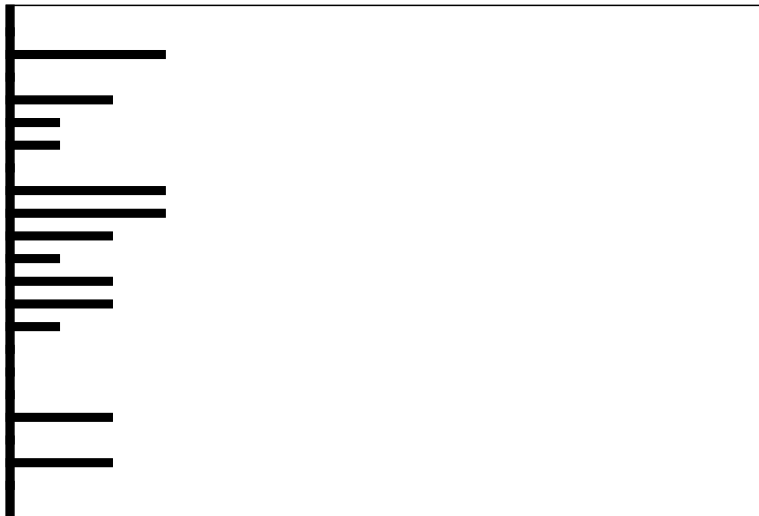
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



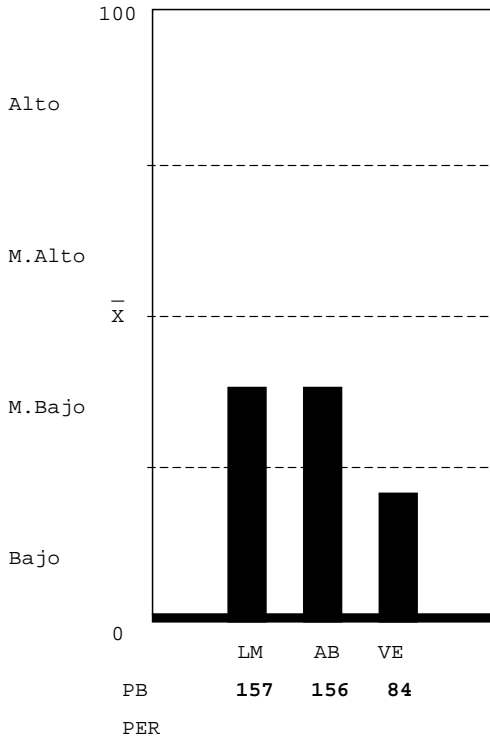
Clave:19991205

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (40%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (33%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (40%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990828

Nombre del Estudiante

No. Orientación

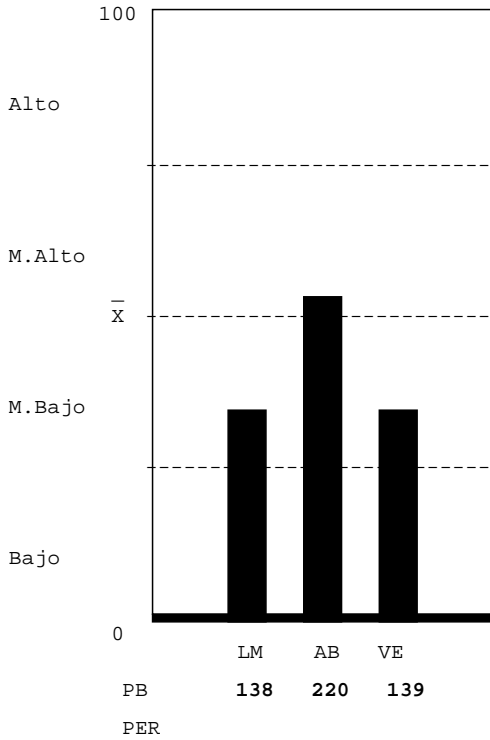
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



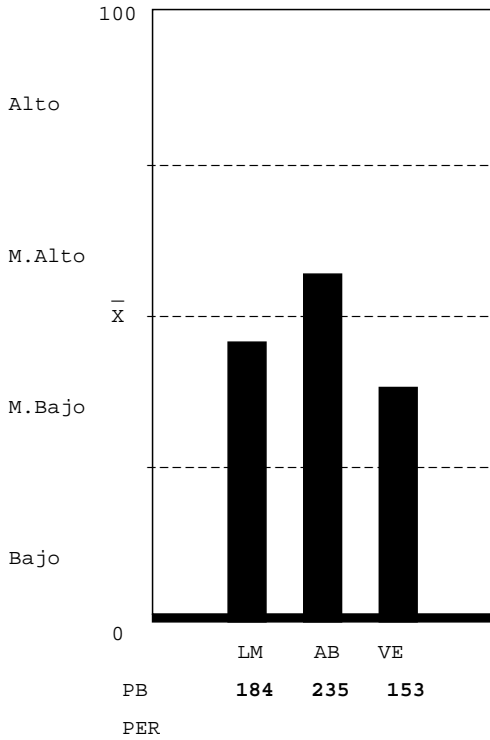
Clave:19980707

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



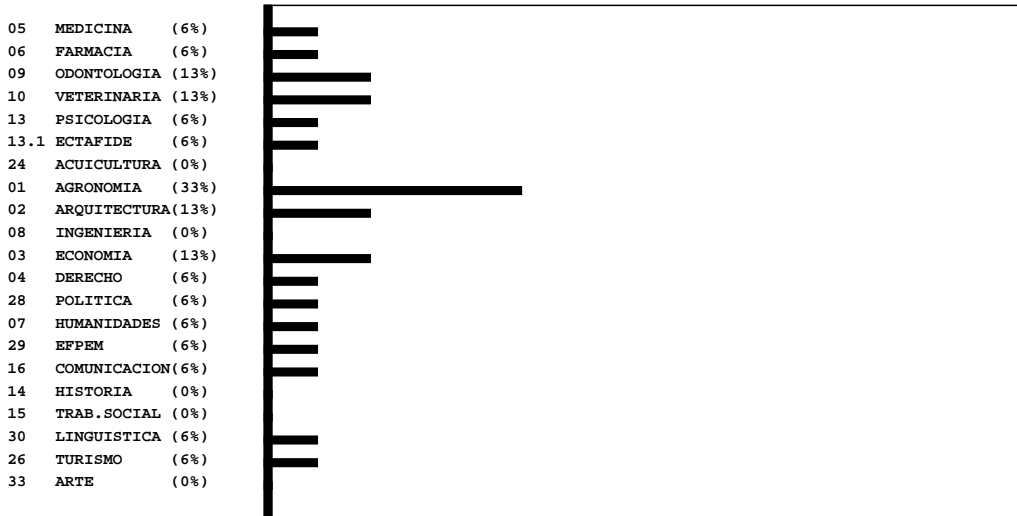
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)



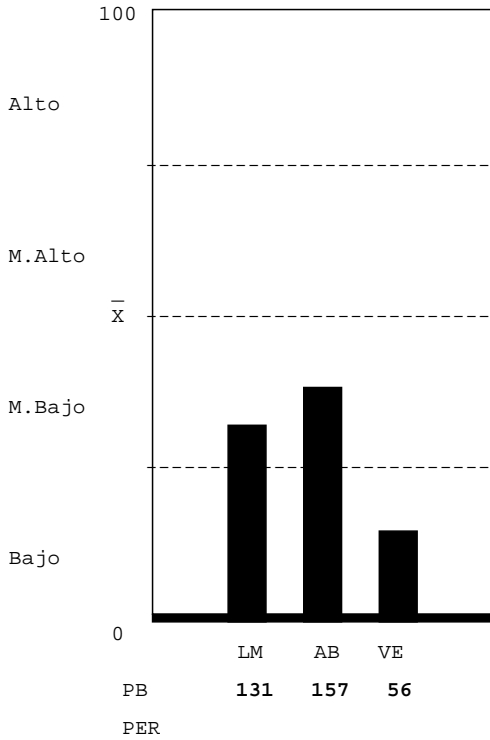
Clave:20001016

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

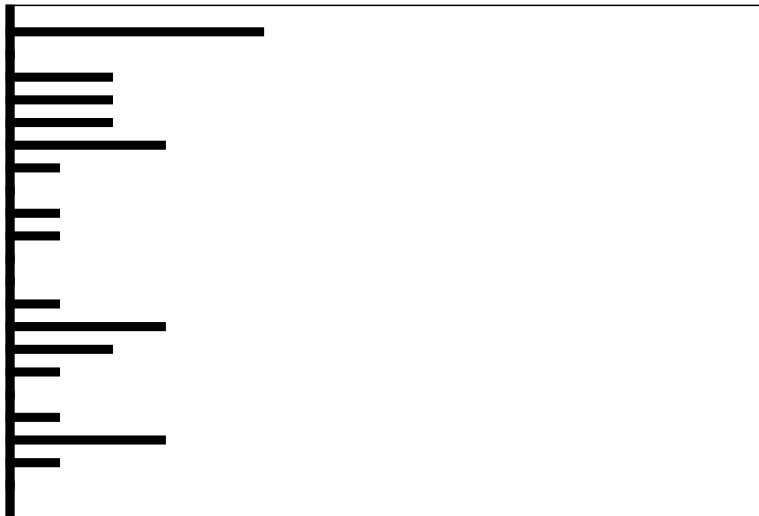
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



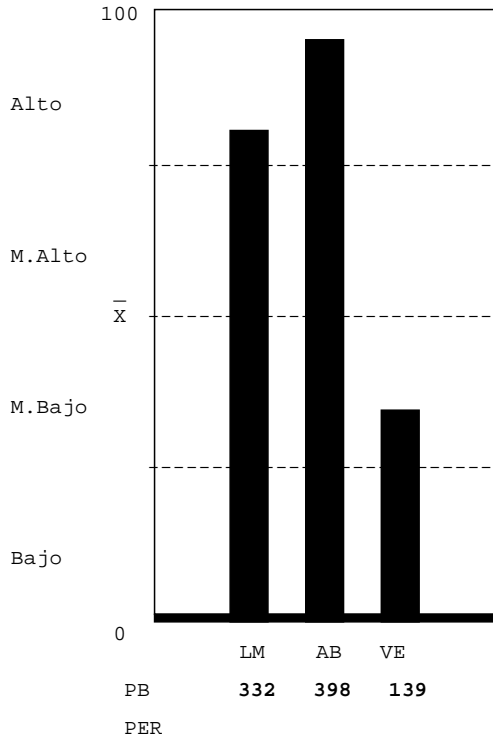
Clave:19920510

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

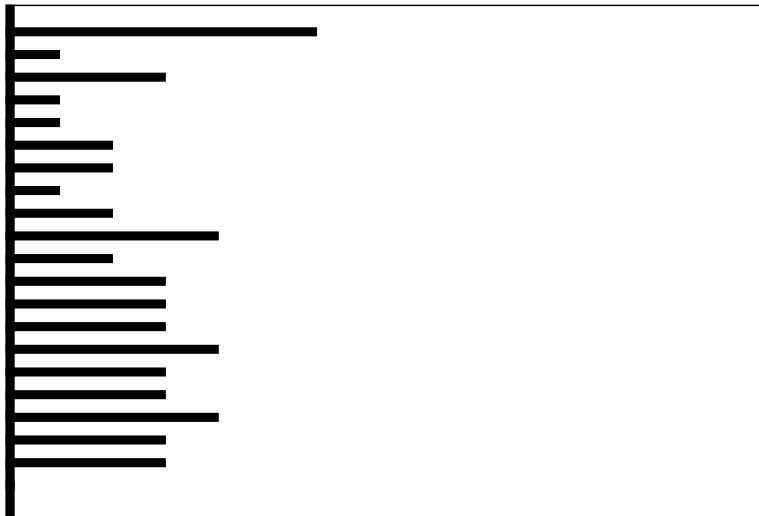
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990921

Nombre del Estudiante

No. Orientación

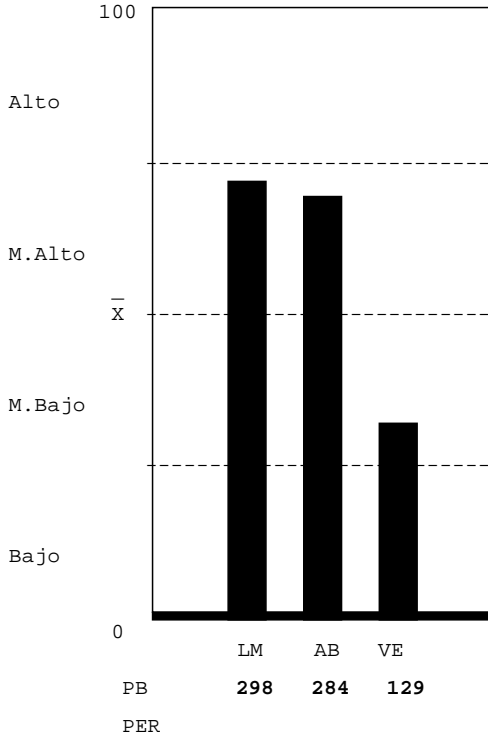
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

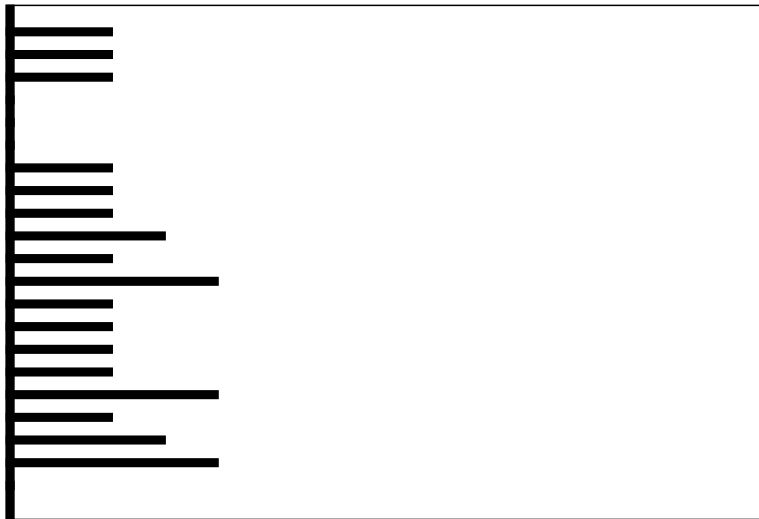
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB. SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990518

Nombre del Estudiante

No. Orientación

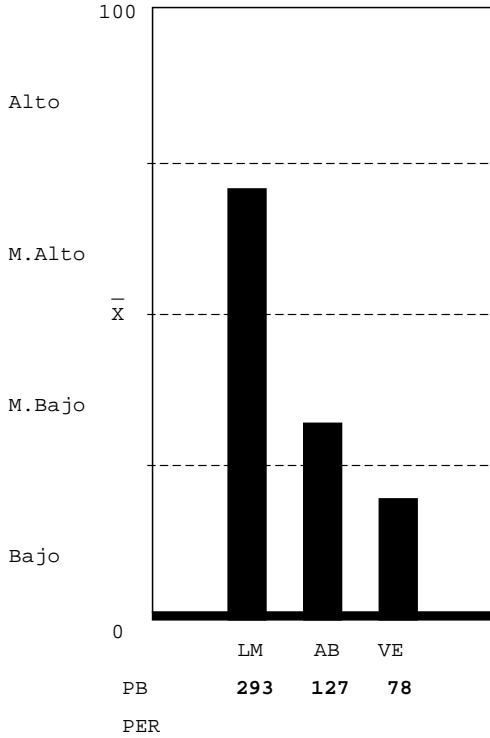
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

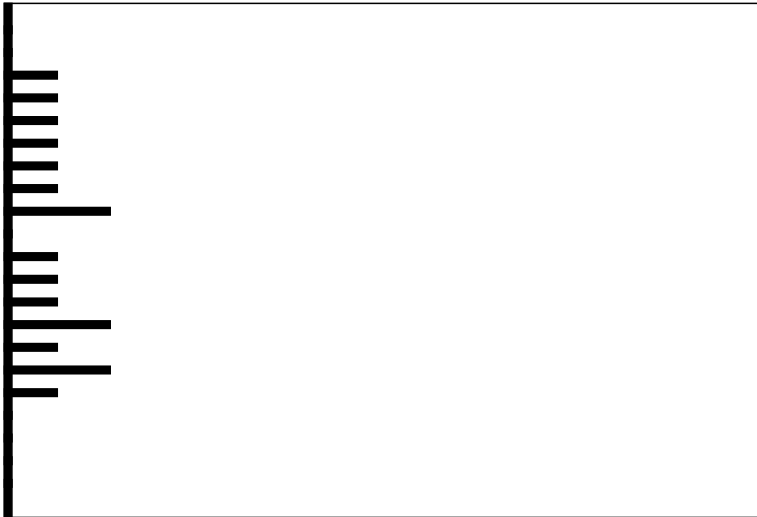
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



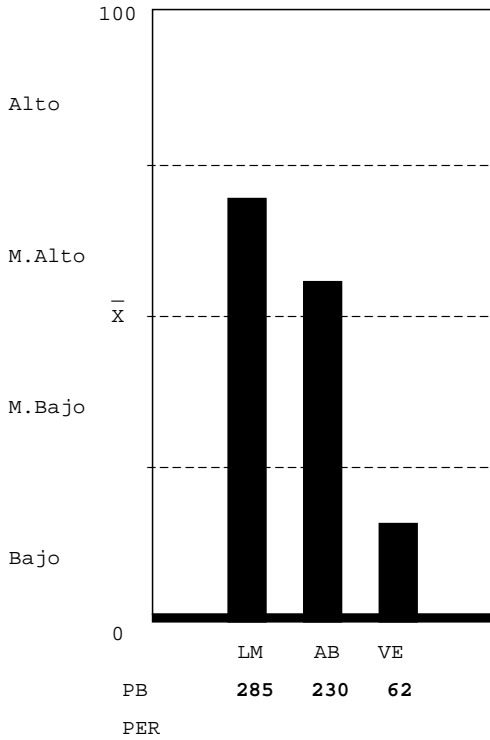
Clave:19981202

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

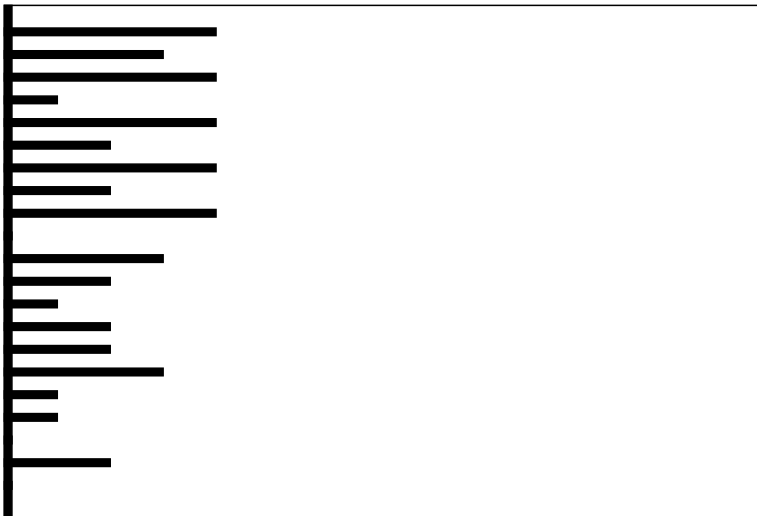
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



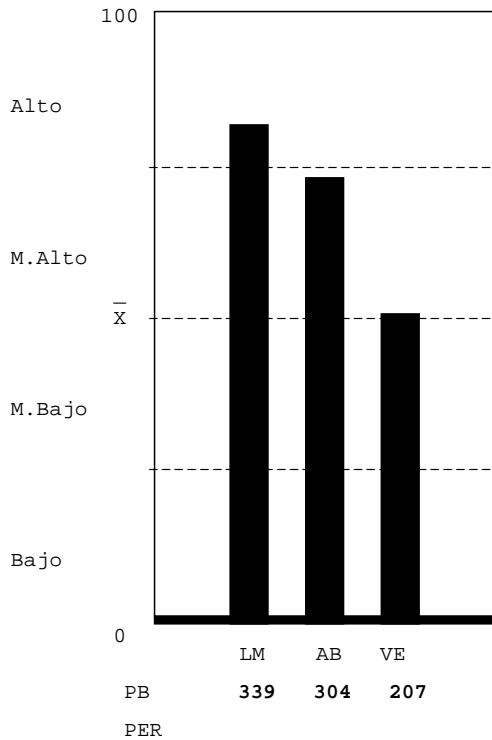
Clave:19990101

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (33%)
- 06 FARMACIA (47%)
- 09 ODONTOLOGIA (40%)
- 10 VETERINARIA (40%)
- 13 PSICOLOGIA (47%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (40%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (40%)
- 04 DERECHO (33%)
- 28 POLITICA (47%)
- 07 HUMANIDADES (47%)
- 29 EFPEM (40%)
- 16 COMUNICACION (47%)
- 14 HISTORIA (47%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



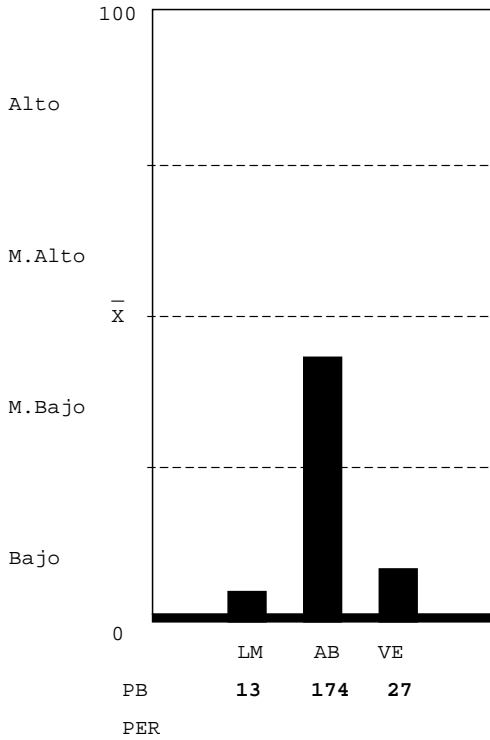
Clave:19980419

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

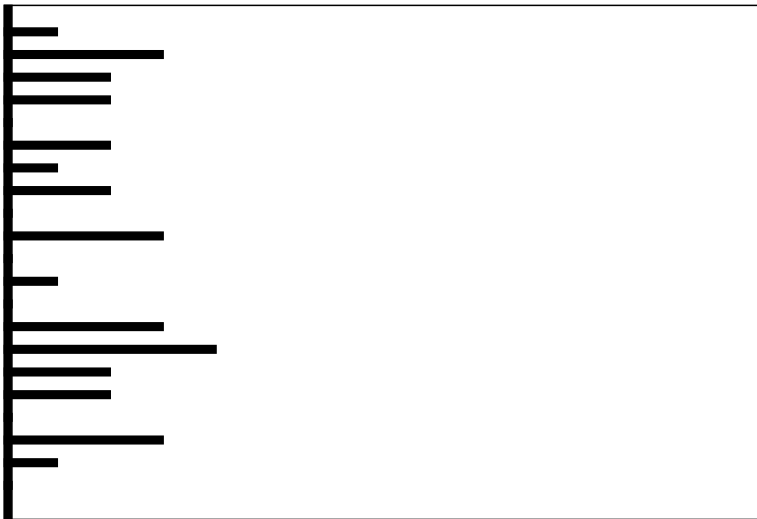
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION(13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



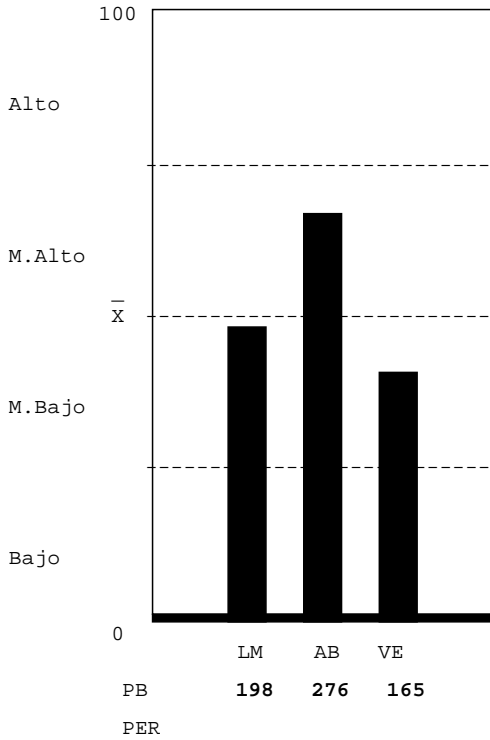
Clave:19951218

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

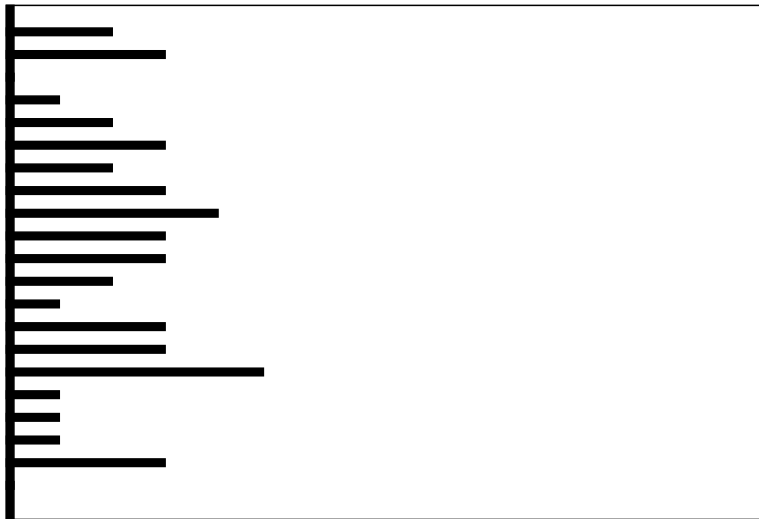
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



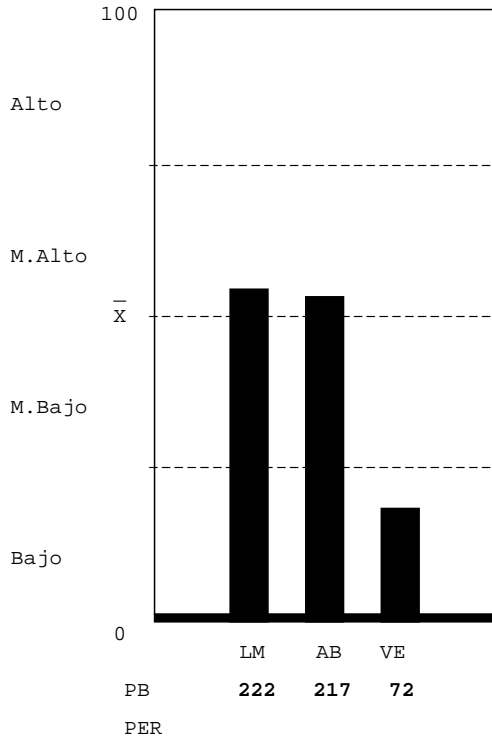
Clave:20011023

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

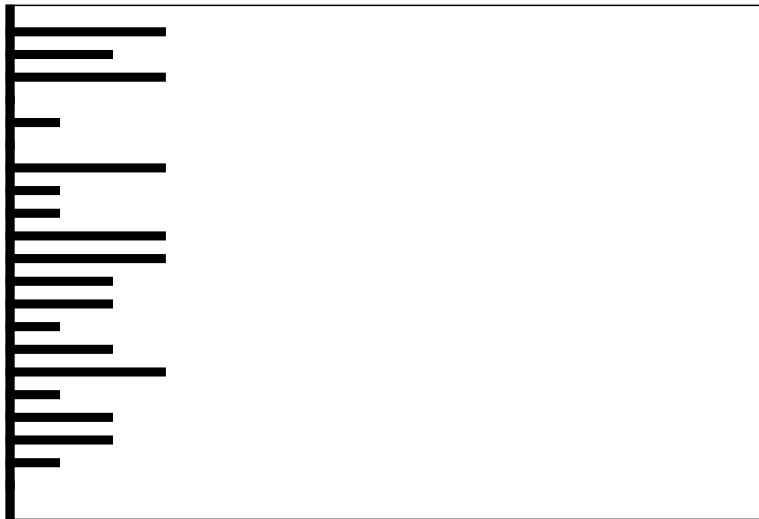
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990228

Nombre del Estudiante

No. Orientación

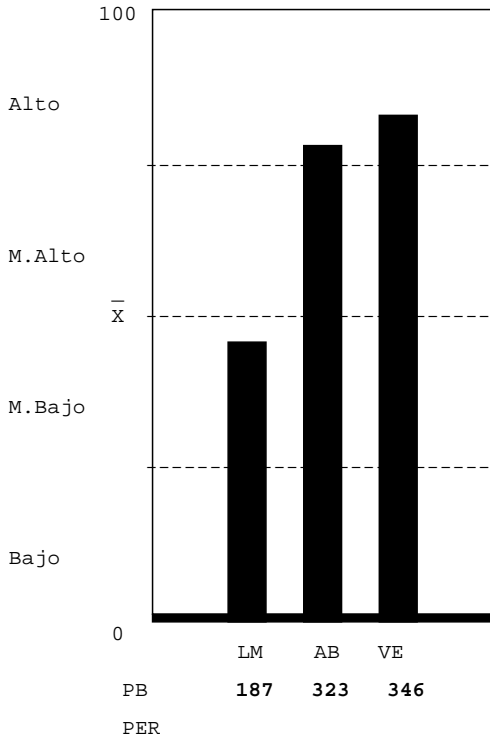
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



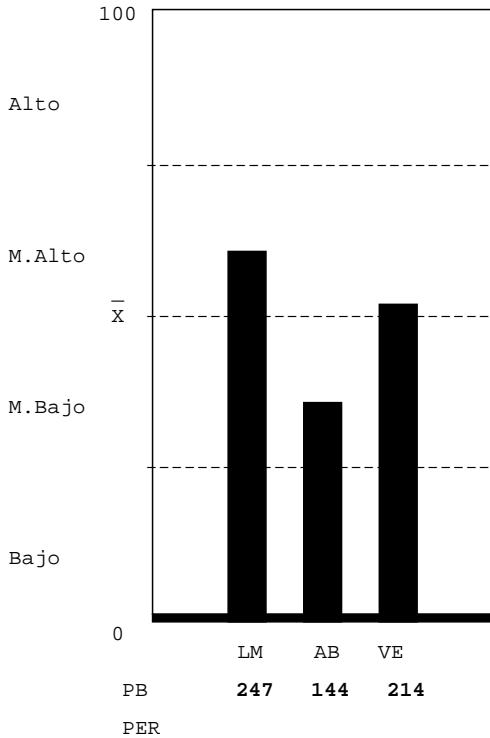
Clave:20000517

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

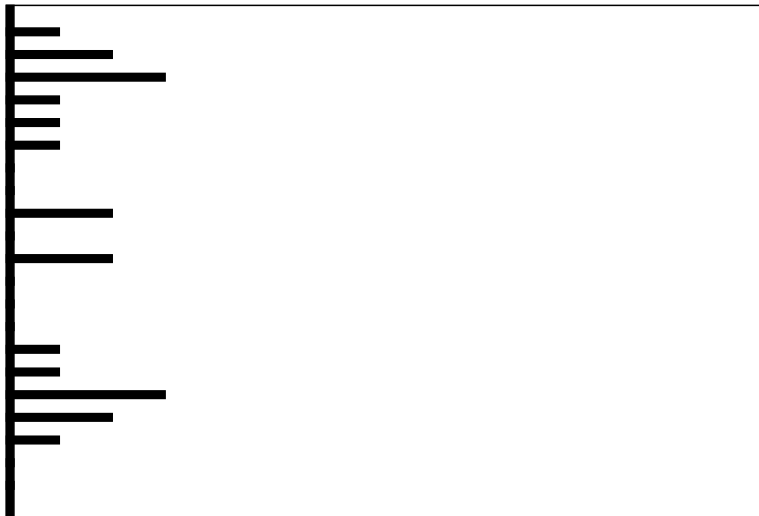
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000523

Nombre del Estudiante

No. Orientación

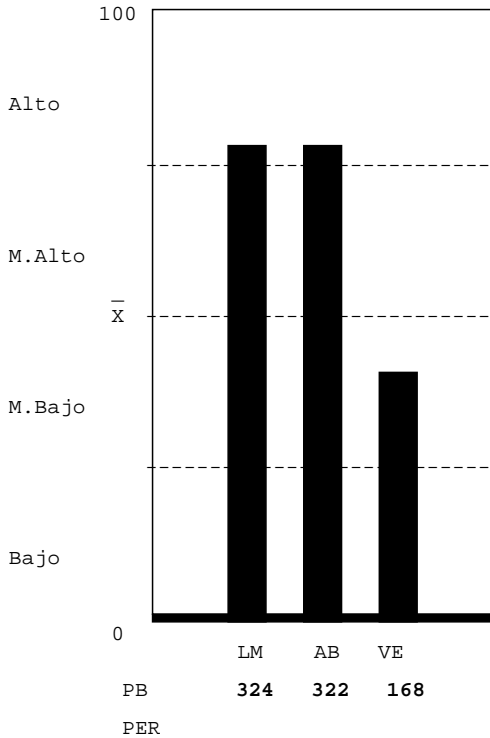
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

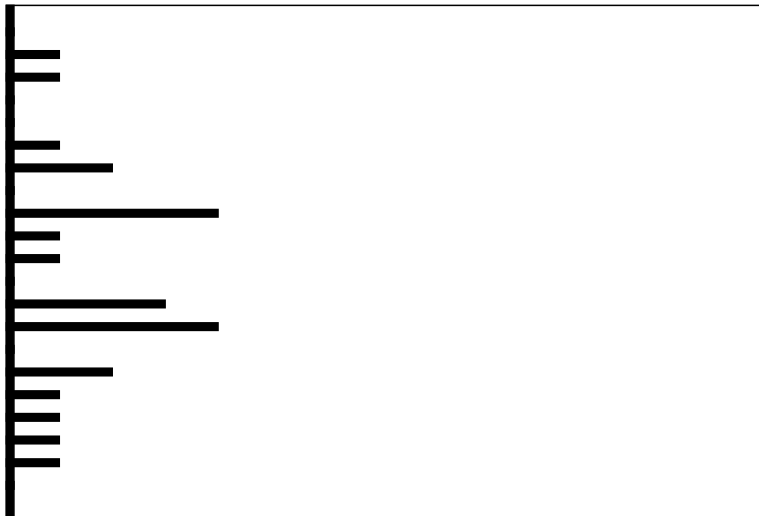
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000523

Nombre del Estudiante

No. Orientación

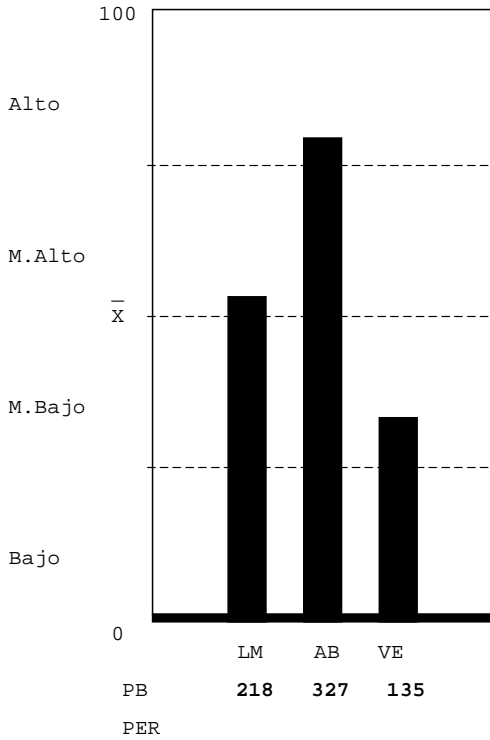
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

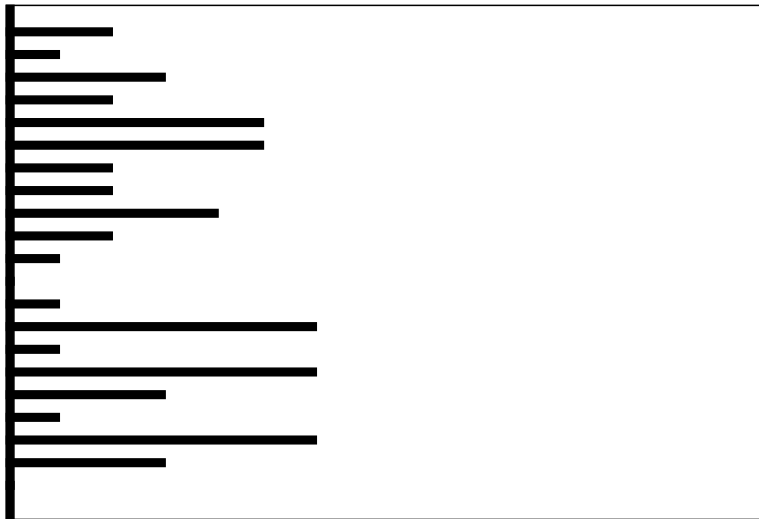
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ACTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (40%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (40%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (40%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



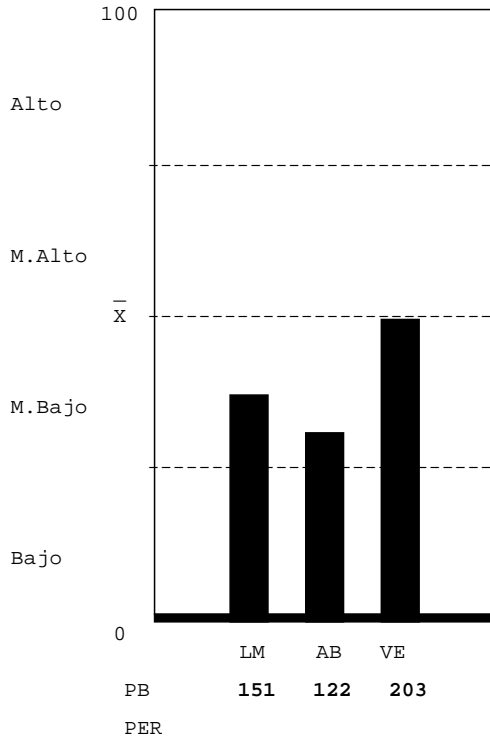
Clave:20010606

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (0%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



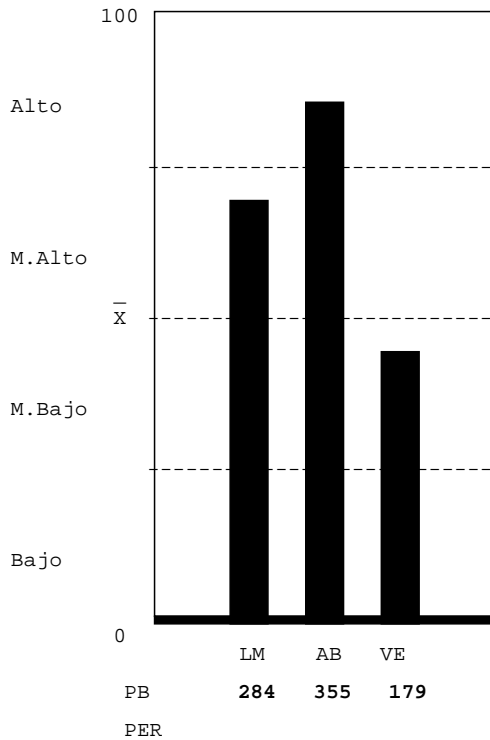
Clave:19910824

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (33%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



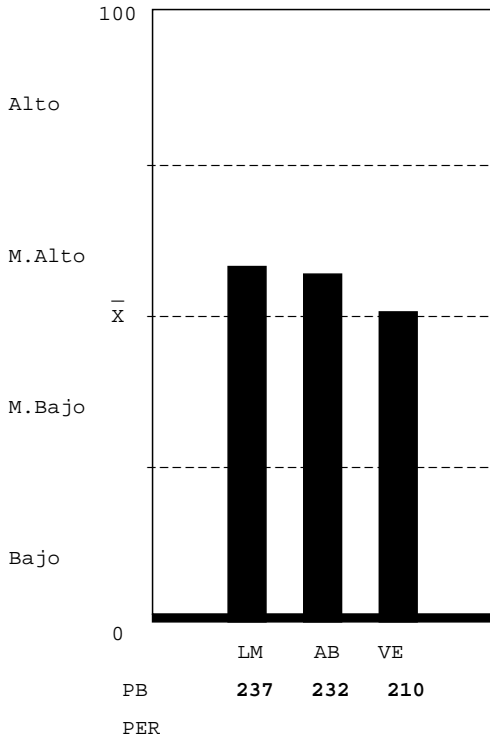
Clave:19990828

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

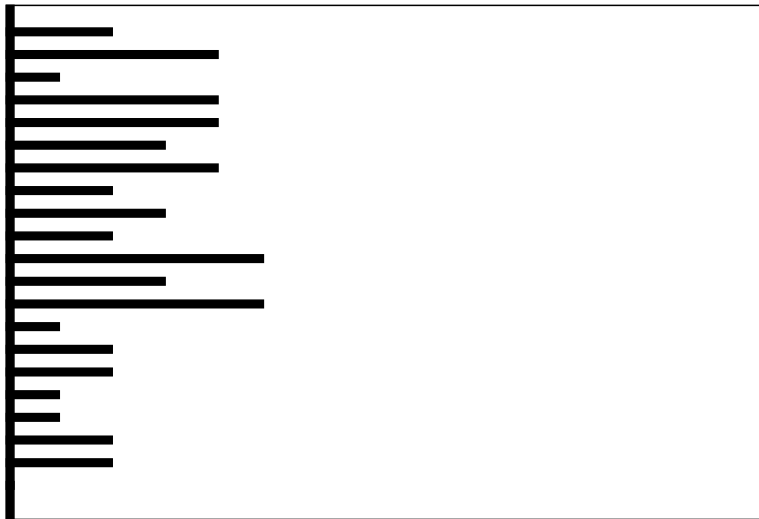
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (33%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (33%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970624

Nombre del Estudiante

No. Orientación

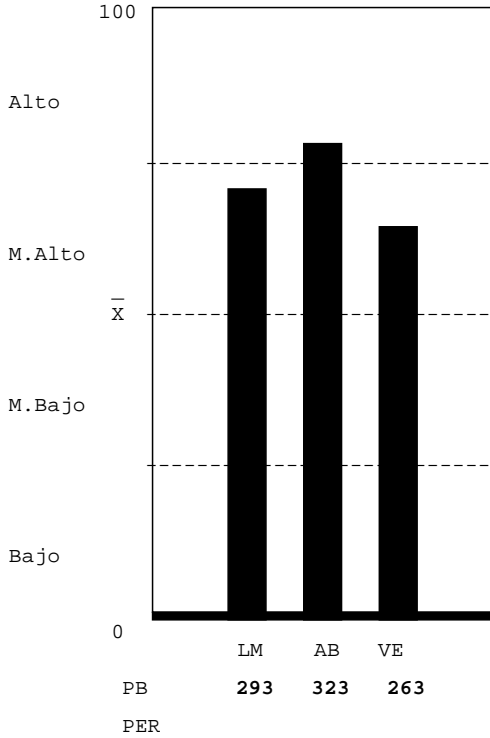
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para:
 a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

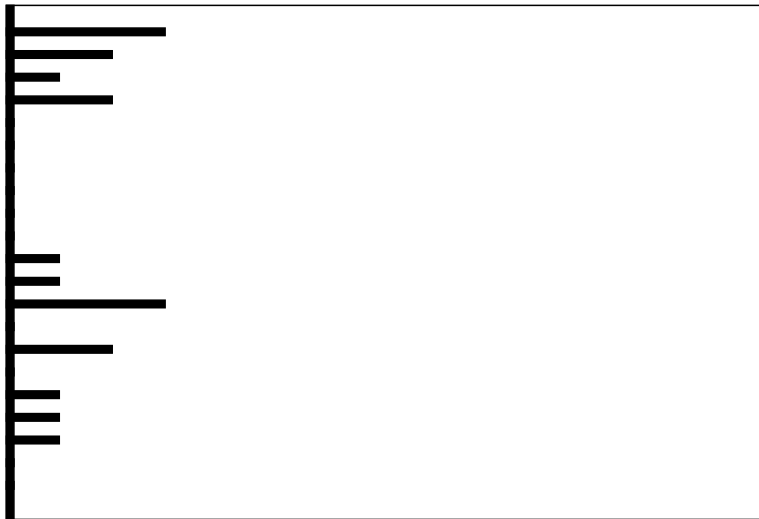
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



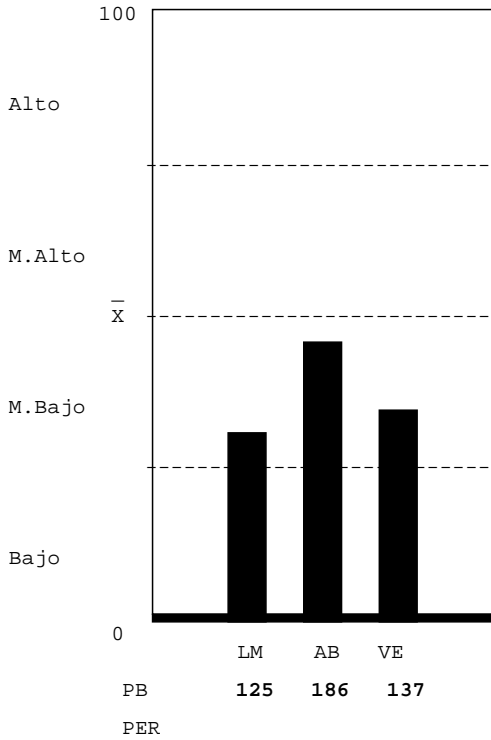
Clave:19980809

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (33%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (47%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (40%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970720

Nombre del Estudiante

No. Orientación

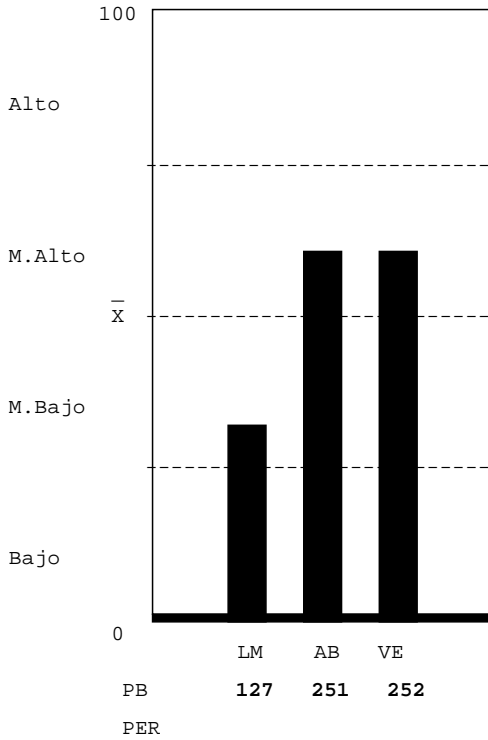
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



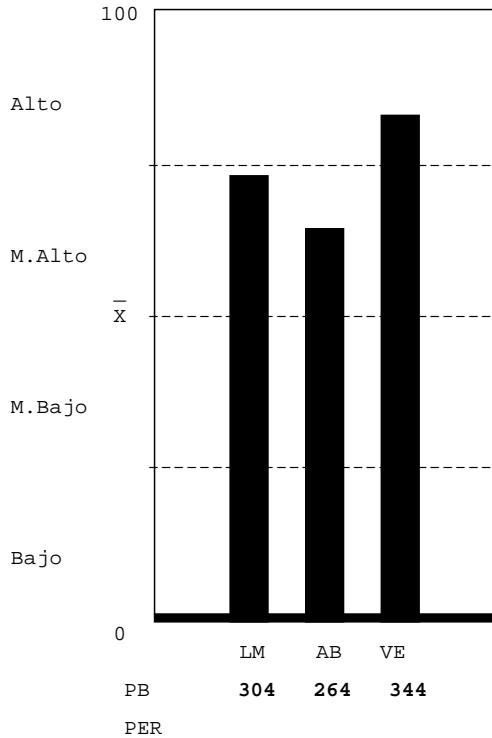
Clave:19970927

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971011

Nombre del Estudiante

No. Orientación

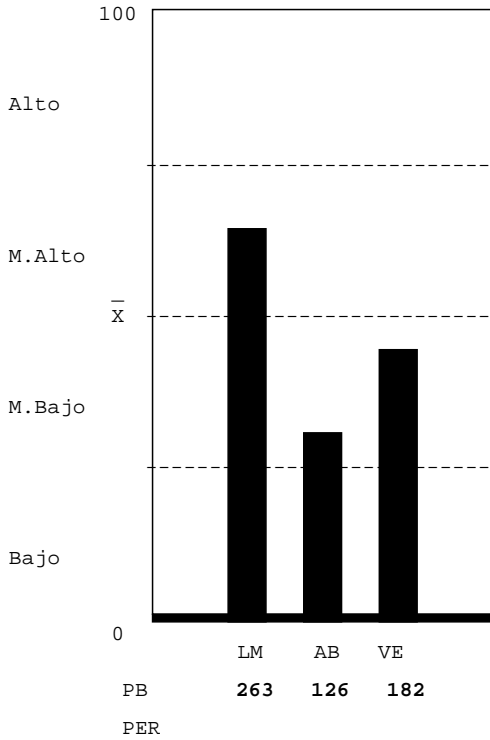
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

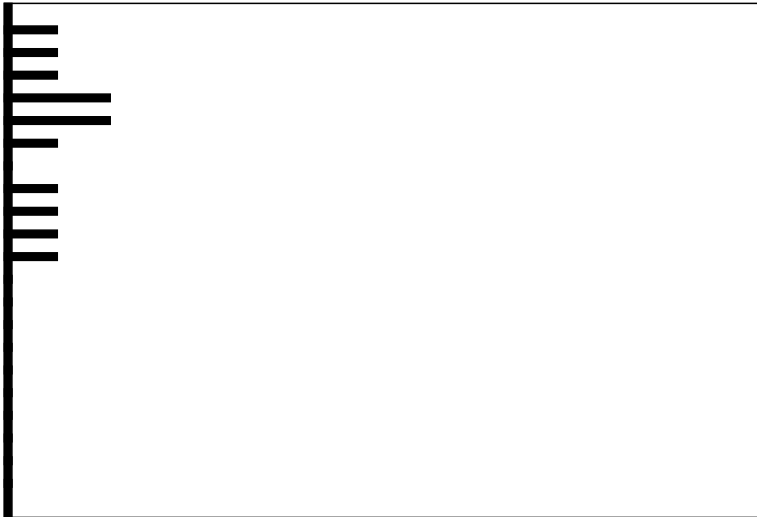
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



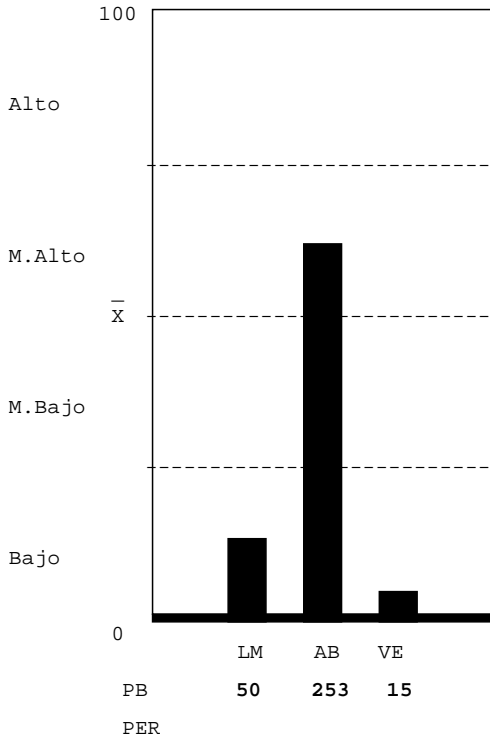
Clave:19980329

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

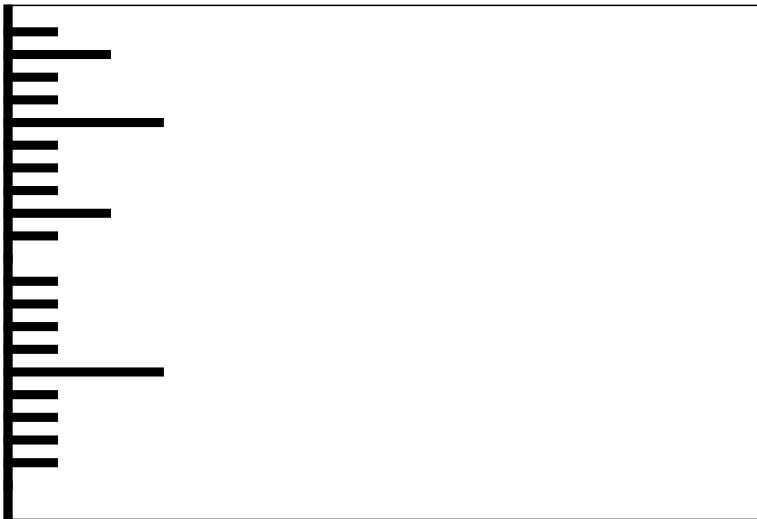
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000706

Nombre del Estudiante

No. Orientación

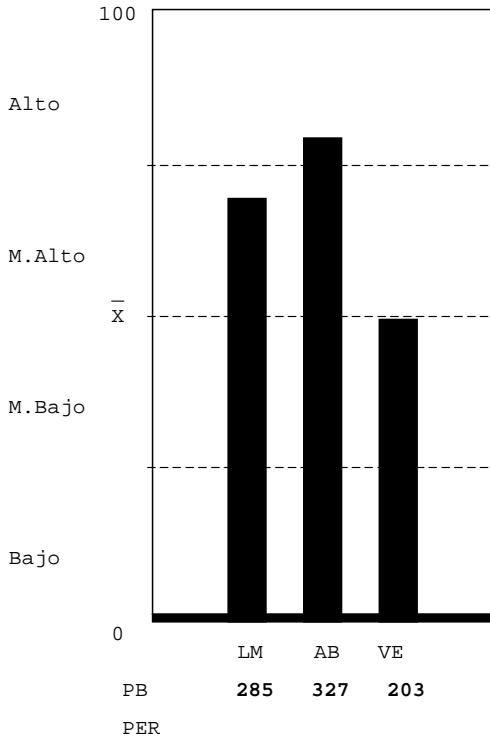
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

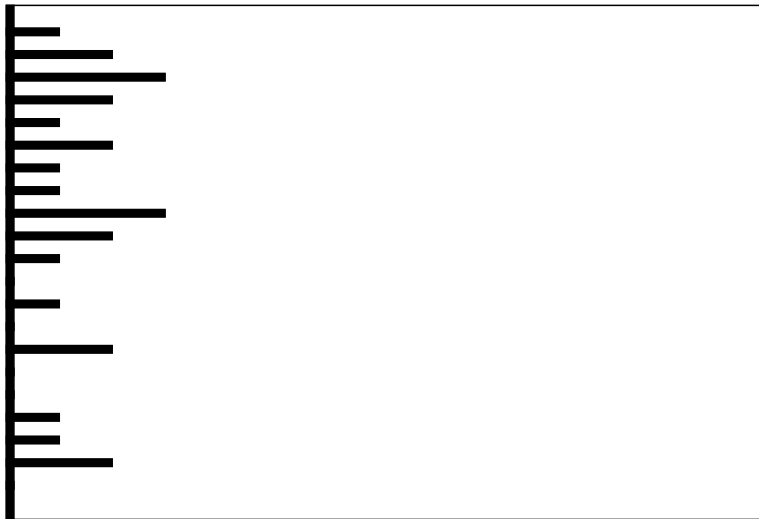
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



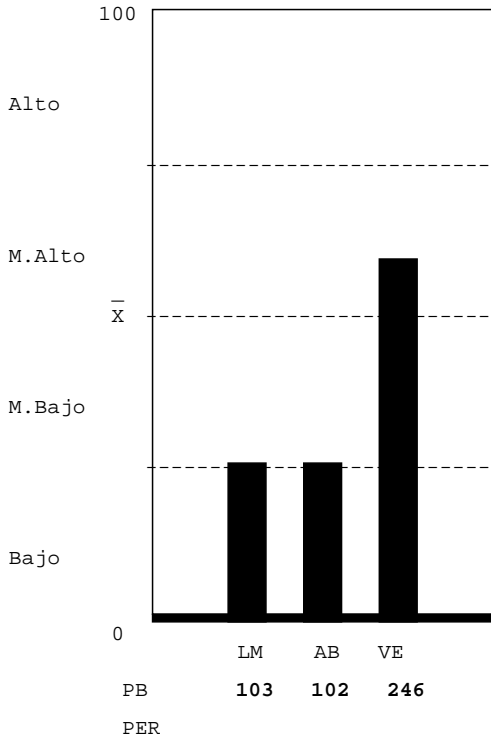
Clave:19980802

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

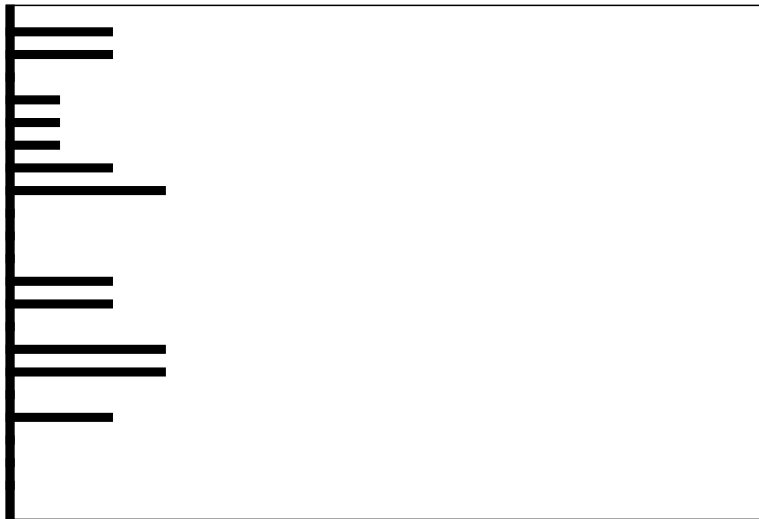
ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesi4n y magnitud en analog3as, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de s3ntesi y evaluaci4n de concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA(0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION(20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



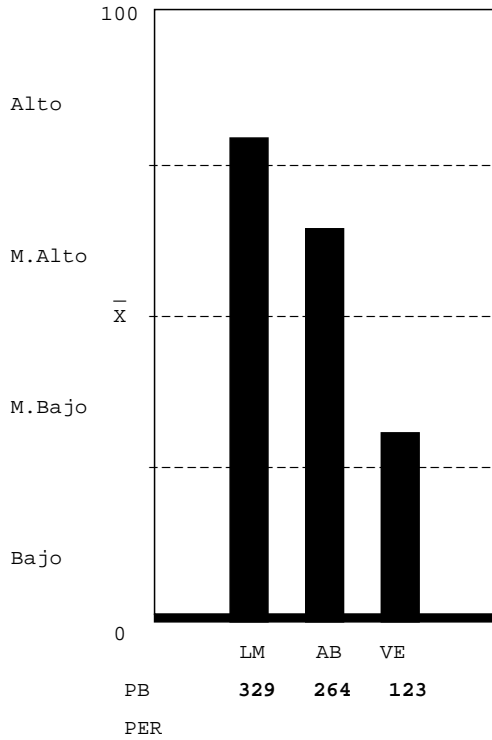
Clave:20010220

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

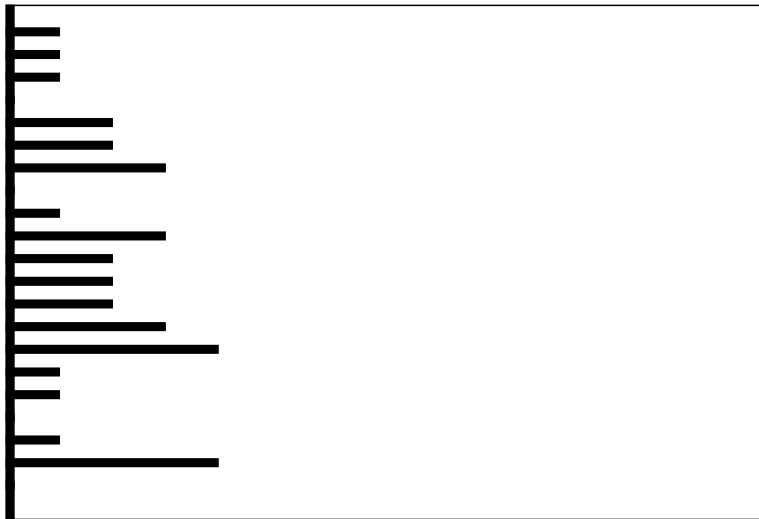
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



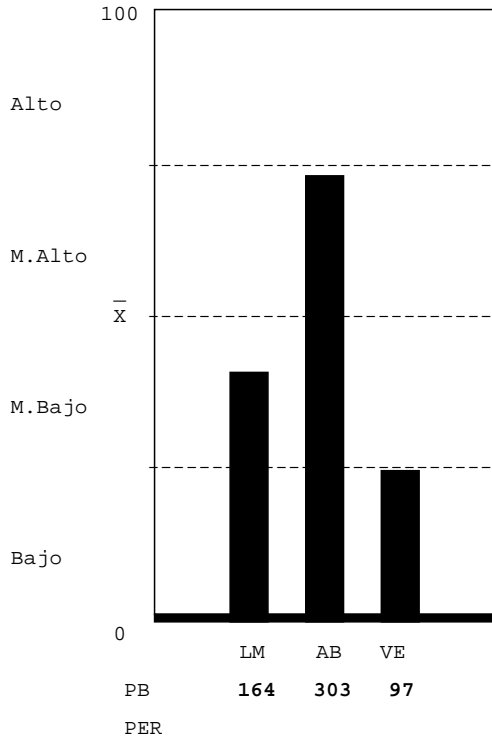
Clave:19980410

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

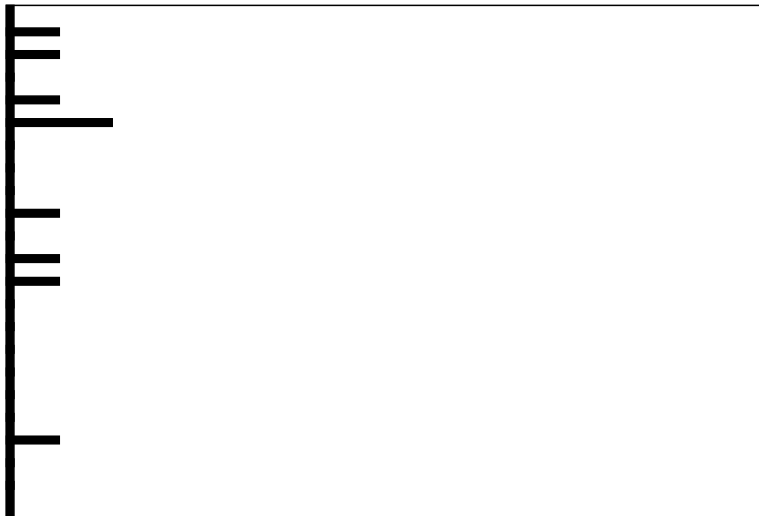
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



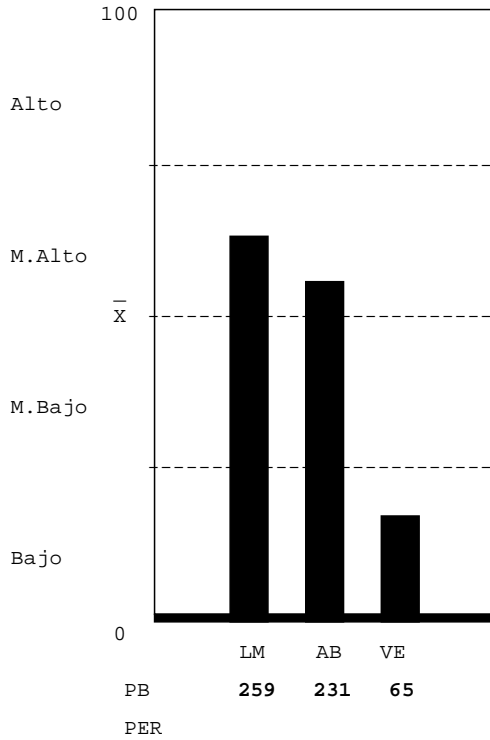
Clave:20000105

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

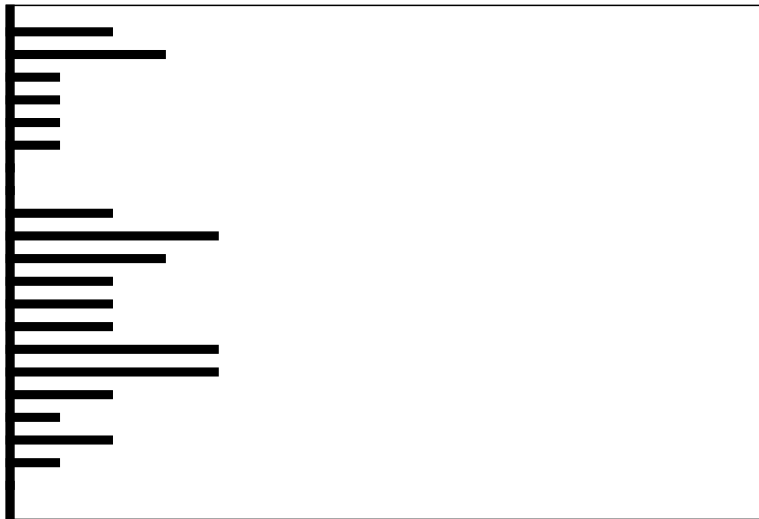
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



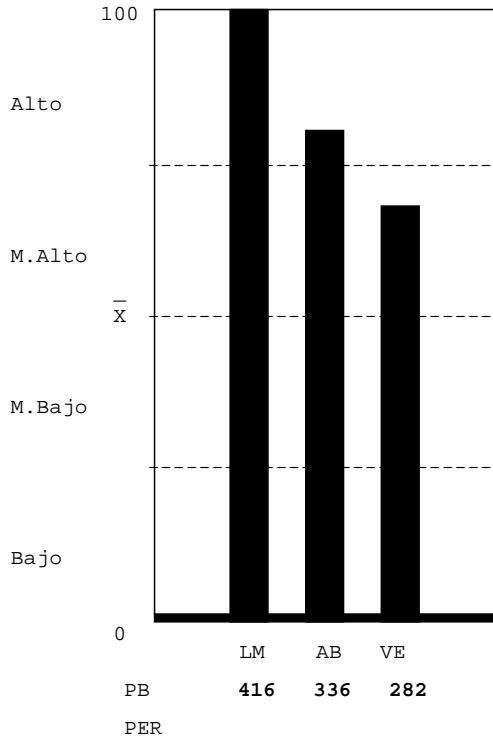
Clave:19970424

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

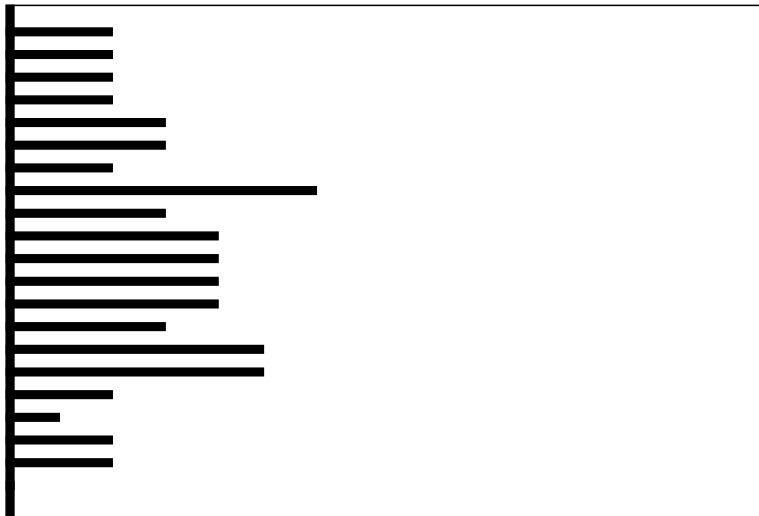
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, gran habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer seme janzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la constru cci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



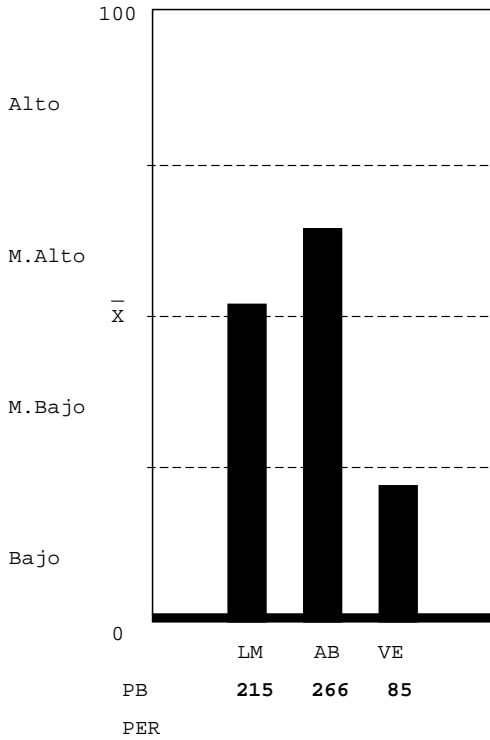
Clave:20001123

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (33%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ACTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (27%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960428

Nombre del Estudiante

No. Orientación

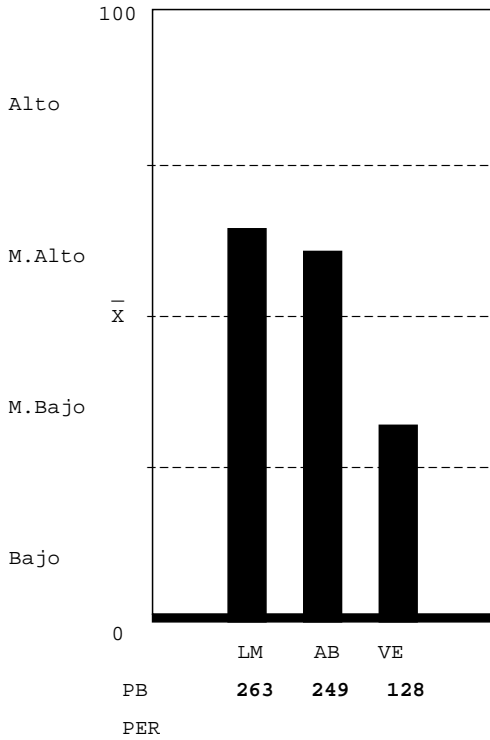
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para:
 a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

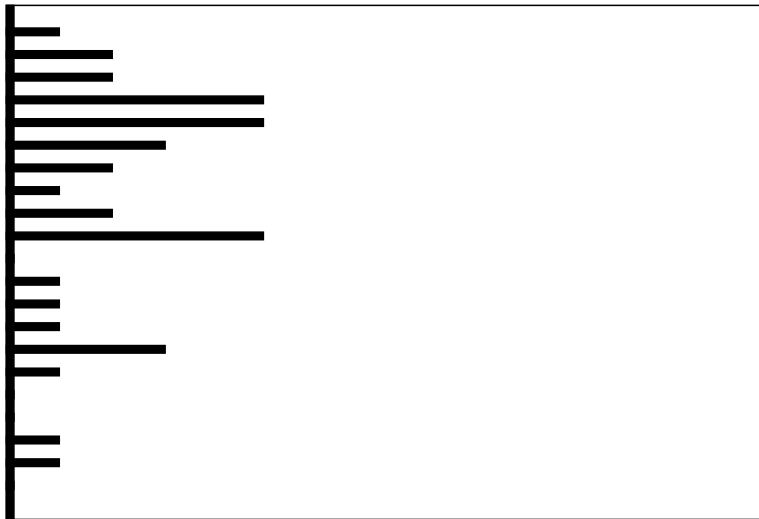
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (33%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



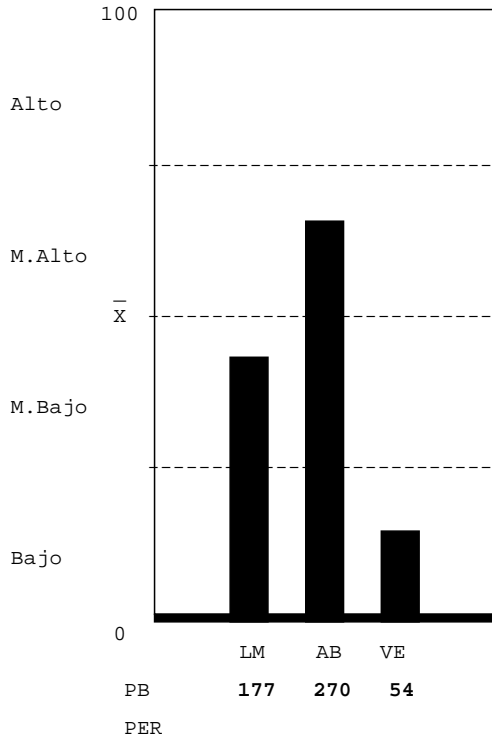
Clave:19990930

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

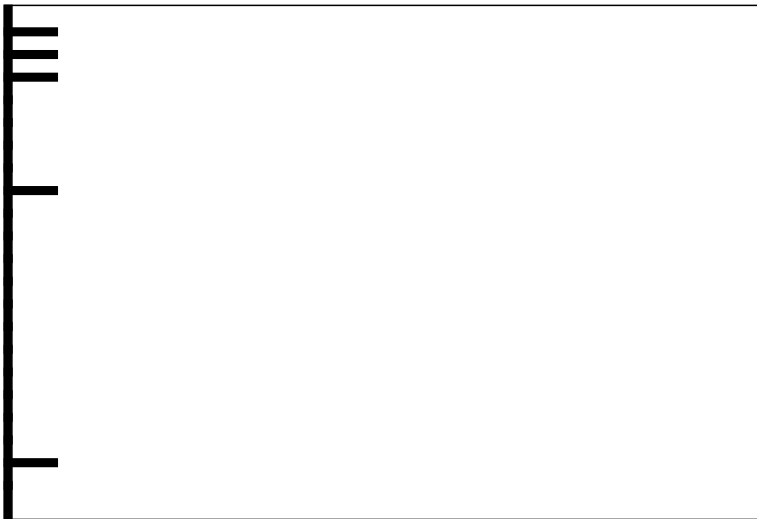
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



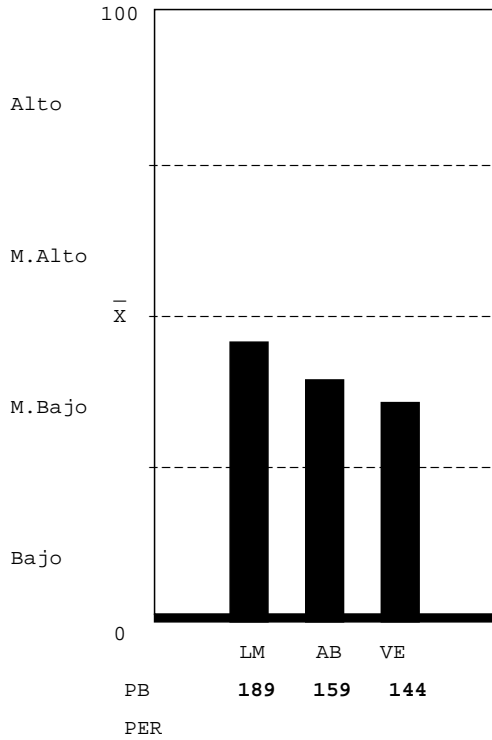
Clave:19961226

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

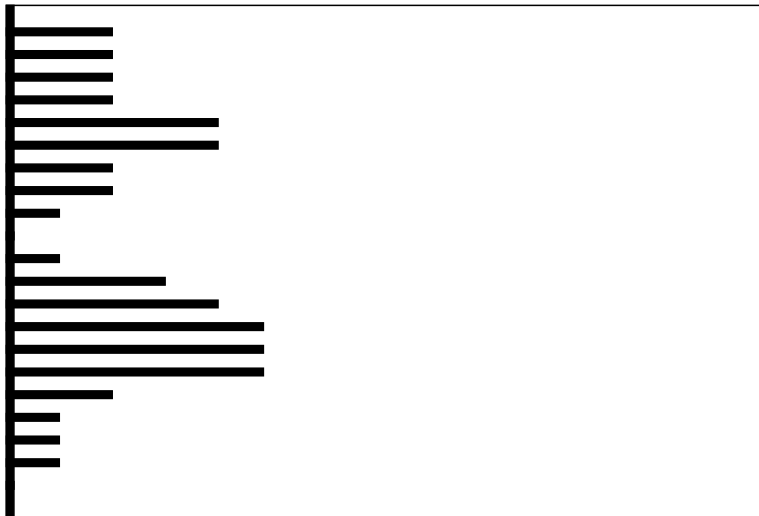
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (27%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980620

Nombre del Estudiante

No. Orientación

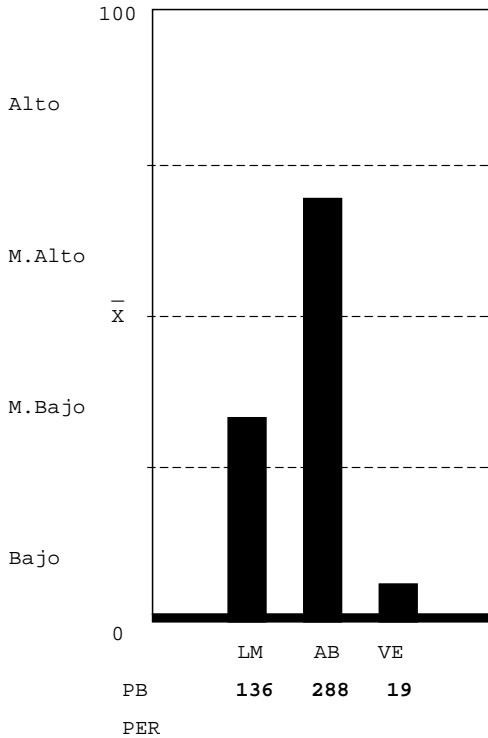
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

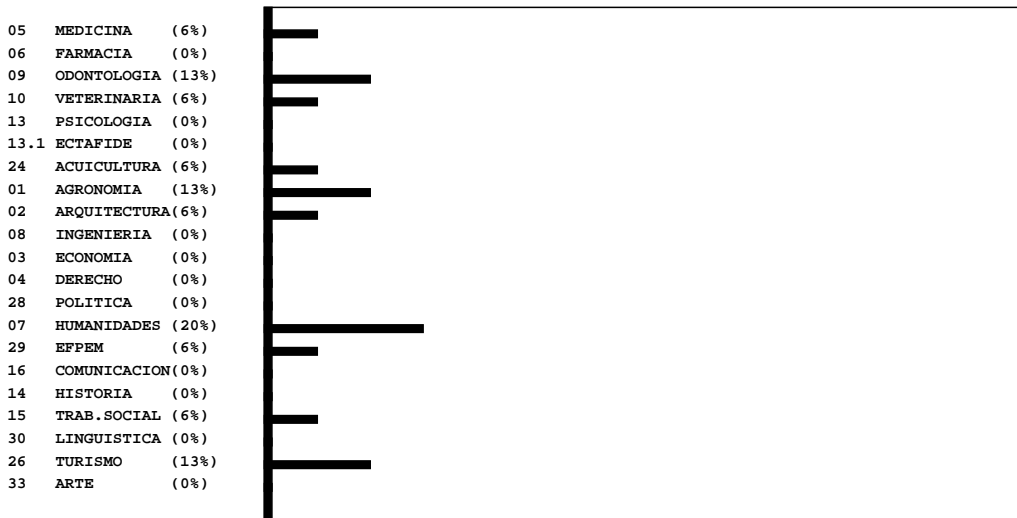
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)



Clave:20001010

Nombre del Estudiante

No. Orientación

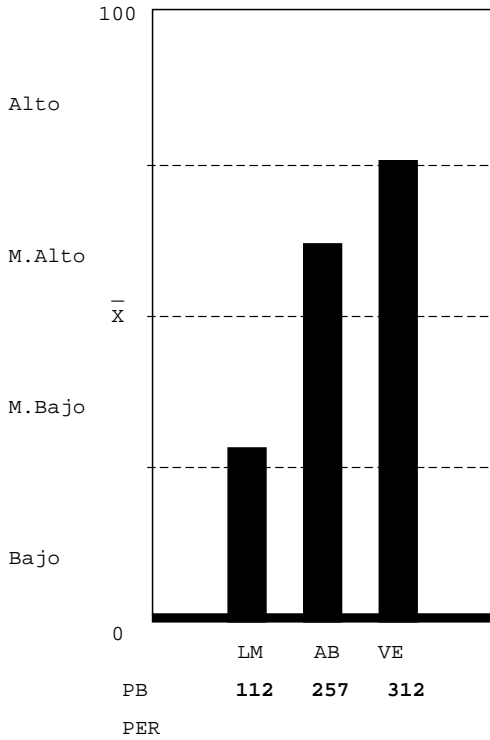
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

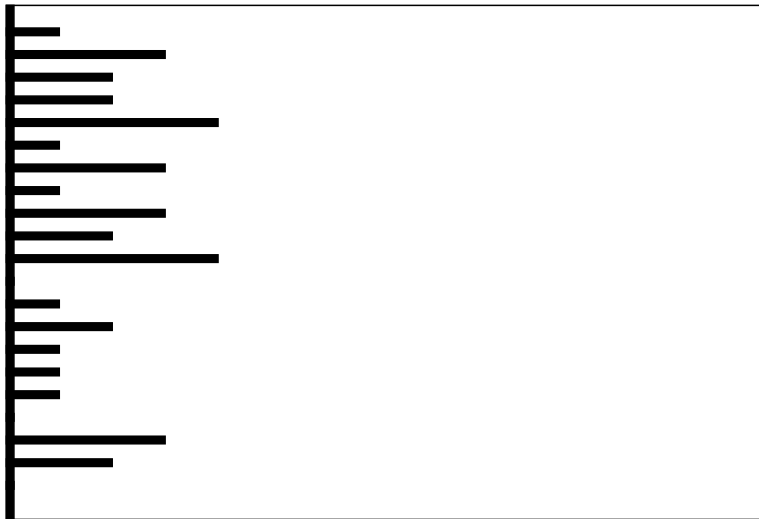
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980627

Nombre del Estudiante

No. Orientación

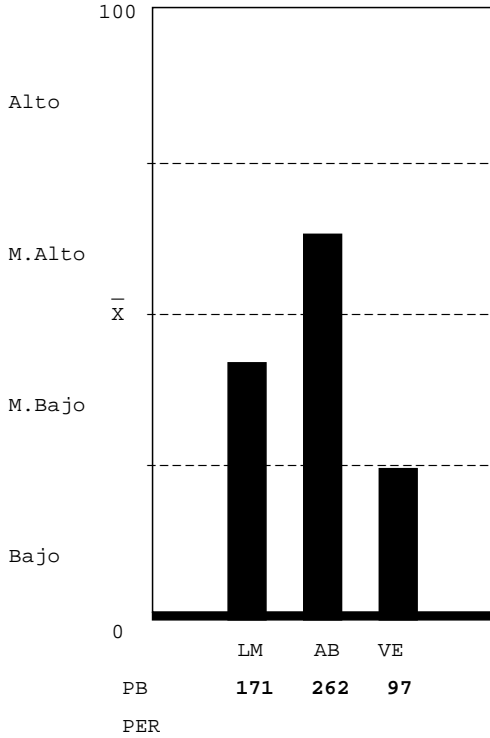
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mec1nicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (40%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (33%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:20000710

Nombre del Estudiante

No. Orientación

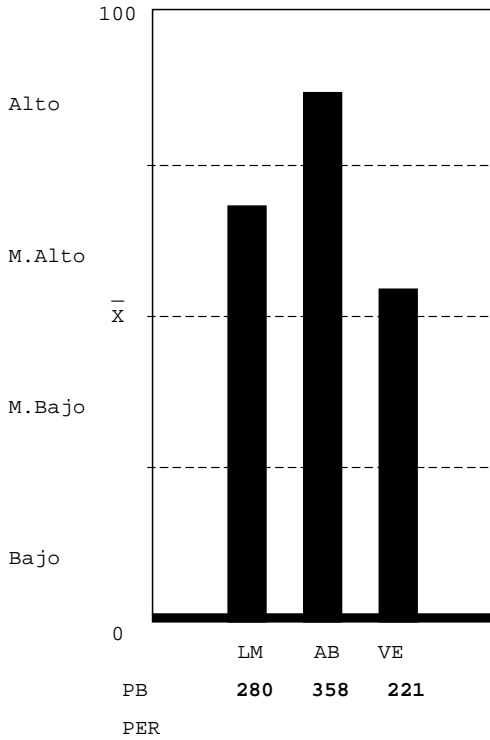
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

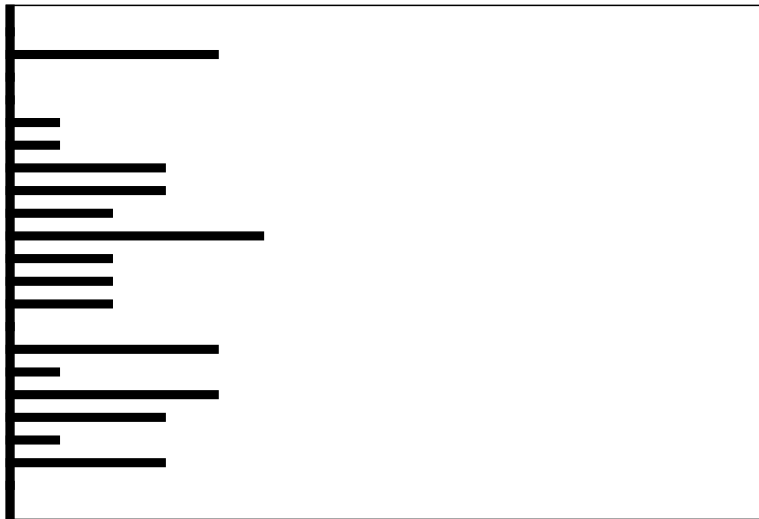
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (33%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB. SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991208

Nombre del Estudiante

No. Orientación

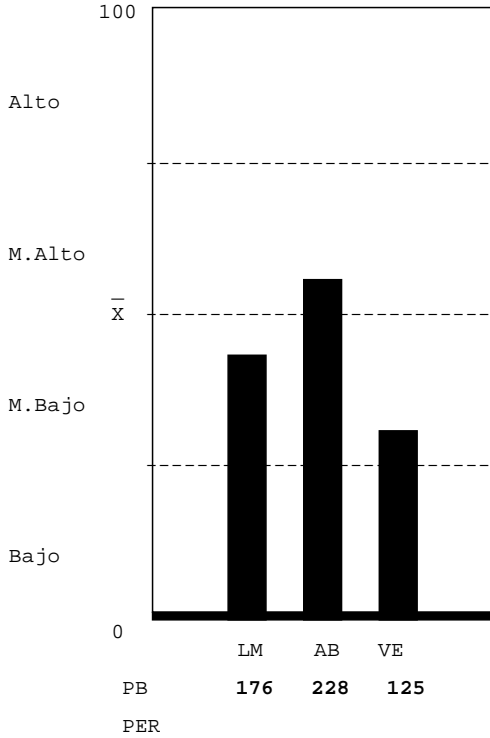
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

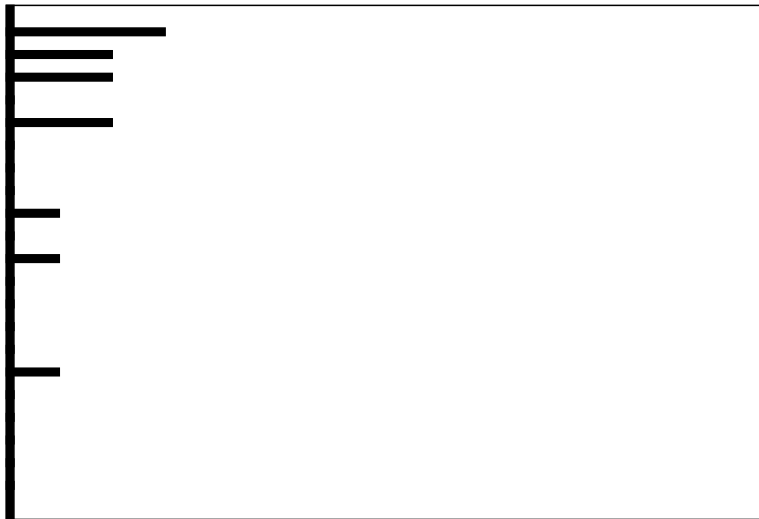
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



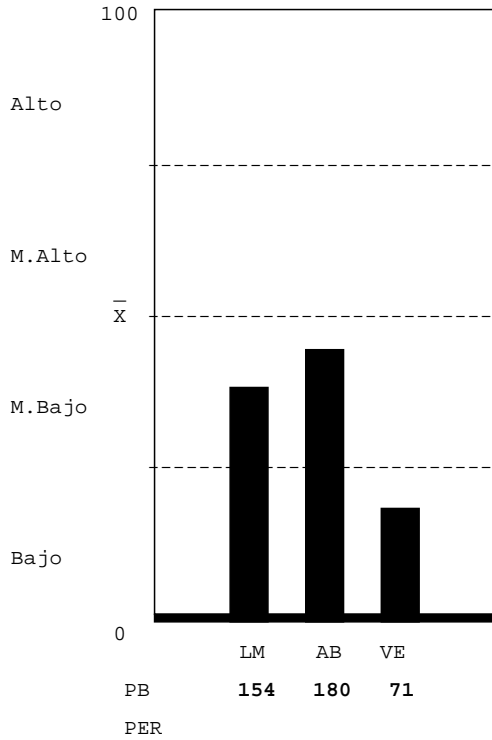
Clave:20010212

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

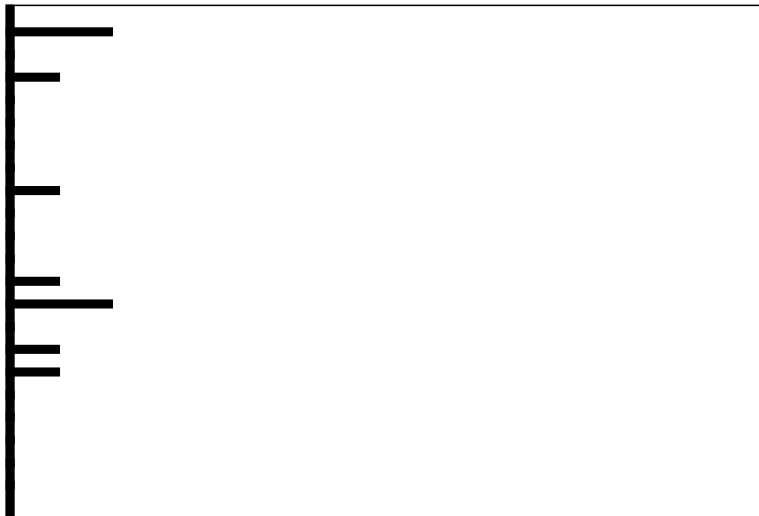
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970823

Nombre del Estudiante

No. Orientación

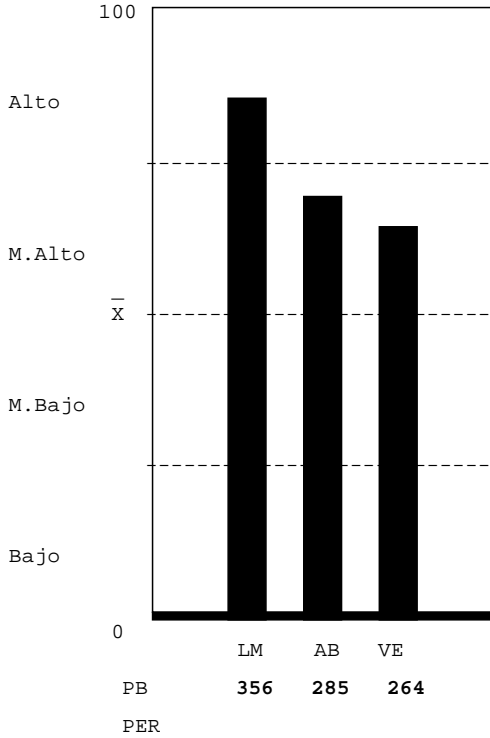
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

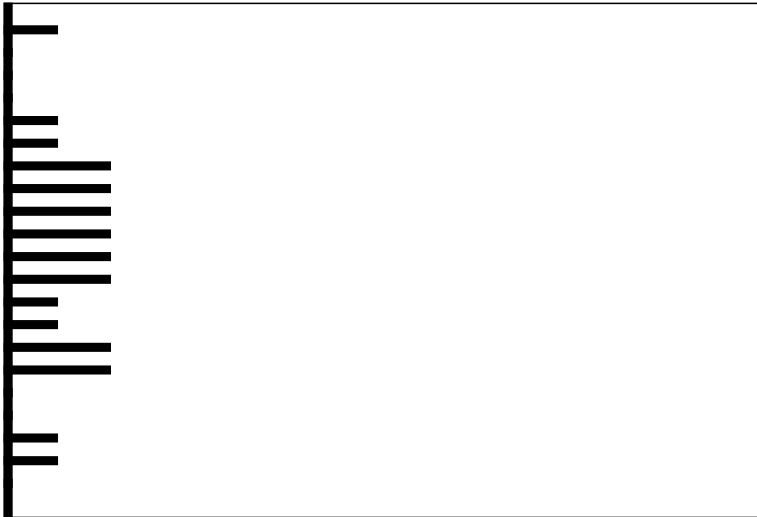
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



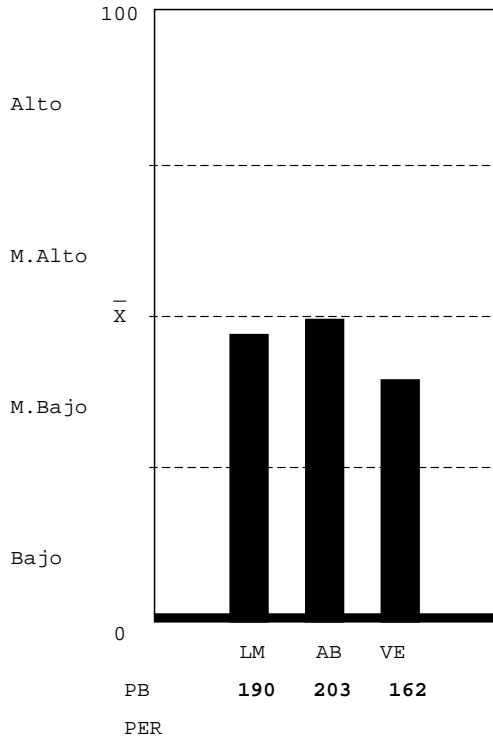
Clave:19940822

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

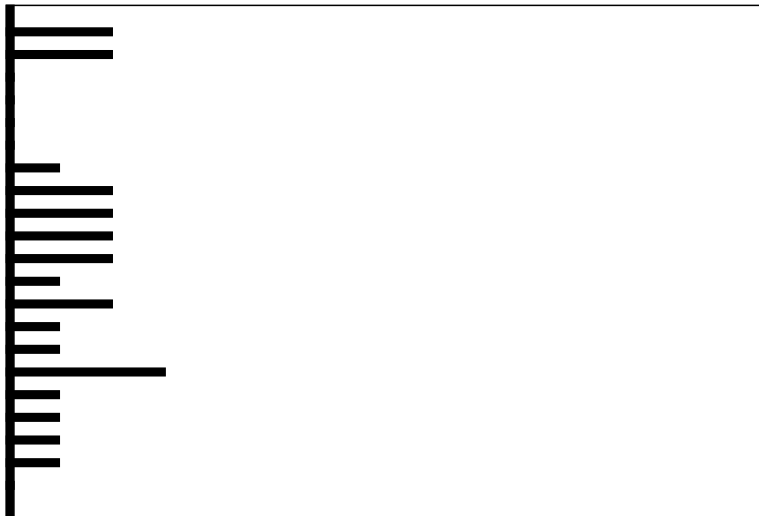
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



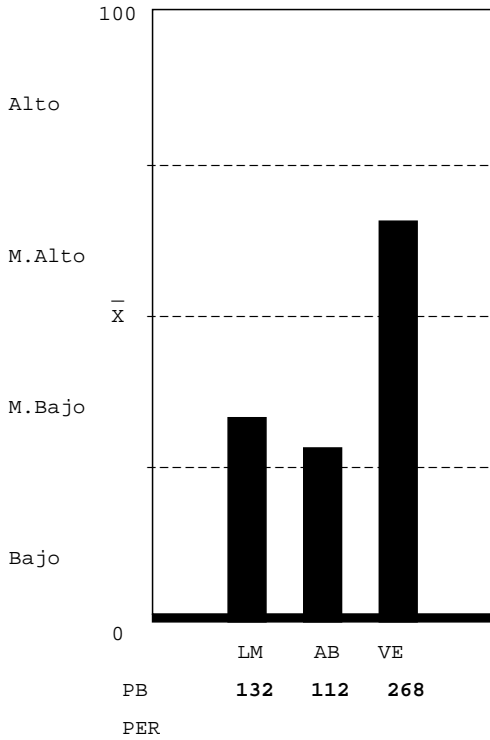
Clave:19970814

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

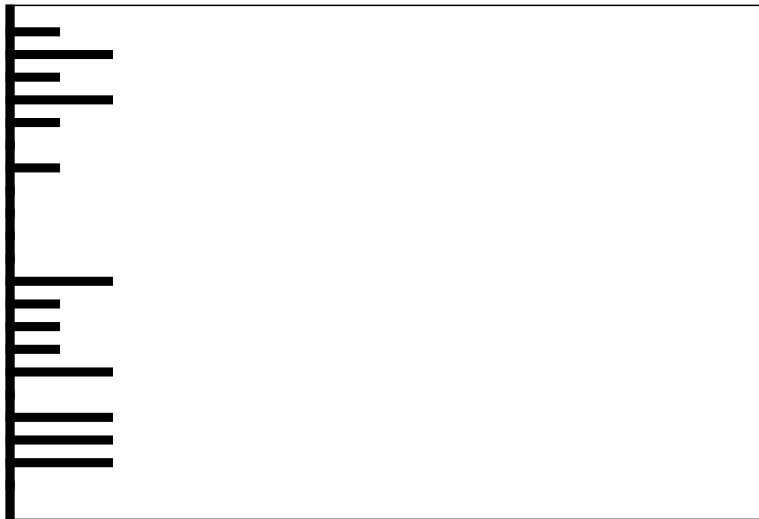
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



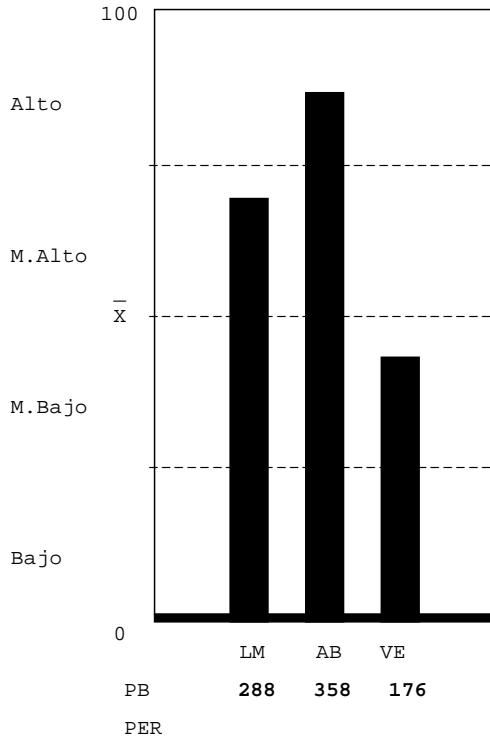
Clave:19910802

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

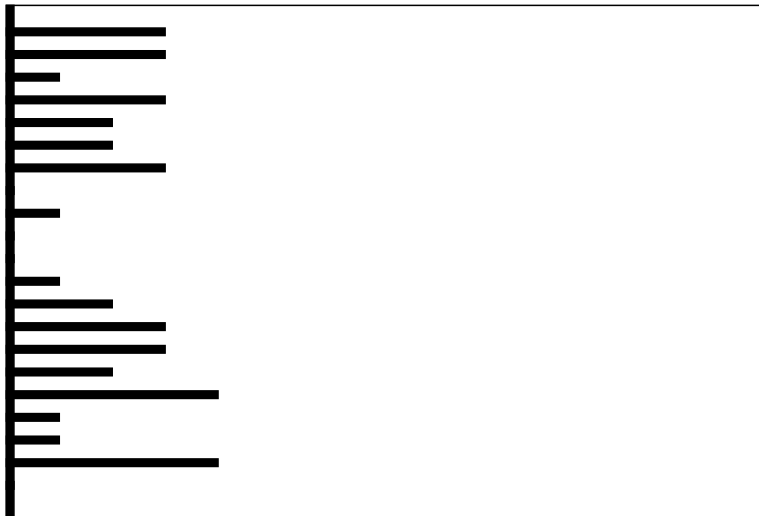
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



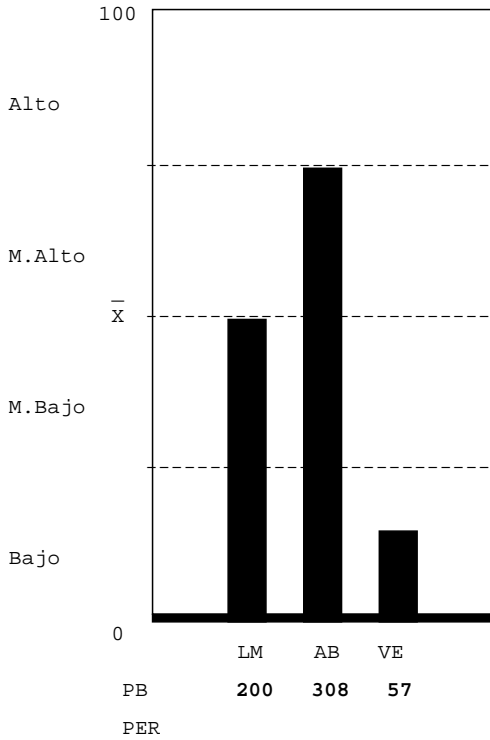
Clave:20000613

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

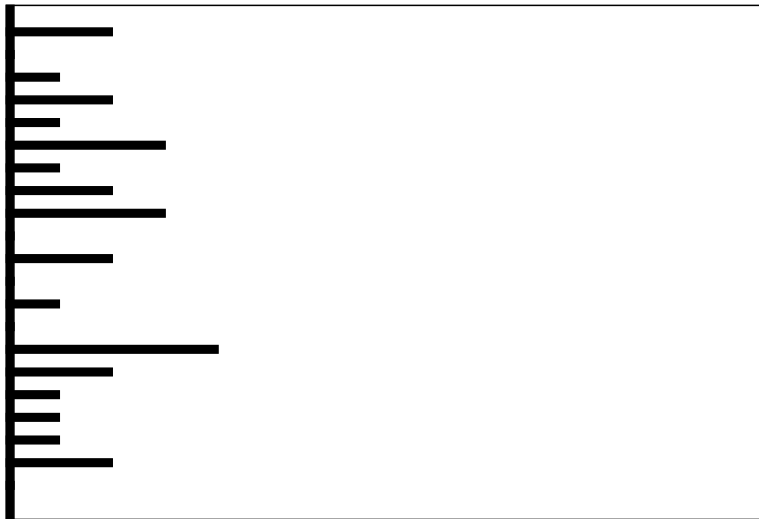
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



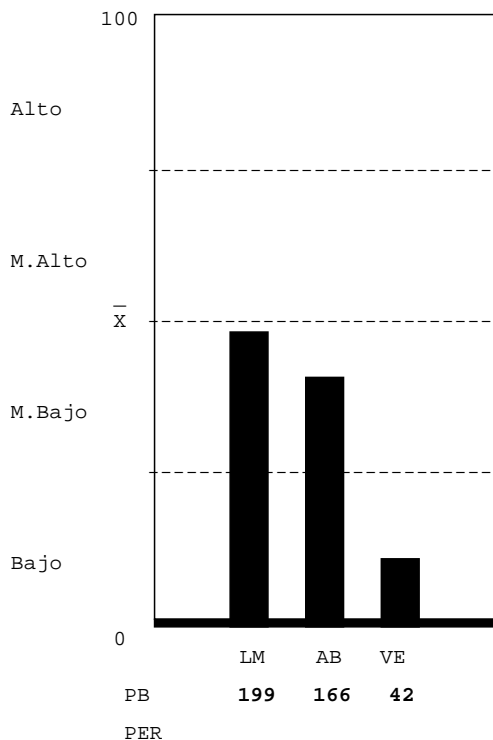
Clave:2000606

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

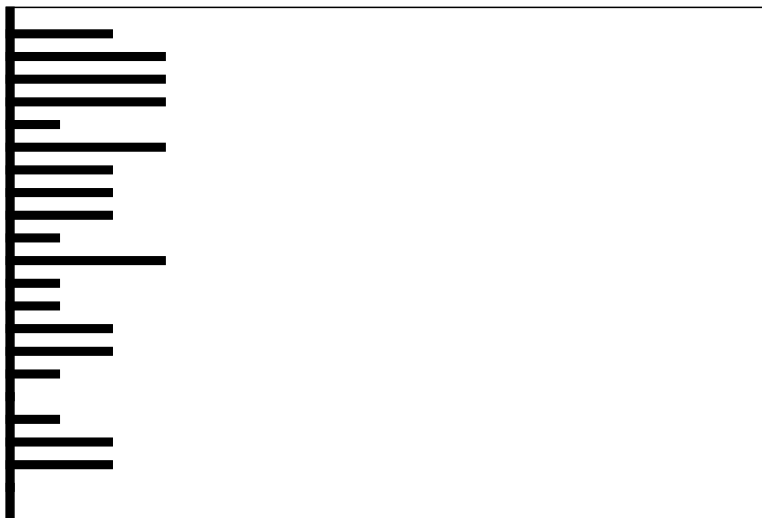
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



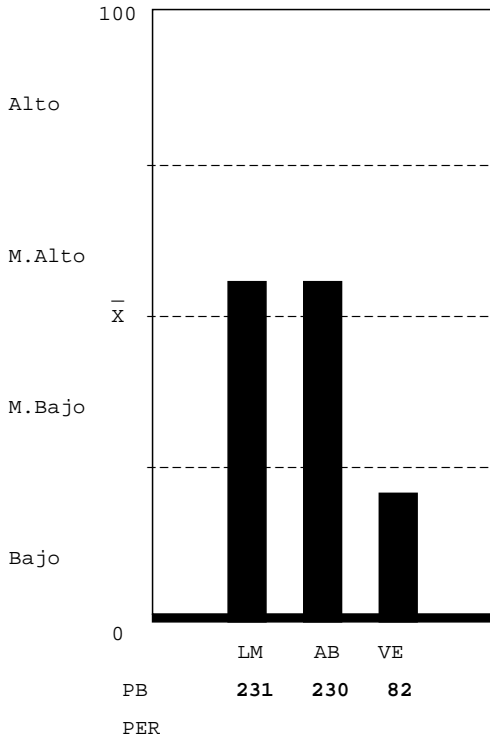
Clave:20000422

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

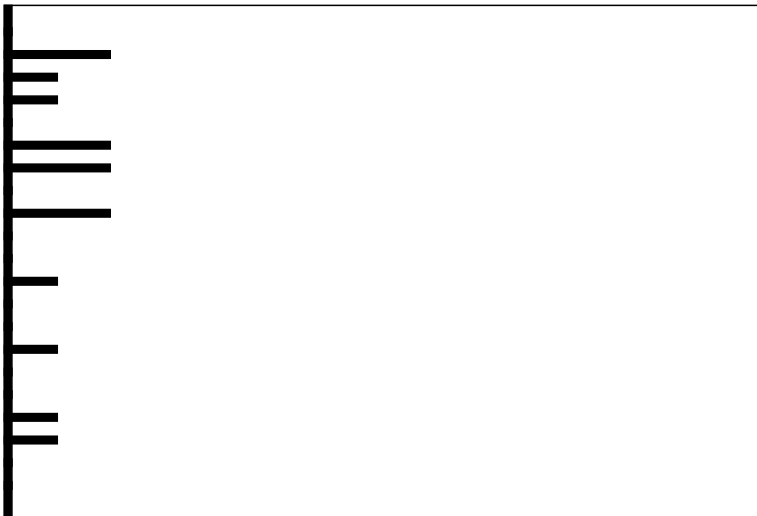
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19970107

Nombre del Estudiante

No. Orientación

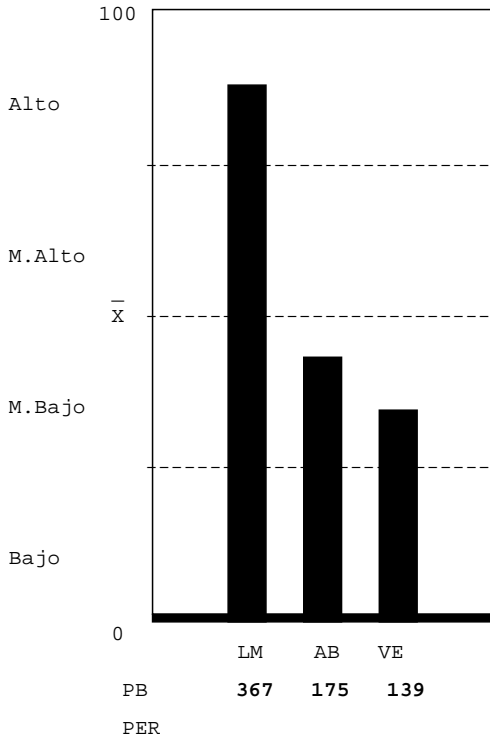
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

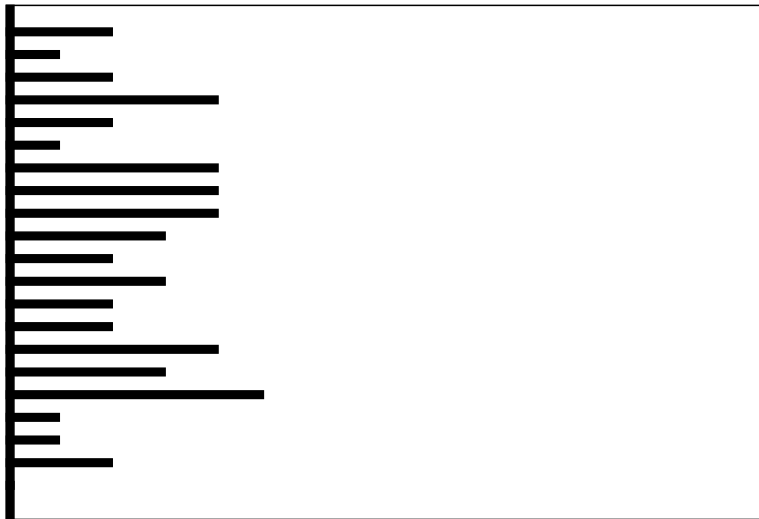
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990424

Nombre del Estudiante

No. Orientación

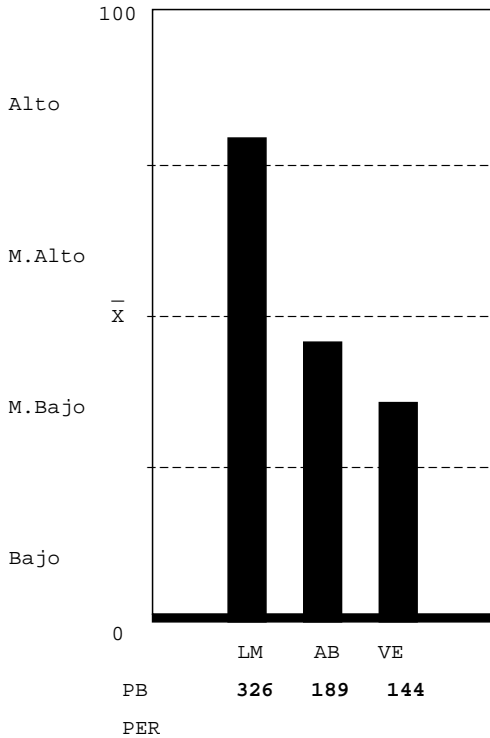
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

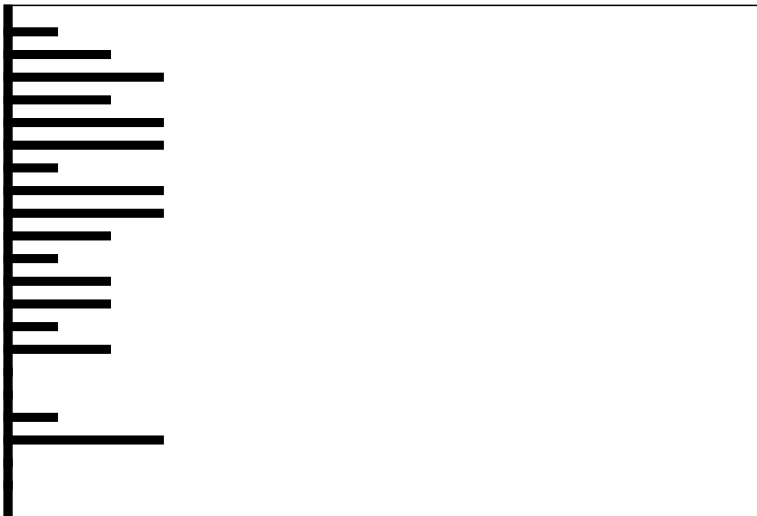
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



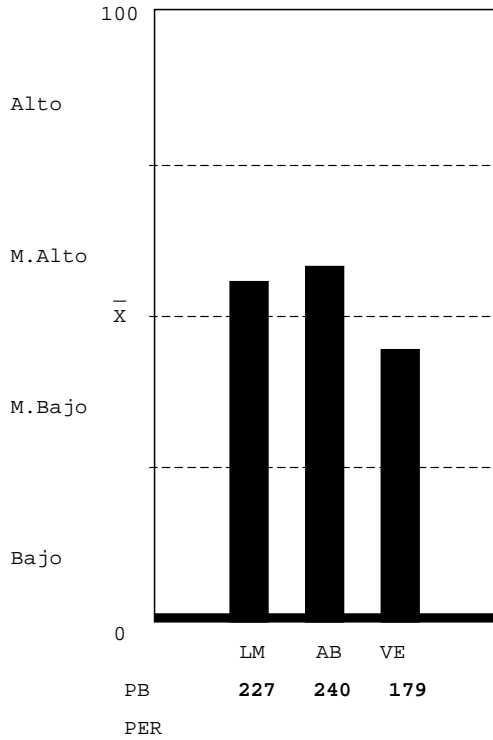
Clave:19990528

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

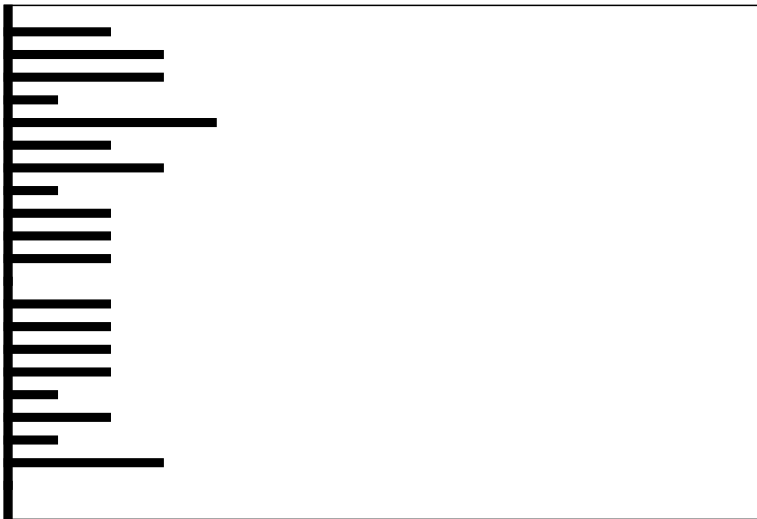
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 FISIOTERAPIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



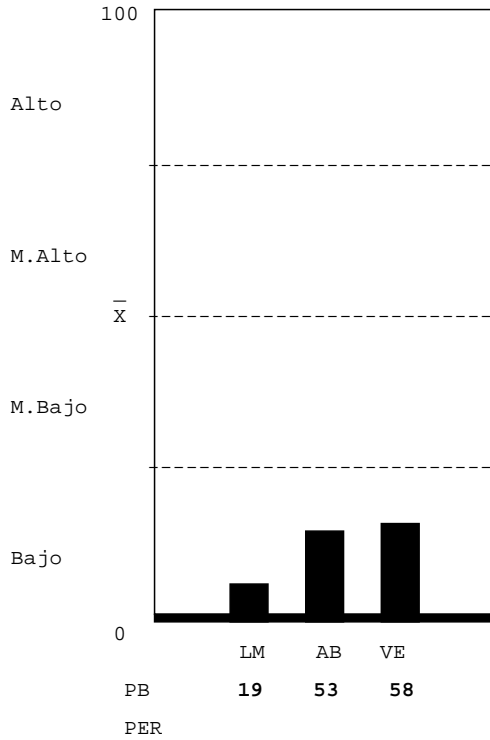
Clave:19970513

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



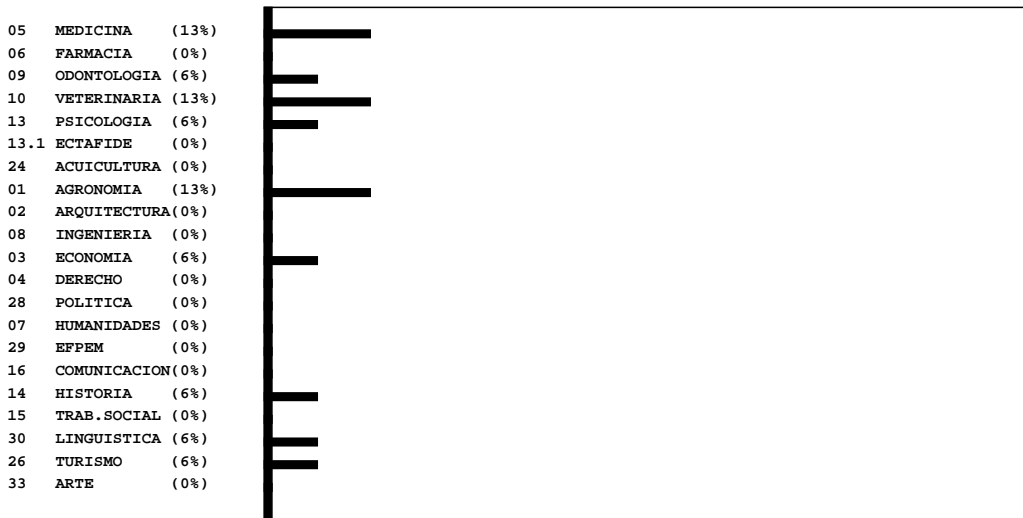
LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

ABSTRACTO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo estaba cansado o con problemas personales; escasa habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad, sucesión y magnitud en analogías, escasa habilidad para resolver problemas que requieran de síntesis y evaluación de concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)



Clave:19990318

Nombre del Estudiante

No. Orientación

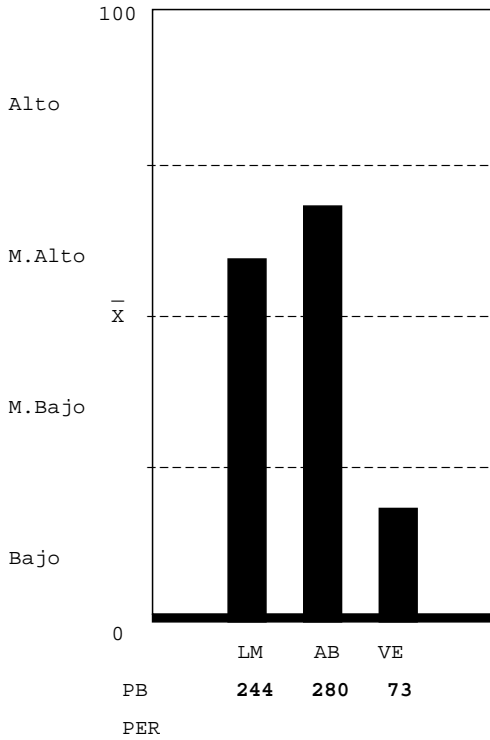
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980626

Nombre del Estudiante

No. Orientación

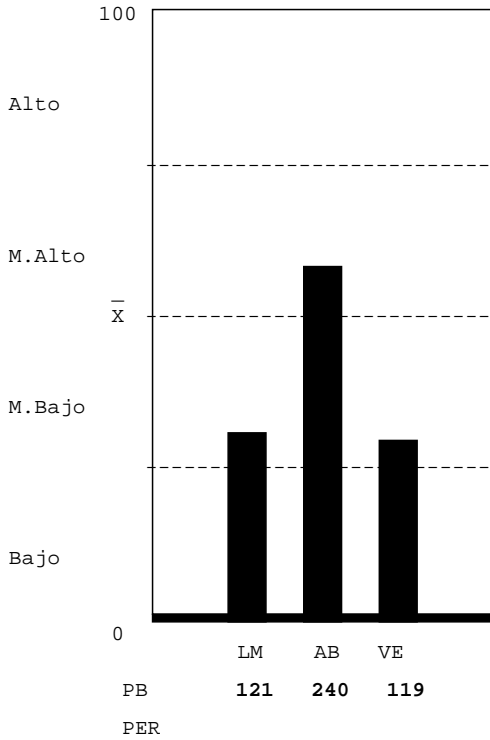
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

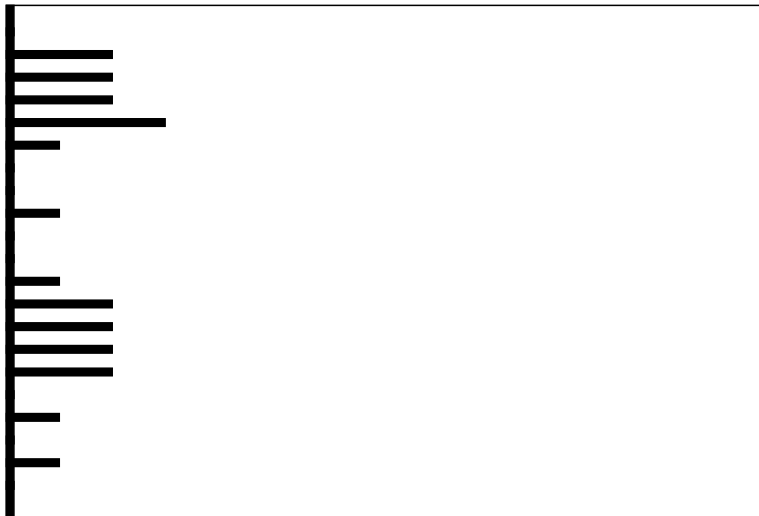
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



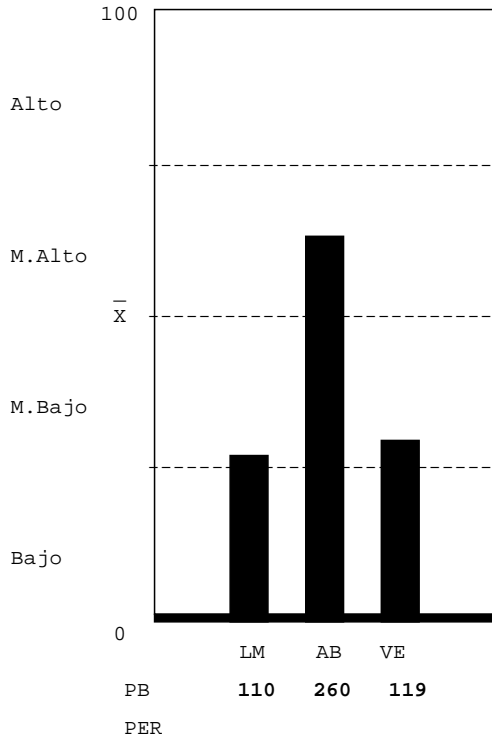
Clave:19760728

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)



Clave:19890224

Nombre del Estudiante

No. Orientación

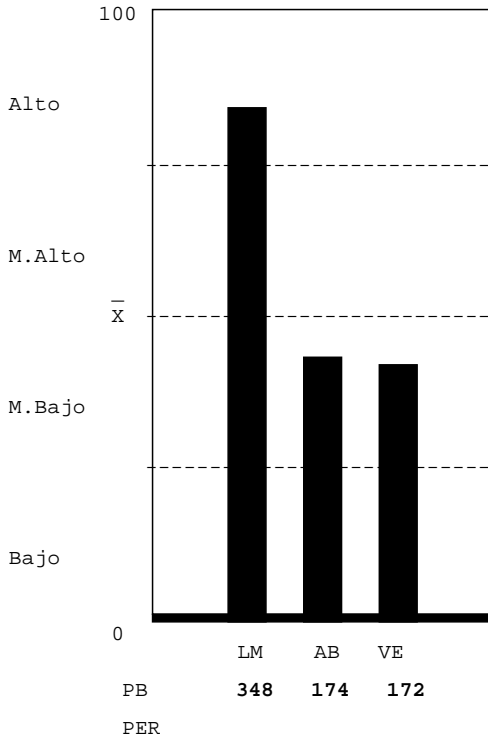
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas mecnlicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

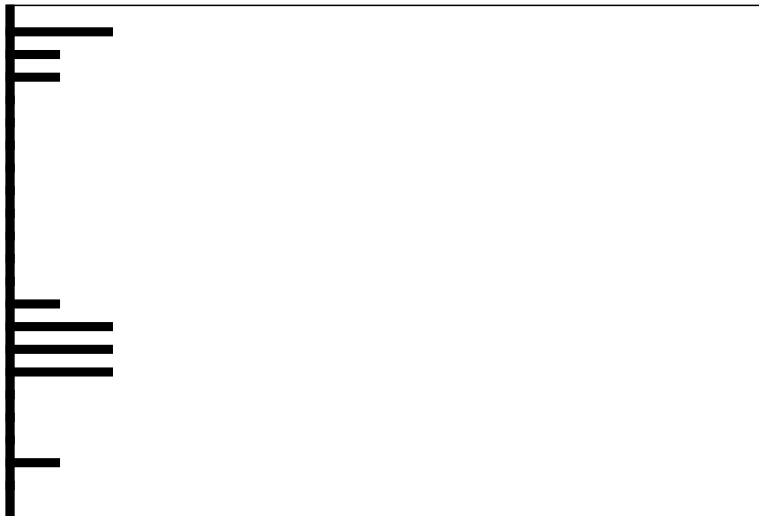
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



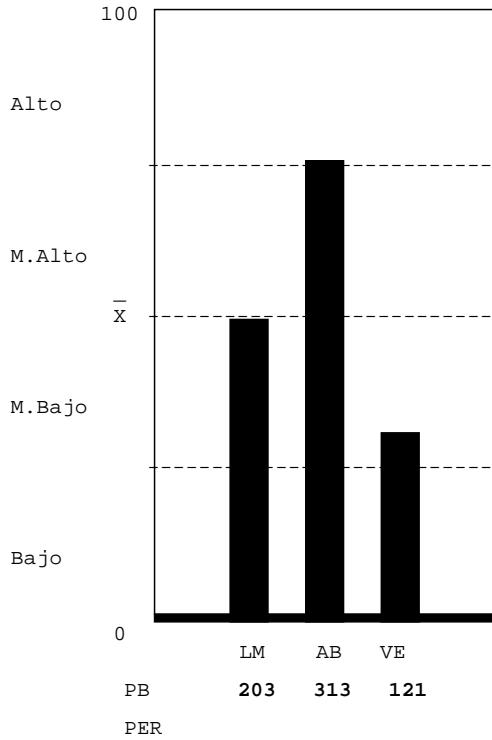
Clave:19980411

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

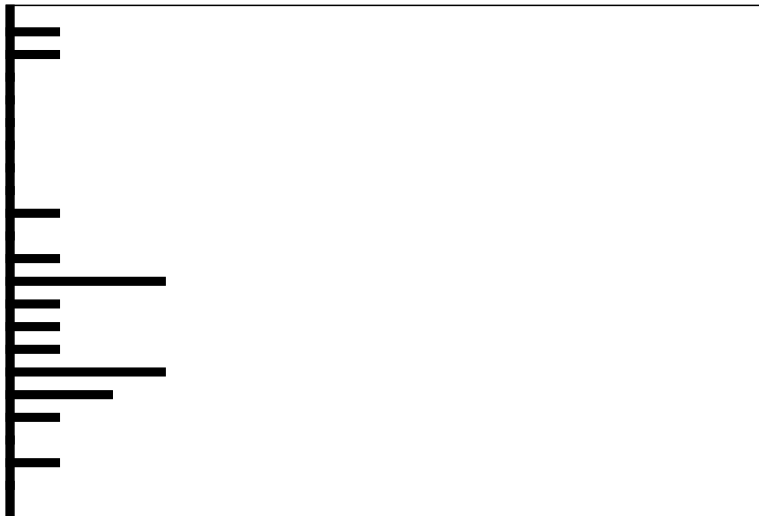
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



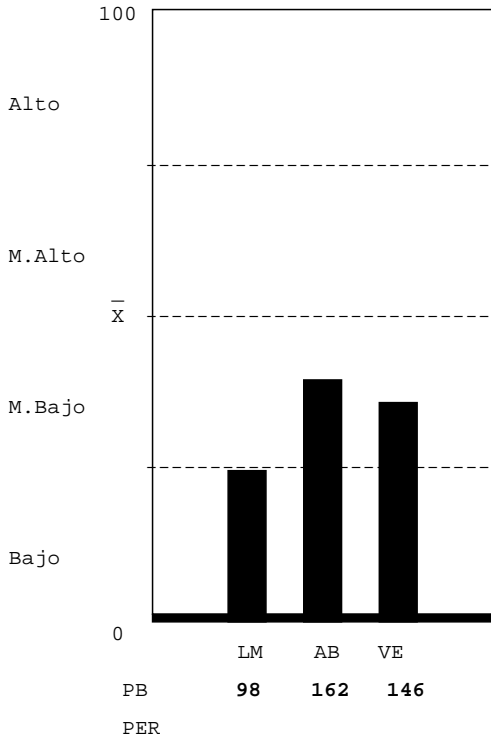
Clave:19990610

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

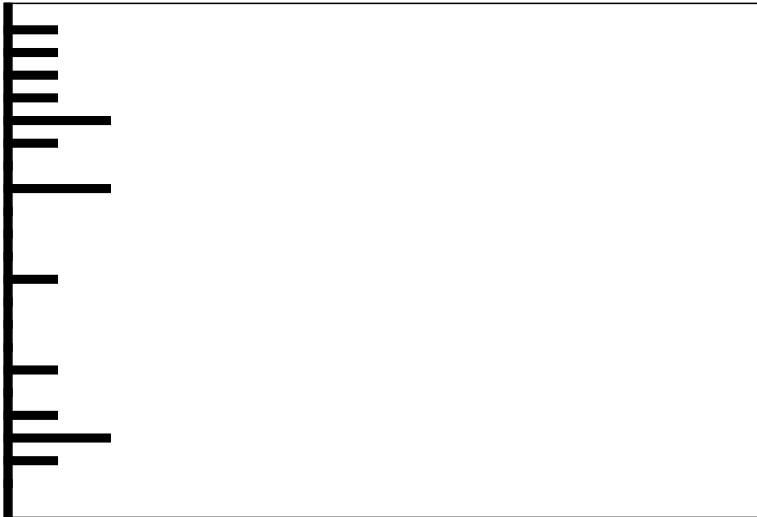
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (6%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



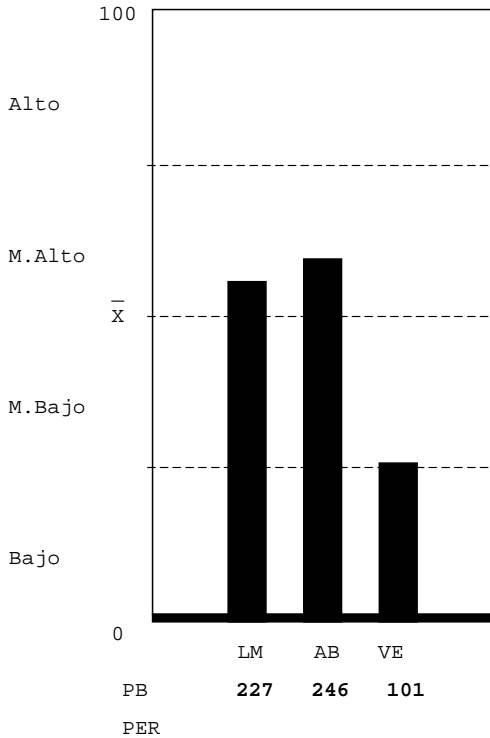
Clave:19990906

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

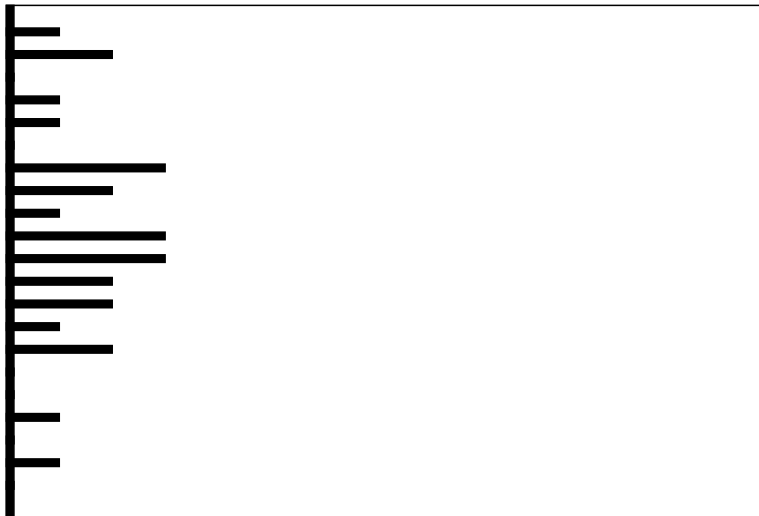
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971219

Nombre del Estudiante

No. Orientación

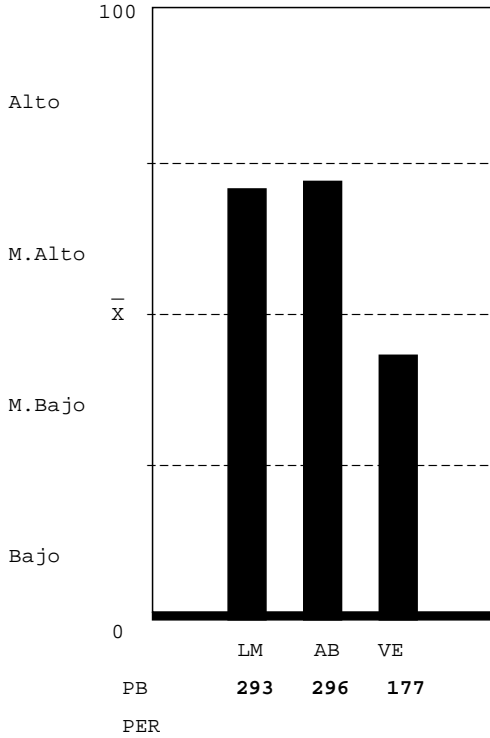
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

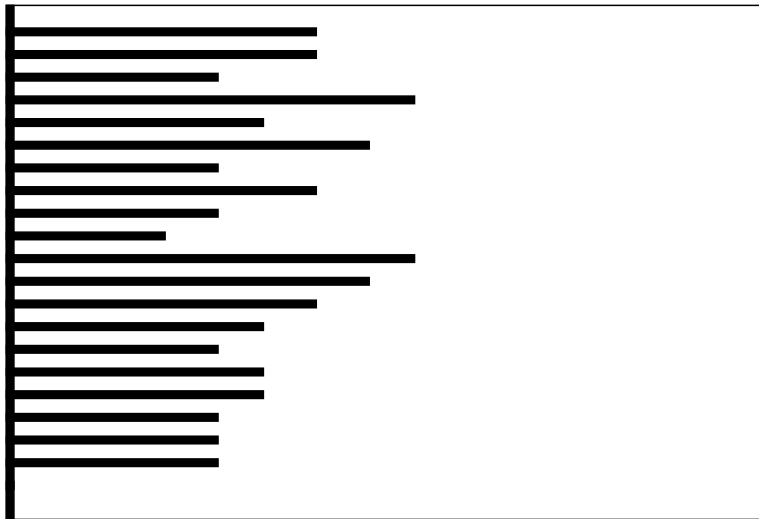
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (40%)
- 06 FARMACIA (40%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (53%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (47%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (40%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (53%)
- 04 DERECHO (47%)
- 28 POLITICA (40%)
- 07 HUMANIDADES (33%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (33%)
- 14 HISTORIA (33%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980409

Nombre del Estudiante

No. Orientación

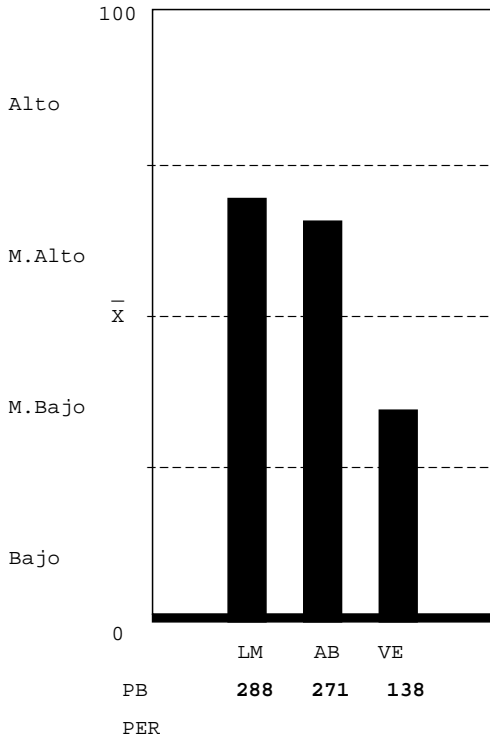
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

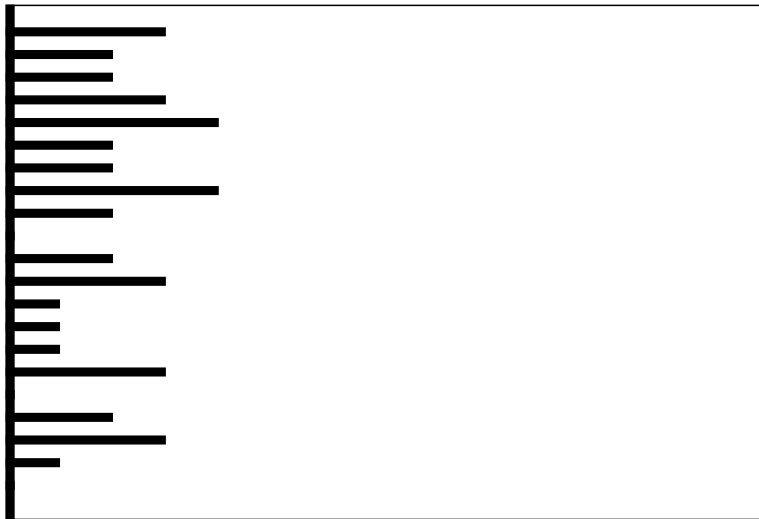
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (27%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



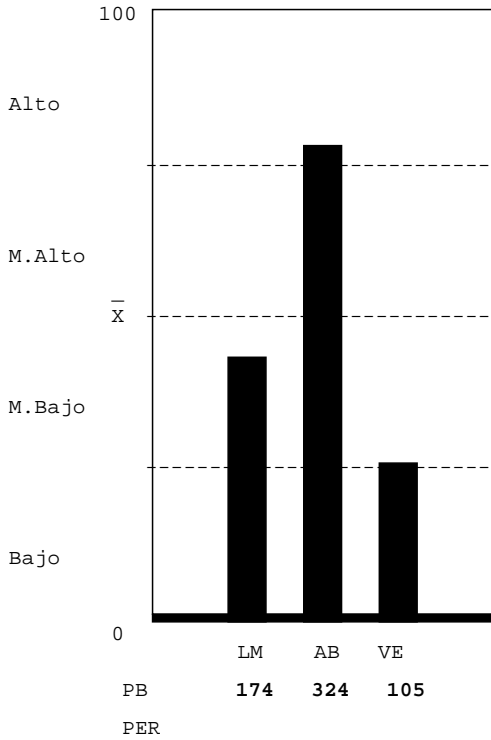
Clave:19990112

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

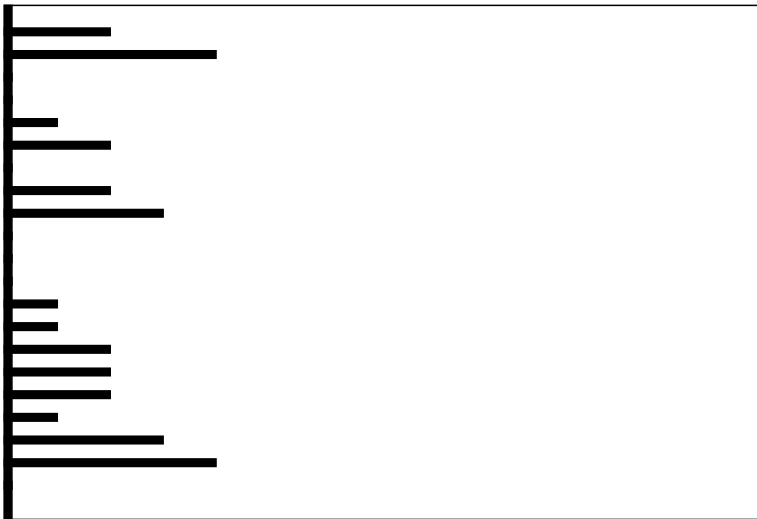
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (13%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (20%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



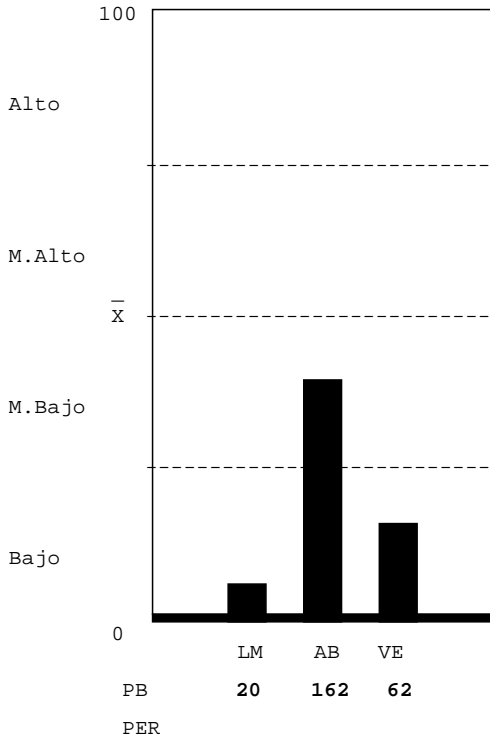
Clave:19950309

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

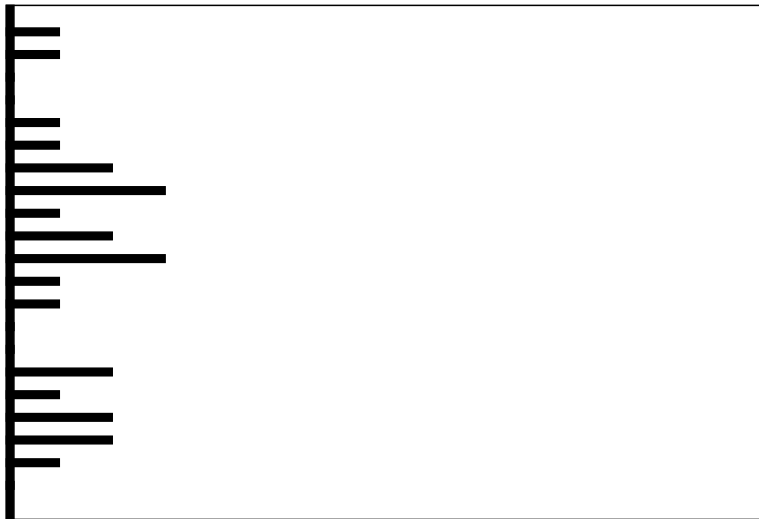
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Acad3mica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



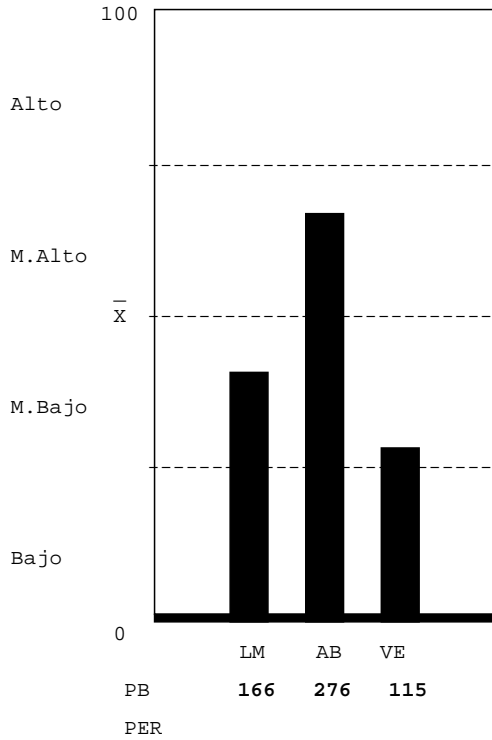
Clave:19990219

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

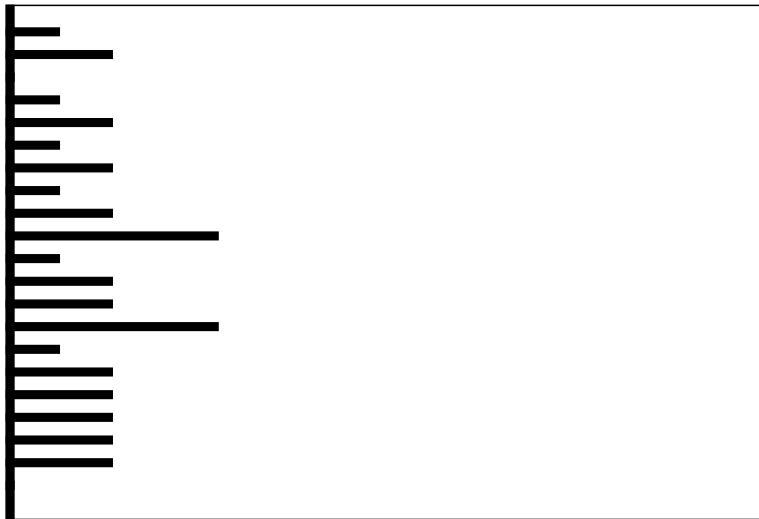
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



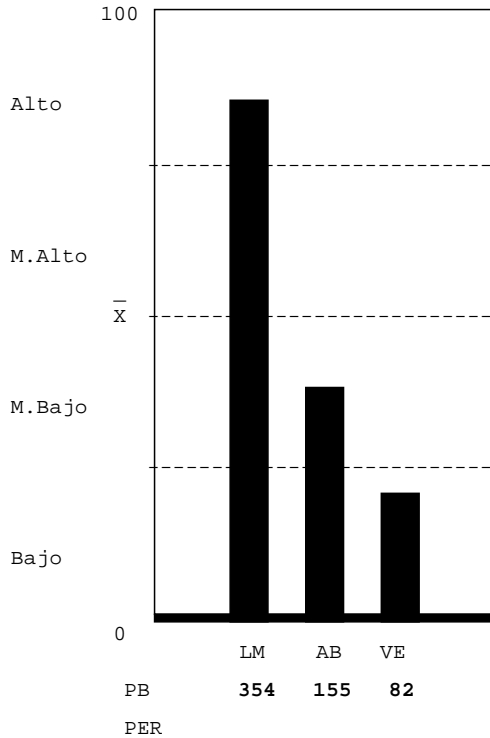
Clave:19991229

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas numéricos y lógicos; c) descubrir patrones numéricos y anticiparlos; d) interpretar números y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (33%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (27%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



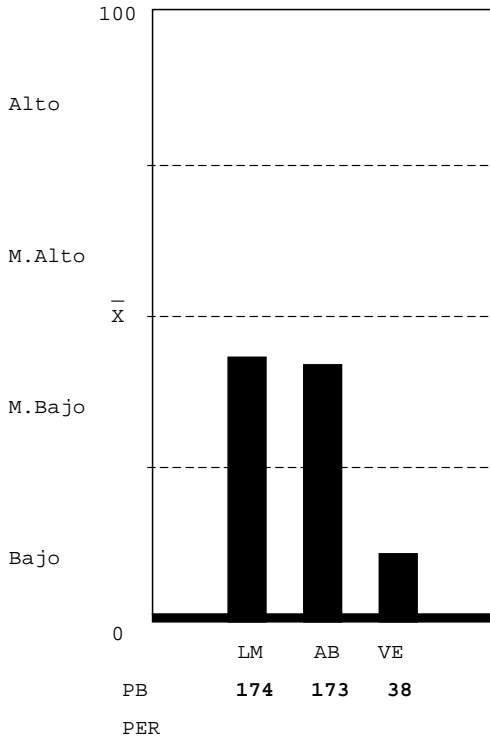
Clave:19990226

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

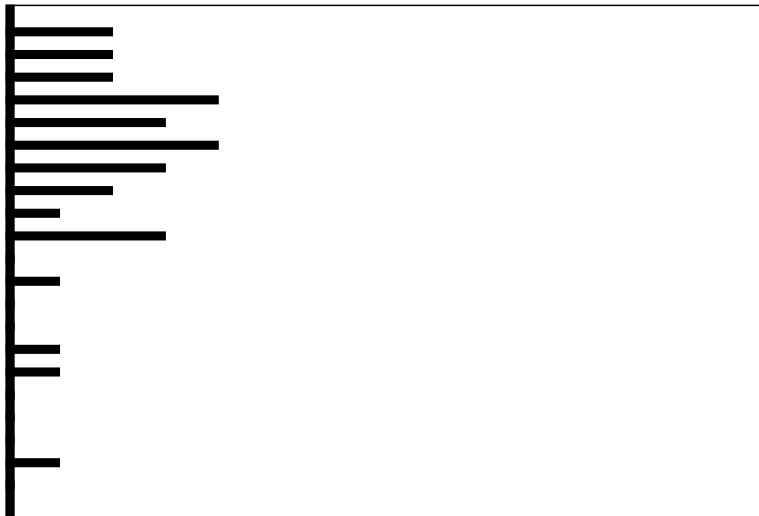
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ACTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



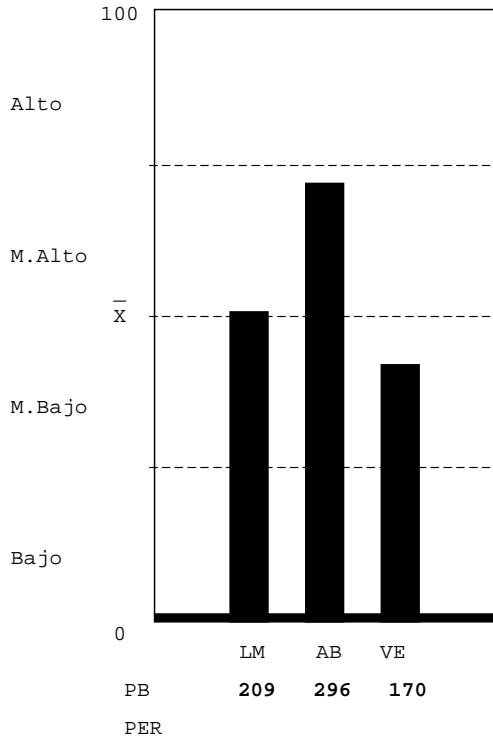
Clave:19970722

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



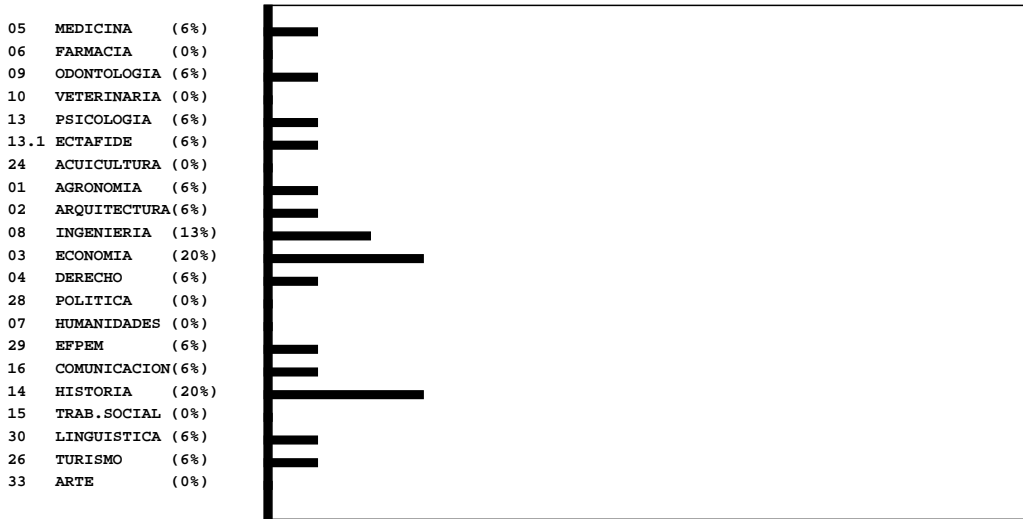
LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)



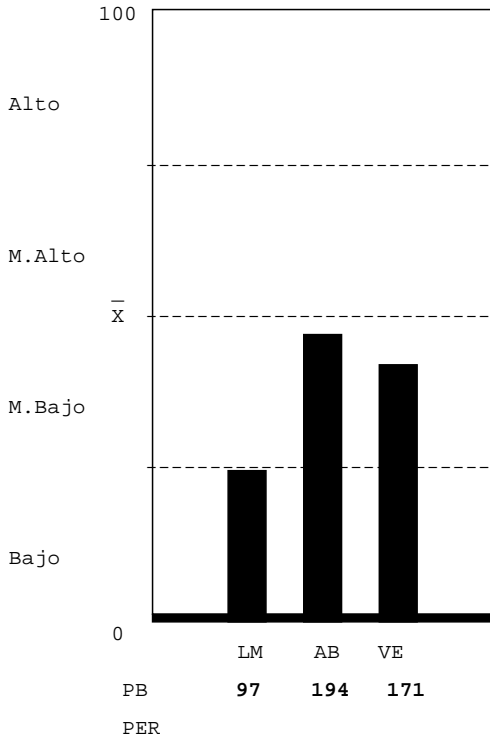
Clave:19980805

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrentó la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) reconocer patrones numéricos y anticiparlos; c) interpretar números y operaciones; c) resolver problemas lógicos; d) verificar condiciones numéricas. Lentitud para reconocer relaciones numéricas o lógicas. Atender a la apariencia de las preguntas.

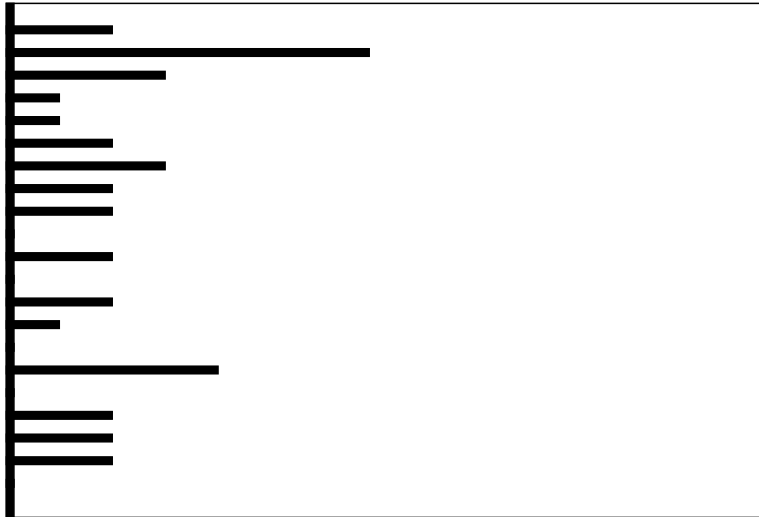
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (47%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (13%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19971211

Nombre del Estudiante

No. Orientación

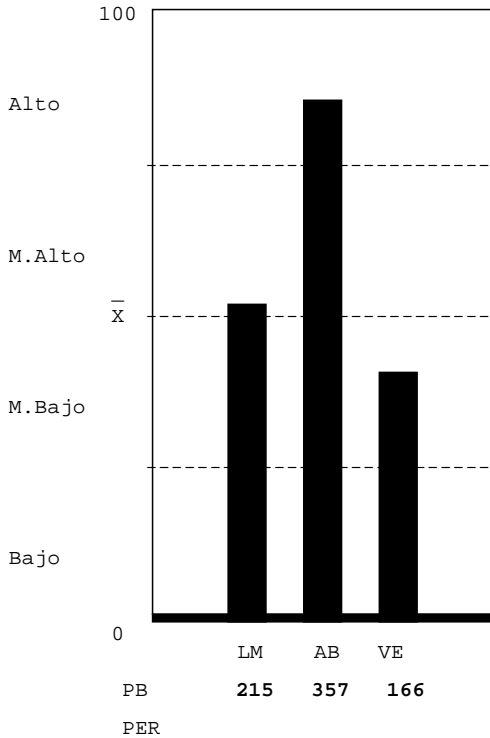
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

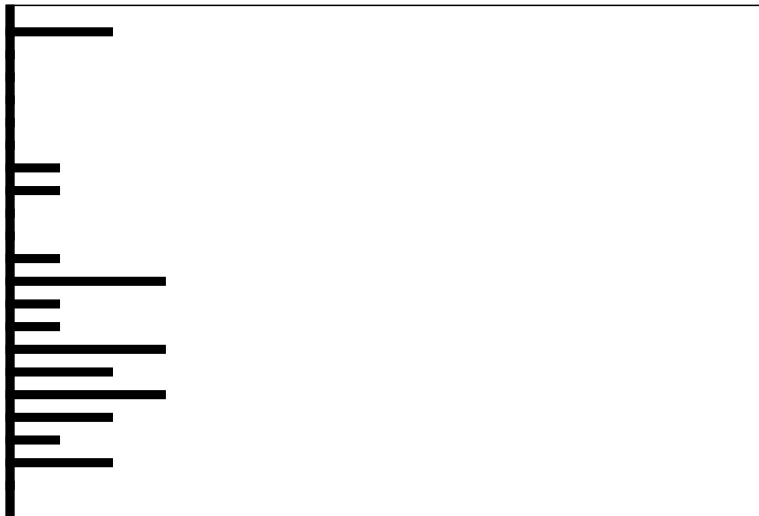
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (0%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (0%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



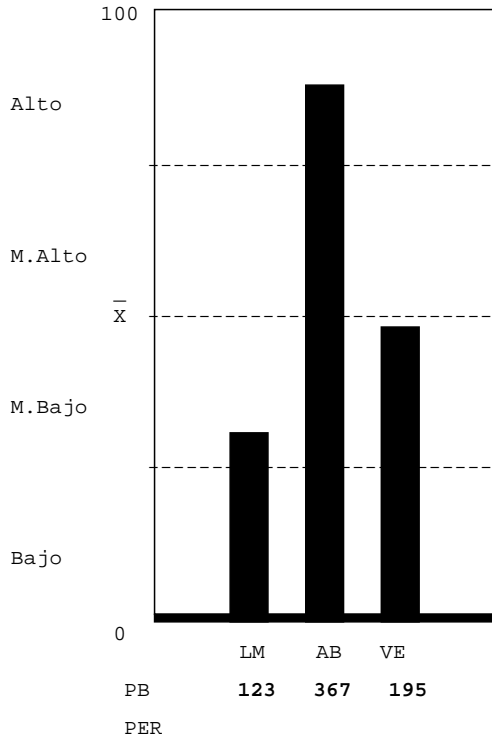
Clave:19830226

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

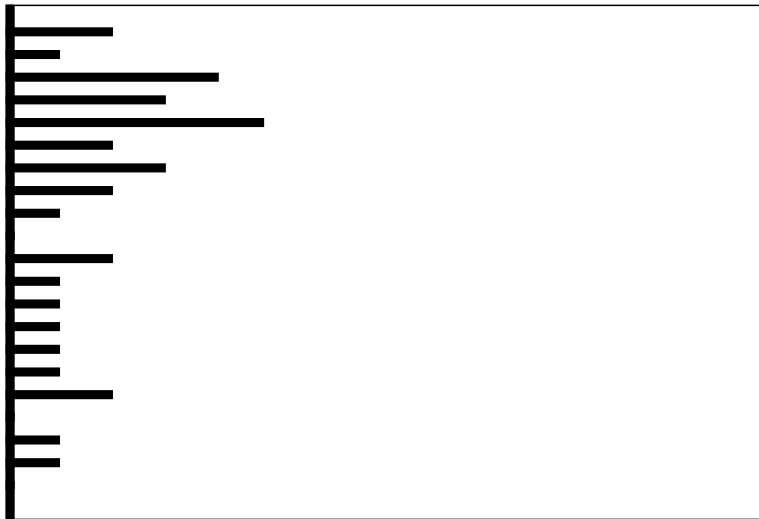
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (13%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



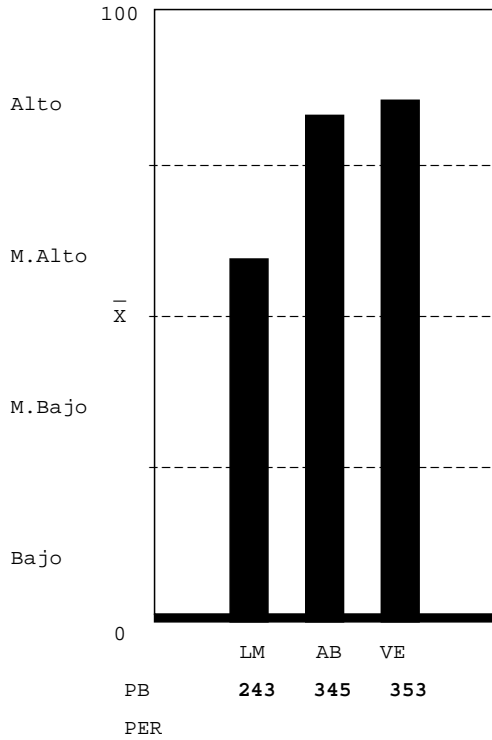
Clave:19941013

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

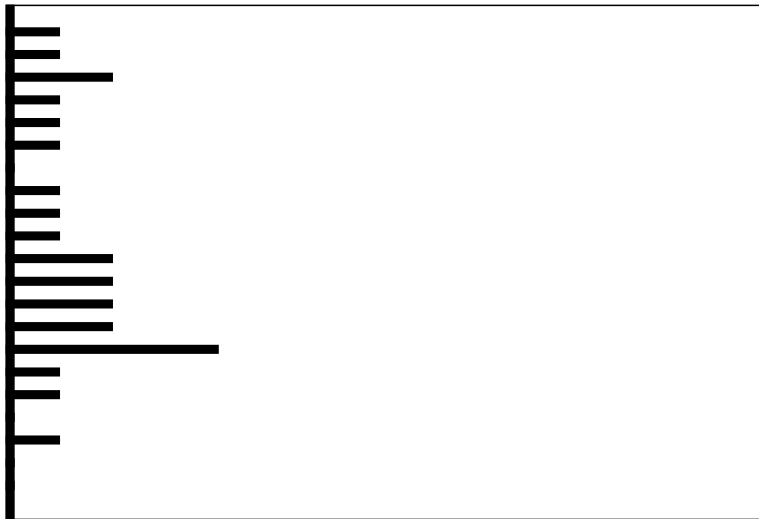
ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL ALTO: Gran habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (27%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (6%)
- 15 TRAB. SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



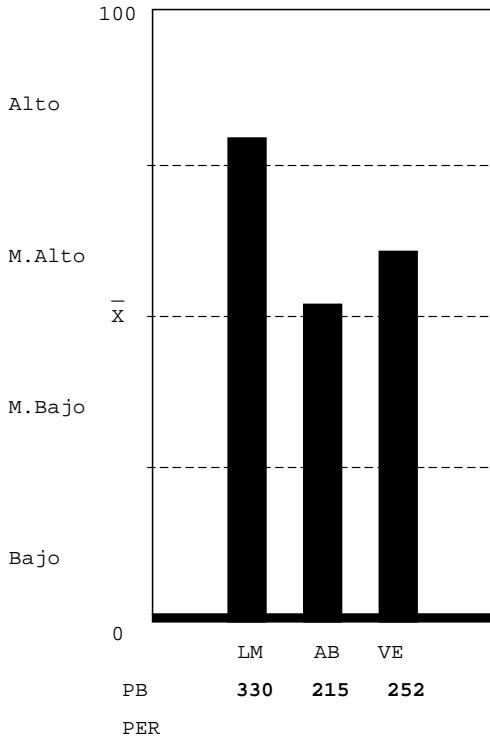
Clave:19960822

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas num2ricos y l4gicos; c) descubrir patrones num2ricos y anticiparlos; d) interpretar n5meros y operaciones. Capacidad para verificar resultados y realizar operaciones num2ricas meclnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (33%)
- 13.1 ECTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (27%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (27%)
- 03 ECONOMIA (27%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (20%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (20%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (33%)
- 33 ARTE (0%)



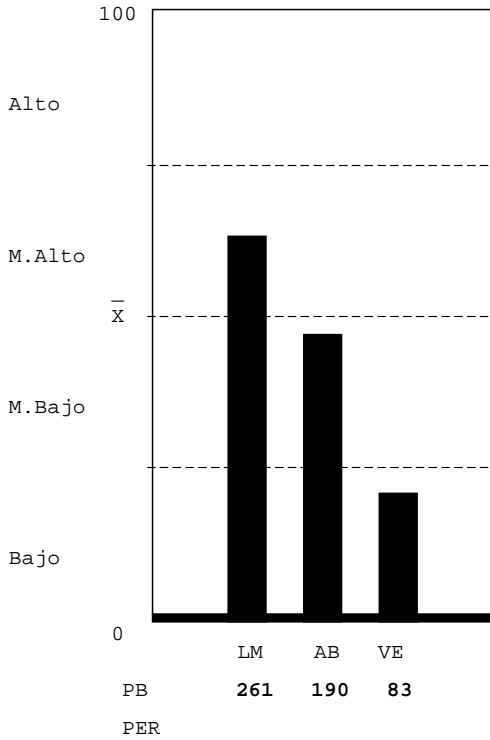
Clave:20010511

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

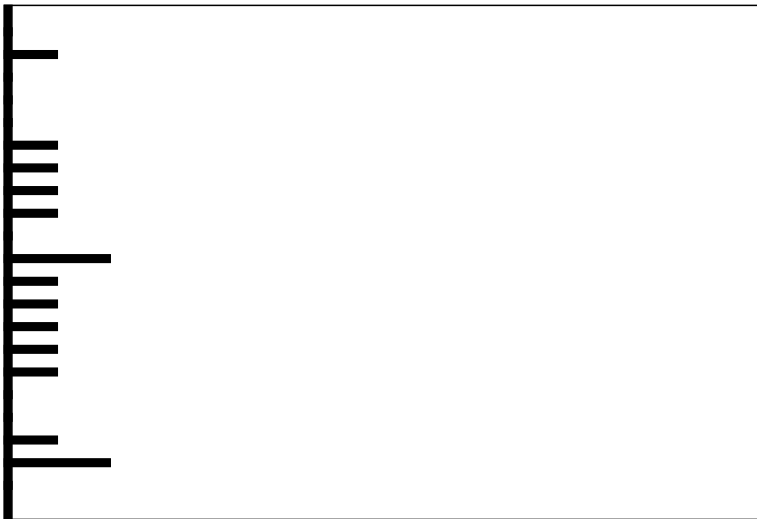
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19981030

Nombre del Estudiante

No. Orientación

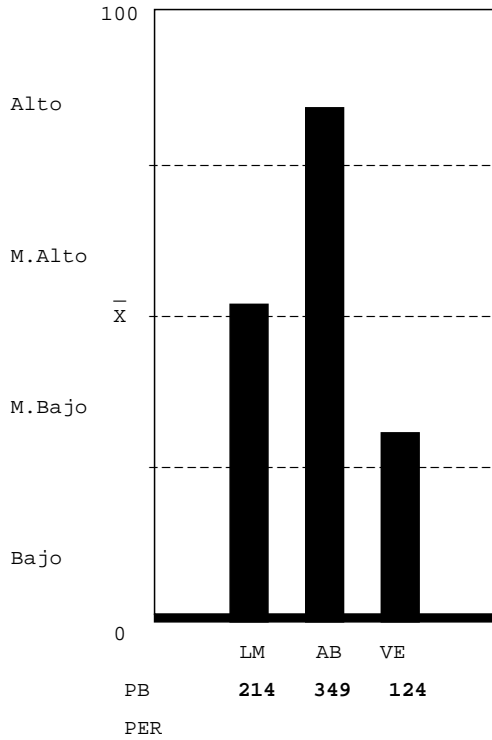
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (20%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19991117

Nombre del Estudiante

No. Orientación

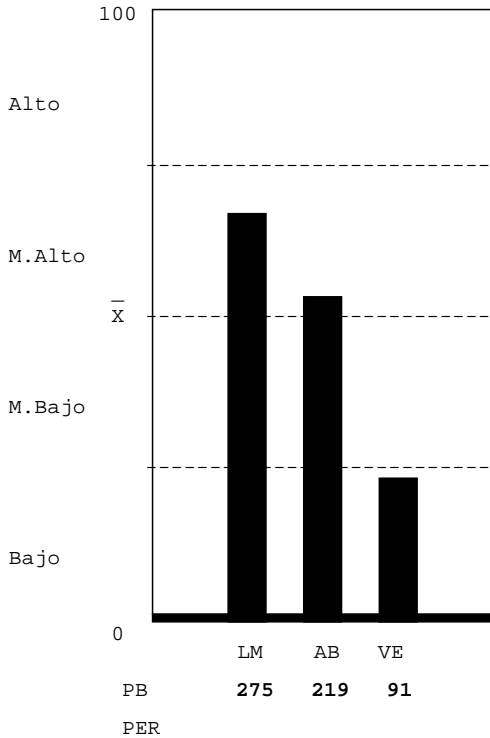
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a)reco nocer patrones y anticiparlos; b) interpretar n5meros y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) resolver problemas l4gicos; c) verificar condiciones num2ricas. Capacidad para realizar operaciones num2ricas mecnicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

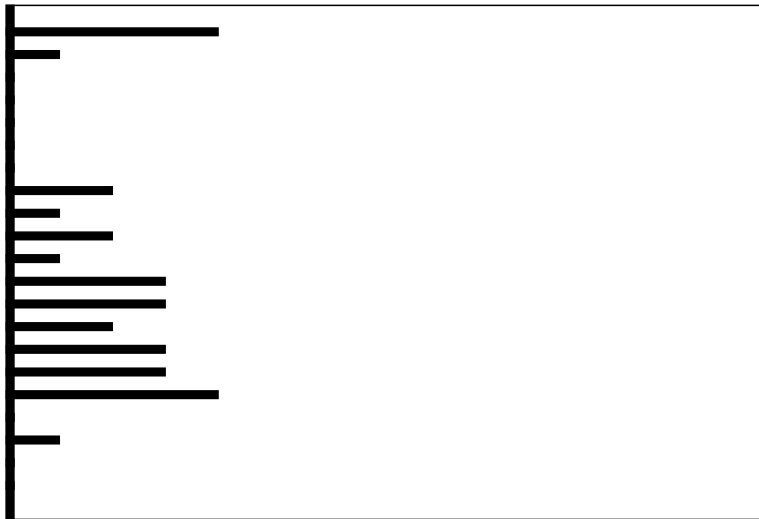
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (27%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (27%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



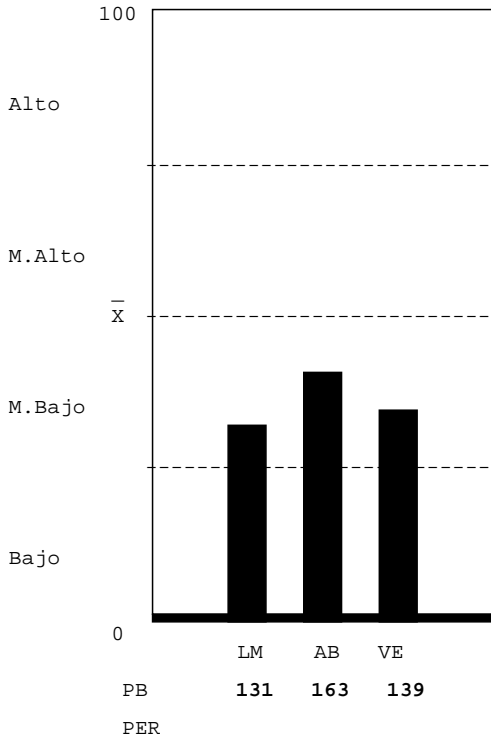
Clave:19950801

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ACTAFIDE (20%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (20%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (13%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (20%)
- 15 TRAB.SOCIAL (27%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (20%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19891130

Nombre del Estudiante

No. Orientación

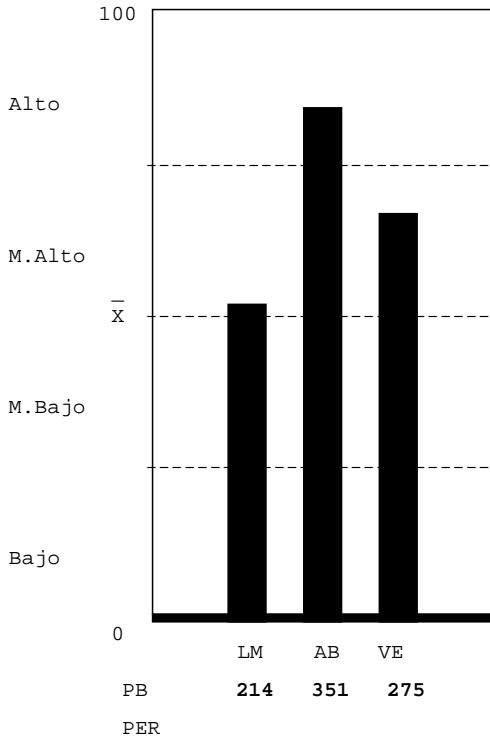
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

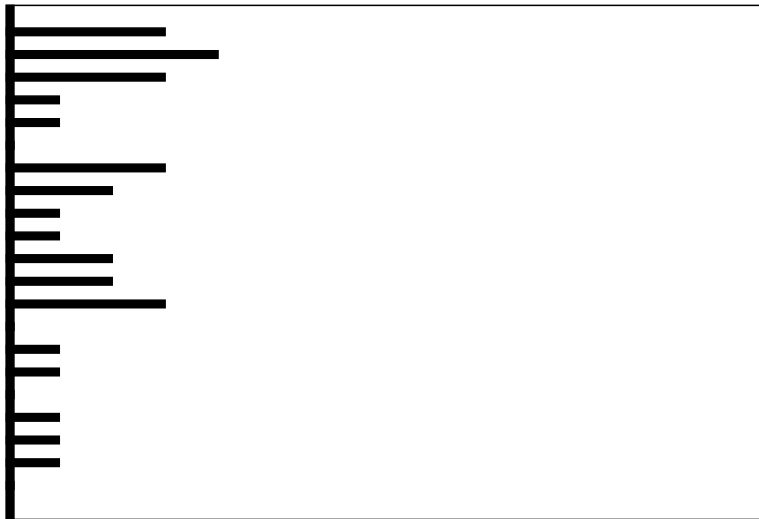
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (13%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (20%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19940119

Nombre del Estudiante

No. Orientación

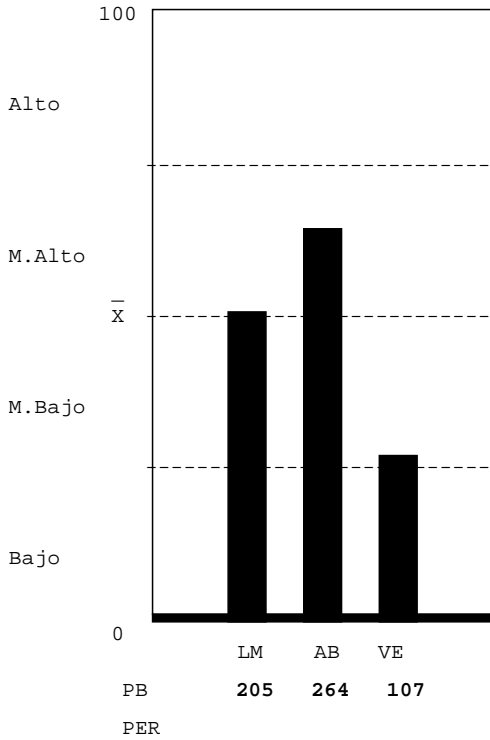
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

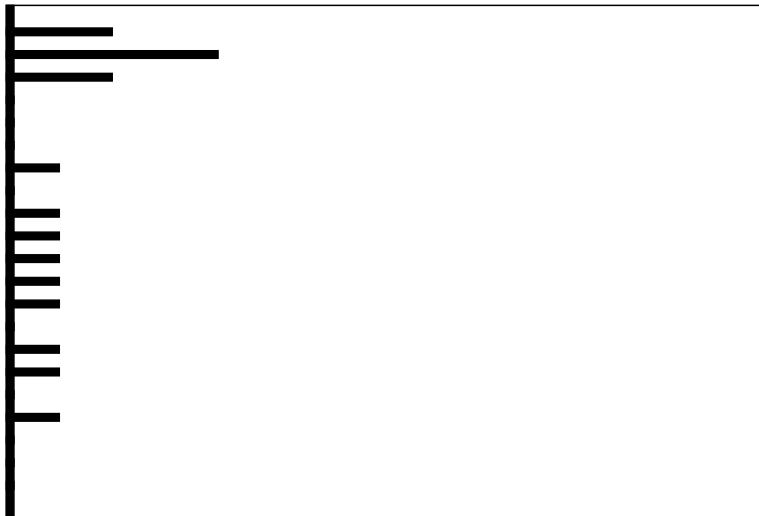
VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (13%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ACTAFIDE (0%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



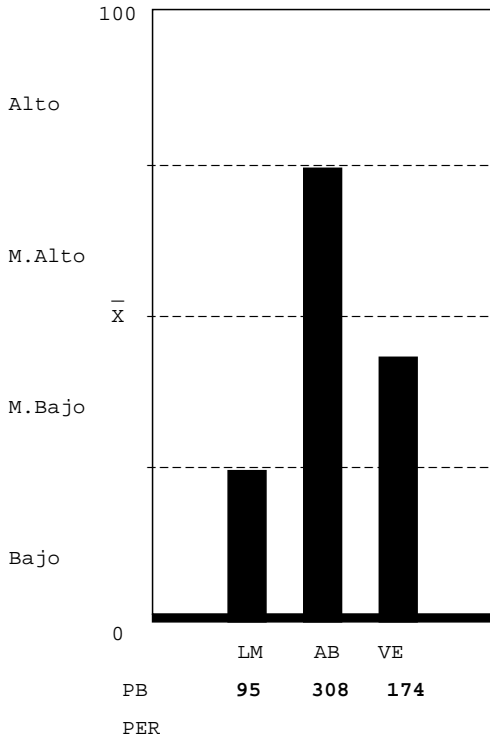
Clave:19960808

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

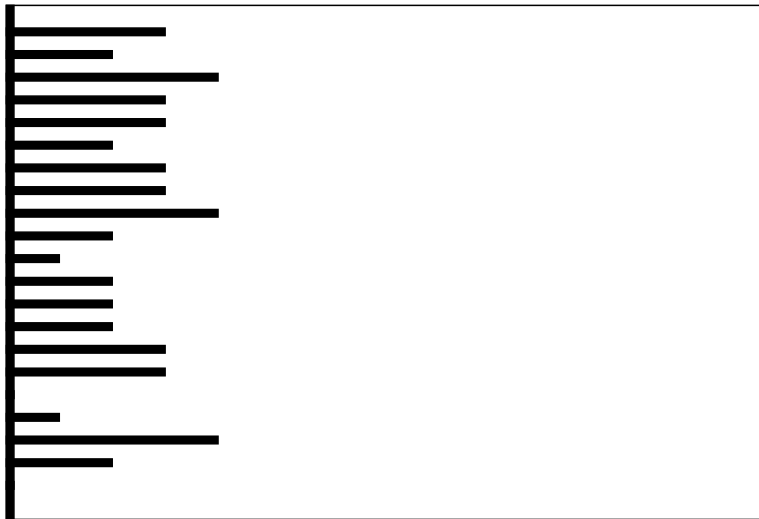
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (27%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (13%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (20%)
- 02 ARQUITECTURA (27%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (20%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (27%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



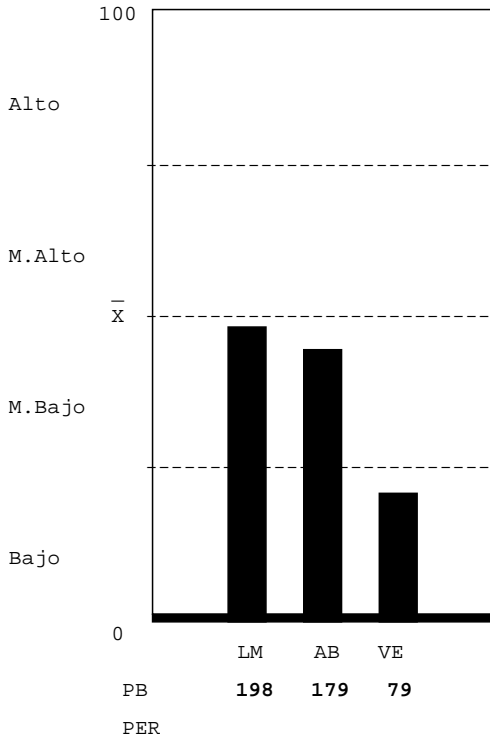
Clave:19980302

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

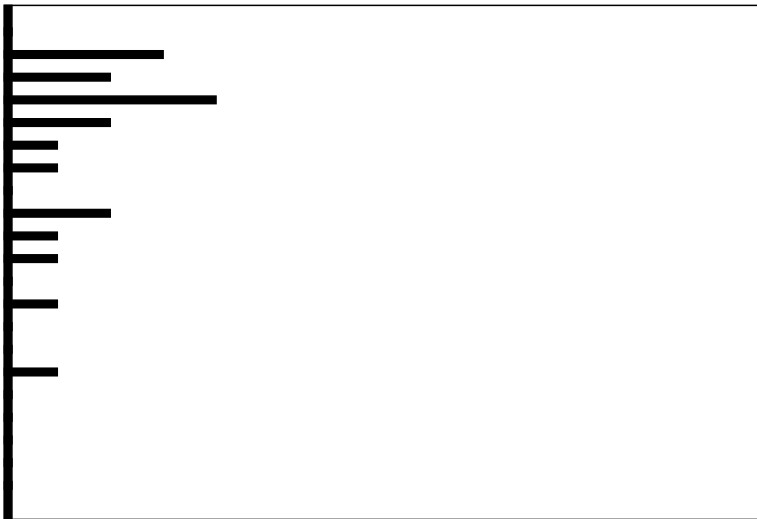
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (0%)
- 06 FARMACIA (20%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (27%)
- 13 PSICOLOGIA (13%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (6%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (0%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



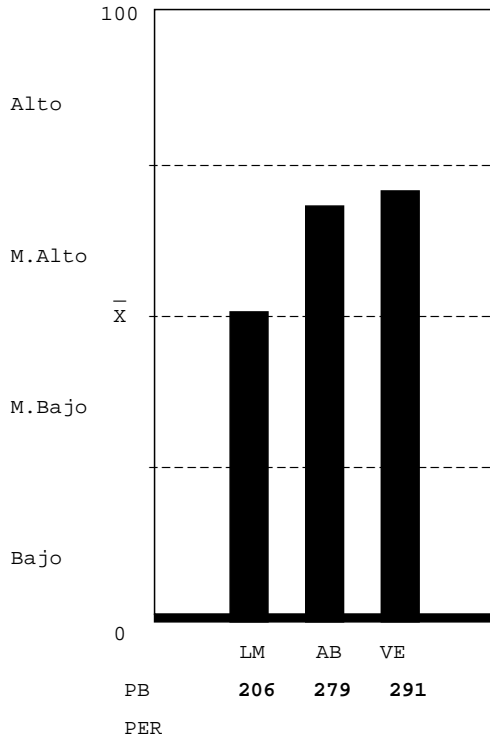
Clave:19940912

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO ALTO: Habilidad razonable para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, habilidad razonable para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (20%)
- 10 VETERINARIA (20%)
- 13 PSICOLOGIA (20%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (33%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (20%)
- 04 DERECHO (13%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (13%)
- 29 EFPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (6%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB. SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (27%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19990922

Nombre del Estudiante

No. Orientación

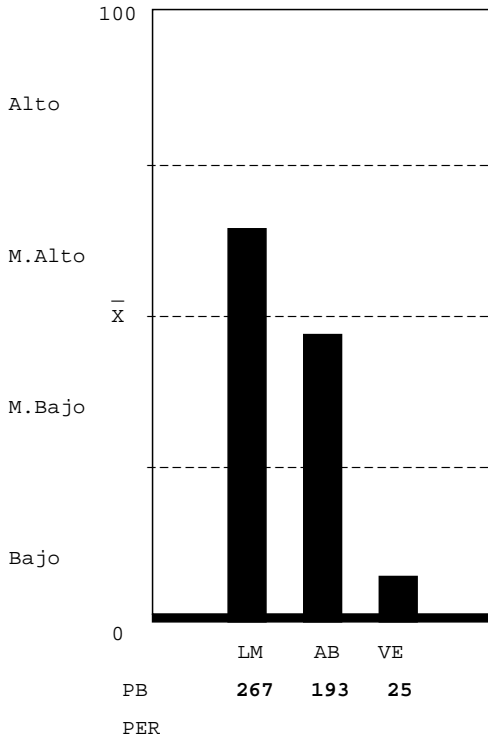
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

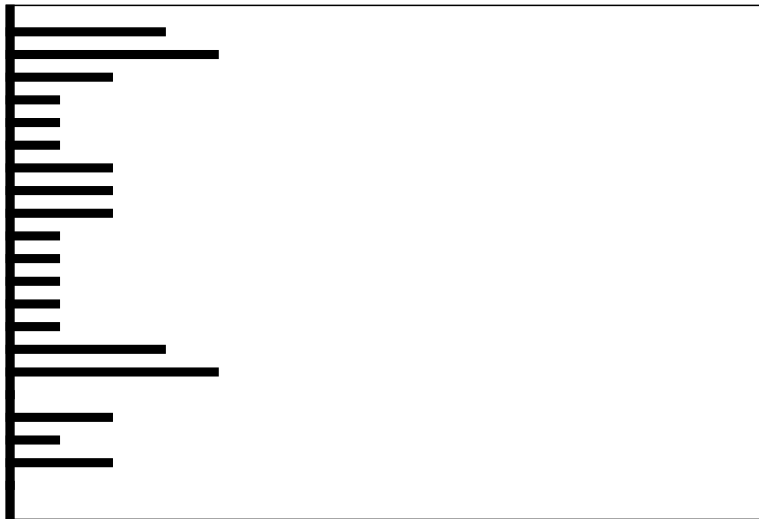
VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (20%)
- 06 FARMACIA (27%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (13%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (13%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (6%)
- 07 HUMANIDADES (6%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (27%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (13%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



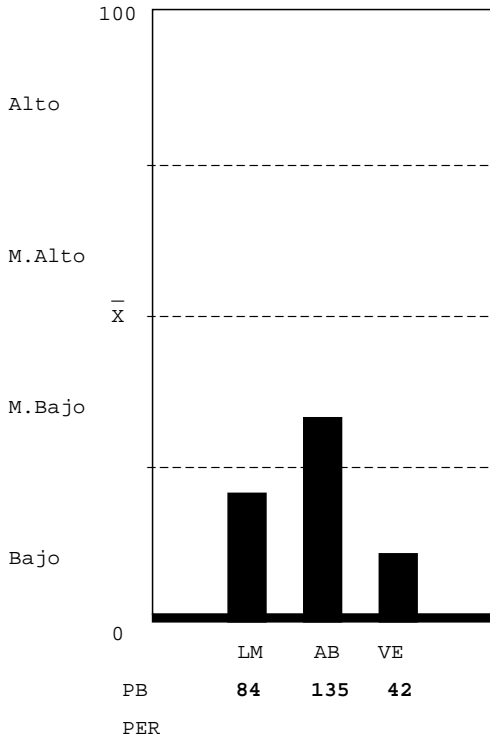
Clave:19970526

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba; estaba cansado, o con problemas personales, cuando enfrent4 la prueba. Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones num2ricas; b) reconocer patrones num2ricos y anticiparlos;c)interpretar n5meros y operaciones; c) resolver problemas l4gicos;d)verificar condiciones num2ricas. Lentitud para reconocer relaciones num2ricas o l4gicas.Atender a la apariencia de las preguntas.

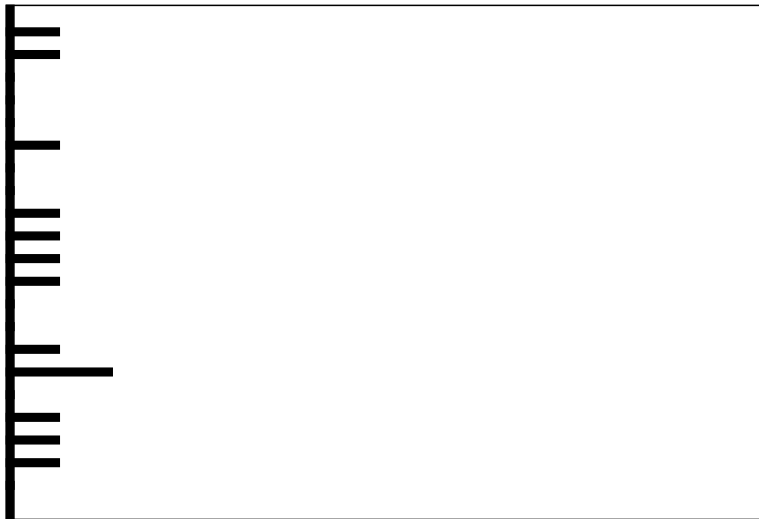
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar informaci4n de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesi4n y magnitud en analog3as, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de s3ntesis de evaluaci4n del concepto y dar una respuesta con sentido l4gico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el prop4sito, conclusiones, as3 como, formular juicios cr3ticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcci4n formal del texto, as3 como el significado de palabras y comprende textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (0%)
- 10 VETERINARIA (0%)
- 13 PSICOLOGIA (0%)
- 13.1 ECTAFIDE (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (0%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (6%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (6%)
- 16 COMUNICACION (13%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (6%)
- 30 LINGUISTICA (6%)
- 26 TURISMO (6%)
- 33 ARTE (0%)



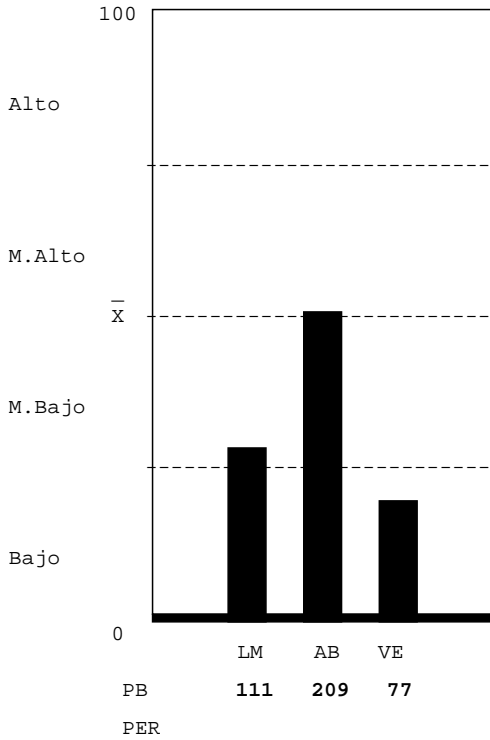
Clave:20000411

Nombre del Estudiante

No. Orientación

QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS



LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO BAJO: Escasa habilidad para: a) reconocer los conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos. Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

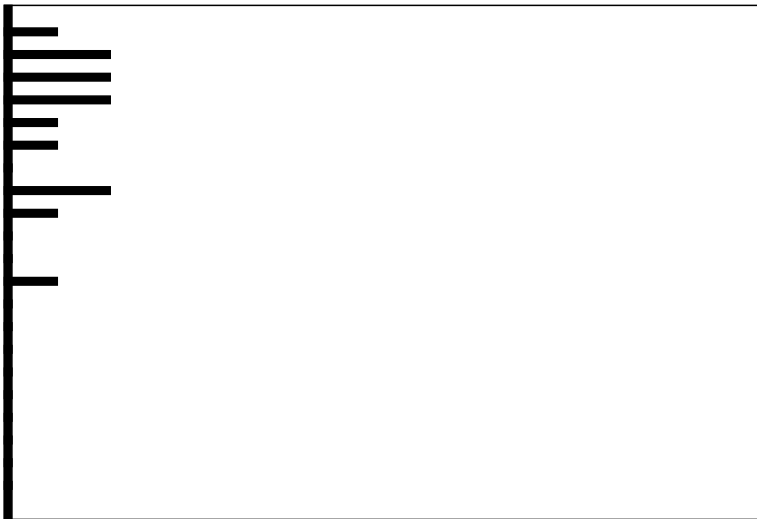
ABSTRACTO-NIVEL MEDIO BAJO: Mediana habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, mediana habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

VERBAL-NIVEL BAJO: Que el estudiante no hizo su mejor esfuerzo para resolver la prueba, estaba cansado o con problemas personales. Escasa habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: establecer el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.

Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (13%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (13%)
- 13 PSICOLOGIA (6%)
- 13.1 PSICOFISIOLOGIA (6%)
- 24 ACUICULTURA (0%)
- 01 AGRONOMIA (13%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (0%)
- 03 ECONOMIA (0%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (0%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EPPEM (0%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (0%)
- 26 TURISMO (0%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19980415

Nombre del Estudiante

No. Orientación

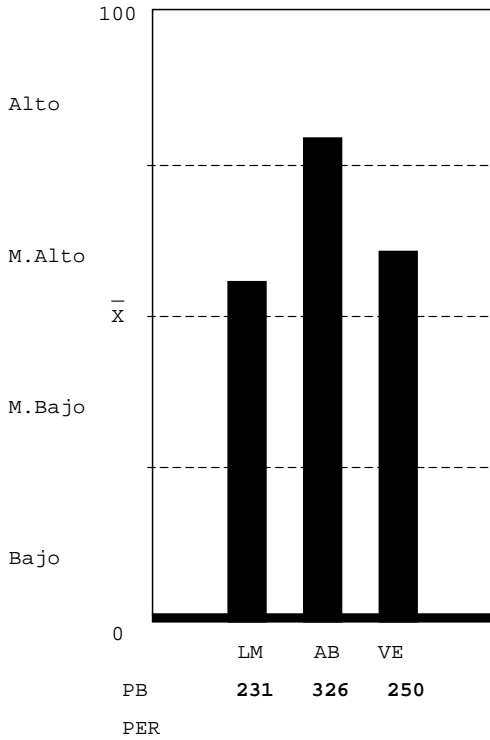
QUETZALTENANGO

RESULTADO DE RAZONAMIENTOS

LOGICO MATEMATICO-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para: a) reconocer patrones y anticiparlos; b) interpretar números y operaciones. Habilidad para: a) reconocer varios conceptos o procesos importantes en situaciones numéricas; b) resolver problemas lógicos; c) verificar condiciones numéricas. Capacidad para realizar operaciones numéricas mecánicas.

ABSTRACTO-NIVEL ALTO: Gran habilidad para reconocer patrones y hacer relaciones primarias de orden y naturaleza entre dos supuestos dados, hacer inferencias y trasladar información de un hecho a otro, interpretar relaciones secundarias de intensidad sucesión y magnitud en analogías, gran habilidad para resolver problemas que requieren de síntesis de evaluación del concepto y dar una respuesta con sentido lógico.

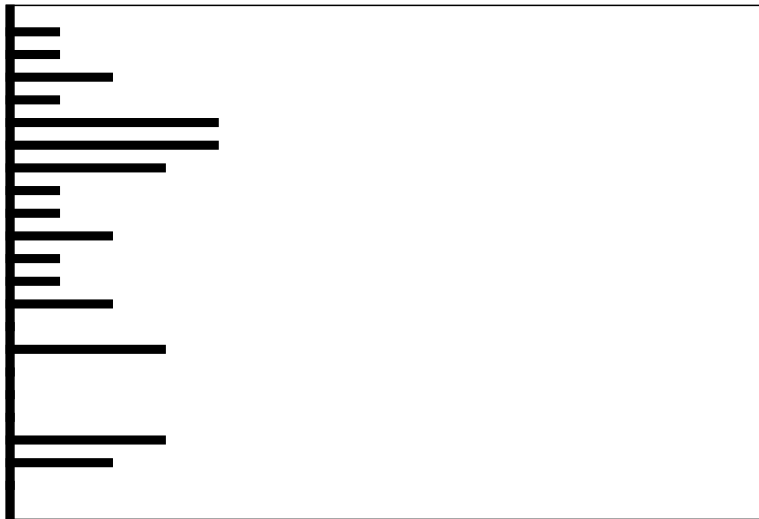
VERBAL-NIVEL MEDIO ALTO: Mediana habilidad para establecer semejanzas con base en el texto: el planteamiento central, el propósito, conclusiones, así como, formular juicios críticos, localizar detalles en textos de diversos tipos, establecer la construcción formal del texto, así como el significado de palabras y comprender textos largos y cortos.



Unidad Académica - Inventario de Intereses de Estudio USAC-08

(XE046738)

- 05 MEDICINA (6%)
- 06 FARMACIA (6%)
- 09 ODONTOLOGIA (13%)
- 10 VETERINARIA (6%)
- 13 PSICOLOGIA (27%)
- 13.1 ECTAFIDE (27%)
- 24 ACUICULTURA (20%)
- 01 AGRONOMIA (6%)
- 02 ARQUITECTURA (6%)
- 08 INGENIERIA (13%)
- 03 ECONOMIA (6%)
- 04 DERECHO (6%)
- 28 POLITICA (13%)
- 07 HUMANIDADES (0%)
- 29 EFPEM (20%)
- 16 COMUNICACION (0%)
- 14 HISTORIA (0%)
- 15 TRAB.SOCIAL (0%)
- 30 LINGUISTICA (20%)
- 26 TURISMO (13%)
- 33 ARTE (0%)



Clave:19960229